

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нализко Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 06.05.2024 13:56:40  
Уникальный программный ключ:  
25467908655d9e0abdc452e51caba97c1baa10c0

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии  
Фонд оценочных средств по практике  
Производственная практика. Педагогическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1	стр. 1 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Нализко  
29.02.2024 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по практике  
**Производственная практика. Педагогическая практика**

Направление подготовки (специальность)  
**45.03.02 Лингвистика**


Направленность (профиль)  
**Преподавание английского и казахского языков**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2024

Костанай 2024

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по практике Производственная практика. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 07 от 29 февраля 2024 г.

Председатель учёного совета филиала



Н.А. Нализко

Секретарь учёного совета филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 06 от 15 февраля 2024 г.

Председатель

Учебно-методического совета



Г.В. Панина

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 06 от 13 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой




С.М. Морданова

Автор (составитель)



Бежина В.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологии, доктор философии (PhD),

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по практике Производственная практика. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Преподавание английского языка

Наименование практики: Производственная практика. Педагогическая практика

Триместр проведения: В

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая

Способы проведения практики: стационарная

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Для оценивания результатов используется балльно-рейтинговая система оценки знаний.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Производственная практика. Педагогическая практика, в том числе в форме практической подготовки, направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции, в формировании которой принимает участие производственная практика	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1</b> Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	<b>УК-1.1.3-1</b> Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.	<b>УК-1.1.3-2</b> Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	<b>УК-1.1.3-3</b> Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.
		<b>УК-1.1.У-1</b> Умеет осуществлять поиск	<b>УК-1.1.У-2</b> Умеет применять методы	<b>УК-1.1.У-3</b> Умеет применять



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.	работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.
		<b>УК-1.1.В-1</b> Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.	<b>УК-1.1.В-2</b> Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	<b>УК-1.1.В-3</b> Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
	<b>УК-1.2</b> Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<b>УК-1.2.3-1</b> Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.	<b>УК-1.2.3-2</b> Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.	<b>УК-1.2.3-3</b> Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.
		<b>УК-1.2.У-1</b> Умеет	<b>УК-1.2.У-2</b> Умеет	<b>УК-1.2.У-3</b> Умеет



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.	преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.	рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.
		<b>УК-1.2.В-1</b> Владеет навыками критического анализа.	<b>УК-1.2.В-2</b> Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.	<b>УК-1.2.В-3</b> Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.
	<b>УК-1.3</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	<b>УК-1.3.3-1</b> Знает основы логики, теории аргументации и риторики.	<b>УК-1.3.3-2</b> Знает законы логически-граммотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий	<b>УК-1.3.3-3</b> Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.
		<b>УК-1.3.У-1</b> Умеет оперировать логическими понятиями и категориями;	<b>УК-1.3.У-2</b> Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения,	<b>УК-1.3.У-3</b> Умеет полно и правильно отражать результаты



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 6 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.	ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.	мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.
		<b>УК-1.3.В-1</b> Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.	<b>УК-1.3.В-2</b> Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.	<b>УК-1.3.В-3</b> Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность	<b>УК-2.1.3-1</b> Знает теоретические основы проектной деятельности.	<b>УК-2.1.3-2</b> Знает принципы проектного планирования	<b>УК-2.1.3-3</b> Знает этапы составления плана проекта.
		<b>УК-2.1.У-1</b> Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта.	<b>УК-2.1.У-2</b> Умеет диагностировать цель и задачи проекта.	<b>УК-2.1.У-3</b> Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат.
		<b>УК-2.1.В-1</b> Владеет методиками постановки цели и задач проекта.	<b>УК-2.1.В-2</b> Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта.	<b>УК-2.1.В-3</b> Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02

Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	выполнения задач			поставленными задачами.
	<b>УК-2.2</b> Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.2.3-1</b> Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.	<b>УК-2.2.3-2</b> Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.	<b>УК-2.2.3-3</b> Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.
		<b>УК-2.2.У-1</b> Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.	<b>УК-2.2.У-2</b> Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.	<b>УК-2.2.У-3</b> Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.
		<b>УК-2.2.В-1</b> Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.	<b>УК-2.2.В-2</b> Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>УК-2.2.В-3</b> Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.
	<b>УК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта на качественном	<b>УК-2.3.3-1</b> Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки	<b>УК-2.3.3-2</b> Знает нормативные требования и методические рекомендации по	<b>УК-2.3.3-3</b> Знает основные требования, предъявляемые к оформлению



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленным и требованиями	результатов проектной деятельности	документированию проектных работ.	проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности
		<b>УК-2.3.У-1</b> Умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения.	<b>УК-2.3.У-2</b> Умеет оформлять проектную документацию	<b>УК-2.3.У-3</b> Умеет проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
		<b>УК-2.3.В-1</b> Владеет навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.	<b>УК-2.3.В-2</b> Владеет навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных работ.	<b>УК-2.3.В-3</b> Владеет навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ.
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1</b> Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.	<b>УК-3.1.3-1</b> Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.	<b>УК-3.1.3-2</b> Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия.	<b>УК-3.1.3-3</b> Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности.
		<b>УК-3.1.У-1</b> Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.	<b>УК-3.1.У-2</b> Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия.	<b>УК-3.1.У-3</b> Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе
		<b>УК-3.1.В-1</b> Владеет теоретическими основами социального	<b>УК-3.1.В-2</b> Владеет навыками взаимодействия в команде на основе	<b>УК-3.1.В-3</b> Владеет современными технологиями





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 9 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		взаимодействия.	норм и приёмов социального взаимодействия.	взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия	
	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	УК-3.2.3-1 Знает принципы эффективного социального взаимодействия.	УК-3.2.3-2 Знает и понимает общую цель взаимодействия	УК-3.1.3-3 Знает модели эффективного командного взаимодействия	
		УК-3.2.У-1 Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы.	УК-3.2.У-2 Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	УК-3.2.У-3 Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы.	
		УК-3.2.В-1 Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности и поведения.	УК-3.2.В-2 Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы.	УК-3.2.В-3 Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом.	
		УК-3.3 Организует, мотивирует членов команды и берёт ответственность за полученный результат.	УК-3.3.3-1 Знает основные классические теории мотивации и принципы организационной работы.	УК-3.3.3-2 Знает принципы формирования команды.	УК-3.3.3-3 Знает порядок разработки правил командной работы.
		УК-3.3.У-1 Умеет применять теории мотивации при организации командного взаимодействия.	УК-3.3.У-2 Применяет методику ролевого распределения задач между членами команд.	УК-3.3.У-3 Умеет проектировать ситуации общения, сотрудничества, самостоятельности и ответственности за командную работу.	
		УК-3.3.В-1 Владеет навыками мотивации членов команды к совместной деятельности.	УК-3.3.В-2 Владеет навыками организации командной работы.	УК-3.3.В-3 Владеет методами формирования между участниками команды отношений	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02

Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 10 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				конструктивного взаимодействия, доверия, высокой общей ответственности за выполнение поставленной задачи.
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1</b> Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.	<b>УК-4.1.3-1</b> Знает понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды; особенности и виды деловой коммуникации	<b>УК-4.1.3-2</b> Знает средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникации	<b>УК-4.1.3-3</b> Знает этические формы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; этикет профессиональной коммуникации.
		<b>УК-4.1.У-1</b> Умеет подбирать необходимые виды и формы делового общения и профессиональных коммуникаций	<b>УК-4.1.У-2</b> Умеет использовать в процессе коммуникации вербальные и невербальные средства осуществления профессионального общения.	<b>УК-4.1.У-3</b> Умеет учитывать психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации.
		<b>УК-4.1.В-1</b> Владеет практическими навыками эффективной деловой коммуникации для достижения поставленных задач.	<b>УК-4.1.В-2</b> Владеет навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; электронных технологий вербальной коммуникации.	<b>УК-4.1.В-3</b> Владеет культурой деловой коммуникации, основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, приёмами установления, поддержания профессиональных контактов,
<b>УК-4.2</b> Осуществляет	<b>УК-4.2.3-1</b> Знает орфоэпию,	<b>УК-4.2.3-2</b> Знает основные иностранные	<b>УК-4.2.3-3</b> Знает основные правила	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	обмен деловой информацией в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику языка, грамматические структуры изучаемого языка, профессиональную лексику и терминологию.	термины, определения и понятия, в том числе, связанные с будущей профессиональной деятельностью; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации.	публичной речи, типовую структуру публичной речи
		<b>УК-4.2.У-1</b> Умеет понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на профессиональные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем общенаучного и профессионального характера.	<b>УК-4.2.У-2</b> Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык.	<b>УК-4.2.У-3</b> Умеет анализировать тексты публицистического содержания, композиционно грамотно выстраивать выступление; устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации.
		<b>УК-4.2.В-1</b> Владеет навыками профессионального общения в устной форме; навыками чтения официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах), в том числе без словаря	<b>УК-4.2.В-2</b> Владеет навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)	<b>УК-4.2.В-3</b> Владеет навыками эффективной подготовки публичного выступления; переработки учебно-научных и профессионально ориентированных письменных текстов в публичные доклады.
		<b>УК-4.3</b> Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-	<b>УК-4.3.3-1</b> Знает понятие «деловая переписка», виды и структуру, правила и нормы оформления деловой переписки	<b>УК-4.3.3-2</b> Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия в формате корреспонденции на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 12 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции		государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках
		<b>УК-4.3.У-1</b> Умеет использовать правила ведения деловой переписки; вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого языка; вести деловую переписку посредством электронной почты.	<b>УК-4.3.У-2</b> Умеет анализировать социокультурные различия в формате корреспонденции	<b>УК-4.3.У-3</b> Умеет использовать электронные, сетевые формы коммуникации для ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках
		<b>УК-4.3.В-1</b> Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	<b>УК-4.3.В-2</b> Владеет навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.	<b>УК-4.3.В-3</b> Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1</b> Анализирует основные закономерности и социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира,	<b>УК-5.1.3-1</b> Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.	<b>УК-5.1.3-2</b> Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.	<b>УК-5.1.3-3</b> Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурным и трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 13 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	<b>УК-5.1.У-1</b> Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.	<b>УК-5.1.У-2</b> Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.	культуры человечества. <b>УК-5.1.У-3</b> Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.
		<b>УК-5.1.В-1.</b> Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.	<b>УК-5.1.В-2</b> Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.	<b>УК-5.1.В-3</b> Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
	<b>УК-5.2</b> Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	<b>УК-5.2.3-1</b> Знает общие моральные и культурные нормы поведения.	<b>УК-5.2.3-1</b> Знает общие моральные и культурные нормы поведения.	<b>УК-5.2.3-1</b> Знает общие моральные и культурные нормы поведения.
		<b>УК-5.2.3-2</b> Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.	<b>УК-5.2.3-2</b> Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.	<b>УК-5.2.3-2</b> Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.
		<b>УК-5.2.3-3</b> Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.	<b>УК-5.2.3-3</b> Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.	<b>УК-5.2.3-3</b> Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.
	<b>УК-5.3</b> Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в	<b>УК-5.3.3-1</b> Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.	<b>УК-5.3.3-2</b> Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.	<b>УК-5.3.3-3</b> Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарн



