

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.05.2024 16:26:35



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Уникальный идентификатор программы дисциплины "Финансы, денежное обращение, кредит" по направлению
2546790865 подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского и
казахского языков

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Финансы, денежное обращение, кредит

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Преподавание английского и казахского языков

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 1754 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Формирование целостной системы знаний, а также понятийно-терминологического аппарата о финансах, денежном обращении и кредите, основных финансовых категориях, особенностях развития, взаимосвязи и взаимодействии форм организации финансов и кредита, их значении и месте в социально-экономических процессах.

1.2 Задачи

- сформировать у студентов комплексное представление о финансах, денежном обращении и кредите как экономических категориях;

- изучить особенности и отличительные черты развития финансовой системы, кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

- освоить методологию анализа финансовой информации и финансовых показателей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.ДВ.01.02.06

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-Зэ.1: Выявляет сущность и особенности современных экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, их взаимосвязь.

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Знает сущность основных экономических категорий и законов |
| Уровень 2 | Знает закономерности развития и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне |
| Уровень 3 | Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты |
| Уровень 2 | Умеет распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики |
| Уровень 3 | Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей |
| Уровень 2 | Владеет современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне |
| Уровень 3 | Владеет навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне |

ОПК-Зэ.2: Анализирует и содержательно объясняет экономические проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровнях.

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает содержание экономических проблем и процессов на микро- и макроуровнях |
| Уровень 2 | Знает основные текущие проблемы и процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровнях |
| Уровень 3 | Знает природу экономических явлений |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Умеет применять информацию из различных источников для изучения экономических проблем и процессов, происходящих на микро- и макроуровнях |
| Уровень 2 | Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей |
| Уровень 3 | Умеет представлять результаты аналитической работы |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Владеет навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов |
|-----------|--|

| | | |
|--|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Финансы, денежное обращение, кредит" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков | | стр. 3 из 3 |
| Уровень 2 | Владеет навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов | |
| Уровень 3 | Владеет навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне | |

ОПК-3э.3: Критически переосмысливает текущие экономические проблемы, прогнозирует тенденции их развития.

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает методики критической оценки современных экономических проблем |
| Уровень 2 | Знает принципы построения прогнозных показателей экономического развития субъекта или региона |
| Уровень 3 | Знает методику прогнозирования экономических тенденций в краткосрочной и долгосрочной перспективе |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Умеет интерпретировать возникающие диспропорции в экономическом развитии субъекта или региона на основе имеющейся аналитической информации |
| Уровень 2 | Умеет применять основы критического мышления в процессе интерпретации данных о развитии экономических субъектов и состояния экономики в целом |
| Уровень 3 | Умеет рассчитывать прогнозные значения показателей экономического развития на основе данных критической оценки текущих экономических проблем |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Владеет навыками критической оценки текущих и перспективных экономических проблем субъекта или региона |
| Уровень 2 | Владеет навыками анализа развития отдельных сфер экономической деятельности в разрезе реалистического, оптимистического и негативного прогнозов |
| Уровень 3 | Владеет навыками прогнозирования тенденций развития экономики на основе систематизации имеющихся результатов критической оценки основных экономических параметров развития |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|---------------------------|-------|--|
| Общая трудоемкость | | 4 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | : 144 | Виды контроля в семестрах: экзамены 9 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | : 24 | |
| самостоятельная работа | : 66 | |
| часов на контроль | : 54 | |