

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра филологии

Протокол заседания №09, от «10» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой



Морданова Светлана

Мугтасимовна, кандидат педагогических наук, доцент

Автор (составитель)



кандидат педагогических наук,

профессор кафедры филологии, Морданова Светлана Мугтасимовна

Рецензент



кандидат педагогических наук, профессор

кафедры практической лингвистики НАО «Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова», Берденова Сауле Жалгасовна

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

получить знания по основным историческим аспектам, теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и приемам проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых и овладеть навыками выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий

1.2 Задачи

- раскрытие прогрессивной сущности науки, научных

направлений и научных результатов, ее необходимости для

поступательного развития общества;

- знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями осуществления научной деятельности;

- изучение методов планирования и организации научных исследований;

знакомство с общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания в сфере прикладной информатики;

- формирование умений решать задачи профессиональной деятельности на основе библиографической и информационной культур;

- формировать умение самостоятельно определять личную образовательную траекторию для своего интеллектуального развития.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:

К.М.11.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Производственная практика. Педагогическая практика

Производственная практика. Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.3: Организует, мотивирует членов команды и берёт ответственность за полученный результат.

Знать:

пороговый Знает основные классические теории мотивации и принципы организационной работы.

продвинутый Знает принципы формирования команды.

высокий Знает порядок разработки правил командной работы.

Уметь:

пороговый Умеет применять теории мотивации при организации командного взаимодействия.

продвинутый Применяет методику ролевого распределения задач между членами команд.

высокий Умеет проектировать ситуации общения, сотрудничества, самостоятельности, инициативности и ответственности за командную работу.

Владеть:

пороговый Владеет навыками мотивации членов команды к совместной деятельности.

продвинутый Владеет навыками организации командной работы.

высокий Владеет методами формирования между участниками команды отношений конструктивного взаимодействия, доверия, высокой общей ответственности за выполнение поставленной задачи.

УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями.

Рабочая программа дисциплины "Основы научных исследований и проектной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 4
Знать:		
пороговый	Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	
продвинутый	Знает нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ.	
высокий	Знает основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности	
Уметь:		
пороговый	Умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения	
продвинутый	Умеет оформлять проектную документацию	
высокий	Умеет проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	
Владеть:		
пороговый	Владеет навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.	
продвинутый	Владеет навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ.	
высокий	Владеет навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ.	
УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.		
Знать:		
пороговый	Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.	
продвинутый	Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
высокий	Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.	
Уметь:		
пороговый	Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.	
продвинутый	Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
высокий	Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.	
Владеть:		
пороговый	Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.	
продвинутый	Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
высокий	Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 64 самостоятельная работа : 62 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах: экзамены 2 зачеты 1

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Наука и ее роль в современном обществе					
1.1	Понятие науки. Наука и философия. Современная наука /Лек/	1	2	УК-1.3 УК-2.3	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Э1	Метод обучения: активное резюмирование, проблемная лекция Оценочное средство: конспект, собеседование
	Раздел 2. Наука и ее роль в современном обществе					
2.1	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету- формирование представлений об основных концепциях и направлениях исследований. /Ср/	1	6	УК-1.3 УК-2.3	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.4 Э1	Метод обучения: частично-поисковый Оценочное средство: гlossарий
	Раздел 3. Наука и ее роль в современном обществе					
3.1	Основные концепции. Роль науки в современном обществе. /Пр/	1	3	УК-1.3 УК-2.3	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.4 Э1	Метод обучения: эвристический Оценочное средство: письменная работа (таблица), устный опрос,
3.2	Рубежный контроль /Пр/	1	1	УК-1.3 УК-2.3	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.4 Э1	Метод обучения:эвристический Оценочное средство:тестирование
	Раздел 4. Понятие научно-исследовательской деятельности					
4.1	Законодательная база управления наукой и ее организационная структура. Научно-технический потенциал и его составляющие. Подготовка научных и научно-педагогических работников. /Лек/	1	4	УК-2.3 УК-3.3	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.4 Э1	Метод обучения: проблемная лекция Оценочное средство: конспект, собеседование
	Раздел 5. Понятие научно-исследовательской деятельности					
5.1	Ученые степени и ученые звания. Научная работа студентов и повышение качества подготовки специалистов. /Пр/	1	2	УК-1.3 УК-2.3	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.4 Э1	Метод обучения: мозговой штурм Оценочное средство: письменная работа (интеллект-карта, таблица)

