

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нализко Наталья Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 13.05.2024 10:18:03

Уникальный программный ключ:

25467908655d9e0abd452e51cab9716aa1bcb1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 1 из 110

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 Нализко Н.А.

29.02.2024 г.

**Методические рекомендации
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)

Философия

Направление подготовки(специальности)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Преподавание английского и казахского языков

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2024

Костанай, 2024 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 2 из 110

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 7 от 29 февраля 2024 г.

Председатель учёного совета
филиала

Н.А. Налиско

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 6 от 15 февраля 2024 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Г.В. Панина

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 6 от 6 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой


Э.М. Карасёва

Автор (составитель)
кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат философских наук;

Видершпан А.В., профессор

Автор (составитель)
социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат философских наук

Качеев Д.А., профессор кафедры

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов очной формы обучения по курсу философии

Методические указания для студентов содержат следующие разделы: Рекомендации по написанию конспектов лекций; Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям; Методические указания по выполнению СРС; Список литературы; Общие методические рекомендации по темам; Темы к семинарским занятиям и вопросы к ним; Темы СРС; Темы рефератов, а также тестовые вопросы, знакомство с которыми поможет при подготовке к экзамену и зачету по дисциплине.


СРС выполняются самостоятельно в письменном виде, в электронном виде и в тех формах контроля, которые указаны в рабочей программе в пункте «Самостоятельная работа студентов»: Конспект, Реферат, Мультимедийная презентация. СРС предоставляются на проверку преподавателю за неделю до аттестации.

В качестве заданий для СРС предлагается такие вопросы по курсу философии, которые, во-первых, конкретизируют некоторые общие важные положения теории или истории философии; во-вторых, обладают особой актуальностью; в-третьих, доступны по содержанию для самостоятельного осмысления и изложения.

Письменная работа (Конспект)

Если результаты выполнения задания СРС оформляются студентами *в виде письменной работы* (рукопись или компьютерная печать), как указано в пункте «Самостоятельная работа студентов», то качество письменной работы по заданию СРС оценивается по следующим критериям:

1. Соответствие содержания работы сущности вопроса, вынесенного на СРС.
2. Полнота раскрытия содержания СРС. При этом имеется в виду не объём работы (рекомендуется не выходить за пределы 3-4 страниц формата А4), а степень охвата сформулированными тезисами основанных аспектов (сторон) вопроса (проблемы).
3. Правильность определений, соответствующих заданию философских терминов с точки зрения их содержания (перечисления, существенных признаков) и формы (ясность, четкость, соразмерность, отсутствие тавтологии и т.д.).
4. Самостоятельность в изложении материала. Это означает, во-первых, что письменная работа студента по заданию СРС не должна быть простым конспектом литературных источников, во-вторых, категорически не допускается элементарное «списывание» работы друг у друга. При обнаружении подобного плагиата работа оценивается «неудовлетворительно» и должна быть выполнена заново.
5. Грамотность изложения материала. Если работа выполнена в рукописи, то текст должен быть записан аккуратным, разборчивым почерком.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 4 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оформление работы: в правом верхнем углу указывается фамилия и инициалы студента, номер учебной группы. Далее по всему полю листа указывается: «Самостоятельная работа по философии. Тема Содержание СРС...».

Если результаты выполнения задания СРС оформляются студентами *в других формах*, как указано в пункте «Самостоятельная работа студентов, то студенту необходимо учитывать следующее:

Реферат

Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспектов, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Таким образом, реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата: в нем нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений и оценок; в нем дается ответ на вопрос, что существенного по интересующей проблеме содержится в конкретном тексте.

Реферат не должен отражать субъективных взглядов референта на излагаемый вопрос. Оценка может быть допущена лишь в последней, заключительной части в резюме.

Структура и содержание реферата

Реферат любого вида, как правило, состоит из введения, основной части, заключения и списка литературы.

Введение. Отражение актуальности темы и раскрытие поставленных в работе задач.


Основная часть. Раскрытие содержания работы, подразделение по плану на параграфы или вопросы. Комментарий: параграф начинается с задачи и заканчивается выводом; может быть параграф, отражающий краткую историю исследуемой проблемы; возможны представление достигнутых по отдельным вопросам темы результатов и обзор литературы; могут быть представлены схемы, графики, таблицы, рисунки, фотографии и т.п.

Заключение. Представление основных выводов, полученных в ходе работы, и комментарий исполнителя работы к изложенному.

Список литературы. Оформление источников информации в алфавитном порядке.

Этапы работы над рефератом.

1. Выбор проблемы, ее обоснование и формулирование темы.
2. Изучение основных источников по теме.
3. Составление библиографии.
4. Конспектирование или тезирование необходимого материала.
5. Систематизация зафиксированной и отобранной информации.
6. Определение основных понятий по теме.
7. Корректировка темы и основных вопросов анализа.
8. Разработка логики исследования проблемы, составление плана.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 5 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № ____

9. Реализация плана, написание реферата.
10. Самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема реферата.
11. Проверка оформления списка литературы.
12. Редакторская правка текста.
13. Оформление реферата и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики.

Тема реферата должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой-либо единичный аспект.

Тема может носить межпредметный (напр., Кибернетика и общество), внутрипредметный (напр., Борьба метафизики и диалектики в греческой философии) и интегративный (напр., Диалектика в современной физике) характер; быть в рамках программы дисциплины или расширять ее содержание (рассмотрение истории проблемы, новых теорий, новых аспектов проблемы, новых источников). Рекомендуемый объем реферата в пределах 7-8 страниц формата А4.

Мультимедийная презентация


Мультимедийные задания помогают решить следующие дидактические задачи:
 Усвоить базовые знания по предмету
 Систематизировать усвоенные знания
 Сформировать навыки самоконтроля
 Сформировать мотивацию к обучению
 Оказать учебно-методическую помощь учащимся в самостоятельной работе над учебным материалом.

Мультимедийная презентация представляет собой сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Содержательная сторона презентации изложена в темах СРС и вопросах к ним. Как правило, мультимедийная презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Динамичный визуальный и звуковой ряд позволяют донести информацию об исследуемом объекте в наглядной, легко воспринимаемой форме. Отличительной особенностью мультимедийной презентации является ее интерактивность, т.е. создаваемая для пользователя современными компьютерными средствами возможность взаимодействия с мультимедиа изображением.

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон. Реализуется, как правило, с использованием элементов гипертекста.

Конструкторы мультимедийных презентаций: Microsoft PowerPoint, SoftMaker Presentations и др. Количество слайдов в презентации должно составлять не менее 15-20 слайдов, которые необходимо записать на диск.

1. Рекомендации по написанию конспектов лекций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Как слушать и конспектировать лекции? Чтение лекций, кроме всего прочего, (живое общение с аудиторией, привлечение иллюстративного материала, в т.ч. демонстрационного эксперимента, и др.) предоставляет преподавателю возможность включать в учебный материал самые новейшие данные, факты и сведения о последних достижениях науки, чего учебник и др. литература в значительной степени лишены. Поэтому учащимся необходимо не просто пассивно слушать предлагаемый материал, но и уметь активно, творчески, глубоко воспринимать и осмысливать его, что развивает умственные способности, расширяет кругозор и эрудицию студентов.

Слушание и конспектирование лекций по праву считается одним из самых трудных видов учебной работы, несмотря на его кажущуюся внешнюю «легкость». Умение слушать и конспектировать не дано изначально, ему надо основательно учиться:

1. Необходимо научиться (быстро, а это не так-то просто даже в знакомом материале) выделить основное, сформулировать своими словами, используя лекторские точные и яркие определения, и законспектировать. Иногда можно даже порекомендовать изучение приемов стенографии. Не следует прибегать к обильным сокращениям слов – это не облегчает дела, а создает лишь видимость успешного конспектирования.


2. Неплохо при этом попытаться (одновременно, что тоже непросто) связать слушаемое и записываемое с уже известным слушателю по данной теме. Такая связь намного повышает эффективность слушания и организует память. Рекомендуется опережающая подготовка к следующему занятию. Желательно, по-возможности, максимально пользоваться этим нехитрым, но чрезвычайно эффективным приемом.

3. Желательно и в течение лекции применять опережающее понимание – пытаться уловить логическую последовательность излагаемой мысли, успеть обдумать и догадаться (хотя бы приблизительно), к какому умозаключению стремится лектор, какой вывод будет доказывать и каким образом. Высшим достижением опыта слушания лекций является улавливание и понимание цели занятия почти в самом его начале. Впрочем, большинство преподавателей цель лекции и ее краткое содержание (план) объявляют заранее (а некоторые – даже на предыдущей лекции). Эти данные необходимо точно и своевременно записать.

4. Не следует стараться записать дословно все – все равно не удастся, а конспектом будет невозможно пользоваться. Дословно следует записывать только то, что преподаватель сам диктует.

5. Не следует впадать и в другую крайность, и записывать только формулы и названия событий, процессов, имена авторов открытий и т.д. К каждой формуле (процессу, имени и т.д.) должно быть словесное описание.

6. Желательно (а в некоторых случаях - обязательно) выработать психологические приемы и навыки концентрации внимания. Даже хорошо тренированный человек может концентрировать свое внимание на одном предмете не более 25-30 минут. Опытный лектор обычно учитывает спад интереса слушателей, чередуя разные приемы и методы изложения, изменяя тембр и громкость голоса и т.д. Но и со стороны слушателей активный самоконтроль своего внимания не помешает. Очень важно вовремя ловить себя на посторонних мыслях и исключать их волевым усилием.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № ____

7. Прочитывать записанное следует 3-4 раза. Первый раз – часа через 3-4 (в тот же день вечером), потом – через 1-2 дня, потом – перед следующим занятием. Не следует все, пройденное за полгода «изучать» один раз, за день-два до сессии. Прежде чем перечитывать материал надо попытаться вспомнить самостоятельно, о чем шла речь на лекционном занятии (и как).


8. При работе с конспектом желательно дополнять его материалом учебника и др. литературы, как рекомендованной преподавателем, так и найденной самостоятельно. Лучше всего делать это в форме ссылок на полях конспекта, для чего их следует оставлять не менее 3 см.

Все это позволит студенту выработать навык работы с научной литературой, специальными пособиями и справочниками и т.д. И сам конспект, если он аккуратно и грамотно составлен, непременно станет не только образовательным фондом учащегося, но и профессиональным фондом будущего специалиста.