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 14 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	целях успешного выполнения поставленных задач.	<b>УК-5.3.У-1</b> Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.	<b>УК-5.3.У-2</b> Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.	<b>УК-5.3.У-3</b> Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.
		<b>УК-5.3.В-1</b> Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.	<b>УК-5.3.В-2</b> Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.	<b>УК-5.3.В-3</b> Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1</b> Планирует свою деятельность с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<b>УК-6.1.3-1</b> Знает сущность, принципы и функции самоменеджмента, способы планирования своей деятельности	<b>УК-6.1.3-2</b> Знает типовые личностные ограничения и основы управления временем	<b>УК-6.1.3-3</b> Знает основы самоорганизации, самоконтроля и формирования эффективного рабочего дня
		<b>УК-6.1.У-1</b> Умеет оценить значение самоменеджмента в профессиональной деятельности	<b>УК-6.1.У-2</b> Умеет определять собственные личностные ограничения и временные возможности	<b>УК-6.1.У-3</b> Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, оценивать возможности управления своей карьерой
		<b>УК-6.1.В-1</b> Владеет теоретическими аспектами планирования собственной деятельности	<b>УК-6.1.В-2</b> Владеет методиками и навыками планирования собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей	<b>УК-6.1.В-3</b> Владеет навыками организации жизни и профессиональной деятельности с учётом перспектив развития и требований рынка труда
		<b>УК-6.2</b> Определяет свои личные	<b>УК-6.2.3-1</b> Знает виды личных ресурсов и	<b>УК-6.2.3-2</b> Знает методы управления личными ресурсами



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 15 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	возможностей их использования		ресурсами активности, работоспособности и, образованности, времени
		<b>УК-6.2.У-1</b> Умеет анализировать базовые ресурсы личности в комплексе и понимает необходимость управления ими	<b>УК-6.2.У-2</b> Умеет определить личный ресурсный потенциал	<b>УК-6.2.У-3</b> Умеет управлять ресурсами активности, работоспособности и, образованности, времени
		<b>УК-6.2.В-1</b> Владеет навыками критически оценивать свои достоинства и недостатки	<b>УК-6.2.В-2</b> Владеет методами и приемами повышения личной эффективности	<b>УК-6.2.В-3</b> Владеет технологиями достижения поставленных целей
	<b>УК-6.3</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	<b>УК-6.3.3-1</b> Знает критерии эффективности использования времени и других ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученной работы	<b>УК-6.3.3-2</b> Знает содержание и методы проведения оценки эффективности использования временных и других ресурсов	<b>УК-6.3.3-3</b> Знает возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для самоуправления и самоорганизации
		<b>УК-6.3.У-1</b> Умеет эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей деятельности на основе сформулированных целей	<b>УК-6.3.У-2</b> Умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и выявлять резервы их более рационального использования	<b>УК-6.3.У-3</b> Умеет на основе результатов проведенной оценки эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02

Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 16 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>УК-6.3.В-1</b> Владеет навыками выявления стимулов, использования имеющегося опыта и их критической оценки в соответствии с задачами саморазвития	<b>УК-6.3.В-2</b> Владеет навыками оценки и анализа своих ресурсов, эффективного использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата	<b>УК-6.3.В-3</b> Владеет навыками оценки потенциальных возможностей и ресурсов среды, оптимального управления своим временем в соответствии с задачами собственного развития
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1</b> Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>УК-7.1.3-1</b> Знает основное содержание здоровьесберегающих технологий.	<b>УК-7.1.3-2</b> Знает требования к уровню физической подготовленности.	<b>УК-7.1.3-3</b> Знает требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.
		<b>УК-7.1.У-1</b> Умеет использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.	<b>УК-7.1.У-2</b> Умеет использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей.	<b>УК-7.1.У-3</b> Умеет использовать методы и средства физической культуры, знания здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		<b>УК-7.1.В-1.</b> Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья.	<b>УК-7.1.В-2</b> Владеет средствами и методами физического самосовершенствования.	<b>УК-7.1.В-3</b> Владеет методами и средствами здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	<b>УК-7.2</b> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания	<b>УК-7.2.3-1</b> Знает понятие, технологию, принципы, правила и методы планирования рабочего и свободного времени для систематических	<b>УК-7.2.3-2</b> Знает и понимает роль физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	<b>УК-7.2.3-3</b> Знает требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 17 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	занятий физической культурой.		обеспечению работоспособности и.
		<b>УК-7.2.У-1</b> Умеет проводить сопоставительный анализ различных подходов к планированию задач личного развития с учетом сохранения физического и умственного здоровья.	<b>УК-7.2.У-2</b> Умеет формировать здоровый образ жизни и эффективно использовать ресурс работоспособности	<b>УК-7.2.У-3</b> Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.
		<b>УК-7.2.В-1</b> Владеет навыками планирования рабочего и свободного времени.	<b>УК-7.2.В-2</b> Владеет методами сохранения физического и умственного здоровья для обеспечения работоспособности.	<b>УК-7.2.В-3</b> Владеет способностью к устойчивому обеспечению работоспособности и на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.
	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	<b>УК-7.3.3-1</b> Знает основные нормы здорового образа жизни.	<b>УК-7.3.3-2</b> Знает влияние условий и характера труда работника на физическое состояние человека.	<b>УК-7.3.3-3</b> Знает особенности выбора содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда и соблюдения норм здорового образа жизни.
		<b>УК-7.3.У-1</b> Умеет поддерживать достаточный для различных жизненных ситуаций уровень физической подготовленности.	<b>УК-7.3.У-2</b> Умеет поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.3.У-3</b> Умеет выявлять проблемы в сфере сформированности и физических качеств, использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 18 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				и двигательных возможностей в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
		<b>УК-7.3.В-1</b> Владеет методиками и методами самодиагностики и самооценки собственной физической подготовленности.	<b>УК-7.3.В-2</b> Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности.	<b>УК-7.3.В-3</b> Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной активности и пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1</b> Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	<b>УК-8.1.3-1</b> Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности.	<b>УК-8.1.3-2</b> Знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования.	<b>УК-8.1.3-3</b> Знает основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.
		<b>УК-8.1.У-1</b> Умеет анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска.	<b>УК-8.1.У-2</b> Умеет разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов.	<b>УК-8.1.У-3</b> Умеет оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 19 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>УК-8.1.В-1</b> Владеет навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	<b>УК-8.1.В-2</b> Владеет навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	<b>УК-8.1.В-3</b> Владеет навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.
	<b>УК-8.2</b> Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<b>УК-8.2.3-1</b> Знает уровень угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций, классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.	<b>УК-8.2.3-2</b> Знает систему обеспечения безопасности жизнедеятельности, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	<b>УК-8.2.3-3</b> Знает порядок действий и их последствия при оказании первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		<b>УК-8.2.У-1</b> Умеет анализировать факторы вредного влияния на безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<b>УК-8.2.У-2</b> Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества.	<b>УК-8.2.У-3</b> Умеет определять основные угрозы безопасности жизнедеятельности и, поражающие факторы современных видов оружия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		<b>УК-8.2.В-1</b> Владеет навыками адекватного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	<b>УК-8.2.В-2</b> Владеет методами, способами и средствами защиты населения, необходимыми в конкретной чрезвычайной ситуации.	<b>УК-8.2.В-3</b> Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 20 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
	<p><b>УК-8.3</b> Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>УК-8.3.3-1</b> Знает способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>	<p><b>УК-8.3.3-2</b> Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-8.3.3-3</b> Знает проблемы и угрозы для жизни человека, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>УК-8.3.У-1</b> Умеет применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>	<p><b>УК-8.3.У-2</b> Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p>	<p><b>УК-8.3.У-3</b> Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>
		<p><b>УК-8.3.В-1</b> Владеет навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>УК-8.3.В-2</b> Владеет навыками участия в восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>УК-8.3.В-3</b> Владеет навыками неотложных действий, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<p><b>УК-9</b> Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>УК-9.1</b> Способен использовать теоретические знания об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p><b>УК-9.1.3-1</b> Знает понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; философские основания и категориальный аппарат инклюзии; современные подходы к определению ограниченных</p>	<p><b>УК-9.1.3-2</b> Знает теоретические основы дефектологии; особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью; компенсаторные возможности организма; роль</p>	<p><b>УК-9.1.3-3</b> Знает принципы инклюзивного взаимодействия, психологические приёмы, технологии организации взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 21 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		возможностей здоровья и инвалидности.	реабилитации в жизнедеятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью.	инвалидностью с учётом этических норм.
		<b>УК-9.1.У-1</b> Умеет анализировать, систематизировать современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности, модели эксклюзии, сегрегации, интеграции и инклюзии в социальных сферах, выделять их преимущества и недостатки.	<b>УК-9.1.У-2</b> Умеет идентифицировать и анализировать особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью.	<b>УК-9.1.У-3</b> Умеет выбирать психологические приёмы, современные технологии при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.
		<b>УК-9.1.В-1.</b> Владеет навыками работы с учебной информацией, веб-сайтами для определения и характеристики ограниченных возможностей здоровья и инвалидности.	<b>УК-9.1.В-2</b> Владеет навыками определения коммуникативных и личностных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, задержкой психического развития, нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра).	<b>УК-9.1.В-3</b> Владеет технологиями взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом их особых потребностей.
	<b>УК-9.2</b> Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие	<b>УК-9.2.3-1</b> Знает особенности безбарьерной среды, классификацию потребностей различных групп инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в безбарьерной среде.	<b>УК-9.2.3-2</b> Знает виды, способы, этические аспекты оказания ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	<b>УК-9.2.3-3</b> Знает психологические особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной сфере и профессиональной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02

Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 22 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	е с людьми с ограниченными и возможностями и здоровья и инвалидностью	<b>УК-9.2.У-1</b> Умеет анализировать объекты инфраструктуры на наличие условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	<b>УК-9.2.У-2</b> Умеет оказывать ситуационную помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.	<b>УК-9.2.У-3</b> Умеет формировать позитивный психологический климат в коллективе, содействовать адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям совместной социальной, профессиональной деятельности.	
		<b>УК-9.2.В-1</b> Владеет навыками организации совместной деятельности с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизни на основе принципов недискриминационного и комфортного взаимодействия.	<b>УК-9.2.В-2</b> Владеет навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей.	<b>УК-9.2.В-3</b> Имеет навыки формирования позитивного психологического климата в коллективе и условий для доброжелательных отношений между людьми с учётом их различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.	
	Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лиц с ограниченными и возможностями и здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональ	<b>УК-9.3</b>	<b>УК-9.3.3-1</b> Знает нормативные правовые основы реализации прав человека в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	<b>УК-9.3.3-2</b> Знает нормативно-правовые основания организации доступной среды.	<b>УК-9.3.3-3</b> Знает законодательную и нормативную регламентацию трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
			<b>УК-9.3.У-1</b> Умеет анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение прав лиц с ограниченными	<b>УК-9.3.У-2</b> Умеет анализировать, систематизировать нормативные правовые акты для организации доступной среды.	<b>УК-9.3.У-3</b> Умеет анализировать локальные нормативные акты в целях выявления признаков дискриминации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02

Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 23 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	ной сферах.	возможностями здоровья и инвалидностью на национальном и международном уровнях.		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при решении вопросов трудоустройства и занятости.
		<b>УК-9.3.В-1</b> Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в целях защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<b>УК-9.3.В-2</b> Владеет навыками применения нормативных правовых актов для обеспечения доступной среды	<b>УК-9.3.В-3</b> Владеет навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<b>УК-10.1.3-1</b> Знает базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними.	<b>УК-10.1.3-2</b> Знает базовые принципы функционирования экономики, методы изучения экономических процессов и явлений.	<b>УК-10.1.3-3</b> Знает основные закономерности функционирования рыночной экономики, цели и формы участия государства в экономике.
		<b>УК-10.1.У-1</b> Умеет собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию.	<b>УК-10.1.У-2</b> Умеет использовать источники экономической информации для интерпретации и анализа макроэкономических проблем.	<b>УК-10.1.У-3</b> Умеет оценивать информацию о перспективах роста экономики, применяет принципы экономического анализа для принятия обоснованных решений.
		<b>УК-10.1.В-1</b> Владеет базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.	<b>УК-10.1.В-2</b> Владеет навыками сбора, обработки и анализа основных макроэкономических показателей.	<b>УК-10.1.В-3</b> Владеет системным представлением о развитии мировой и национальной экономики, навыками анализа эффективности государственной экономической политики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 24 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<b>УК-10.2</b> Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>УК-10.2.3-1</b> Знает основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства.	<b>УК-10.2.3-2</b> Знает основные методы анализа экономических явлений и процессов.	<b>УК-10.2.3-3</b> Знает подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности.
		<b>УК-10.2.У-1</b> Умеет применять полученные теоретические знания при решении практических задач.	<b>УК-10.2.У-2</b> Умеет использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач.	<b>УК-10.2.У-3</b> Умеет обосновывать и принимать экономические решения.
		<b>УК-10.2.В-1</b> Владеет навыками применения основных экономических законов при решении практических задач.	<b>УК-10.2.В-2</b> Владеет навыками анализа экономических явлений и процессов.	<b>УК-10.2.В-3</b> Владеет навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений.
	<b>УК-10.3</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<b>УК-10.3.3-1</b> Знает основные виды личных доходов и расходов, в том числе обязательных.	<b>УК-10.3.3-2</b> Знает основные принципы личного финансового планирования и формирования личного бюджета.	<b>УК-10.3.3-3</b> Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения.
		<b>УК-10.3.У-1</b> Умеет определять структуру доходов и расходов личных финансов по их видам.	<b>УК-10.3.У-2</b> Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования.	<b>УК-10.3.У-3</b> Умеет инвестировать личные средства, оценивать индивидуальные риски и управлять ими.
		<b>УК-10.3.В-1</b> Владеет навыками ведения личного бюджета.	<b>УК-10.3.В-2</b> Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	<b>УК-10.3.В-3</b> Владеет навыками управления личными финансами, оценивания и управления экономическими и финансовыми рисками.
<b>УК-11</b>	<b>УК-11.1</b>	<b>УК-11.1.3-1</b> Знает	<b>УК-11.1.3-2</b> Знает	<b>УК-11.1.3-3</b> Знает





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 25 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Понимает сущность коррупционног о поведения и его взаимосвязь с социальными, экономически ми, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.	понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе.	типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику	основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции
		<b>УК-11.1.У-1</b> Умеет распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции	<b>УК-1.1.У-2</b> Умеет сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами	<b>УК-1.1.У-3</b> Умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции
		<b>УК-11.1.В-1</b> Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения её видовых проявлений и смежных явлений.	<b>УК-1.1.В-2</b> Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией	<b>УК-1.1.В-3</b> Владеет навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.
		<b>УК-11.2</b> Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	<b>УК-11.2.3-1</b> Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и	<b>УК-11.2.3-2</b> Знает российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 26 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции.		в сфере противодействия коррупции.
		<b>УК-11.2.У-1</b> Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции.	<b>УК-11.2.У-2</b> Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции.	<b>УК-11.2.У-3</b> Умеет содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.
		<b>УК-11.2.В-1</b> Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности	<b>УК-11.2.В-2</b> Владеет навыками мониторинга действующего антикоррупционного и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции.	<b>УК-11.2.В-3</b> Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.
	<b>УК-11.3</b> Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<b>УК-11.3.3-1</b> Знает основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности	<b>УК-11.3.3-2</b> Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания	<b>УК-11.3.3-3</b> Знает сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества
		<b>УК-11.3.У-1</b> Умеет применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности	<b>УК-11.3.У-2</b> Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.	<b>УК-11.3.У-3</b> Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 27 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>УК-11.3.В-1</b> Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции.	<b>УК-11.3.В-2</b> Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.	<b>УК-11.3.В-1</b> Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.
	<b>УК-11.4</b> Понимает сущность экстремизма и терроризма.	<b>УК-11.4.3-1</b> Знает понятие, признаки, особенности процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма.	<b>УК-11.4.3-2</b> Знает различные интерпретации экстремизма и терроризма как социальных явлений	<b>УК-11.4.3-3</b> Знает содержание доказательств того, что современные экстремизм и терроризм являются особыми формами войны
		<b>УК-11.4.У-1</b> Умеет ориентироваться в особенностях процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма, а также формулировать собственное аргументированное мнение по соответствующим проблемам	<b>УК-11.4.У-2</b> Умеет осмысливать общие закономерности развития межэтнических, межконфессиональных, террористических конфликтов современности	<b>УК-11.4.У-3</b> Умеет сравнивать антиэкстремистскую, антитеррористическую деятельность национальных государств и региональных организаций
		<b>УК-11.4.В-1</b> Владеет методологией познания феномена экстремизма и терроризма в различных его репрезентациях; системой понятий в рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности	<b>УК-11.4.В-2</b> Владеет навыками использования теоретических знаний об экстремизме и терроризме для анализа их практических проявлений	<b>УК-11.4.В-3</b> Владеет навыками оценки эффективности тех или иных международных программ в области противодействия экстремизму, терроризму
		<b>УК-11.5</b> Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии	<b>УК-11.5.3-1</b> Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму и	<b>УК-11.5.3-2</b> Знает основное содержание имеющихся антитеррористических конвенций и международных договоров и тенденции



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 28 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	экстремизму и терроризму.	терроризму	развития антиэкстремистского, антитеррористического законодательства зарубежных стран.	террористическую деятельность.
		<b>УК-11.5.У-1</b> Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.	<b>УК-11.5.У-2</b> Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму.	<b>УК-11.2.У-3</b> Умеет содержательно анализировать преступления экстремистского и террористического характера, определять меру ответственности за их совершение
		<b>УК-11.2.В-1</b> Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами о противодействии экстремизму и терроризму.	<b>УК-11.5.В-2</b> Владеет навыками мониторинга действующего российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.	<b>УК-11.2.В-3</b> Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии экстремизму и терроризму в социальной и профессиональной сферах.
	УК-11.6 Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать.	<b>УК-11.6.3-1</b> Знает правила и меры личной и профессиональной антиэкстремистской, антитеррористической безопасности	<b>УК-11.6.3-2</b> Знает потенциал гражданского общества в преодолении экстремистских и террористических рисков	<b>УК-11.6.-3</b> Знает средства и способы организации противодействия экстремизму и террористической деятельности, в том числе в профессиональной деятельности
		<b>УК-11.6.У-1</b> Умеет отстаивать свою позицию в отношении признания тех или иных социальных явлений экстремистскими, террористическими	<b>УК-11.6.У-2</b> Умеет использовать возможности общественных организаций противостоянии экстремизму и террористической агрессии	<b>УК-11.6.У-3</b> Умеет правильно истолковывать истинные деструктивные задачи экстремистов, террористов вне зависимости от декларируемых целей
		<b>УК-11.6.В-1</b> Владеет навыками оценки основных	<b>УК-11.6.В-2</b> Владеет методологией анализа глубинных	<b>УК-11.6.В-3</b> Владеет целостным