Рабочая программа дисциплины "Основы научных исследований и проектной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература							стр. 6
	Раздел 6. Понятие научно-исследовательской деятельности						
6.1	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к зачету - формирование представлений о научной работе обучающихся и повышении качества подготовки специалистов. /Ср/	1	13	УК-1.3 УК-2.3 УК-3.3	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.4 Э1	метод обучения: исследовательский Оценочное средство: творческая работа (разработка программы исследования), глоссарий	
	Раздел 7. Выбор направления и обоснование темы научного исследования						
7.1	Выбор темы научного исследования. Обоснование темы научного исследования. /Лек/	1	3	УК-1.3 УК-2.3	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.4 Э1	Метод обучения: лекция с запланированными ошибками, интерактивный метод, Оценочное средство: конспект, устный опрос	
7.2	Рубежный контроль /Лек/	1	1	УК-1.3 УК-2.3	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.4 Э1	Метод обучения: эвристический Оценочное средство: терминологический диктант	
	Раздел 8. Выбор направления и обоснование темы научного исследования						
8.1	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету - формирование представлений о прогнозировании научного исследования /Ср/	1	13	УК-1.3 УК-2.3 УК-3.3	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.4 Э1	Метод обучения: исследовательский Оценочное средство: письменная работа (формулировка и обоснование темы), глоссарий	
	Раздел 9. Выбор направления и обоснование темы научного исследования						
9.1	Планирование научного исследования. Прогнозирование научного исследования. Выбор темы научного исследования. Обоснование темы научного исследования. /Пр/	1	3	УК-1.3 УК-2.3 УК-3.3	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.4 Э1	Метод обучения: поисковый Оценочное средство: письменная работа (обоснование темы исследования, определение цели и задач)	
9.2	Рубежный контроль /Пр/	1	1	УК-1.3 УК-2.3 УК-3.3	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.4 Э1	Метод обучения: эвристический Оценочное средство: письменная работа	
	Раздел 10. Поиск, накопление и обработка научной информации						
10.1	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету (ведение рабочих записей, изучение научной литературы). /Ср/	1	8	УК-1.3 УК-2.3 УК-3.3	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.4 Э1	Метод обучения: эвристический Оценочное средство: письменная работа (составление библиографического списка)	

	Раздел 11. Поиск, накопление и обработка научной информации					
11.1	Изучение научной литературы. /Пр/	1	5	УК-1.3 УК-2.3	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.4 Э1	метод обучения: мозговой штурм, метод "джигсо" Оценочное средство: письменная работа (работа по карточкам, анализ обзора научной литературы)
11.2	рубежный контроль /Пр/	1	1	УК-1.3 УК-2.3	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.4	Метод обучения: проблемный Оценочное средство: творческая работа
	Раздел 12. Поиск, накопление и обработка научной информации					
12.1	Умение читать книгу. Поиск и сбор научной информации. /Лек/	1	6	УК-1.3 УК-2.3	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.4 Э1	Метод обучения: активное резюмирование, проблемная лекция Оценочное средство: конспект, собеседование
	Раздел 13. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся					
13.1	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебнообразовательный, смешанный). /Лек/	2	6	УК-1.3 УК-2.3	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.4 Э1	Метод обучения: объяснительно- иллюстративный Оценочное средство: конспект
	Раздел 14. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся					
14.1	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебнообразовательный, смешанный). /Пр/	2	1	УК-1.3 УК-2.3 УК-3.3	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.4	Метод обучения: проблемный, частично-поисковый Оценочное средство: письменная работа, устный опрос
14.2	Рубежный контроль /Пр/	2	1	УК-1.3 УК-2.3 УК-3.3	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.4	метод обучения: эвристический Оценочное средство: творческая работа