2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Семинар – не только средство контроля (и самоконтроля), но и выработки навыков самостоятельной работы по поиску, изучению и осмыслению информации по предложенной теме, организации материала с целью его более удобного и глубокого освоения учащимися, в том числе – и самим докладчиком, умения привлекать дополнительный, вспомогательный и иллюстративный, иногда даже неординарный, материал, технические и иные средства, вырабатывать навыки публичного выступления, включающие и диалог со слушателями, спор и полемику, ответы на вопросы (а для слушателей – умение грамотно и содержательно их формулировать), увлекательно, содержательно и интересно его строить.

Гарантия успеха и эффективности семинарского занятия – тщательная подготовка к нему. Необходимо подробно ознакомиться с темой и заданиями к данному занятию, со списком предлагаемой литературы, примерным списком вопросов, которые следует осветить в докладе, а также методическими рекомендациями к теме:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Очертить круг примерных вопросов (если таковой не предложен в задании, или не полон, по мнению докладчика), границы «информационного поля» работы. В итоге должен появиться предварительный конспект будущего доклада (не вполне последовательный).

2. Составить план доклада, целью которого является как раз установление логической и смысловой (не обязательно – хронологической) последовательности изложения фактов, идей, мыслей, проблем и выводов, при необходимости - логического и (или) исторического хода развития философской мысли, построения доказательств и получения выводов, удобство (логичность) изложения материала и его усвоения слушателями. В дальнейшем план может незначительно изменяться.

3. Определить места включения в ход изложения иллюстративного материала, подготовить необходимый материал к демонстрации, сделать выписки из литературно-мифологических, философских, исторических и художественных текстов.

4. Проверить и подготовить необходимые технические средства.

5. Составить предположительно список наиболее вероятных вопросов, которые могут задать слушатели и преподаватель и составить (заранее, чтобы большинство вопросов не застали врасплох) аргументированные ответы на них. Некоторые вопросы по ходу доклада лучше, наоборот, самому докладчику адресовать слушателям.


7. Составить «почти окончательный» текст доклада и прочесть его, заметив, кроме фактических и стилистических погрешностей, и общее время озвучивания. Вместе с вопросами и ответами оно должно составить 10-15 минут, с привлечением технических средств – не более 15-20 минут.

8. Откорректировать текст (и план) по результатам проверки, не говорить через каждую фразу слова «как бы», «короче» и вообще, избегать соритов, жаргонных слов и выражений.

9. При изложении материала рекомендуется максимально использовать современные инновационные технологии стимуляции учебной, и вообще – интеллектуальной деятельности, типа «мозговой атаки» и др. (см. специальную литературу и Интернет).

Философия является мировоззренческой и методологической базой гуманитарной подготовки молодых специалистов. Для молодого специалиста (экономиста, юриста, филолога, переводчика) очень важно иметь соответствующее своему времени мировоззрение, т.к. руководителям всех уровней приходится принимать решения. Успех всего дела зависит от того, насколько грамотными будут эти решения. Грамотность принятых решений напрямую зависит от умения специалиста мыслить предмет истинно. Однако путь к истине полон препятствий. Не просто сформулировать ясное суждение, обеспечивающее правильное действие. Преграды к истине помогает преодолеть философия, которая учит строить модели, позволяющие разрешить противоречия, расчищая дорогу к истине. Таким образом, философия создает методологическую базу для специально-научного знания, чем оказывает многостороннее действие на личность студента.


Цель данного курса ознакомить студентов с основными мировоззренческими и методологическими функциями философии. Среди мировоззренческих функций необходимо акцентировать внимание на гуманистической, социально-

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

аксиологической, культурно-воспитательной, отражательно- информационной. Среди методологических - на эвристическую, координирующую, интегрирующую, логико-гносеологическую.

Темы семинарских занятий и вопросы к ним

Темы семинаров	Цели семинаров
1.	Формирование эволюционного взгляда на бытие идей и мышление, а также выработка навыков соответствующей ему методологии и общекультурной компетенции специалистов.
2.	Сформировать общие понятия об истоках и логике современной науки, предварительная выработка навыков компетентной работы в поле ее проблем.
3.	Обнаружение истоков и происхождения современной картины мира в ее механистическо-материалистическом варианте, включая и проблемы научных компетенций.
4.	Узнать о зарождении основ современных научно-материалистических и диалектических концепций бытия и познания, способствовавших деятельностно-рациональному и практическому подходу к природе, обществу и мышлению.
5.	Обнаружить уникальность русской философской мысли, своеобразие русского компетентного подхода к диалогу культур Восток – Запад, как пример неоднолинейного, узкорационального подхода к этой дилемме.
6.	Раскрыть диалектичность мировоззренческих концепций и парадигм дальнейшего развития, в том числе и концепций компетентного подхода к бытию и сознанию.
7.	Выработка правильной предустановки на изучение данного материала.
8.	выработать концептуальное мировидение единства идеального и материального в понимании бытия. Компетентный подход как часть мировоззрения.
9.	Понять диалектическое единство теоретического и практического компонентов в компетентном подходе.
10.	Показать диалектичность развития бытия и познания, в том числе - и компетентного подхода.
11.	Обнаружить историчность развития мысли как любого другого объекта внешнего мира, объективность законов развития общества как сложной системы с целью повышения компетентности исследователя. Повышать

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	когнитивную компетентность человека в создании духовно-материальной структуры общества.
12.	Познание первичности природного основания законов развития и единства природы, общества и мышления с целью преодоления неполноты компетентностного подхода, сформировавшегося в Новое время.
13.	Раскрыть эволюционный подход к человеку, как сложной системе в природе и обществе. Компетентностный подход - как проблема, порожденная механистической практикой человечества.
14.	Научиться видеть в сложных системах (культура – цивилизация) взаимодействия противоборствующих сил, как необходимое условие всякого развития в настоящее время, и грамотно, компетентно отвечать на вызовы глобализации.

Общие методические рекомендации по разделу «История философии»

1. Ознакомиться с текстами классиков, их толкованиями, интерпретациями других исследователей.

2. Имеет ли всё это значение в нашей современной жизни и, в частности, вашей будущей специальности? Обратит на это внимание.

3. Уроки истории обычно никого ничему не учат. Чем Ваше мышление и жизнь обогатило знание истории философии? Попробуйте реализовать уроки истории хотя бы на бытовом уровне, в повседневной жизни, ведь, «если вы не думаете о будущем, то его у вас и не будет» (Дж.Голсуорси).

4. Не пробовали ли Вы вести дневниковые записи с попытками осмысления возникающих затруднений жизни и их разрешения через призму историко-философских и других знаний?


5. Обратите внимание на взаимосвязь прошлого и будущего («вход в будущее строго по билетам прошлого». Г.Малкин), т.е. прошлое определяет будущее и исторические значения позволяют прогнозировать его. Попробуйте представить будущее, как бы изобретите «машину времени».

6. Без философии, по большому счёту, невозможна вообще никакая деятельность человека. Знание должно приносить ощущение прибывающей силы (А.С. Макаренко). Поэтому желаю, чтобы Вы все считались в некотором смысле философами «по жизни». А «если ты чего-нибудь желаешь очень сильно, то вся Вселенная помогает тебе достигнуть этого» (П.Коэльо).

Тема 1. Философия. Круг ее проблем и роль в обществе. Исторические типы философствования в контексте культуры: феномен философии в восточной культуре.

Тема 1.1: Философия. Круг ее проблем и роль в обществе.

1. Понятие мировоззрения. Место философии в процессе формирования мировоззрения.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия.
3. Основной вопрос философии и варианты его решения в разных философских системах.
4. Диалектика и метафизика как методы познания, их историческая обусловленность.

Основные категории и термины по теме:


Мировоззрение, материализм, идеализм (объективный, субъективный), объект, субъект, метафизика, диалектика, миф, мифология, религия, философия, субстрат, субстанция.

Список литературы

1. Гуревич П. С. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>
2. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/434533>
3. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/bcode/421272>
4. Михалкин Н. В. Философия для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433106>
5. Грот Н. Я. Философия и ее общие задачи. - Санкт-Петербург: Тип. А.С. Суворина, 1904. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67479>
6. Каплун В. Л. Зачем философия: введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138936>
7. Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н. Философия. - Москва: ПЕР СЭ, 2001. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233262>
8. Серова Н. С. Философия. - Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2019. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600>
9. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434224>
10. Ивин А. А., Никитина И. П. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/425236>

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. <http://www.lib.csu.ru/> ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776> ЭБС Юрайт
3. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777> ЭБС Лань
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> ЭБС eLIBRARY
5. <https://internet.garant.ru/> ЭБС Гарант
6. <https://openu.kz/ru> Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объем видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема 1.2: Исторические типы философствования в контексте культуры: феномен философии в восточной культуре.

1. Древнекитайская философия: конфуцианство и даосизм, легизм, моизм.
Роль буддизма в развитии китайской философии.


2. Религиозно-философские системы Древней Индии: брахманизм, джайнизм, буддизм. Школы - Вайшешика, Нагараджуны, чарвака-локаята, ньяя, миманса, Веданта.

Основные категории и термины по теме:

Конфуцианство, даосизм, брахманизм, джайнизм, буддизм, индуизм, чань-буддизм, дзен-буддизм, Дао, у-вей, жэнь, инь-ян, майя, лила, карма, сансара, мокша, нирвана, йога, ахимса, Упанишады, Веды, Махабхарата, Бхагават-гита, хинаяна, махаяна, бодхи.

Список литературы

1. Гуревич П. С. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>
2. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/434533>
3. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/bcode/421272>
4. Михалкин Н. В. Философия для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433106>
5. Гурий (., иеромонах. Философия буддизма. - Казань: Центральная Типография, 1908. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65715>
6. Грот Н. Я. Философия и ее общие задачи. - Санкт-Петербург: Тип. А.С. Суворина, 1904. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67479>
7. Пахарь Л. И. Русская философия в текстах: хрестоматия-справочник. - Санкт-Петербург: Алетей, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100554>
8. Каплун В. Л. Зачем философия: введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам. - Санкт-Петербург: Алетей, 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138936>
9. Мазурова М. Р. Краткий очерк истории философии: (философия Древнего мира - философия Нового времени XVII в.). - Новосибирск: НГТУ, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228976>
10. Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н. Философия. - Москва: ПЕР СЭ, 2001. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233262>
11. Серова Н. С. Философия. - Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2019. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600>
12. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 т. Том 1 история философии. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434223>
13. Ивин А. А., Никитина И. П. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/425236>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

14. Индийская философия древности и средневековья. - Москва: ИФ РАН, 2008, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62842>

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. <http://www.lib.csu.ru/> ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776> ЭБС Юрайт
3. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777> ЭБС Лань
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> ЭБС eLIBRARY
5. <https://internet.garant.ru/> ЭБС Гарант
6. <https://openu.kz/ru> Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объём видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.