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02

Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 29 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		возможностей экстремистской, террористической деятельности, в том числе в профессиональной сфере	экстремистских оснований тех или иных проявлений террористической деятельности	антиэкстремистским, антитеррористическим сознанием, при помощи которого может обеспечивать свою безопасность и противодействовать экстремизму, терроризму, в том числе в профессиональной деятельности
<b>ОПК-1</b> Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	<b>ОПК-1.1</b> Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языка в синхронии и диахронии.	<b>ОПК-1.1.3-1</b> Знает основные характеристики синхронического и диахронического подхода к изучению языков	<b>ОПК-1.1.3-2.</b> Знает (на промежуточном уровне) динамику и закономерности экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности.	<b>ОПК-1.1.В-3</b> Владеет способностью анализировать языковые явления и процессы с позиций синхронии и диахронии с учетом межпредметных связей
		<b>ОПК-1.1.У-1</b> Умеет демонстрировать понимание сущности синхронического и диахронического подхода к анализу языковых явлений	<b>ОПК-1.1.3-2</b> Знает общие особенности функционирования изучаемых языков в синхронии и диахронии	<b>ОПК-1.1.3-3</b> Знает в совершенстве фонетические, лексические, грамматические особенности изучаемого языка, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации в синхронии и диахронии
		<b>ОПК-1.1.В-1.</b> Владеет основными навыками анализа языковых явлений и процессов под руководством преподавателя	<b>ОПК-1.1.У-2</b> Умеет учитывать особенности синхронического и диахронического подхода при анализе языковых явлений изучаемых языков	<b>ОПК-1.1.У-3</b> Умеет сопоставлять различные точки зрения и аргументированно обосновать свою научную позицию в ходе анализа языковых явлений
	<b>ОПК-1.2</b>	<b>ОПК-1.2.3-1</b> Знает	<b>ОПК-1.2.3-2</b> Знает	<b>ОПК-1.2.3-3</b> Знает



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 30 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	основные характеристики языковых уровней и подсистем изучаемых языков	структурные особенности языковых уровней и подсистем языков в сопоставительном аспекте	особенности функционирования языковых уровней и подсистем языков на основе
		<b>ОПК-1.2.У-1</b> Умеет определять основные проявления взаимосвязи между уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов	<b>ОПК-1.2.У-2</b> Умеет учитывать и интерпретировать взаимосвязь между языковыми уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов	<b>ОПК-1.2.У-3</b> Умеет определять и адекватно интерпретировать языковые явления и процессы на основе глубокого понимания взаимосвязи уровней и подсистем изучаемых языков
		<b>ОПК-1.2.В-1</b> Владеет первичными навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и подсистем языка	<b>ОПК-1.2.В-2</b> Владеет навыками учета функционирования языка как системы и функциональных стилей при создании текстов	<b>ОПК-1.2.В-3</b> Владеет навыками системного применения знаний о структурных особенностях изучаемых языков при создании текстов различных функциональных стилей
	<b>ОПК-1.3</b> Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	<b>ОПК-1.3.3-1</b> Знает основные научные понятия изучаемых дисциплин, общие требования к научному стилю изложения	<b>ОПК-1.3.3-2</b> Знает научные понятия изучаемых дисциплин с учетом межпредметных связей, требования к научному стилю с учетом особенностей устной и письменной речи	<b>ОПК-1.3.3-3</b> Знает понятийный аппарат изучаемых дисциплин с учетом межпредметных связей, требования к научному стилю с учетом особенностей подстилей и коммуникативных целей
		<b>ОПК-1.3.У-1</b> Умеет создавать основные типы текстов научного стиля в устной и письменной речи	<b>ОПК-1.3.У-2</b> Умеет адекватно применять научную терминологию в соответствии с типом текста научного стиля и формой изложения	<b>ОПК-1.3.У-3</b> Умеет создавать тексты научного стиля с учетом целевых установок, межпредметных связей, специфики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02

Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 31 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				терминологическо го аппарата научного направления
		<b>ОПК-1.3.В-1</b> Владеет первичными навыками применения основных понятий изучаемой дисциплины при создании текстов научного стиля	<b>ОПК-1.3.В-2</b> Владеет устойчивыми навыками устной и письменной речи в рамках научного стиля с учетом особенностей понятийного аппарата изучаемой дисциплины	<b>ОПК-1.3.В-3</b> Владеет совершенными навыками создания различных типов текстов научного стиля с грамотным применением понятийного аппарата изучаемой дисциплины и учетом межпредметных связей
<b>ОПК-2</b> Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	<b>ОПК-2.1</b> Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.	<b>ОПК-2.1.3-1</b> Знает общие характеристики коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам в педагогике	<b>ОПК-2.1.3-2</b> Знает характеристики коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам	<b>ОПК-2.1.3-3</b> Знает методы и способы реализации коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам
		<b>ОПК-2.1.У-1</b> Умеет выбрать оптимальный подход в конкретной ситуации обучения	<b>ОПК-2.1.У-2</b> Умеет организовать занятия с применением технологий коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов	<b>ОПК-2.1.У-3</b> Умеет использовать приемы коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов
		<b>ОПК-2.1.В-1</b> Владеет первичными навыками применения коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов	<b>ОПК-2.1.В-2</b> Владеет приемами и способами в применении коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и	<b>ОПК-2.1.В-3</b> Владеет навыками внедрения коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 32 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			культурам	обучении иностранным языкам и культурам
Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.	<b>ОПК-2.2.3-1</b> Знает технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	<b>ОПК-2.2.3-2</b> Знает критерии отбора языкового материала для формирования способности к межкультурной коммуникации	<b>ОПК-2.2.3-3</b> Знает условия применения образовательных технологий для формирования способности к межкультурной коммуникации	
	<b>ОПК-2.2.У-1</b> Умеет выбрать эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	<b>ОПК-2.2.У-2</b> Умеет практически применять технологии для формирования способности к межкультурной коммуникации	<b>ОПК-2.2.У-3</b> Умеет совмещать несколько технологий для формирования способности к межкультурной коммуникации	
	<b>ОПК-2.2.В-1</b> Владеет навыками использования знаний по межкультурной коммуникации на основе лексико-грамматического анализа	<b>ОПК-2.2.В-2</b> Владеет навыками выбора актуального содержания, методов и приемов обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	<b>ОПК-2.2.В-3</b> Владеет навыками использования эффективных образовательных технологий и приемов обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	
Учитывает индивидуально-психологические особенности личности в процессе обучения иностранным языкам.	<b>ОПК-2.3.3-1</b> Знает возрастные особенности учащихся в процессе обучения иностранным языкам	<b>ОПК-2.3.3-2</b> Знает индивидуально-психологические особенности личности учащихся в процессе обучения иностранным языкам	<b>ОПК-2.3.3-3</b> Знает методы определения индивидуально-психологические особенности личности обучающихся	
	<b>ОПК-2.3.У-1</b> Умеет определять индивидуально-психологические особенности личности в процессе обучения иностранным языкам	<b>ОПК-2.3.У-2</b> Умеет использовать индивидуально-психологические особенности личности для выбора технологий и приемов обучения иностранным языкам	<b>ОПК-2.3.У-3</b> Умеет выгодно реализовать знания индивидуально-психологических особенностей личности для выбора технологий и приемов обучения	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 33 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				иностранном языке
		<b>ОПК-2.3.В-1</b> Владеет навыками определения индивидуально-психологические особенности личности в процессе обучения иностранным языкам	<b>ОПК-2.3.В-2</b> Владеет навыками использования индивидуально-психологические особенности личности для выбора технологий и приемов обучения иностранным языкам	<b>ОПК-2.3.В-3</b> Владеет навыками выгодного использования индивидуально-психологических особенностей личности для выбора технологий и приемов обучения иностранным языкам
<b>ОПК-3</b> Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	<b>ОПК-3.1</b> Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полностью выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	<b>ОПК-3.1.3-1</b> Знает коммуникативные цели высказывания, общие пути выявления релевантной информации, жанры речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам	<b>ОПК-3.1.3-2</b> Знает коммуникативные цели высказывания, разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации, общие высказывания, соответствующие официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	<b>ОПК-3.1.3-3</b> Знает алгоритм интерпретации коммуникативной цели высказывания, дифференциальную специфику языковых средств официального, нейтрального, неофициального регистров общения и пути выявления релевантной информации
		<b>ОПК-3.1.У-1</b> Умеет определять коммуникативные цели высказывания, извлекать фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию, определять принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	<b>ОПК-3.1.У-2</b> Умеет идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения в соответствии с коммуникативной ситуацией	<b>ОПК-3.1.У-3</b> Умеет грамотно и эффективно строить высказывания в соответствии с коммуникативными и целями и регистрами общения (официальный, нейтральный и неофициальный)
		<b>ОПК-3.1.В-1</b> Владеет способностью выражать свои мысли, адекватно	<b>ОПК-3.1.В-2</b> Владеет дискурсивными способами порождения связанных текстов	<b>ОПК-3.1.В-3</b> Владеет способностью свободно



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02

Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 34 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	официального, нейтрального и неофициального регистров общения	выражать свои мысли в соответствии с коммуникативным и целями и регистрами общения (официальный, нейтральный и неофициальный)
	<b>ОПК-3.2</b> Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и/или письменного высказывания.	<b>ОПК-3.2.3-1</b> Знает правила определения информационного ядра высказывания	<b>ОПК-3.2.3-2</b> Знает грамматические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста	<b>ОПК-3.2.3-3</b> Знает лексические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания
		<b>ОПК-3.2.У-1</b> Умеет определять средства логической связи между элементами высказывания на изучаемых языках	<b>ОПК-3.2.У-2</b> Умеет использовать специфику разделения высказывания предложения на смысловые группы	<b>ОПК-3.2.У-3</b> Умеет использовать способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания
		<b>ОПК-3.2.В-1</b> Владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	<b>ОПК-3.2.В-2</b> Владеет навыками использования основных лексико-грамматических и фонетических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания	<b>ОПК-3.2.В-3</b> Владеет навыками свободного использования многочисленных лексико-грамматических и фонетических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 35 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<b>ОПК-3.3</b> Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматически и социокультурными параметрами коммуникации.	<b>ОПК-3.3.3-1</b> Знает языковые средства, а также правила их отбора и использования, в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации для достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов	<b>ОПК-3.3.3-2</b> Знает приемы достижения смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации	<b>ОПК-3.3.3-3</b> Знает приемы достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов
		<b>ОПК-3.3.У-1</b> Умеет использовать языковые средства в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации для достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов	<b>ОПК-3.3.У-2</b> Умеет корректно передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и/или письменной коммуникации	<b>ОПК-3.3.У-3</b> Умеет использовать приемы достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов
		<b>ОПК-3.3.В-1</b> Владеет навыками применения языковых средств в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации для достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности	<b>ОПК-3.3.В-2</b> Владеет приемами достижения смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации	<b>ОПК-3.3.В-3</b> Владеет приемами достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 36 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		устных и/или письменных текстов		
<b>ОПК-4</b> Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	<b>ОПК-4.1</b> Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.	<b>ОПК-4.1.3-1</b> Знает правила и традиции межкультурного общения с носителями изучаемого языка	<b>ОПК-4.1.3-2</b> Знает основные черты менталитета и национального характера носителей изучаемого иностранного языка	<b>ОПК-4.1.3-3</b> Знает основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей родного и изучаемого языков
		<b>ОПК-4.1.У-1</b> Умеет использовать потенциал изучаемого иностранного языка для достижения необходимых коммуникативных целей и воздействия на адресата речи	<b>ОПК-4.1.У-2</b> Умеет использовать в коммуникации стилистические явления изучаемого иностранного языка и основные регистровые характеристики	<b>ОПК-4.1.У-3</b> Умеет свободно участвовать в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуации официального и неофициального общения
		<b>ОПК-4.1.В-1</b> Владеет способностью использования потенциала изучаемого языка для достижения необходимых коммуникативных целей и воздействия на адресата речи	<b>ОПК-4.1.В-2</b> Владеет навыками адекватного стилистического оформления речи в социокультурной сфере общения	<b>ОПК-4.1.В-3</b> Владеет способностью свободно участвовать в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуации официального и неофициального общения
	<b>ОПК-4.2</b> Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	<b>ОПК-4.2.3-1</b> Знает правила коммуникации в иноязычном социуме	<b>ОПК-4.2.3-2</b> Знает варианты моральных и этических норм и специфику их отражения в текстах, относящихся к разным периодам жизни этого социума	<b>ОПК-4.2.3-3</b> Знает типичные модели социальных ситуаций и сценарии социокультурного взаимодействия в иноязычном социуме; нормы устной и письменной речи; специфику официального, нейтрального и неофициального регистров общения, а также особенности функциональной стратификации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02

Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 37 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				средств и приемов их реализации
		<b>ОПК-4.2.У-1</b> Умеет использовать основные композиционно-речевые формы и этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	<b>ОПК-4.2.У-2</b> Умеет находить и интерпретировать элементы текстов, отражающих нормы иноязычного социума с целью выработки собственной морально-нравственной позиции	<b>ОПК-4.2.У-3</b> Умеет определять модели социальных ситуаций и выбирать релевантную стратегию поведения; использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли; использовать языковые средства и дискурсивные стратегии в соответствии с регистром общения
		<b>ОПК-4.2.В-1</b> Владеет нормами и правилами межличностного общения, принятыми в иноязычном социуме и в профессиональной среде иноязычной культуры	<b>ОПК-4.2.В-2</b> Владеет методами выявления в текстах разных стилей и жанров лингвистических и структурных компонентов, способствующих адекватному отражению социокультурной информации	<b>ОПК-4.2.В-3</b> Владеет этическими и нравственными нормами поведения, навыками общения в типичных ситуациях и сценариях взаимодействия; набором разнообразных языковых средств и навыками создания и редактирования высказываний (текстов); приемами построения высказывания (текста) в соответствии с функционально-коммуникативной дифференциацией
	<b>ОПК-4.3.</b>	<b>ОПК-4.3.3-1</b> Знает	<b>ОПК-4.3.3-2</b> Знает	<b>ОПК-4.3.3-3</b> Знает



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02

Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 38 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	особенности речевого этикета в устной и письменной коммуникации в изучаемом языке	национально-культурные особенности страны изучаемого языка, языковые реалии; этические и нравственные нормы поведения, принятыми в инокультурном социуме	лингвистические средства выражения ментальной и т.п. специфики, свойственной представителям культуры изучаемого языка
		<b>ОПК-4.3.У-1</b> Умеет использовать клише и этикетные формулы в соответствии с форматом коммуникации на иностранном языке	<b>ОПК-4.3.У-2</b> Умеет использовать основные композиционно-речевые формы и этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	<b>ОПК-4.3.У-3</b> Умеет преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
		<b>ОПК-4.3.В-1</b> Владеет набором основных клише и этикетных формул для разных видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке	<b>ОПК-4.3.В-2</b> Владеет способностью использования основных композиционно-речевых форм и этикетных формул в устной и письменной коммуникации	<b>ОПК-4.3.В-3</b> Владеет основами речевого этикета изучаемого иностранного языка; этическими и нравственными нормами поведения, навыками общения в типичных ситуациях и сценариях взаимодействия
<b>ОПК-5</b> Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	<b>ОПК-5.1</b> Корректно и рационально использует профильные информационные ресурсы информационной сети Интернет.	<b>ОПК-5.1.3-1</b> Знает современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи	<b>ОПК-5.1.3-2</b> Знает методы использования имеющихся знаний при принятии решений	<b>ОПК-5.1.3-3</b> Знает основные модели представления знаний в интеллектуальных системах и механизмы вывода на знаниях
		<b>ОПК-5.1.У-1</b> Умеет выбирать оптимальные решения поставленных типовых коммуникативных и профессиональных задач	<b>ОПК-5.1.У-2</b> Умеет ориентироваться в профильных информационных ресурсах, в том числе на иностранном языке	<b>ОПК-5.1.У-3</b> Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02

Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 39 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				процессе решения типовых коммуникативных и профессиональных задач
		<b>ОПК-5.1.В-1</b> Владеет навыками использования современных компьютерных технологий поиска информации	<b>ОПК-5.1.В-2</b> Владеет методами обработки в профильных информационных ресурсах, в том числе на иностранном языке	<b>ОПК-5.1.В-3</b> Владеет методами использования информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения типовых коммуникативных и профессиональных задач
	<b>ОПК-5.2</b> Использует функции и возможности компьютерного текстового редактора для решения профессиональных задач.	<b>ОПК-5.2.3-1</b> Знает базовые функции компьютера	<b>ОПК-5.2.3-2</b> Знает основные характеристики основных программных продуктов, их возможности	<b>ОПК-5.2.3-3</b> Знает возможности и функциональные характеристики текстового редактора для решения профессиональных задач
		<b>ОПК-5.2.У-1</b> Умеет создавать текстовые файлы в программе Word, файлы электронных таблиц в Excel, создавать файлы презентаций в программе Power Point	<b>ОПК-5.2.У-2</b> Умеет работать с поисковыми и библиотечными информационными системами в сети Интернет	<b>ОПК-5.2.У-3</b> Умеет использовать программы для защиты информации, создавать простейшие Web-страницы
		<b>ОПК-5.2.В-1</b> Владеет навыками работы в операционной системе	<b>ОПК-5.2.В-2</b> Владеет навыками получения информации с помощью поисковых систем в сети Интернет	<b>ОПК-5.2.В-3</b> Владеет навыками работы с прикладными программами использования и преобразования текстовой, графической и цифровой информации; навыками создания Web-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02

Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 40 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				страниц
<b>ОПК-5.3</b> Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.	<b>ОПК-5.3.3-1</b> Знает основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации	<b>ОПК-5.3.3-2</b> Знает методы и подходы к использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций	<b>ОПК-5.3.3-3</b> Знает методы и подходы к использованию информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы	
	<b>ОПК-5.3.У-1</b> Умеет подбирать релевантную информацию	<b>ОПК-5.3.У-2</b> Умеет ориентироваться в многообразии информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы	<b>ОПК-5.3.У-3</b> Умеет использовать информацию, содержащуюся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы	
	<b>ОПК-5.3.В-1</b> Владеет информационной и библиографической культурой	<b>ОПК-5.3.В-2</b> Владеет информационными компьютерными технологиями, необходимыми при выполнении профессиональных задач	<b>ОПК-5.3.В-3</b> Владеет навыками использования информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы	
<b>ОПК-6</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.1</b> Работает с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях.	<b>ОПК-6.1.3-1</b> Знает значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	<b>ОПК-6.1.3-2</b> Знает принципы и методы систематизации информации при работе в глобальных компьютерных сетях	<b>ОПК-6.1.3-3</b> Знает методы работы с информацией в глобальных и компьютерных сетях
		<b>ОПК-6.1.У-1</b> Умеет работать с большим объемом информации	<b>ОПК-6.1.У-2</b> Умеет систематизировать информацию при поиске в глобальных компьютерных сетях	<b>ОПК-6.1.У-3</b> Умеет анализировать информацию в при работе в глобальных и компьютерных сетях





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 41 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>ОПК-6.1.В-1</b> Владеет принципами работы с информацией в глобальных и компьютерных сетях	<b>ОПК-6.1.В-2</b> Владеет навыками использования компьютерных и глобальных сетей при решении профессиональных задач	<b>ОПК-6.1.В-3</b> Владеет навыками работы с информацией в компьютерных и глобальных сетях
	<b>ОПК-6.2</b> Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	<b>ОПК-6.2.3-1</b> Знает сущность понятия «информационные и коммуникационные технологии»	<b>ОПК-6.2.3-2</b> Знает основные современные информационные технологии, необходимые для решения практических задач	<b>ОПК-6.2.3-3</b> Знает информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, применяемые для решения практических задач
		<b>ОПК-6.2.У-1</b> Умеет применять информационные ресурсы при решении профессиональных задач	<b>ОПК-6.2.У-2</b> Умеет эффективно использовать на практике информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	<b>ОПК-6.2.У-3</b> Умеет применять информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет для решения практических задач
		<b>ОПК-6.2.В-1</b> Владеет способностью использовать современные информационные технологии	<b>ОПК-6.2.В-2</b> Владеет навыками работы с информационными ресурсами при решении профессиональных задач	<b>ОПК-6.2.В-3</b> Владеет навыками работы с информационными и ресурсами информационно-телекоммуникационной сети Интернет при решении профессиональных задач
	<b>ОПК-6.3</b> Применяет основные технические и программные средства реализации информационных процессов для решения	<b>ОПК-6.3.3-1</b> Знает базовые понятия информационных процессов	<b>ОПК-6.3.3-2</b> Знает основные технические и программные средства	<b>ОПК-6.3.3-3</b> Знает принципы работы современных информационных технологий
		<b>ОПК-6.3.У-1</b> Умеет оперировать основными понятиями при описании	<b>ОПК-6.3.У-2</b> Умеет работать с основными техническими и программными средствами	<b>ОПК-6.3.У-3</b> Умеет применять принципы работы современных информационных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 42 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	учебных и профессиональных задач.	информационных процессов <b>ОПК-6.3.В-1</b> Владеет основными техническими и программными средствами реализации информационных процессов	<b>ОПК-6.3.В-2</b> Владеет навыками работы с основными техническими и программными средствами реализации информационных процессов для решения учебных задач	технологий для решения задач <b>ОПК-6.3.В-3</b> Владеет навыками работы с основными техническими и программными средствами реализации информационных процессов для решения профессиональных задач
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации общеобразовательных программ в области обучения английскому языку в учебных заведениях основного и среднего общего образования.	<b>ПК-1.1</b> Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих их качество образовательных результатов.	<b>ПК-1.1.3-1</b> Знает различные методы и приёмы организации процесса изучения иностранного языка и культуры	<b>ПК-1.1.3-2</b> Знает спектр методов эффективной организации образовательного процесса	<b>ПК-1.1.3-3</b> Знает методы, технологии и приемы эффективного планирования, организации и анализа образовательной деятельности
		<b>ПК-1.1.У-1</b> Умеет выбирать оптимальные методы и приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры	<b>ПК-1.1.У-2</b> Умеет сопоставлять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-педагогическому процессу	<b>ПК-1.1.У-3</b> Умеет определять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-методическому обеспечению уроков по иностранному языку
		<b>ПК-1.1.В-1</b> Владеет навыками синтеза оптимальных методов и приемов организации процесса изучения иностранного языка и культуры	<b>ПК-1.1.В-2</b> Владеет способами интеграции технологий планирования и организации образовательного процесса	<b>ПК-1.1.В-3</b> Владеет способами качественного анализа организации образовательного процесса, его результативности
	<b>ПК-1.2</b> Способен определить эффективность отечественных	<b>ПК-1.2.3-1</b> Знает базовую учебно-методическую литературу по организации	<b>ПК-1.2.3-2</b> Знает особенность отечественной и зарубежной литературы	<b>ПК-1.2.3-3</b> Знает существенные характеристики основной и дополнительной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02

Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 43 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения.	образовательного процесса	дидактических материалов в аспекте развития речевых навыков по иностранному языку	учебно-методической литературы с учетом уровневой организации образовательного процесса по иностранному языку
		<b>ПК-1.2.У-1</b> Умеет определить направленность учебно-методической и дидактической литературы по иностранному языку	<b>ПК-1.2.У-2</b> Умеет определять применимость дидактического материала к различным уровням и этапам обучения иностранному языку	<b>ПК-1.2.У-3</b> Умеет применять стратегии качественной интерпретации основных положений отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения
		<b>ПК-1.2.В-1</b> Владеет базовыми навыками отбора отечественной и зарубежной литературы по иностранному языку	<b>ПК-1.2.В-2</b> Владеет качественным сравнительно-сопоставительным анализом учебно-методической и дидактической литературы по иностранному языку	<b>ПК-1.2.В-3</b> Владеет эффективными способами отбора необходимых отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения
		<b>ПК-1.3</b> Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации,	<b>ПК-1.3.3-1</b> Знает структуру межкультурной коммуникации, ее особенности и критерии сформированности	<b>ПК-1.3.3-2</b> Знает критерии сформированности межкультурной компетенции, основные стратегии и виды речевых умений по иностранному языку



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02

Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 44 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	основных стратегий и умений в области владения иностранным языком.			личности и стратегий овладения иностранным языком
		<b>ПК-1.3.У-1</b> Умеет осуществлять анализ стратегий владения иностранным языком	<b>ПК-1.3.У-2</b> Умеет использовать качественную всестороннюю оценку процесса формирования коммуникативной компетенции, речевых навыков и стратегий преподавания иностранного языка	<b>ПК-1.3.У-3</b> Умеет применять комбинацию приемов оценивания процесса формирования вторичной языковой личности, коммуникативной компетенции и стратегий овладения иностранным языком
		<b>ПК-1.3.В-1</b> Владеет способами выбора оценочных аспектов стратегий владения иностранным языком	<b>ПК-1.3.В-2</b> Владеет приемами оценивания процесса и результата формирования коммуникативной компетенции, речевых умений и стратегий овладения иностранным языком	<b>ПК-1.3.В-3</b> Владеет аналитической всесторонней оценкой результата сформированности коммуникативной компетенции, процесса формирования вторичной языковой личности, речевых умений и стратегий овладения иностранным языком
	<b>ПК-1.4</b> Способен развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность и творческие способности в процессе	<b>ПК-1.4.3-1</b> Знает основы когнитивных процессов в процессе формирования речевых навыков учащихся	<b>ПК-1.4.3-2</b> Знает основные виды когнитивных процессов, способы выявления и развития творческих способностей учащихся в обучении иностранному языку	<b>ПК-1.4.3-3</b> Знает отечественные и зарубежные исследования в области развития когнитивно-творческой деятельности учащихся в процессе овладения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 45 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	обучения иностранному языку.			иностранном языке
		<b>ПК-1.4.У-1</b> Умеет определять ведущий тип деятельности, основу познавательной активности учащихся в процессе овладения иностранным языком	<b>ПК-1.4.У-2</b> Умеет применять различные методы организации творческой языковой деятельности, развития мотивационной сферы учащихся в процессе обучения иностранному языку	<b>ПК-1.4.У-3</b> Умеет использовать спектр психолого-педагогических и методических приемов формирования когнитивно-творческой деятельности учащихся в процессе обучения иностранному языку
		<b>ПК-1.4.В-1</b> Владеет способами определения творческих способностей учащихся в образовательном процессе по иностранному языку	<b>ПК-1.4.В-2</b> Владеет методиками определения и развития творческих способностей к иностранному языку, способами комбинирования имеющихся средств развития познавательной активности учащихся	<b>ПК-1.4.В-3</b> Владеет эффективными методами, способами и стратегиями выявления и развития когнитивно-творческой деятельности учащихся в процессе обучения иностранному языку
<b>ПК-2</b> Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<b>ПК-2.1</b> Организует воспитательную деятельность с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей учащихся.	<b>ПК-2.1.3-1</b> Знает содержание воспитательной работы с основными возрастными группами обучающихся	<b>ПК-2.1.3-2</b> Знает специфику воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся	<b>ПК-2.1.3-3</b> Знает специфику планирования и реализации воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся
		<b>ПК-2.1.У-1</b> Умеет определять специфику воспитательной работы в основных возрастных группах обучающихся	<b>ПК-2.1.У-2</b> Умеет учитывать возрастные и индивидуальные особенности, интересы, потребности при проведении воспитательной работы	<b>ПК-2.1.У-3</b> Умеет планировать воспитательную работу с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей
		<b>ПК-2.1.В-1</b> Владеет навыками анализа	<b>ПК-2.1.В-2</b> Владеет навыком эффективного	<b>ПК-2.1.В-3</b> Владеет навыками



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 46 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		воспитательной деятельности в образовательном процессе	планирования воспитательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей учащихся.	детального планирования воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей
	<b>ПК-2.2</b> Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности.	<b>ПК-2.2.3-1</b> Знает базовые формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности	<b>ПК-2.2.3-2</b> Знает различные способы, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности, педагогические основы отбора содержания воспитания	<b>ПК-2.2.3-3</b> Знает эффективные способы использования педагогически-обоснованных форм, методов, приемов организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности, критерии наполнения и разработки содержания воспитания
		<b>ПК-2.2.У-1</b> Умеет определять направления содержания организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности, формы, методы и приемы воспитания.	<b>ПК-2.2.У-2</b> Умеет разрабатывать содержание воспитания с учетом психолого-педагогических критериев, форм, методов и приемов организации воспитательной деятельности в индивидуальном и совместном планах	<b>ПК-2.2.У-3</b> Умеет комбинировать разнообразные формы, методы и приемы организации воспитательной деятельности, разрабатывать уровневое содержание воспитания
		<b>ПК-2.2.В-1</b> Владеет базовыми способами организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности, основными формами, методами и приемами воспитания	<b>ПК-2.2.В-2</b> Владеет навыками анализа содержания, форм, методов и приемов организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности	<b>ПК-2.2.В-3</b> Владеет навыками критического анализа содержания воспитательной деятельности с оптимальным выбором форм, методов и приемов организации воспитания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 47 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<b>ПК-2.3</b> Использует различные способы организации и оценки разных видов внеурочной деятельности.	<b>ПК-2.3.3-1</b> Знает основные принципы организации и оценки внеурочной деятельности учащихся	<b>ПК-2.3.3-2</b> Знает особенности организации и оценки внеурочной воспитательной и учебной деятельности на разных уровнях подготовки учащихся	<b>ПК-2.3.3-3</b> Знает структуру, компоненты, специфику организации и оценивания процесса и результата внеурочной воспитательной деятельности
		<b>ПК-2.3.У-1</b> Умеет использовать базовые способы организации и оценки внеурочной деятельности учащихся	<b>ПК-2.3.У-2</b> Умеет определять эффективность этапов, результатов организации и оценки внеурочной воспитательной деятельности учащихся	<b>ПК-2.3.У-3</b> Умеет использовать комбинации стратегий организации и оценки внеурочной воспитательной деятельности учащихся
		<b>ПК-2.3.В-1</b> Владеет приемами организации и оценки различных видов внеурочной деятельности учащихся	<b>ПК-2.3.В-2</b> Владеет разнообразными и оптимальными способами организации и оценки внеурочной воспитательной деятельности учащихся	<b>ПК-2.3.В-3</b> Владеет стратегиями эффективной организации и оценки внеурочной воспитательной деятельности учащихся уровняго характера
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации общеобразовательных программ в области обучения казахскому языку в учебных заведениях основного и среднего общего образования.	<b>ПК-3.1</b> Использует эффективные приемы организации процесса изучения казахского языка в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих их качество образовательных результатов.	<b>ПК-3.1.3-1</b> различные методы и приёмы организации процесса изучения казахского языка	<b>ПК-3.1.3-2</b> спектр методов эффективной организации образовательного процесса	<b>ПК-3.1.3-3</b> методы, технологии и приемы эффективного планирования, организации и анализа образовательной деятельности
		<b>ПК-3.1.У-1</b> выбирать оптимальные методы и приемы организации процесса изучения казахского языка	<b>ПК-3.1.У-2</b> сопоставлять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-педагогическому процессу	<b>ПК-3.1.У-3</b> определять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-методическому



