

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Налозко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.05.2024 16:12:19
Уникальный идентификатор документа: 2546790865



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Аннотация рабочей программы дисциплины "Технологии работы с одаренными учащимися" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Технологии работы с одаренными учащимися

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Преподавание английского и казахского языков

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 1754 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

формирование профессионально-педагогической компетентности будущих учителей в работе с одаренными детьми, технологии организации и осуществления учебной и воспитательной деятельности с одаренными учащимися.

1.2 Задачи

1. овладение знаниями индивидуально-психологических особенностей интеллектуально одаренных детей;
2. приобретение умений в области проектирования содержания учебного процесса при работе с одаренными детьми;
3. овладение навыками применения технологий обучения интеллектуально одаренных детей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.07.ДВ.01.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.4: Способен развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность и творческие способности в процессе обучения иностранному языку

Знать:

Уровень 1	основы когнитивных процессов в процессе формирования речевых навыков учащихся.
Уровень 2	основные виды когнитивных процессов, способы выявления и развития творческих способностей учащихся в обучении иностранному языку.
Уровень 3	отечественные и зарубежные исследования в области развития когнитивно-творческой деятельности учащихся в процессе овладения иностранным языком.

Уметь:

Уровень 1	определять ведущий тип деятельности, основу познавательной активности учащихся в процессе овладения иностранным языком.
Уровень 2	применять различные методы организации творческой языковой деятельности, развития мотивационной сферы учащихся в процессе обучения иностранному языку.
Уровень 3	использовать спектр психолого-педагогических и методических приемов формирования когнитивно-творческой деятельности учащихся в процессе обучения иностранному языку.

Владеть:

Уровень 1	способами определения творческих способностей учащихся в образовательном процессе по иностранному языку.
Уровень 2	методиками определения и развития творческих способностей к иностранному языку, способами комбинирования имеющихся средств развития познавательной активности учащихся.
Уровень 3	эффективными методами, способами и стратегиями выявления и развития когнитивно-творческой деятельности учащихся в процессе обучения иностранному языку.

ПК-2.1: Организует воспитательную деятельность с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей учащихся

Знать:

Уровень 1	содержание воспитательной работы с основными возрастными группами обучающихся.
Уровень 2	специфику воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.
Уровень 3	специфику планирования и реализации воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Уметь:

Уровень 1	определять специфику воспитательной работы в основных возрастных группах обучающихся.
Уровень 2	учитывать возрастные и индивидуальные особенности, интересы, потребности при проведении воспитательной работы.
Уровень 3	планировать воспитательную работу с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа воспитательной деятельности в образовательном процессе.
Уровень 2	навыком эффективного планирования воспитательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей учащихся

Аннотация рабочей программы дисциплины "Технологии работы с одаренными учащимися" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков		стр. 3 из 3
Уровень 3	навыками детального планирования воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 11
в том числе		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	84	
часов на контроль	36	