Тема 2. Философия в античной культуре


1. Проблема периодизации и источников античной философии. Греческий полис и греческая философия: рождение «всех позднейших типов» философствования.
2. Раннегреческая натурфилософия. Фалес. Гераклит. Учение о первоначалах мира.
3. Космологизм и онтологизм древнегреческой философии: элеаты и Демокрит. Атомистическое учение Демокрита.
4. Софисты и Сократ о человеке. Учение Сократа о диалектике как диалоге.
5. Учение Платона об идеях и его связь с учением о государстве.
6. Идеализм и материализм в древнегреческой философии. Первая систематизация философского и научного знания: Аристотель и перипатетики. Учение Аристотеля о материи и форме о основных причинах бытия.

Основные категории и термины по теме:

Атомизм, дуализм, деизм, диалектика, идея, материя, софистика, метафизика, диалог.

Список литературы

1. Гуревич П. С. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>
2. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/434533>
3. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/bcode/421272>
4. Михалкин Н. В. Философия для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433106>
5. Грот Н. Я. Философия и ее общие задачи. - Санкт-Петербург: Тип. А.С. Суворина, 1904. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67479>
6. Муретов М. Д. Философия Филона Александрийского в отношении к учению Иоанна Богослова о Логосе. - Москва: Унив. тип. (М. Катков и К°), 1885. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100174>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 14 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7. Каплун В. Л. Зачем философия: введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам. - Санкт-Петербург: Алетей, 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138936>

8. Мазурова М. Р. Краткий очерк истории философии: (философия Древнего мира - философия Нового времени XVII в.). - Новосибирск: НГТУ, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228976>

9. Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н. Философия. - Москва: ПЕР СЭ, 2001. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233262>

10. Серова Н. С. Философия. - Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2019. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600>

11. Гобозов И. А. Философия истории. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434219>

12. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 т. Том 1 история философии. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434223>

13. Ивин А. А., Никитина И. П. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/425236>


Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. <http://www.lib.csu.ru/> ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776> ЭБС Юрайт
3. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777> ЭБС Лань
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> ЭБС eLIBRARY
5. <https://internet.garant.ru/> ЭБС Гарант
6. <https://openu.kz/ru> Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объем видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.

Тема 3. Феномен философии в средневековой культуре. Арабо-мусульманская философия в контексте исламской средневековой культуры

1. Основные этапы и направления развития средневековой западноевропейской философии.
2. Проблема взаимоотношения разума и веры. Основные принципы христианского мировоззрения: креационизм, антропоцентризм, провиденциализм и эсхатологизм.
3. Развитие науки в странах арабоязычной культуры. Аль-Бируни. Аль-Газали. Аль-Кинди.
4. Мусульманская схоластика (калам). Мутазилиты и мутакаллимы, использование ими идей античной философии для подкрепления исламской догматики.
5. Социально-политическое учение Аль-Фараби. Учение о двойственной истине Ибн-Рушда.

Основные категории и термины по теме:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 15 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____


Христианство, ислам, теизм, пантеизм, эманация, теоцентризм, провиденциализм, теодицея, эсхатологизм, калам, патристика, схоластика.

Список литературы

1. Гуревич П. С. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>
2. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/434533>
3. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/bcode/421272>
4. Михалкин Н. В. Философия для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433106>
5. Индийская философия древности и средневековья. - Москва: ИФ РАН, 2008, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62842>
6. Муретов М. Д. Философия Филона Александрийского в отношении к учению Иоанна Богослова о Логосе. - Москва: Унив. тип. (М. Катков и К°), 1885. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100174>
7. Каплун В. Л. Зачем философия: введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам. - Санкт-Петербург: Алетей, 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138936>
8. Мазурова М. Р. Краткий очерк истории философии: (философия Древнего мира - философия Нового времени XVII в.). - Новосибирск: НГТУ, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228976>
9. Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н. Философия. - Москва: ПЕР СЭ, 2001. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233262>
10. Герье В. И. Философия истории от Августина до Гегеля. - Москва: Т-во "Печатня С.П. Яковлева", 1915. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237843>
11. Серова Н. С. Философия. - Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2019. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600>
12. Гриненко Г. В. Философия Средних веков и эпохи Возрождения. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433748>
13. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 т. Том 1 история философии. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434223>
14. Ивин А. А., Никитина И. П. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/425236>

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. <http://www.lib.csu.ru/> ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776> ЭБС Юрайт
3. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777> ЭБС Лань
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> ЭБС eLIBRARY
5. <https://internet.garant.ru/> ЭБС Гарант

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 16 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. <https://openu.kz/ru> Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объём видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.

Тема 4. Философия в культуре Ренессанса и Реформации. Западноевропейская философия в культуре Нового времени

1. Специфика постановки проблемы личности и человеческой индивидуальности у гуманистов Возрождения. Становление новой космологии, философский пантеизм: Н.Кузанский, Дж.Бруно, Н.Коперник. Философия и искусство: обретение индивидуальности (Данте, Петрарка, Леонардо да Винчи и др.). Философия истории, философия политики, социальные утопии (Пико дела Мирандола, Н.Макиавелли, Т.Мор, Томмазо Кампанелла).

2. Философия Нового времени, её связь с наукой. Эмпиризм, рационализм и сенсуализм (Учение о методе научного познания Ф.Бэкона, Р.Декарта, Дж. Локка).

3. Проблема человека в философии эпохи Просвещения. Теория «естественных прав» человека» и «общественного договора» (Т.Гоббс, Дж. Локк, Ж-Ж. Руссо, М. Вольтер).

Основные категории и термины по теме:

Рационализм, сенсуализм, эмпиризм, механицизм, теизм, деизм, пантеизм, атеизм, «естественные права» человека, «общественный договор». Просвещение.

1. «Коперниканский» переворот в философии, совершённый И. Кантом. Учение Канта о субъекте познания.

2. Основные положения философии Фихте и Шеллинга.

3. Философский синтез Гегеля, идеи историзма и диалектики.

4. Фейербах о философии будущего.

5. Концепция предметной деятельности К. Маркса - универсализация социумного начала в человеке. Деятельностный и экономический редукционизм.

Список литературы

1. Гуревич П. С. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>


2. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/434533>

3. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/bcode/421272>

4. Михалкин Н. В. Философия для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433106>

5. Пахарь Л. И. Русская философия в текстах: хрестоматия-справочник. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100554>

6. Каплун В. Л. Зачем философия: введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138936>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 17 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7. Мазурова М. Р. Краткий очерк истории философии: (философия Древнего мира - философия Нового времени XVII в.). - Новосибирск: НГТУ, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228976>

8. Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н. Философия. - Москва: ПЕР СЭ, 2001. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233262>

9. Герье В. И. Философия истории от Августина до Гегеля. - Москва: Т-во "Печатня С.П. Яковлева", 1915. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237843>

10. Серова Н. С. Философия. - Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2019. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600>

11. Гриненко Г. В. Философия Средних веков и эпохи Возрождения. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433748>

12. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 т. Том 1 история философии. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434223>

13. Ивин А. А., Никитина И. П. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/425236>

14. Гриненко Г. В. Философия нового времени. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/429450>

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. <http://www.lib.csu.ru/> ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776> ЭБС Юрайт
3. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777> ЭБС Лань
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> ЭБС eLIBRARY
5. <https://internet.garant.ru/> ЭБС Гарант
6. <https://openu.kz/ru> Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объем видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.


Тема 5. Западноевропейская философия в культуре XIXв.

1. «Коперниканский» переворот в философии, совершённый И. Кантом. Учение Канта о субъекте познания.
2. Основные положения философии Фихте и Шеллинга.
3. Философский синтез Гегеля, идеи историзма и диалектики.
4. Фейербах о философии будущего.
5. Концепция предметной деятельности К. Маркса - универсализация социумного начала в человеке. Деятельностный и экономический редукционизм.

Основные категории и термины по теме:

Диалектика, деятельность, свобода, «вещь-себе», категорический императив, историзм, антропологический материализм, солипсизм, агностицизм, редукционизм.

Список литературы

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 18 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____


1. Гуревич П. С. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>
2. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/434533>
3. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/bcode/421272>
4. Михалкин Н. В. Философия для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433106>
5. Гегель Г. В. Философия духа. - Москва: Директ-Медиа, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36079>
6. Шеллинг Ф. В. Философия искусства. - Москва: Директ-Медиа, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36220>
7. Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н. Философия. - Москва: ПЕР СЭ, 2001. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233262>
8. Герье В. И. Философия истории от Августина до Гегеля. - Москва: Т-во "Печатня С.П. Яковлева", 1915. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237843>
9. Серова Н. С. Философия. - Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2019. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600>
10. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 т. Том 1 история философии. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434223>
11. Ивин А. А., Никитина И. П. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/425236>
12. Гриненко Г. В. Философия нового времени. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/429450>

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. <http://www.lib.csu.ru/> ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776> ЭБС Юрайт
3. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777> ЭБС Лань
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> ЭБС eLIBRARY
5. <https://internet.garant.ru/> ЭБС Гарант
6. <https://openu.kz/ru> Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объём видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.

Тема 6. Феномен философии в русской культуре

1. Философия западников и славянофилов. культурно-исторические типы Н.Я. Данилевского и К. Н. Леонтьева.
2. Русская религиозная философия Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский).
3. Русский «космизм» (Н.Ф.Федоров, К.Э.Циолковский, А.Л. Чижевский, В.И. Вернадский);

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 19 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Основные черты нравственной философии В.С.Соловьева.
5. Н.Бердяев: личность, творчество, свобода.
6. Евразийская идея в философии.

Основные категории и термины по теме:


Аксиология, соборность, София, православие, теократия, свобода, творчество, богоискательство, личность, западничество, славянофильство, марксизм.

Список литературы

1. Гуревич П. С. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>
2. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/434533>
3. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/bcode/421272>
4. Михалкин Н. В. Философия для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433106>
5. Бердяев Н. А. Философия свободы. - Москва: Директ-Медиа, 2008. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42148>
6. Гайденко П. П. Владимир Соловьев и философия Серебряного века. - Москва: Прогресс-Традиция, 2001. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44354>
7. Сухов А. Д. Русская философия: особенности, традиции, исторические судьбы. - Москва: ИФ РАН, 1995. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63341>
8. Пахарь Л. И. Русская философия в текстах: хрестоматия-справочник. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100554>
9. Серова Н. С. Философия. - Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2019. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600>
10. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 т. Том 1 история философии. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434223>
11. Емельянов Б. В. Русская философия XIX века в 2 ч. Часть 1. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434268>
12. Ивин А. А., Никитина И. П. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/425236>

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. <http://www.lib.csu.ru/> ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776> ЭБС Юрайт
3. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777> ЭБС Лань
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> ЭБС eLIBRARY
5. <https://internet.garant.ru/> ЭБС Гарант

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 20 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. <https://openu.kz/ru> Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объём видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.