Рабочая программа дисциплины "Основы научных исследований и проектной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература							стр. 8
14.3	Подготовка к практическому занятию. Сделать выборку и анализ методов. /Ср/	2	8	УК-1.3 УК-2.3 УК-3.3	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.4	Метод обучения: исследовательский Оценочное средство: письменная работа (анализ методов)	
Раздел 15. Написание работы							
15.1	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. /Пр/	2	3	УК-1.3 УК-2.3 УК-3.3	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.4	Метод обучения: исследовательский Оценочное средство: устный опрос, письменная работы (схема, анализ структуры работы)	
15.2	Рубежный контроль /Пр/	2	1	УК-1.3 УК-2.3 УК-3.3	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.4	Метод обучения: проблемный Оценочное средство: творческая работа	
Раздел 16. Написание работы							
16.1	Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы /Лек/	2	5	УК-1.3 УК-2.3	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.4 Э1	метод обучения:проблемная лекция, интерактивный метод Оценочное средство: конспект, собеседование	
16.2	Рубежный контроль /Лек/	2	1	УК-1.3 УК-2.3	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.4 Э1	Метод обучения: эвристический, Оценочное средство:письменная работа	
Раздел 17. Литературное оформление и защита научных работ							
17.1	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. 2. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. 3. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. 4. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта /Лек/	2	4	УК-1.3 УК-2.3	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.4 Э1	Метод обучения: проблемная лекция, лекция-визуализация Оценочное средство: конспект, собеседование	
Раздел 18. Литературное оформление и защита научных работ							

Рабочая программа дисциплины "Основы научных исследований и проектной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература							стр. 9
18.1	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. 2. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. 3. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. 4. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта /Пр/	2	8	УК-1.3 УК-2.3 УК-3.3	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.4 Э1	Метод обучения: проблемный Оценочное средство:устный опрос, творческая работа (защита работы)	
18.2	Подготовка к практическому занятию. Написание доклада по теме исследования, подготовка презентации. /Ср/	2	14	УК-1.3 УК-2.3 УК-3.3	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.4 Э1	Метод обучения: исследовательский Оценочное средство: творческая работа (доклад и презентации)	
18.3	Рубежный контроль /Пр/	2	2	УК-1.3 УК-2.3	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.4	Метод обучения: проблемный Оценочное средство: творческая работа	

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: конспекта, устного опроса (собеседования), письменной работы, творческой работы, глоссарий

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме

1 семестр - тестирования, терминологического диктанта, письменной работы, комплексной контрольной работы;

2 семестр- творческой работы, письменной работы

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме зачета (собеседование), экзамена (защита проекта).

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Вопросы для текущего контроля знаний по темам дисциплины

Примерный перечень контрольных вопросов (устный опрос, собеседование)

1. Какие существуют определения науки?
2. Чем отличается научное знание от повседневного?
3. Как классифицируются различные науки?
4. В чем состоит разница между понятием и категорией?
5. В чем состоит разница между научным принципом, законом и гипотезой?
6. Какими характеристиками должна обладать научная теория?
7. Из каких элементов состоит научная теория?
8. Что такое научная парадигма?
9. Приведите свои примеры интеграции и дифференциации в науке.
10. Обозначить область исследования в рамках избранной проблемы исследования.
11. Определить предмет и объект исследования проблемы.
12. Назовите структурные части научной работы (дипломная работа, курсовая работа). Приведите примеры.
13. Назовите требования, предъявляемые докладу. Обоснуйте.
14. обоснование темы научного исследования

Примерный перечень тем конспектов

1. Наука и ее роль в современном обществе
2. Понятие научно-исследовательской деятельности
3. Выбор направления и обоснование темы научного исследования
4. Поиск, накопление и обработка научной информации
5. Методологические основы научных исследований
6. Написание научной работы
7. Литературное оформление и защита научных работ

Примерный перечень заданий для письменных работ

1. Формулировка и обоснование темы.
3. Обоснование темы исследования.
4. Определение цели и задач.
5. Составление библиографического списка.
6. Анализ обзора научной литературы.
7. Обоснование выбора методов исследования.
8. Таблицы «Методы и методология научного исследования», «Методы литературоведения», «Методы лингвистических исследований».
9. Анализ теоретических и эмпирических методов педагогического исследования.
10. Работа по карточкам (составление библиографического списка, требования к тезисам и конспектам, работа с Интернет-ресурсами).
11. Схема «Особенности подготовки к защите научных работ».
12. Анализ структуры работы.
13. Таблицы «Роль науки в современном обществе».
14. Интеллект карта «Ученые степени и ученые звания».
15. Таблица «Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования» .