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1


стр. 48 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				обеспечению уроков казахского языка
		<b>ПК-3.1.В-1</b> навыками синтеза оптимальных методов и приемов организации процесса изучения казахского языка	<b>ПК-3.1.В-2</b> способами интеграции технологий планирования и организации образовательного процесса	<b>ПК-3.1.В-3</b> способами качественного анализа организации образовательного процесса, его результативности
	<b>ПК-3.2</b> Способен определить эффективность учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по казахскому языку для разных уровней, этапов и целей обучения.	<b>ПК-3.2.3-1</b> базовую учебно-методическую литературу по организации образовательного процесса	<b>ПК-3.2.3-2</b> особенность литературы и дидактических материалов в аспекте развития речевых навыков по казахскому языку	<b>ПК-3.2.3-3</b> существенные характеристики основной и дополнительной учебно-методической литературы с учетом уровневой организации образовательного процесса по казахскому языку
		<b>ПК-3.2.У-1</b> определить направленность учебно-методической и дидактической литературы по казахскому языку	<b>ПК-3.2.У-2</b> определять применимость дидактического материала к различным уровням и этапам обучения казахскому языку	<b>ПК-3.2.У-3</b> применять стратегии качественной интерпретации основных положений учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по казахскому языку для разных уровней, этапов и целей обучения
		<b>ПК-3.2.В-1</b> базовыми навыками отбора литературы по казахскому языку	<b>ПК-3.2.В-2</b> качественным сравнительно-сопоставительным анализом учебно-методической и дидактической литературы по казахскому языку	<b>ПК-3.2.В-3</b> эффективными способами отбора необходимых учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по казахскому языку для разных уровней, этапов и



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по практике Производственная практика. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 49 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

				целей обучения
<b>ПК-3.3</b> Осуществляет оценку сформированности способности к коммуникации, основных стратегий и умений в области владения казахским языком.	<b>ПК-3.3.3-1</b> структуру коммуникации, ее особенности и критерии сформированности	<b>ПК-3.3.3-2</b> критерии сформированности коммуникативной компетенции, основные стратегии и виды речевых умений по казахскому языку	<b>ПК-3.3.3-3</b> характеристики коммуникативной компетенции и стратегии овладения казахским языком	<b>ПК-3.3.3-3</b> характеристики коммуникативной компетенции и стратегии овладения казахским языком
	<b>ПК-3.3.У-1</b> осуществлять анализ стратегий владения казахским языком	<b>ПК-3.3.У-2</b> использовать качественную всестороннюю оценку процесса формирования коммуникативной компетенции, речевых навыков и стратегий изучения казахского языка	<b>ПК-3.3.У-3</b> применять комбинацию приемов оценивания коммуникативной компетенции и стратегий овладения казахским языком	<b>ПК-3.3.У-3</b> применять комбинацию приемов оценивания коммуникативной компетенции и стратегий овладения казахским языком
	<b>ПК-3.3.В-1</b> способами выбора оценочных аспектов стратегий владения казахским языком	<b>ПК-3.3.В-2</b> приемами оценивания процесса и результата формирования коммуникативной компетенции, речевых умений и стратегий овладения казахским языком	<b>ПК-3.3.В-3</b> аналитической всесторонней оценкой результата сформированности и коммуникативной компетенции	<b>ПК-3.3.В-3</b> аналитической всесторонней оценкой результата сформированности и коммуникативной компетенции

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1.2; УК-2.2; УК-3.2; УК-8.1, УК-8-2, УК-8-3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6;	Подготовительный этап:  Установочная конференция о задачах практики, общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов по практике.	Протокол установочной конференции  Запись в журналах инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности филиала	Протокол установочной конференции.  Запись в журнале инструктажа по технике безопасности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02

Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 50 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка.		
2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	<p>Основной этап Знакомство с руководством организации и руководителями структурных подразделений. Прибытие на место прохождения практики, закрепление рабочего места.</p> <p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Изучение официального сайта организации. Ознакомление с миссией, целями, задачами, сферой деятельности, историей развития организации. Изучение структуры профильной организации.</p> <p>Изучение действующих в организации, нормативно-правовых актов по его функциональному предназначению, режиму работы, делопроизводству. Изучение программно-методического обеспечения школы, класса, библиотечного фонда.</p>	Запись в журналах инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности профильной организации  Ежедневные записи в дневник практики.  Собеседование с обучающимся	Дневник практики. Отчет о прохождении практики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02

Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 51 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>Изучение профессиональных баз данных, используемых при прохождении практики.</p> <p>Осмысление содержания профессии; изучение функций и должностных обязанностей.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий практики:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посещение занятий, внеклассных мероприятий анализ занятий и мероприятий в прикрепленном классе с целью наблюдения и выявления психолого-педагогической особенностей класса и отдельных учащихся; а также с целью ознакомления с методическим опытом и новаторством практикующего педагога;</li><li>- разработка 8 планов-конспектов уроков по английскому языку и 1 плана-конспекта внеклассного мероприятия;</li><li>- подготовка учебно-методических материалов к урокам, внеклассному мероприятию с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);</li><li>- проведение 8 уроков по английскому языку, 1-го внеклассного мероприятия с использованием ИКТ;</li><li>- составление самоанализа проведенного урока и внеклассного мероприятия в сопровождении презентации.</li></ul>		
--	--	---	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика. Педагогическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1


стр. 52 из 61

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>Приобретение навыков работы в должности учителя английского языка и классного руководителя.</p> <p>Чтение и анализ психолого-педагогической и методической литературы, сбор материала, подготовка инструментария для дальнейшей работы.</p> <p>Консультации руководителя (-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам</p>		
9	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	<p>Заключительный этап Систематизация, обработка и анализ собранных материалов практики.</p> <p>Обсуждение и анализ полученной информации с руководителем практики и коллегами практикантами.</p> <p>Самостоятельное подведение итогов практики, анализ достижения поставленной цели и выполнения задач практики. Написание и оформление отчёта по практике.</p> <p>Написание и оформление отчета по практике. Подготовка доклада и презентации по практике.</p> <p>Публичная защита отчета по практике</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Отчёт о прохождении практики.</p> <p>Характеристика руководителя от профильной организации.</p> <p>Характеристика руководителя от филиала.</p> <p>Доклад.</p> <p>Презентация.</p> <p>Протокол итоговой конференции.</p> <p>Оценочный лист результатов защиты отчета по практике.</p>	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчёт о прохождении практики.</p> <p>Презентация</p> <p>Доклад. Презентация. Собеседование.</p> <p>Характеристики руководителей</p>

- в случае прохождения практики в дистанционном формате (на базе Костанайского филиала)

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по практике Производственная практика. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 53 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ФГБОУ ВО «ЧелГУ») инструктаж проводится в режиме он-лайн в СДО Moodle или с использованием облачной платформы для проведения онлайн видео-конференций и видео вебинаров ZOOM.

- в случае прохождения практики в дистанционном формате защита отчёта по практике проводится в режиме он-лайн в СДО Moodle или с использованием облачной платформы для проведения онлайн видео-конференций и видео вебинаров ZOOM.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе практики. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств


**Текущий контроль** прохождения производственной практики. Педагогической практики, в том числе практическая подготовка обеспечивает оценивание прохождения практики и осуществляется в форме консультаций с руководителем практики от филиала.

**Промежуточная аттестация** по окончании практики проводится в форме защиты отчёта по практике в виде устного доклада о результатах прохождения практики и ответов на вопросы членов комиссии по содержанию практики и представленным документам (в сопровождении презентации).

По итогам защиты отчёта по практике обучающемуся выставляется зачёт с оценкой, информация о котором заносится в ведомость по практике и зачетную книжку.

Обучающиеся в качестве отчётной документации по результатам производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) предоставляют комплект документов:

- дневник прохождения практики;
- отчёт по практике, включающий:
  - 1) титульный лист;
  - 2) совместный рабочий график (план) проведения практики;
  - 3) индивидуальное задание по производственной практике;
  - 4) содержание;
  - 5) введение (вид, тип практики, цели и задачи практики, место и сроки прохождения практики; обязанности, выполняемые в ходе прохождения практики, общие сведения об организации, профессиональных базах практики, методическом обеспечении школы, класса и т.д.);
  - 6) основную часть (анализ посещенных уроков и внеклассных мероприятий, планы-конспекты уроков, внеклассных мероприятий, учебно-методические материалы к урокам, внеклассным мероприятиям на бумажных и электронных носителях, самоанализ урока);
  - 7) заключение (обобщение итогов практики);
  - 8) список использованных источников;
  - 9) приложения;
  - 10) характеристику на обучающегося от профильной организации;
  - 11) характеристику на обучающегося от руководителя практики от Костанайского филиала ФГБОУ «ЧелГУ».

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по практике Производственная практика. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 54 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по завершении периода практики в текущем семестре с целью определения степени достижения запланированных результатов учебной практики в форме зачета с оценкой.


### 4.2. Критерии оценивания практики по видам оценочных средств

#### 4.2.1 Критерии оценивания дневника по практике


Отлично 90-100 баллов	Хорошо 75-89 баллов	Удовлетворительно 50-84 баллов	Неудовлетворительно 0-49 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Дневник содержит все необходимые структурные элементы (разделы), полное развернутое изложение всех пунктов планирования и анализа выполняемой работы, записи выполнены грамотно, соблюдены правила оформления.	Дневник содержит все необходимые структурные элементы (разделы), полное, но неразвернутое изложение всех пунктов планирования и анализа выполняемой работы с негрубыми стилистическими ошибками, правила оформления соблюдены.	Дневник содержит все необходимые структурные элементы (разделы), в целом соблюдены требования оформления, однако зафиксирован неполный анализ выполняемой работы, имеются грубые стилистические и оформительские ошибки.	Дневник не заполнен или заполнялся нерегулярно, с нарушениями правил оформления и грубыми стилистическими, орфографическими, пунктуационными ошибками.