Тема 7. Западная философия в контексте культуры XX - нач. XXI вв.


1. Критический пересмотр принципов и традиций классической философии в новых общественно - политических условиях начала XX в.
2. Основные философские направления в XX в.:
3. Сциентизм: позитивизм, неопозитивизм, аналитическая философия;
4. Иррационализм: философия жизни, экзистенциализм;
5. Феноменология, философская герменевтика.

Основные категории и термины по теме:

Рационализм, иррационализм, сциентизм, технократизм, экзистенциализм, позитивизм, неопозитивизм, герменевтика, феноменология, неотоцизм, постмодернизм, дискурс, эпистема, нарратив, деконструктивизм, парадигма.

Список литературы

1. Гуревич П. С. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>
2. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/434533>
3. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/bcode/421272>
4. Михалкин Н. В. Философия для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433106>
5. Зотов А. Ф. Западная философия XX века. - Москва: Директ-Медиа, 2009. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36327>
6. Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н. Философия. - Москва: ПЕР СЭ, 2001. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233262>
7. Серова Н. С. Философия. - Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2019. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600>
8. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 т. Том 1 история философии. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434223>
9. Колесников А. С., Бурмистров С. Л., Дудник С. И., Канаева Н. А., Соколова Л. Ю., Гафаров Х. С., Гафарова Ю. Ю., Марков Б. В., Власова О. А., Дьяков А. В., Осипов И. Д., Береговая О. А., Попков Ю. В., Тюгашев Е. А., Шачин С. В. История философии XX века. Современная зарубежная философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433231>
10. Ивин А. А., Никитина И. П. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/425236>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 21 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

11. Гриненко Г. В. Современная зарубежная философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433749>

12. Колесников А. С., Журавлев О. В., Корнеев М. Я., Марков Б. В., Романова И. К., Сидоров И. Н., Соколов Б. Г. Современная зарубежная философия: философская компаративистика. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/426689>

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. <http://www.lib.csu.ru/> ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776> ЭБС Юрайт
3. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777> ЭБС Лань
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> ЭБС eLIBRARY
5. <https://internet.garant.ru/> ЭБС Гарант
6. <https://openu.kz/ru> Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объём видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.

Тема 8. Философское понимание мира. Философия бытия. Материя как фундаментальная проблема философии


1. Категория бытия как начало философского анализа,
2. Формирование философского понимания материи.
3. Постановка и решение вопросов об отношении сознания к бытию.
4. Понятие движения. Основные формы движения.
5. Пространство и время как формы бытия.
6. Движение и развитие.

Основные категории и термины по теме:

Категория, сознание, бытие, действительность, общественное бытие, материя, общественное сознание, объект, объективное, субъект, субъективное, перво-материя, отражение, формы, идеальное, информация, пространство, время, эклектика, монизм, дуализм, плюрализм, энергетизм, движение, развитие, хаос, самоорганизация, эволюция, холизм, наномир.

Список литературы

1. Гуревич П. С. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>
2. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/434533>
3. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/bcode/421272>
4. Михалкин Н. В. Философия для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433106>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 22 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Гегель Г. В. Философия духа. - Москва: Директ-Медиа, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36079>
6. Грот Н. Я. Философия и ее общие задачи. - Санкт-Петербург: Тип. А.С. Суворина, 1904. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67479>
7. Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н. Философия. - Москва: ПЕР СЭ, 2001. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233262>
8. Свергузов А. Т. Философия: Курс диалектического материализма. - Казань: КГТУ, 2010. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258980>
9. Серова Н. С. Философия. - Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2019. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600>
10. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434224>
11. Ивин А. А., Никитина И. П. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/425236>

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. <http://www.lib.csu.ru/> ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776> ЭБС Юрайт
3. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777> ЭБС Лань
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> ЭБС eLIBRARY
5. <https://internet.garant.ru/> ЭБС Гарант
6. <https://openu.kz/ru> Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объём видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.

Тема 9. Проблема сознания в философии


1. Сознание и язык.
2. Индивидуальное и общественное сознание. Социальность сознания.
3. Психоанализ. проблема бессознательного.

Основные категории и термины по теме:

Душа, идея, образ, идеальное, созерцание, деятельность, субъект, отражение, сознание, самосознание, бессознательное, нейробионика.

Список литературы

1. Гуревич П. С. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>
2. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/434533>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 23 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2. - Москва: Издательство Юрайт, 2018.
<https://www.biblio-online.ru/bcode/421272>
4. Михалкин Н. В. Философия для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019.
<https://www.biblio-online.ru/bcode/433106>
5. Гегель Г. В. Философия духа. - Москва: Директ-Медиа, 2012.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36079>
6. Шеллинг Ф. В. Философия искусства. - Москва: Директ-Медиа, 2012.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36220>
7. Бердяев Н. А. Философия свободы. - Москва: Директ-Медиа, 2008.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42148>
8. Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н. Философия. - Москва: ПЕР СЭ, 2001.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233262>
9. Серова Н. С. Философия. - Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2019.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600>
10. Доброхотов А. Л. Философия культуры. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471748>
11. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434224>
12. Ивин А. А., Никитина И. П. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019.
<https://www.biblio-online.ru/bcode/425236>


Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. <http://www.lib.csu.ru/> ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776> ЭБС Юрайт
3. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777> ЭБС Лань
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> ЭБС eLIBRARY
5. <https://internet.garant.ru/> ЭБС Гарант
6. <https://openu.kz/ru> Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объём видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.

Тема 10. Формы и методы научного познания.

1. Познание как социально опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру.
2. Диалектика субъекта и объектов познания.
3. Структура чувственного и рационального познания.
4. Проблема истины.

Основные категории и термины по теме

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 24 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Абстрагирование, обобщение, наблюдение, аналогия, моделирование, эксперимент, анализ и синтез, описание, сравнение, индукция и дедукция, измерения, проблема, абстрактное и конкретное, гипотеза, теория, факт, системно-структурный анализ, идея, концепция, историческое и логическое, метод, методология, научная картина мира, интуиция.


Список литературы

1. Гуревич П. С. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>
2. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/434533>
3. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/bcode/421272>
4. Михалкин Н. В. Философия для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433106>
5. Грот Н. Я. Философия и ее общие задачи. - Санкт-Петербург: Тип. А.С. Суворина, 1904. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67479>
6. Каплун В. Л. Зачем философия: введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138936>
7. Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н. Философия. - Москва: ПЕР СЭ, 2001. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233262>
8. Свергузов А. Т. Философия: Курс диалектического материализма. - Казань: КГТУ, 2010. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258980>
9. Серова Н. С. Философия. - Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2019. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600>
10. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434224>
11. Ивин А. А., Никитина И. П. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/425236>

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. <http://www.lib.csu.ru/> ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776> ЭБС Юрайт
3. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777> ЭБС Лань
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> ЭБС eLIBRARY
5. <https://internet.garant.ru/> ЭБС Гарант
6. <https://openu.kz/ru> Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объем видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.

Тема11. Диалектика и её альтернативы. Синергетика

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 25 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____


1. Диалектика как учение об универсальных связях, развитии.
2. Исторические формы диалектики.
3. Софистика, эклектика, метафизика как альтернативы диалектики.
4. Синергетика.
5. Универсальные связи бытия и их выражения в категориях диалектики. Отдельное единичное, общее, особенное.
6. Категории, выражающие сущностные и структурные отношения в системах.
7. Категории, выражающие формы и законы детерминации в развитии.

Основные категории и термины по теме

Диалектика, метафизика, догматизм, релятивизм, сущность, явление, софистика, схоластика, содержание, форма, формализм, эклектика, часть и целое, детерминизм, элемент и структура, случайность и необходимость, система и функция, возможность и действительность, причина, следствие, повод, развитие, отдельное, единичное, особенное, общее, синергетика, закон, динамические и статистические особенности, антагонизм, отрицание отрицания, противоречие, преемственность, единство и борьба, спираль развития, свойства, прогресс и регресс, противоположности, эволюция и революция, качество, количество, разрешение противоречий, мера, скачок, тождество, различие; отрицание, синергетика, самоорганизация.

Список литературы

1. Гуревич П. С. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>
2. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/434533>
3. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/bcode/421272>
4. Михалкин Н. В. Философия для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433106>
5. Гегель Г. В. Философия духа. - Москва: Директ-Медиа, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36079>
6. Грот Н. Я. Философия и ее общие задачи. - Санкт-Петербург: Тип. А.С. Суворина, 1904. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67479>
7. Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н. Философия. - Москва: ПЕР СЭ, 2001. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233262>
8. Свергузов А. Т. Философия: Курс диалектического материализма. - Казань: КГТУ, 2010. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258980>
9. Серова Н. С. Философия. - Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2019. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600>
10. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434224>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 26 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

11. Ивин А. А., Никитина И. П. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/425236>

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. <http://www.lib.csu.ru/> ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776> ЭБС Юрайт
3. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777> ЭБС Лань
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> ЭБС eLIBRARY
5. <https://internet.garant.ru/> ЭБС Гарант
6. <https://openu.kz/ru> Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объём видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.

Тема 12. Общество. Основы философского анализа. Философский анализ природы.


1. Проблема построения теоретической модели общества.
2. Концепция «коэволюции» общества и природы.
3. Методология формационного и цивилизационного анализа социальной реальности.
4. Движущие силы и субъекты исторического процесса. Типы исторических общностей людей: родоплеменная, этнос: нация, классы.
5. Диалектика индивидуального и общественного.

Основные категории и термины по теме:

Природа (живая и неживая), общество, эволюция, ноосфера, экология, научно-технический прогресс, естественноисторический процесс, самоорганизация, жизнь, модель, общество, материалистическое понимание истории, способ производства, производительные силы, производственные отношения, собственность (общественная, частная), базис, надстройка, «казарменный социализм», «индустриальное общество», «постиндустриальное общество», коэволюция, самоорганизация, общественно-экономическая формация, цивилизация, экономика, политика, государство, род, племя, этнос (народ), нация, классы, общественный прогресс.