Примерный перечень тем для составления глоссария

1. Основные концепции. Роль науки в современном обществе.
2. Ученые степени и ученые звания. Научная работа студентов и повышение качества подготовки специалистов.
3. Планирование научного исследования. Прогнозирование научного исследования.

Примерный перечень заданий для творческой работы

1. Разработка программы исследования.
2. Защита научной работы.
3. Проверка доклада и презентации.

Задания для рубежного контроля

Примерные тестовые задания

1. Науки, которые применяют результаты познания для решения конкретных производственных и социально-практических проблем.
А) фундаментальные
В) прикладные
С) общественные
D) технические
E) гуманитарные
2. Выберите нужное слово или словосочетание.
... – совокупность методов, имеющихся в распоряжении определённой науки.
А) методология
В) эпистемология
С) гносеология
D) логика
E) методика
4. Жанр научного творчества, в котором только дается оценка работам других ученых, называется...
А) монографией
В) рефератом
С) диссертацией
D) учебник
E) пособие
5. Научное творчество оформляется
А) в публицистическом стиле
В) в официально-деловом стиле
С) в научном стиле

- D) в разговорном стиле
E) в художественном стиле
6. Для научного стиля нехарактерны
A) логичность
B) оценочность
C) точность
D) эмоциональность
E) экспрессивность

Примерный перечень заданий для терминологического диктанта
Дайте определение следующим терминам: аннотация, дипломная работа, объект исследования, предмет исследования, методология, метаязык, функциональный стиль научной прозы, библиография.

Примерный перечень заданий для письменной работы
Проанализируйте научные статьи. Сформулируйте для каждой цель и задачи. Обоснуйте

Примерный перечень заданий для комплексной контрольной работы

1) Устный опрос

Поиск, накопление и обработка научной информации

Методологические основы научных исследований

2) Терминологический диктант

Аксиома, анализ, аспект, аргументация, верификация, вывод, диссертация, доказательство, задача исследования, замысел исследования, метод исследования, научная проблема, научное исследование, научный доклад, научный факт, объект исследования, предмет исследования, синтез, теория.

Примерный перечень заданий для творческой работы

Проанализируйте предложенные научные статьи. Сформулируйте для каждой актуальность, объект и предмет исследования. Что является предметом и объектом исследования?

Соответствует ли содержание работы заявленным целям и задачам? Предложите свои формулировки, если это представляется необходимым.

Разработайте план проведения эксперимента (этапы, их цели и задачи, обоснование методик)

Примерный перечень заданий для письменной работы

Напишите аннотацию на одну статью по выбранному вами направлению исследования.

Полностью оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Типовые билеты для сдачи зачета

Билет №1

1. Обосновать актуальность темы.

2. Уровень раскрытия рассматриваемой темы.

Билет №2

1. Наличие теоретической части (выкладок), грамотность и обоснованность их применения.

2. Наличие исследовательских данных и их анализ.

Билет №3

1. Наличие практической части (прикладного характера работы).

2. Содержательность и структурность введения и заключения.

2. Перечень (примерный) тем проектов к экзамену

Публичное выступление (защита проекта)

Теория и история словесности.
Речевой портрет студента-первокурсника
Студенческий жаргон
Жанры Интернет-коммуникаций
Словесные приемы интертекстуальности
Проблема профессиональной ориентации в юношеском возрасте
Исследование эмоциональных способностей у студентов
Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации представлены в ФОС по дисциплине

6.4 Критерии оценивания

1. Критерии оценивания практического занятия:

- «отлично» (90-100%) выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

-«хорошо» (75-89) выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

-«удовлетворительно» (50-74) выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

-«неудовлетворительно» (0-49) выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

2. Критерии оценивания контрольных вопросов (устный опрос, собеседование)