#### 4.2.2 Критерии оценивания планов-конспектов уроков

Отлично 90-100 баллов	Хорошо 75-89 баллов	Удовлетворительно 50-84 баллов	Неудовлетворительно 0-49 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
План-конспект урока отражает состав и последовательность основных его этапов, структурные элементы,	План-конспект урока в целом отражает макроструктуру урока. Содержательно-методическая часть	План-конспект урока в целом отражает макроструктуру урока. Содержательно-методическая часть	План-конспект, в котором, несмотря на то, в общих чертах отражается макроструктура, однако содержательно-

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии</p>			
<p>Фонд оценочных средств по практике Производственная практика. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика</p>			
Версия документа - 1	стр. 55 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

<p>из которых складывается урок (его макроструктура). Содержательно-методическая часть (собственно конспект урока) включает: подробную поэтапную запись содержания основных частей урока; методы и приемы изложения нового материала, его закрепления и усвоения; формулировки всех вопросов для учащихся (без предполагаемых ответов); номера упражнений, тексты упражнений с выполненными заданиями, а также виды и тексты заданий (упражнений), не содержащихся в стабильных учебниках и предназначенных для закрепления полученных знаний, выработки умений и навыков; дидактический материал, тексты обучающих диктантов, карточки для индивидуальной работы, опроса, используемые на уроке и т.д. Имеются: инструктаж о домашнем задании, итоги урока.</p>	<p>(собственно конспект урока) включает: поэтапную, подробную запись содержания основных частей урока; методы и приемы изложения нового материала, его закрепления и усвоения; точные формулировки всех вопросов для учащихся (без предполагаемых ответов); номера упражнений, тексты упражнений с выполненными заданиями, а также виды и тексты заданий (упражнений), не содержащихся в стабильных учебниках и предназначенных для закрепления полученных знаний, выработки умений и навыков; дидактический материал, тексты обучающих диктантов, карточки для индивидуальной работы, опроса, используемые на уроке и т.д. Имеются: инструктаж о домашнем задании, итоги урока.</p>	<p>(собственно конспект урока) включает: поэтапную, но не подробную запись содержания основных частей урока; методы и приемы изложения нового материала, его закрепления и усвоения; формулировки всех вопросов для учащихся; даны номера упражнений, а также виды и тексты заданий (упражнений), не содержащихся в стабильных учебниках; дидактический материал, тексты обучающихся диктантов, материал для развития речи, карточки для индивидуальной работы, опроса, используемые на уроке и т.д. Инструктаж о домашнем задании неполный или отсутствует.</p>	<p>методическая часть (собственно конспект урока) не включает подробную запись содержания основных частей урока. Методы и приемы изложения нового материала, его закрепления и усвоения сформулированы методически не верно, не соответствуют избранному материалу; не зафиксированы формулировки основных правил, определений вводимых на уроке; формулировки вопросов для учащихся не точны (предполагаемых ответов учеников не дано); записаны только номера упражнений (без их выполнения). Конспект отражает только материал учебника, дополнительный дидактический материал отсутствует. Инструктаж о домашнем задании отсутствует. План-конспект урока не адекватен целям и задачам/план-конспект не предоставлен</p>
--	--	--	--

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по практике Производственная практика. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 56 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


#### 4.2.3 Критерии оценивания планов-конспектов внеклассного мероприятия

Отлично 90-100 баллов	Хорошо 75-89 баллов	Удовлетворительно 50-84 баллов	Неудовлетворительно 0-49 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Соответствие темы мероприятия общей цели воспитания, возрастным особенностям; соответствие форм и методов целевым установкам мероприятия; актуальность и познавательная эффективность; высокий уровень владения материалом	Соответствие темы мероприятия общей цели воспитания, возрастным особенностям; актуальность и познавательная эффективность; соответствие форм и методов целевым установкам мероприятия; не вполне рациональное использование времени.	Соответствие темы мероприятия общей цели воспитания, возрастным особенностям; актуальность и познавательный потенциал реализован не в полном объеме; в целом формы и методы соответствуют целевым установкам мероприятия; организационные погрешности; не вполне рациональное использование времени; слабый эмоциональный контакт между участниками мероприятия.	План-конспект мероприятия не адекватен целям и задачам/план-конспект не предоставлен

#### 4.2.4 Критерии оценивания учебно-методических материалов для проведения уроков и внеклассных мероприятий

Отлично 90-100 баллов	Хорошо 75-89 баллов	Удовлетворительно 50-84 баллов	Неудовлетворительно 0-49 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Соответствуют целям и задачам урока, способствуют его эффективности и результативности; оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемым к	Соответствуют целям и задачам урока, способствуют его эффективности и результативности; имеются некоторые погрешности в оформлении.	Обучающий потенциал дополнительных средств реализован не в полном объеме, имеются погрешности в оформлении	Дополнительные материалы не используются или не соответствуют целям и задачам урока.



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по практике Производственная практика. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 57 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


различным наглядности; используются мультимедийные средства.	видам		
---	-------	--	--

#### 4.2.5 Критерии оценивания самоанализа урока/внеклассного

Отлично 90-100 баллов	Хорошо 75-89 баллов	Удовлетворительно 50-84 баллов	Неудовлетворительно 0-49 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
В самоанализе отражена способность оценивать собственную педагогическую деятельность с точки зрения ее результативности: эффективность и оптимальность избранного сочетания методов и приемов обучения, их соответствие целям и задачам урока; рациональность распределения времени; логичность расположения структурных компонентов урока; эффективность использования наглядных пособий; психологическая атмосфера; перспективность дальнейшей педагогической деятельности.	В целом отражена способность оценивать собственную педагогическую деятельность с точки зрения ее результативности и перспективности дальнейшей работы по совершенствованию педагогического мастерства.	Обнаружены не вполне сформированные навыки самоанализа; обучающийся не способен сформулировать дальнейшие действия по совершенствованию педагогического мастерства.	Самоанализ не проведен и не представлен.  Навыки самооценки профессиональной педагогической деятельности не сформированы

#### 4.2.6 Критерии оценивания отчета по практике


Отлично 90-100 баллов	Хорошо 75-89 баллов	Удовлетворительно 50-84 баллов	Неудовлетворительно 0-49 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Структура отчёта	Структура отчёта	Структура отчёта не в	Отчёт по практике не

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по практике Производственная практика. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 58 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. В результате анализа выполненных заданий, сделаны адекватные выводы. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчётной документации по практике; отчёт представлен на кафедре в установленные сроки.	соответствует рекомендуемой. Обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчёт представлен на кафедре в установленные сроки.	полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, но допускает существенные ошибки. Отчётные документы по практике оформлены без соблюдения требований, отчёт представлен с нарушением установленных сроков.	подготовлен или структура отчёта не соответствует рекомендуемой. Обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, допускает существенные ошибки. Низкий уровень оформления отчётной документации по практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией.
---	--	--	--

#### 4.2.7 Критерии оценивания публичного выступления

<b>Отлично 90-100 баллов</b>	<b>Хорошо 75-89 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 50-84 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 0-49 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся свободно, уверенно, логично и последовательно излагает материал, владеет понятийно-терминологическим аппаратом, доказательно обосновывает выводы, соблюдает регламент	Обучающийся свободно, уверенно, логично и последовательно излагает материал, владеет основными терминами и понятиями, доказательно обосновывает выводы, соблюдает регламент, но допущены отдельные неточности и негрубые ошибки в употреблении	Обучающийся в выступлении демонстрирует достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом, свободно и уверенно излагает материал, но выступление не достаточно логично структурировано,	Выступление не подготовлено, содержание выступления не соответствует требованиям

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по практике Производственная практика. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 59 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


	терминов	допущены ошибки и неточности в изложении материала, превышен регламент выступления	
--	----------	--	--

#### 4.2.8 Критерии оценивания презентации

<b>Отлично 90-100 баллов</b>	<b>Хорошо 75-89 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 50-84 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 0-49 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Презентация полностью соответствует правилам технического оформления, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, структура презентации соответствует структуре выступления, презентация содержит полную, понятную информацию по теме выступления.	Презентация в целом соответствует правилам технического оформления, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, структура презентации в целом соответствует структуре выступления, но содержит лишнюю/недостаточную информацию, текст презентации содержит негрубые стилистические ошибки.	Презентация составлена с нарушением правил технического оформления, количество слайдов не вполне соответствует содержанию и продолжительности выступления, презентация содержит недостаточно полную информацию по теме выступления, допущены стилистические ошибки в тексте.	Презентация не подготовлена или не соответствует содержанию выступления.

#### 4.2.9 Критерии оценивания собеседования по результатам защиты

<b>Отлично 90-100 баллов</b>	<b>Хорошо 75-89 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 50-84 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 0-49 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся дает глубокие ответы, знает принципы принятия и реализации решений проблемы, умеет оценивать результат	Обучающийся допускает незначительные ошибки при ответе на вопросы комиссии, допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и	Обучающийся испытывает значительные затруднения при ответе на вопросы комиссии по защите практики, испытывает	Обучающийся отказался отвечать на вопросы комиссии или дал ответы, не соответствующие сути задаваемых вопросов

 МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по практике Производственная практика. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 60 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	предложении решений	значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.	
--	---------------------	---	--

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка по производственной практике осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

0-49 баллов - неудовлетворительно;

50-74 баллов - удовлетворительно;

75-89 баллов - хорошо;

90-100 баллов - отлично.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично».


Оценка «А», «А-» (**«отлично»**) ставится, если обнаружены:

- всесторонние, систематизированные, глубокие и полные знания вопросов по программе;
- точное использование научной терминологии;
- безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- полное и глубокое усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы;
- исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение материала;
- отсутствие затруднений с ответом при видоизменении задания;
- правильное обоснование принятых решений;
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
- умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;
- уяснение взаимосвязи основных понятий усвоенных дисциплин и их значение для приобретения профессии;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- высокий уровень сформированности заявленных компетенций.

Продвинутый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «хорошо».

Оценка «В+», «В», «В-» (**«хорошо»**) ставится, если имеются:

- достаточно полные и систематизированные знания вопросов по программе;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по практике Производственная практика. Педагогическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 61 из 61	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и практических задач;

- усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;

- средний уровень сформированности заявленных компетенций.

Пороговый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «удовлетворительно».

Оценка «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно») ставится, если имеются:

- достаточно минимальный объем знаний;

- усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает - усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку,

- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

- владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач;

- имеет достаточно минимальный уровень сформированности заявленных компетенций.

Недостаточный уровень сформированности компетенций соответствует оценке «неудовлетворительно».

Оценка «F» («неудовлетворительно») ставится, если имеются:

- фрагментарные знания;

- отказ от ответа;

- знание отдельных рекомендованных источников;

- неумение использовать научную терминологию;

- наличие грубых ошибок;

- низкий уровень сформированности заявленных компетенций.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета руководителей. По итогам аттестации выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).