Список литературы

1. Гуревич П. С. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>
2. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/434533>
3. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/bcode/421272>
4. Михалкин Н. В. Философия для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433106>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 27 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____


5. Бердяев Н. А. Философия свободы. - Москва: Директ-Медиа, 2008. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42148>
6. Герье В. И. Философия истории от Августина до Гегеля. - Москва: Т-во "Печатня С.П. Яковлева", 1915. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237843>
7. Галушко В. К., Астафьев А. К., Горюнов В. П., Панченко И. С., Назиров А. Э., Оганян К. М. Социальная философия. - Санкт-Петербург: Издательский дом «Петрополис», 2009. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253910>
8. Серова Н. С. Философия. - Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2019. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600>
9. Гобозов И. А., Грехнев В. С., Семенов Ю. И., Шевченко В. Н., Шевчук И. И. Социальная философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/438222>
10. Гобозов И. А. Философия истории. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434219>
11. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434224>
12. Спиркин А. Г. Социальная философия и философия истории. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433482>
13. Ивин А. А., Никитина И. П. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/425236>

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. <http://www.lib.csu.ru/> ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776> ЭБС Юрайт
3. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777> ЭБС Лань
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> ЭБС eLIBRARY
5. <https://internet.garant.ru/> ЭБС Гарант
6. <https://openu.kz/ru> Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объём видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.

Тема 13. Проблемы человека в философии

1. Понимание природы человека в идеалистической европейской философской традиции.
2. Человек и его мир в восточной философии и религии.
3. Проблема человека и бога в русской философской мысли.
4. Идея человека в материалистической философии домарксистского периода.
5. Современная и западная философия о человеке
6. Диалектика отношения биологического и социального в человеке и обществе.
7. Много мерность духовной жизни современного человека.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 28 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Основные категории и термины по теме:


Микрокосм, макрокосм, душа, дух, деятельность, общение, личность, общество, культура, отчуждение, этика.

Список литературы

1. Гуревич П. С. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>
2. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/434533>
3. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/bcode/421272>
4. Михалкин Н. В. Философия для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433106>
5. Гегель Г. В. Философия духа. - Москва: Директ-Медиа, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36079>
6. Бердяев Н. А. Философия свободы. - Москва: Директ-Медиа, 2008. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42148>
7. Каплун В. Л. Зачем философия: введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138936>
8. Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н. Философия. - Москва: ПЕР СЭ, 2001. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233262>
9. Галушко В. К., Астафьев А. К., Горюнов В. П., Панченко И. С., Назиров А. Э., Оганян К. М. Социальная философия. - Санкт-Петербург: Издательский дом «Петрополис», 2009. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253910>
10. Свергузов А. Т. Философия: Курс диалектического материализма. - Казань: КГТУ, 2010. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258980>
11. Серова Н. С. Философия. - Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2019. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600>
12. Доброхотов А. Л. Философия культуры. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471748>
13. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434224>
14. Ивин А. А., Никитина И. П. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/425236>

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. <http://www.lib.csu.ru/> ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776> ЭБС Юрайт
3. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777> ЭБС Лань

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 29 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> ЭБС eLIBRARY

5. <https://internet.garant.ru/> ЭБС Гарант

6. <https://openu.kz/ru> Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объём видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.

Тема 14. Культура и цивилизация. Социальное прогнозирование. Философия глобальных проблем


1. Философское понятие культуры: исторические тенденции и современные аспекты.
2. Культура и деятельность. Структура культуры.
3. Культура как мир человека. Духовность и интеллигентность.
4. Общение и культура.
5. Цивилизация как социокультурный феномен. Особенности и противоречия современной цивилизации.

Основные категории и термины по теме:

Культура, традиция, творчество, интеллигенция, интеллигентность, общение, цивилизация, формальный анализ истории, цивилизационный анализ истории, «массовая культура», техносфера, постмодернизм, холизм, кросскультура, будущее, экстраполяция, научное предвидение, историческая аналогия, социальное прогнозирование, компьютерное моделирование, демография, сценарий будущего, НТР, экспертная оценка, глобальные проблемы, утопия, технологическая революция, футурология, «образ будущего», «альтернативное возможное будущее», холизм, стратегия

Список литературы

1. Гуревич П. С. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>
2. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/434533>
3. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/bcode/421272>
4. Михалкин Н. В. Философия для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433106>
5. Гегель Г. В. Философия духа. - Москва: Директ-Медиа, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36079>
6. Шеллинг Ф. В. Философия искусства. - Москва: Директ-Медиа, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36220>
7. Бердяев Н. А. Философия свободы. - Москва: Директ-Медиа, 2008. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42148>
8. Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н. Философия. - Москва: ПЕР СЭ, 2001. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233262>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 30 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № ____

9. Серова Н. С. Философия. - Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2019. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600>

10. Доброхотов А. Л. Философия культуры. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471748>

11. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434224>

12. Ивин А. А., Никитина И. П. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/425236>

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. <http://www.lib.csu.ru/> ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776> ЭБС Юрайт
3. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777> ЭБС Лань
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> ЭБС eLIBRARY
5. <https://internet.garant.ru/> ЭБС Гарант
6. <https://openu.kz/ru> Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объём видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.

Методические указания по выполнению СРС

В ходе изучения дисциплины применяется такая форма учебного процесса как самостоятельная работа студентов.


Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Роль преподавателя при этом заключается в планировании, организации и контроле самостоятельной работы студентов, в обучении их методы самостоятельного изучения теоретических вопросов.

Ориентируясь на четыре компонента содержания образования – знания, умение решать традиционные задачи, опыт творческой деятельности, - целесообразно для дисциплины произвести тщательный отбор фундаментального ядра знаний и специальных задач, выделить в этом материале круг проблем для самостоятельной работы.

При разработке заданий для СРС необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данной дисциплины для своей профессии;
- материал заданий должен быть систематизирован, осознаваем и служить средством выработки компетенций;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 31 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками (конспектом, книгой, документами), работа с компьютерными автоматизированными курсами обучения, прикладными программами MSOffice.


Самостоятельная работа студента является подтверждением накопления определённого уровня знаний на основе базовых знаний студента полученных на лекциях. Темы СРС подобраны таким образом, чтобы максимально мобилизовать студента на получение наибольшего объёма знаний по основополагающим темам курса.

Выполнение СРС должно стать итогом освоения теоретического материала и формой проверки и самопроверки осмысленности и глубины знаний, поскольку вопросы СРС являются дополнительным звеном, расширяющим знания по теме. При выполнении СРС студенту необходимо обратить внимание на следующие моменты:


1. четко уяснить смысл задания, что предполагает хорошее владение материалом по данной теме;
2. работа должна быть выполнена самостоятельно, т.е. её качество будет зависеть от того, насколько студент владеет материалом и может свободно передать его «своими словами». Недопустимы плагиат и списывание, что говорит о полной неподготовленности студента, о не усвоении данной темы, в этом случае студент получает оценку «неудовлетворительно»
3. в случае неудачного выполнения СРС по какой-либо теме студент имеет возможность выполнить в установленный срок второй вариант СРС по этой же теме, но оценка данного варианта произойдет с понижающим коэффициентом.
4. работа по СРС выполняется письменно (электронный вариант) по каждой отдельной теме, сдаётся в установленный срок и оформляется надлежащим образом: обязательно указывается тема СРС, а также вопросы, которые необходимо раскрыть, затем ответы на поставленные вопросы.
5. своевременная сдача СРС является показателем успешного освоения материала по изучаемому предмету.

Список литературы

1. Гуревич П. С. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>
2. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/434533>
3. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/bcode/421272>
4. Михалкин Н. В. Философия для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433106>
5. Гегель Г. В. Философия духа. - Москва: Директ-Медиа, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36079>
6. Шеллинг Ф. В. Философия искусства. - Москва: Директ-Медиа, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36220>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 32 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7. Зотов А. Ф. Западная философия XX века. - Москва: Директ-Медиа, 2009. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36327>
8. Бердяев Н. А. Философия свободы. - Москва: Директ-Медиа, 2008. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42148>
9. Гайденко П. П. Владимир Соловьев и философия Серебряного века. - Москва: Прогресс-Традиция, 2001. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44354> Индийская философия древности и средневековья. - Москва: ИФ РАН, 2008, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62842>
10. Сухов А. Д. Русская философия: особенности, традиции, исторические судьбы. - Москва: ИФ РАН, 1995. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63341>
11. Гурий (., иеромонах. Философия буддизма. - Казань: Центральная Типография, 1908. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65715>
12. Грот Н. Я. Философия и ее общие задачи. - Санкт-Петербург: Тип. А.С. Суворина, 1904. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67479>
13. Муретов М. Д. Философия Филона Александрийского в отношении к учению Иоанна Богослова о Логосе. - Москва: Унив. тип. (М. Катков и К°), 1885. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100174>
14. Пахарь Л. И. Русская философия в текстах: хрестоматия-справочник. - Санкт-Петербург: Алетей, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100554>
15. Каплун В. Л. Зачем философия: введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам. - Санкт-Петербург: Алетей, 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138936>
16. Мазурова М. Р. Краткий очерк истории философии: (философия Древнего мира - философия Нового времени XVII в.). - Новосибирск: НГТУ, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228976>
17. Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н. Философия. - Москва: ПЕР СЭ, 2001. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233262>
18. Герье В. И. Философия истории от Августина до Гегеля. - Москва: Т-во "Печатня С.П. Яковлева", 1915. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237843>
19. Галушко В. К., Астафьев А. К., Горюнов В. П., Панченко И. С., Назиров А. Э., Оганян К. М. Социальная философия. - Санкт-Петербург: Издательский дом «Петрополис», 2009. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253910>
20. Свергузов А. Т. Философия: Курс диалектического материализма. - Казань: КГТУ, 2010. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258980>
21. Серова Н. С. Философия. - Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2019. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600>
22. Доброхотов А. Л. Философия культуры. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471748>
23. Гобозов И. А., Грехнев В. С., Семенов Ю. И., Шевченко В. Н., Шевчук И. И. Социальная философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/438222>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 33 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____


24. Гобозов И. А. Философия истории. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434219>
25. Гриненко Г. В. Философия Средних веков и эпохи Возрождения. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433748>
26. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 т. Том 1 история философии. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434223>
27. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434224>
28. Спиркин А. Г. Социальная философия и философия истории. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433482>
29. Емельянов Б. В. Русская философия XIX века в 2 ч. Часть 1. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434268>
30. Колесников А. С., Бурмистров С. Л., Дудник С. И., Канаева Н. А., Соколова Л. Ю., Гафаров Х. С., Гафарова Ю. Ю., Марков Б. В., Власова О. А., Дьяков А. В., Осипов И. Д., Береговая О. А., Попков Ю. В., Тюгашев Е. А., Шачин С. В. История философии XX века. Современная зарубежная философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433231>
31. Ивин А. А., Никитина И. П. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/425236>
32. Гриненко Г. В. Современная зарубежная философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433749>
33. Колесников А. С., Журавлев О. В., Корнеев М. Я., Марков Б. В., Романова И. К., Сидоров И. Н., Соколов Б. Г. Современная зарубежная философия: философская компаративистика. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/426689>
34. Гриненко Г. В. Философия нового времени. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/429450>

Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента (СРС) является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студента (СРС) как вид учебной работы представляет собой три взаимосвязанных блока по каждой теме: вопросы для самоподготовки, упражнения и задачи, тест-вопросы для самопроверки, адаптированные для дальнейшего использования в электронном варианте. В конце каждой темы предлагается список необходимой литературы и первоисточников. Имеется также общий список по всему предмету.

