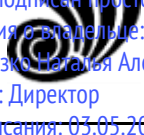


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Нализко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 03.05.2024 09:39:02 Уникальный программный ключ: 25467908655d9e0abdc452e51caba97616aa1bad	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>	Аннотация рабочей программы дисциплины "Язык СМИ" по направлению подготовки (специальности) «Филология» направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 1 из 3
--	--	--	-------------

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Язык СМИ

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Костанай, 2024 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Язык СМИ" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 2 из 3
--	-------------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

знакомство с возможностями реализации филологической подготовки в будущей профессии, с тематикой, проблематикой современной медиалингвистики.

1.2 Задачи

- синхронно изложить материал с обязательным отражением тенденций языкового развития;
- ознакомиться со специальной литературой, трудами крупнейших лингвистов, сохраняя методологическое единство;
- ознакомиться с рядом полемических точек зрения по различным лингвистическим проблемам, научить вырабатывать и доказывать свою позицию;
- выявить роль СМИ в динамике языковых процессов, функционально-стилистический статус медиаречи;
- сформировать всестороннее определение медиатекста как базовой категории медиалингвистики;
- описать методы изучения текстов массовой информации,
- сформировать компетенции аналитической оценки лингво-форматных признаков основных типов медиатекстов – новостных, информационно-аналитических, публицистических, рекламных; подробного исследования различных аспектов медиадискурса в контексте межкультурной коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.08.ДВ.02.01
---------------------	-----------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

Знать:	
Уровень 1	Знает основы логики, теории аргументации и риторики
Уровень 2	Знает законы логически-граммотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий
Уровень 3	Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке
Уметь:	
Уровень 1	Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих
Уровень 2	Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров
Уровень 3	Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики
Владеть:	
Уровень 1	Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации
Уровень 2	Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи
Уровень 3	Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации

ПК-2.4: Давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений в повседневной жизни: интернет-языка, языка субкультур, языка СМИ, ненормативной лексики.

Знать:	
Уровень 1	Знает особенности языковых проявлений в повседневной жизни
Уровень 2	Знает особенности языковых проявлений в повседневной жизни: языка СМИ, ненормативной лексики, интернет-языка, языка субкультур
Уровень 3	Знает способы демонстрации языковых проявлений
Уметь:	
Уровень 1	Умеет анализировать причины языковых проявлений

Аннотация рабочей программы дисциплины "Язык СМИ" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 3 из 3
Уровень 2	Умеет определять особенности языковых проявлений	
Уровень 3	Умеет оценивать языковые проявления с учетом норм этики и эстетики	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет навыками анализа языковых проявлений	
Уровень 2	Владеет навыками оценки языковых проявлений	
Уровень 3	Владеет умениями давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений	
ПК-2.5: Воспитывает эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, пробуждает интерес к слову, стремиться научить правильно говорить и писать на русском языке.		
Знать:		
Уровень 1	Знает способы обучения правильно говорить и писать на русском языке	
Уровень 2	Знает приемы развития интереса к слову	
Уровень 3	Знает способы воспитания эмоционально-ценностного отношения к слову	
Уметь:		
Уровень 1	Умеет выбирать оптимальные способы обучения правильно говорить и писать на русском языке	
Уровень 2	Умеет адаптировать и трансформировать информационный материал в соответствие с учебной задачей	
Уровень 3	Умеет анализировать эффективность способов эмоционально-ценностного	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет навыками использования различных способов обучения	
Уровень 2	Владеет навыками анализа уровня развития интереса к слову	
Уровень 3	Владеет навыками синтеза методик воспитания эмоционально-ценностного отношения к русскому языку	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 94 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах: зачеты 3