- «отлично» (90-100%) ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

-«хорошо» (75-89) ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- «удовлетворительно» (50-74) ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

-«неудовлетворительно» (0-49) ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3. Критерии оценивания письменной работы

- «отлично» (90-100%) выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

-«хорошо» (75-89) выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

-«удовлетворительно» (50-74) выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

-«неудовлетворительно» (0-49) выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не

смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

4. Критерии оценивания глоссария

«отлично» (90-100%) выставляется обучающемуся, если в ответе качественно раскрыто содержание, прекрасно освоен понятийный аппарат, продемонстрирован высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли.

«хорошо» (75-89) выставляется обучающемуся, если структура ответа в целом адекватна теме, хорошо освоен понятийный аппарат, продемонстрирован хороший уровень понимания материала, хорошее умение формулировать свои мысли.

«удовлетворительно» (50-74) выставляется обучающемуся, если тема частично раскрыта, ответ слабо структурирован, понятийный аппарат освоен частично, прослеживается понимание отдельных положений из материала по теме, удовлетворительное умение формулировать свои мысли.

Во всех иных случаях выставляется «неудовлетворительно».

5. Критерии оценивания творческой работы (проекта)

- «отлично» (90-100%) выставляется обучающемуся, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

- «хорошо» (75-89) выставляется обучающемуся, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

- «удовлетворительно» (50-74) выставляется обучающемуся, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.

6. Критерии оценивания конспектов

- «отлично» (90-100%) выставляется обучающемуся, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

- «хорошо» (75-89) выставляется обучающемуся, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

- «удовлетворительно» (50-74) выставляется обучающемуся, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

- «неудовлетворительно» (0-49) выставляется обучающемуся, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета:

- интегральная оценка за умение выставляется обучающемуся по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения практических заданий, самостоятельных работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины.

Критерии оценивания экзамена

- «отлично» (90-100%) выставляется если обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

- «хорошо» (75-89) если обучающийся твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Рабочая программа дисциплины "Основы научных исследований и проектной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 14
<p>-«удовлетворительно»(50-74) - если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.</p> <p>-«неудовлетворительно» (0-49)- если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.</p> <p>Полученные за текущий, рубежный контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации</p> <p>0-49 баллов (%) - неудовлетворительно (F);</p> <p>50-74 баллов (%) - удовлетворительно (С, С-, С+);</p> <p>75-89 баллов (%) - хорошо (В, В-, В+);</p> <p>90-100 баллов (%) - отлично (А, А-, А+).</p> <p>Полностью критерии оценивания текущего и рубежного контролей (промежуточной аттестации) успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.</p>	

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1 Рекомендуемая литература				
7.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Байкова Л. А.	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/456814)	Москва: Юрайт, 2020	ЭБС
Л1.2	Горовая В. И.	Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/496767)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.3	Коржув А. В., Антонова Н. Н.	Основы научно-педагогического исследования: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/542025)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.4	Горовая В. И.	Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/519806)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.5	Байбородова Л. В., Чернявская А. П.	Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/471112)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
Л1.6	Образцов П. И.	Методология педагогического исследования: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/453423)	Москва: Юрайт, 2020	ЭБС
7.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Черникова О. П.	Научные исследования в профессиональной деятельности: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701008)	Новокузнецк: Сибирский государственный индустриальный университет, 2023	ЭБС
7.2 Перечень информационных технологий				
7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение				
<p>1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система «Microsoft Windows XP Professional OEM Software» (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).</p> <p>2. Пакет прикладных программ : операционная система «Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License» (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007, срок действия – бессрочно),</p> <p>3. Программное обеспечение «OpenBook» (Лицензия на ПО Серийный номер:8029541, срок действия – бессрочно)</p> <p>4. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от</p>				