Содержание курса построено на принципах последовательности, историчности, максимальной связи с потребностями современности, в том числе - с использованием новых современных методологий: системный анализ, синергетический подход и др.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 34 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Студент, изучая курс по предлагаемому пособию, должен как бы незаметно переходить от 1-го уровня – теоретического осмысления посредством активной работы с источниками, ко 2-му уровню – практическому использованию полученных знаний с помощью предложенных задач и упражнений, материал которых в большинстве своем приближен к потребностям современности. Последнее немаловажно, т.к. позволяет ощутить философию не как какой-то сухой, отвлеченный «предмет», к тому же труднодостижимый, а как живое движение естественной человеческой мысли, которое существовало всегда, существует и сейчас.

Приступая к изучению как всего курса, так и отдельной темы, следует внимательно прочесть все вопросы предмета (или темы), что должно создать общую ориентировку в данном материале. Поскольку детальное изучение всех предложенных вопросов по всем предлагаемым научно-литературным источникам невозможно, следует сконцентрировать свое внимание на нескольких из них, которые вызвали при первом прочтении наибольший интерес или показались наиболее значительными. Также следует учитывать реальные возможности приобретения необходимых источников в библиотеке учебного заведения, в других библиотеках, в т.ч. и электронных. Все остальные вопросы изучать обзорно.

СРС выполняются самостоятельно в письменном, либо в электронном виде и представляются на проверку преподавателю согласно учебному графику.

ТемыСРС


Тема № 1. Философия. Круг её проблем и роль в обществе.

Тематика эссе:

1. Материализм и идеализм в истории философии
2. Специфика философского мировоззрения.
3. Конфуцианство и легизм - два подхода к регуляции поведения человека.
3. Даосизм.
4. Буддизм о смысле жизни человека.

Список литературы

1. Гуревич П. С. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>
2. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/434533>
3. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/bcode/421272>
4. Михалкин Н. В. Философия для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433106>
5. Грот Н. Я. Философия и ее общие задачи. - Санкт-Петербург: Тип. А.С. Суворина, 1904. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67479>
6. Каплун В. Л. Зачем философия: введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138936>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 35 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7. Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н. Философия. - Москва: ПЕР СЭ, 2001.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233262>

8. Серова Н. С. Философия. - Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2019.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600>

9. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434224>

10. Ивин А. А., Никитина И. П. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019.
<https://www.biblio-online.ru/bcode/425236>

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. <http://www.lib.csu.ru/> ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776> ЭБС Юрайт
3. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777> ЭБС Лань
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> ЭБС eLIBRARY
5. <https://internet.garant.ru/> ЭБС Гарант
6. <https://openu.kz/ru> Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объём видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.

Тема № 2. Античная философия.

Темы презентаций:

1. Атомистическое учение Демокрита.
2. Диалектика Сократа.
3. Идеалистическая философия Платона.
4. Аристотель о формах государства.

Список литературы

1. Гуревич П. С. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>


2. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/434533>

3. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/bcode/421272>

4. Михалкин Н. В. Философия для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433106>

5. Грот Н. Я. Философия и ее общие задачи. - Санкт-Петербург: Тип. А.С. Суворина, 1904. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67479>

6. Муретов М. Д. Философия Филона Александрийского в отношении к учению Иоанна Богослова о Логосе. - Москва: Унив. тип. (М. Катков и К°), 1885. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100174>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 36 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7. Каплун В. Л. Зачем философия: введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам. - Санкт-Петербург: Алетей, 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138936>

8. Мазурова М. Р. Краткий очерк истории философии: (философия Древнего мира - философия Нового времени XVII в.). - Новосибирск: НГТУ, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228976>

9. Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н. Философия. - Москва: ПЕР СЭ, 2001. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233262>

10. Серова Н. С. Философия. - Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2019. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600>

11. Гобозов И. А. Философия истории. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434219>

12. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 т. Том 1 история философии. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434223>

13. Ивин А. А., Никитина И. П. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/425236>

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. <http://www.lib.csu.ru/> ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776> ЭБС Юрайт
3. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777> ЭБС Лань
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> ЭБС eLIBRARY
5. <https://internet.garant.ru/> ЭБС Гарант
6. <https://openu.kz/ru> Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объем видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.

Тема № 3. Философия Средних веков.


Темы рефератов:

1. Учение Августина о Граде земном и Граде небесном.
2. Доказательства бытия Бога Фомы Аквинского.
3. У Оккам. Преодоление догматизма и схоластики.
4. Средневековый образ человека.
5. Философские системы Ибн Сины и Ибн Рушда.
6. Учение аль Фараби О жителях добродетельного города.

Список литературы

1. Гуревич П. С. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>

2. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/434533>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 37 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____


3. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/bcode/421272>
4. Михалкин Н. В. Философия для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433106>
5. Индийская философия древности и средневековья. - Москва: ИФ РАН, 2008, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62842>
6. Муретов М. Д. Философия Филона Александрийского в отношении к учению Иоанна Богослова о Логосе. - Москва: Унив. тип. (М. Катков и К°), 1885. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100174>
7. Каплун В. Л. Зачем философия: введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138936>
8. Мазурова М. Р. Краткий очерк истории философии: (философия Древнего мира - философия Нового времени XVII в.). - Новосибирск: НГТУ, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228976>
9. Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н. Философия. - Москва: ПЕР СЭ, 2001. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233262>
10. Герье В. И. Философия истории от Августина до Гегеля. - Москва: Т-во "Печатня С.П. Яковлева", 1915. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237843>
11. Серова Н. С. Философия. - Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2019. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600>
12. Гриненко Г. В. Философия Средних веков и эпохи Возрождения. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433748>
13. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 т. Том 1 история философии. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434223>
14. Ивин А. А., Никитина И. П. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/425236>

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. <http://www.lib.csu.ru/> ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776> ЭБС Юрайт
3. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777> ЭБС Лань
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> ЭБС eLIBRARY
5. <https://internet.garant.ru/> ЭБС Гарант
6. <https://openu.kz/ru> Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объём видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.

Тема № 4. Философия в культуре Ренессанса и Реформации. Западноевропейская философия в культуре Нового времени


Темы докладов и презентаций:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 38 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Характерные черты эпохи Возрождения и их отражение в философии. Специфика постановки проблемы личности и человеческой индивидуальности у гуманистов Возрождения.
2. Становление новой космологии, философский пантеизм: Н.Кузанский, Дж.Бруно, Н.Коперник.
3. Философия и искусство: обретение индивидуальности (Данте, Петрарка, Леонардо да Винчи и др.).
4. Философия истории, философия политики, социаль-ные утопии (Мирандола, Макиавелли, Т.Мор, Кампанелла).
5. Специфика понятий «Новое время» и «новоевропейская философия».
6. Философия и научная революция XVI – XVII вв. Эмпиризм, рационализм и сенсуализм (учение о методе научного познания Ф.Бэкона, Р.Декарта, Дж.Локка).h
7. Проблема человека в философии эпохи Просвещения. Теория «естественных прав человека» и «общественного договора» (Т.Гоббс, Ж.Ж.Руссо, М.Вольтер).

Список литературы

1. Гуревич П. С. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>
2. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/434533>
3. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/bcode/421272>
4. Михалкин Н. В. Философия для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433106>
5. Пахарь Л. И. Русская философия в текстах: хрестоматия-справочник. - Санкт-Петербург: Алетей, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100554>
6. Каплун В. Л. Зачем философия: введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам. - Санкт-Петербург: Алетей, 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138936>
7. Мазурова М. Р. Краткий очерк истории философии: (философия Древнего мира - философия Нового времени XVII в.). - Новосибирск: НГТУ, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228976>
8. Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н. Философия. - Москва: ПЕР СЭ, 2001. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233262>
9. Герье В. И. Философия истории от Августина до Гегеля. - Москва: Т-во "Печатня С.П. Яковлева", 1915. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237843>
10. Серова Н. С. Философия. - Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2019. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600>
11. Гриненко Г. В. Философия Средних веков и эпохи Возрождения. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433748>
12. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 т. Том 1 история философии. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434223>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 39 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № ____

13. Ивин А. А., Никитина И. П. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019.
<https://www.biblio-online.ru/bcode/425236>

14. Гриненко Г. В. Философия нового времени. - Москва: Издательство Юрайт, 2019.
<https://www.biblio-online.ru/bcode/429450>

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. <http://www.lib.csu.ru/> ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776> ЭБС Юрайт
3. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777> ЭБС Лань
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> ЭБС eLIBRARY
5. <https://internet.garant.ru/> ЭБС Гарант
6. <https://openu.kz/ru> Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объём видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.


Тема № 5. Немецкая классическая философия.

Темы эссе:

1. Этическая философия И. Канта.
2. Субъективный и объективный идеализм Фихте и Шеллинга.
3. Диалектика Гегеля.
4. Антропологическая философия Л. Фейербаха.
5. Диалектический материализм К. Маркса.

Список литературы

1. Гуревич П. С. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>
2. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/434533>
3. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/bcode/421272>
4. Михалкин Н. В. Философия для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433106>
5. Гегель Г. В. Философия духа. - Москва: Директ-Медиа, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36079>
6. Шеллинг Ф. В. Философия искусства. - Москва: Директ-Медиа, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36220>
7. Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н. Философия. - Москва: ПЕР СЭ, 2001. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233262>
8. Герье В. И. Философия истории от Августина до Гегеля. - Москва: Т-во "Печатня С.П. Яковлева", 1915. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237843>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 40 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9. Серова Н. С. Философия. - Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2019.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600>

10. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 т. Том 1 история философии. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434223>

11. Ивин А. А., Никитина И. П. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019.
<https://www.biblio-online.ru/bcode/425236>

12. Гриненко Г. В. Философия нового времени. - Москва: Издательство Юрайт, 2019.
<https://www.biblio-online.ru/bcode/429450>

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. <http://www.lib.csu.ru/> ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776> ЭБС Юрайт
3. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777> ЭБС Лань
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> ЭБС eLIBRARY
5. <https://internet.garant.ru/> ЭБС Гарант
6. <https://openu.kz/ru> Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объём видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.


Тема № 6. Русская философия в контексте российской культуры XIX-нач. XX вв.

Тематика эссе:

1. Философические письма П.Я. Чаадаева.
2. Н.Я Данилевский и К.Н. Леонтьев - Теория культурно-исторических типов.
3. Л.Н. Толстой - Концепция непротivления злу насильем.
4. Ф.М. Достоевский - Цель не оправдывает средства.

Список литературы

1. Гуревич П. С. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>
2. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/434533>
3. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/bcode/421272>
4. Михалкин Н. В. Философия для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433106>
5. Бердяев Н. А. Философия свободы. - Москва: Директ-Медиа, 2008. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42148>
6. Гайденко П. П. Владимир Соловьев и философия Серебряного века. - Москва: Прогресс-Традиция, 2001. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44354>
7. Сухов А. Д. Русская философия: особенности, традиции, исторические судьбы. - Москва: ИФ РАН, 1995. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63341>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 41 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. Пахарь Л. И. Русская философия в текстах: хрестоматия-справочник. - Санкт-Петербург: Алетей, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100554>

9. Серова Н. С. Философия. - Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2019. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600>

10. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 т. Том 1 история философии. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434223>

11. Емельянов Б. В. Русская философия XIX века в 2 ч. Часть 1. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434268>

12. Ивин А. А., Никитина И. П. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/425236>

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. <http://www.lib.csu.ru/> ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776> ЭБС Юрайт
3. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777> ЭБС Лань
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> ЭБС eLIBRARY
5. <https://internet.garant.ru/> ЭБС Гарант
6. <https://openu.kz/ru> Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объем видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.

Тема № 7. Западная философия в контексте культуры XX-нач.XXI вв.

Темы презентаций:

1. Критический пересмотр принципов и традиций классической философии в новых общественно - политических условиях начала XX в.
2. Основные философские направления в XX в.:
3. Сциентизм: позитивизм, неопозитивизм, аналитическая философия;
4. Иррационализм: философия жизни, экзистенциализм;
5. Феноменология, философская герменевтика.

Список литературы


1. Гуревич П. С. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>

2. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/434533>

3. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/bcode/421272>

4. Михалкин Н. В. Философия для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433106>

5. Зотов А. Ф. Западная философия XX века. - Москва: Директ-Медиа, 2009. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36327>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 42 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н. Философия. - Москва: ПЕР СЭ, 2001. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233262>

7. Серова Н. С. Философия. - Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2019. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600>

8. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 т. Том 1 история философии. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434223>

9. Колесников А. С., Бурмистров С. Л., Дудник С. И., Канаева Н. А., Соколова Л. Ю., Гафаров Х. С., Гафарова Ю. Ю., Марков Б. В., Власова О. А., Дьяков А. В., Осипов И. Д., Береговая О. А., Попков Ю. В., Тюгашев Е. А., Шачин С. В. История философии XX века. Современная зарубежная философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433231>

10. Ивин А. А., Никитина И. П. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/425236>

11. Гриненко Г. В. Современная зарубежная философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433749>

12. Колесников А. С., Журавлев О. В., Корнеев М. Я., Марков Б. В., Романова И. К., Сидоров И. Н., Соколов Б. Г. Современная зарубежная философия: философская компаративистика. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/426689>

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. <http://www.lib.csu.ru/> ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776> ЭБС Юрайт
3. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777> ЭБС Лань
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> ЭБС eLIBRARY
5. <https://internet.garant.ru/> ЭБС Гарант
6. <https://openu.kz/ru> Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объем видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.


Тема № 8. Философское понимание мира. Бытие. Материя.

Тематика рефератов:

1. Вещество и энергия - две формы существования материи.
2. Как возможно небытие.
3. Всякое ли развитие есть прогресс?
4. Реляционная и субстанциональная концепции пространства-времени.

Список литературы

1. Гуревич П. С. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 43 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1. - Москва: Издательство Юрайт, 2019
<https://www.biblio-online.ru/bcode/434533>
3. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2. - Москва: Издательство Юрайт, 2018.
<https://www.biblio-online.ru/bcode/421272>
4. Михалкин Н. В. Философия для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019.
<https://www.biblio-online.ru/bcode/433106>
5. Гегель Г. В. Философия духа. - Москва: Директ-Медиа, 2012.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36079>
6. Грот Н. Я. Философия и ее общие задачи. - Санкт-Петербург: Тип. А.С. Суворина, 1904. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67479>
7. Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н. Философия. - Москва: ПЕР СЭ, 2001.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233262>
8. Свергузов А. Т. Философия: Курс диалектического материализма. - Казань: КГТУ, 2010. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258980>
9. Серова Н. С. Философия. - Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2019.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600>
10. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434224>
11. Ивин А. А., Никитина И. П. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019.
<https://www.biblio-online.ru/bcode/425236>

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. <http://www.lib.csu.ru/> ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776> ЭБС Юрайт
3. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777> ЭБС Лань
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> ЭБС eLIBRARY
5. <https://internet.garant.ru/> ЭБС Гарант
6. <https://openu.kz/ru> Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объём видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.


Тема № 9. Проблема сознания в философии.

Темы презентаций:

1. Абстрактное и образное мышление.
2. Социальное и биологическое в сознании.
3. Концепция архетипов К. Юнга.

Список литературы

1. Гуревич П. С. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 44 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1. - Москва: Издательство Юрайт, 2019
<https://www.biblio-online.ru/bcode/434533>
3. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2. - Москва: Издательство Юрайт, 2018.
<https://www.biblio-online.ru/bcode/421272>
4. Михалкин Н. В. Философия для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019.
<https://www.biblio-online.ru/bcode/433106>
5. Гегель Г. В. Философия духа. - Москва: Директ-Медиа, 2012.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36079>
6. Шеллинг Ф. В. Философия искусства. - Москва: Директ-Медиа, 2012.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36220>
7. Бердяев Н. А. Философия свободы. - Москва: Директ-Медиа, 2008.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42148>
8. Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н. Философия. - Москва: ПЕР СЭ, 2001.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233262>
9. Серова Н. С. Философия. - Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2019.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600>
10. Доброхотов А. Л. Философия культуры. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471748>
11. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434224>
12. Ивин А. А., Никитина И. П. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019.
<https://www.biblio-online.ru/bcode/425236>


Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. <http://www.lib.csu.ru/> ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776> ЭБС Юрайт
3. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777> ЭБС Лань
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> ЭБС eLIBRARY
5. <https://internet.garant.ru/> ЭБС Гарант
6. <https://openu.kz/ru> Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объем видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.

Тема № 10. Тема: Формы и методы научного познания

Темы презентаций:

1. Познание как социально опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру.
2. Диалектика субъекта и объектов познания.
3. Структура чувственного и рационального познания.
4. Проблема истины.
5. Понятие метода и методологии. Методы познания.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 45 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Формы научного познания.

7. Материалистическая диалектика как всеобщий метод научного познания, её соотношение с методами частных наук.

Список литературы


1. Гуревич П. С. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>
2. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/434533>
3. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/bcode/421272>
4. Михалкин Н. В. Философия для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433106>
5. Грот Н. Я. Философия и ее общие задачи. - Санкт-Петербург: Тип. А.С. Суворина, 1904. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67479>
6. Каплун В. Л. Зачем философия: введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138936>
7. Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н. Философия. - Москва: ПЕР СЭ, 2001. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233262>
8. Свергузов А. Т. Философия: Курс диалектического материализма. - Казань: КГТУ, 2010. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258980>
9. Серова Н. С. Философия. - Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2019. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600>
10. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434224>
11. Ивин А. А., Никитина И. П. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/425236>

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. <http://www.lib.csu.ru/> ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776> ЭБС Юрайт
3. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777> ЭБС Лань
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> ЭБС eLIBRARY
5. <https://internet.garant.ru/> ЭБС Гарант
6. <https://openu.kz/ru> Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объём видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.

Тема № 11. Диалектика и её альтернативы.

Темы рефератов:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 46 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____


1. Диалектика количественных и качественных изменений. Мера. Сущность скачка. Соотношение эволюционных и революционных изменений в развитии общества.
2. Закон единства и борьбы противоположностей как ядро диалектики. Социальные противоречия и их особенности.
3. Закон отрицание отрицания. Поступательность и цикличность изменений.
4. Развитие как философская проблема.
5. Развитие и прогресс. Критерии прогресса. Соотношение прогресса и регресса

Список литературы

1. Гуревич П. С. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>
2. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/434533>
3. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/bcode/421272>
4. Михалкин Н. В. Философия для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433106>
5. Гегель Г. В. Философия духа. - Москва: Директ-Медиа, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36079>
6. Грот Н. Я. Философия и ее общие задачи. - Санкт-Петербург: Тип. А.С. Суворина, 1904. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67479>
7. Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н. Философия. - Москва: ПЕР СЭ, 2001. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233262>
8. Свергузов А. Т. Философия: Курс диалектического материализма. - Казань: КГТУ, 2010. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258980>
9. Серова Н. С. Философия. - Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2019. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600>
10. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434224>
11. Ивин А. А., Никитина И. П. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/425236>

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. <http://www.lib.csu.ru/> ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776> ЭБС Юрайт
3. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777> ЭБС Лань
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> ЭБС eLIBRARY
5. <https://internet.garant.ru/> ЭБС Гарант
6. <https://openu.kz/ru> Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объем видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 47 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____


Тема № 12. Тема: Общество. Основы философского анализа. Философский анализ природы

Тематика эссе:

1. Понятие природы. Живая и неживая природа, их качественное различие и взаимосвязь.
2. Понятие ноосферы. Концепция ноосфер у Тейяра - де - Шардена и В.И.Вернадского.
3. Экологические проблемы современности, их философские, научно-технические и нравственные аспекты.