Рабочая программа дисциплины "Основы научных исследований и проектной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 15
<p>14.11.2022 до 30.11.2025)</p> <p>5.Антивирусное программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal License» (Лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024).</p> <p>6.Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, срок действия - бессрочно).</p> <p>7.Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3КЛ» (Договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.).</p> <p>8.Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. срок действия – бессрочно).</p> <p>PDFedit - Редактор PDF файлов ProjectLibre - Бесплатный аналог Microsoft Project VietOCR - Сканирование и распознавание Перечень свободно распространяемого программного обеспечения</p>	
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы	
http://feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»	
http://e.lanbook.com - электронно-библиотечной системе «ЛАНЬ»	
http://urait.ru и - электронно-библиотечной системе «Юрайт»	
http://elibrary.ru/defaultx.asp - научной электронной библиотеке eLIBRARY	
https://internet.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «Гарант»	
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.</p>	
<p>Учебная аудитория № 110 для проведения занятий лекционного типа, рубежных и промежуточных аттестаций, оборудована: посадочных мест – 106, 6 специальных учебных мест, оборудованных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, ноутбуком, мультимедийным проектором Epson EB X24, микшер (усилитель звука) акустическая система, микрофон, портативное устройство для чтения/увеличения PEARL (читающая машина), документ-камера Epson (электронный увеличитель), магнитно-маркерная доска -1, столом преподавателя – 1, стулом для преподавателя – 1, трибуной – 1, тумбой с замком – 1. Аудитория обеспечена доступом к «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	
<p>Учебная аудитория № 308 для проведения занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля оборудована: посадочных мест – 26, телевизор, компьютер (в комплекте монитор, мышь, клавиатура), оснащенные доступом к сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы и курсовых работ № 317 оборудована: рабочее место преподавателя -1, ученические стулья - 20, ученические столы - 20, тумба (под оргтехнику) -1, шкаф (стеллаж) для хранения -1, компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП) - 17, принтер -1, МФУ высокой производительности -1, 3D принтер -1. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	
<p>Учебная аудитория № 300 для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ оборудована: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП) – 20, ученическими стульями – 20, столом преподавателя – 1, стулом для преподавателя – 1, ученической доской (маркерная) – 1. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	
<p>Библиотека (читальный зал). Библиотека оборудована: картотека, полки, стеллажи, стол - 50, стулья – 100, круглый стол - 1, компьютеры – 10, в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook 614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.</p>	

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Основы научных исследований и проектной деятельности»,

реализуемую в соответствии с требованиями ФГОС ВО по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Русский язык и литература» направления подготовки 45.03.01 Филология

Рабочая программа дисциплины «Основы научных исследований и проектной деятельности» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки бакалавров, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245, и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 986.

Структура рабочей программы дисциплины «Основы научных исследований и проектной деятельности», представленной на рецензирование, соответствует требованиям к разработке рабочих программ и содержит следующие элементы: титульный лист, характеристику и назначение дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную и самостоятельную работу со студентом; тематический план и содержание дисциплины; перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, программных средств, используемых в учебном процессе; фонд оценочных средств; методические указания обучающимся по освоению дисциплины; материально-техническая база, необходимую для осуществления учебных занятий по дисциплине, в том числе набор демонстрационного оборудования и материалов для проведения лекционных и практических занятий. Рабочая программа дисциплины ориентирована также на инклюзивное обучение студентов.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить необходимый уровень усвоения универсальных компетенций. Автором программы указаны различные формы учебной работы (лекции, практические занятия), а также виды самостоятельной работы студентов с расчетом часов и рейтинга по каждому виду учебной деятельности. Помимо традиционных методов проведения занятий, предусмотрено использование активных методов обучения.

На основании вышеизложенного рабочая программа дисциплины «Основы научных исследований и проектной деятельности» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Рецензент,
профессор кафедры практической лингвистики
НАО «Костанайский региональный университет
им. А. Байтурсынова»,
кандидат педагогических наук



С.Ж. Берденова

**Лист регистрации дополнений и изменений
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Основы научных исследований и проектной деятельности

по направлению подготовки 45.03.01 Филология

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Русский язык и литература

на 2024 / 2025 учебный год

№ п/п	Номер и название раздела РПД	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета	Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	13.02.2024 Протокол №6	15.02.2024 Протокол №6	22.02.2024 Протокол №7
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	13.02.2024 Протокол №6	15.02.2024 Протокол №6	22.02.2024 Протокол №7