Список литературы

1. Гуревич П. С. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>
2. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/434533>
3. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/bcode/421272>
4. Михалкин Н. В. Философия для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433106>
5. Бердяев Н. А. Философия свободы. - Москва: Директ-Медиа, 2008. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42148>
6. Герье В. И. Философия истории от Августина до Гегеля. - Москва: Т-во "Печатня С.П. Яковлева", 1915. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237843>
7. Галушко В. К., Астафьев А. К., Горюнов В. П., Панченко И. С., Назиров А. Э., Оганян К. М. Социальная философия. - Санкт-Петербург: Издательский дом «Петрополис», 2009. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253910>
8. Серова Н. С. Философия. - Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2019. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600>
9. Гобозов И. А., Грехнев В. С., Семенов Ю. И., Шевченко В. Н., Шевчук И. И. Социальная философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/438222>
10. Гобозов И. А. Философия истории. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434219>
11. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434224>
12. Спиркин А. Г. Социальная философия и философия истории. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433482>
13. Ивин А. А., Никитина И. П. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/425236>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 48 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. <http://www.lib.csu.ru/> ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776> ЭБС Юрайт
3. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777> ЭБС Лань
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> ЭБС eLIBRARY
5. <https://internet.garant.ru/> ЭБС Гарант
6. <https://openu.kz/ru> Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объем видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.


Тема № 13. Проблема человека в философии.

Темы презентаций:

1. Биологизаторство и социологизаторство сущности человека.
2. Концепции происхождения человека.
3. Личность и творчество.

Список литературы

1. Гуревич П. С. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>
2. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/434533>
3. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/bcode/421272>
4. Михалкин Н. В. Философия для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433106>
5. Гегель Г. В. Философия духа. - Москва: Директ-Медиа, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36079>
6. Бердяев Н. А. Философия свободы. - Москва: Директ-Медиа, 2008. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42148>
7. Каплун В. Л. Зачем философия: введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138936>
8. Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н. Философия. - Москва: ПЕР СЭ, 2001. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233262>
9. Галушко В. К., Астафьев А. К., Горюнов В. П., Панченко И. С., Назиров А. Э., Оганян К. М. Социальная философия. - Санкт-Петербург: Издательский дом «Петрополис», 2009. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253910>
10. Свергузов А. Т. Философия: Курс диалектического материализма. - Казань: КГТУ, 2010. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258980>
11. Серова Н. С. Философия. - Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2019. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 49 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

12. Доброхотов А. Л. Философия культуры. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471748>

13. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434224>

14. Ивин А. А., Никитина И. П. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/425236>

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. <http://www.lib.csu.ru/> ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776> ЭБС Юрайт
3. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777> ЭБС Лань
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> ЭБС eLIBRARY
5. <https://internet.garant.ru/> ЭБС Гарант
6. <https://openu.kz/ru> Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объём видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.


Тема № 14. Культура и цивилизация. Социальнопрогнозирование. Философия глобальных проблем.

Тематика эссе:

1. Аксиологический и деятельностный подходы к сущности культуры.
2. Культура и цивилизация.
Субкультура и контркультура.

Список литературы

1. Гуревич П. С. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>
2. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/434533>
3. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/bcode/421272>
4. Михалкин Н. В. Философия для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433106>
5. Гегель Г. В. Философия духа. - Москва: Директ-Медиа, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36079>
6. Шеллинг Ф. В. Философия искусства. - Москва: Директ-Медиа, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36220>
7. Бердяев Н. А. Философия свободы. - Москва: Директ-Медиа, 2008. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42148>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 50 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н. Философия. - Москва: ПЕР СЭ, 2001.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233262>

9. Серова Н. С. Философия. - Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2019.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600>

10. Доброхотов А. Л. Философия культуры. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471748>

11. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434224>

12. Ивин А. А., Никитина И. П. Философия. - Москва: Издательство Юрайт, 2019.
<https://www.biblio-online.ru/bcode/425236>

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. <http://www.lib.csu.ru/> ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776> ЭБС Юрайт
3. <http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777> ЭБС Лань
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> ЭБС eLIBRARY
5. <https://internet.garant.ru/> ЭБС Гарант
6. <https://openu.kz/ru> Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объём видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.

Тестовые задания по философии

1.1. Философия изучает:


- A) Всеобщие законы бытия и мышления,
- B) Психику человека,
- C) Законы человеческого мышления,
- D) Законы природы,
- E) Законы развития биосферы.

2.1. Является ли философия наукой или искусством?

- A) Философия – фундаментальная наука,
- B) Философия – искусство,
- C) Философия - наука и искусство,
- D) Философия- позитивная наука,
- E) Философия- составная часть естествознания.

3.1. Исторически первая форма мировоззрения:

- A) Религия,
- B) Миф,
- C) Философия,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 51 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

D) Искусство,

E) Мораль.

4.1. Основной вопрос философии:

- A) Отношение человека к человеку,
- B) Отношение человека к обществу,
- C) Отношение сознания к материи,
- D) Отношение человека к природе,
- E) Отношение сознания к физической реальности.

5.1. Вторая сторона основного вопроса философии:

- A) Мир существует сам по себе,
- B) Отношение человека к другим существам,
- C) Познаваем ли мир?
- D) Отношение человека к органической природе,
- E) Отношение к Богу.

6.1. Материализм признает:

- A) Первичность природы,
- B) Реальность создавшего этот мир Бога,
- C) Равнозначность материального и духовного начал мира,
- D) Первичность Духа,
- E) Первичность неба.

7.1. Основоположник объективного идеализма в Европейской философии:


- A) Гераклит,
- B) Демокрит,
- C) Платон,
- D) Эпикур,
- E) Парменид.

8.1. Агностицизм:

- A) Признает познаваемость мира,
- B) Не признает познаваемость мира,
- C) Признает только частичную познаваемость мира,
- D) Познаваемость только человека;
- E) Непознаваемость человека.

9.1. Субъективный идеализм:

- A) Признает существование природы самой по себе,
- B) Признает существование атомов,
- C) Мир есть совокупность ощущений и внутренних переживаний человека,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 52 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

D) Мир есть объективная реальность,

E) Мир есть бытие человека.

10.1. Основная функция философии:

A) Мировоззренческая,

B) Игровая,

C) Преобразующая,

D) Ценностная,

E) Компенсаторная.

11.1. Основоположник даосизма:

A) Кон-фу-Цзы,

B) Лао-Цзы,

C) Дао-де-Цзин,

D) Мен-Цзы,

E) Хуан-Ди.

12.1. Первичное Дао – это:

A) Нечто,

B) Ничто,

C) Сознание,

D) Дух,

E) Душа.

13.1. Вторичное Дао – это:

A) Все, что имеет имена,

B) Безымянное,

C) Идеальное,

D) Духовное

E) Душевное.

14.1. Познание Дао возможно:

A) Через чувства и страсти,

B) Невозможно вообще,

C) Через освобождение от привязанности к вещам окружающего мира,

D) Через ум,

E) Через разум.

15.1. Победоносное ничегонеделание – это этический принцип:

A) Даосизма,

B) Конфуцианства,

C) Школы Мен-Цзы,

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 53 из 110

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- D) Легизма,
- E) Буддизма.

16.1. Переход противоположностей друг в друга – это принцип:

- A) Даосизма,
- B) Конфуцианства,
- C) Легизма,
- D) Буддизма,
- E) Джайнизма.

17.1. Кон-фу-Цзы - основоположник:

- A) Моральной философии Китая,
- B) Онтологии,
- C) Гносеологии,
- D) Социальной философии,
- E) Философии естествознания.

18.1. Что означает понятие “Ли”?

- A) Традиции, церемониал,
- B) Уборку урожая,
- C) Честолюбие,
- D) Право,
- E) Политика.

19.1. Не делай другому того, чего не желаешь себе. Этот принцип сформулировал:


- A) Кон-фу-Цзы,
- B) Лао-Цзы,
- C) Мен-Цзы,
- D) Гаутама,
- E) Махавира.

20.1. Принцип “Жень” означает:

- A) Неворовство,
- B) Человеколюбие,
- C) Честность,
- D) Скромность,
- E) Праздность.

21.1. Цзюнь-Цзы – это:

- A) Благородный человек,
- B) Низкий человек,

	<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин</p>		
<p>Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика</p>			
<p>Версия документа - 1</p>	<p>стр. 54 из 110</p>	<p>Экземпляр _____</p>	<p>КОПИЯ № _____</p>

- С) Чиновник,
- D) Военноначальник,
- Е) Государственный деятель.

22.1. “Фа” означает:

- A) Законы общества,
- B) Церемониал, обычаи,
- C) Познание мира,
- D) Искусство,
- E) Политика.

23.1. Школа “Фа-Цзя” исходит из признания:

- A) Эгоистической природы человека,
- B) Общественной природы человека,
- C) Неизменной природы человека,
- D) Изменяющейся природы человека,
- E) Эстетической природы человека.

24.1. Школа “Фа-Цзя” считает законопослушность следствием:

- A) Насаждения страха в души людей,
- B) Добровольного подчинения требованиям закона,
- C) Естественного состояния людей,
- D) Любви человека к человеку,
- E) Долга человека перед обществом.

25.1. Брахманы:

- A) Государственные управленцы,
- B) Чернорабочие,
- C) Воины,
- D) Ремесленники,
- E) Математики.

26.1. Апариграха – это:

- A) Поклонение небу,
- B) Непривязанность к материальным благам,
- C) Человек движими страстями,
- D) Чловек долга,
- E) Духи.

27.1. Ахимса – это:

- A) Невреждение всего живого,
- B) Изменение судьбы,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 55 из 110

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- C) Непривязанность к миру,
- D) Телесность человека,
- E) Духовность человека.

28.1. Все есть страдание. Это основной постулат:

- A) Конфуцианства,
- B) Буддизма,
- C) Джайнизма,
- D) Даосизма,
- E) Легизма.

29.1. Мокша – это:

- A) Освобождение души,
- B) Страдание духа человека,
- C) Бессмертие тела,
- D) Материя,
- E) Сознание.

30.1. Причина человеческих страданий по буддизму:

- A) в жажде наслаждения,
- B) в поклонении небу,
- C) стремлении к нирване,
- D) поклонении к духам предков,
- E) в любви к человеку.

31.1. Я знаю, что ничего не знаю. Это сказал:

- A) Кон-фу-Цзы,
- B) Гераклит,
- C) Сократ,
- D) Парменид,
- E) Прокл.

32.1. Мир – это закономерно воспламеняющийся и потухающий огонь. Это сказал:

- A) Гераклит,
- B) Демокрит,
- C) Парменид,
- D) Сократ,
- E) Анаксагор.

33.1. Мудрый по Сократу:

- A) Соблюдает традиции,
- B) Владеет собой,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 56 из 110

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- С) Управляет людьми,
- D) Знает природу вещей,
- E) Знает небесные законы.

34.1. Библейское понимание места человека в мире:

- A) Повелитель природы,
- B) Хранитель жизни,
- C) Искатель красоты,
- D) Человек- мост между землей и небом,
- E) Человек- высший цвет природы.

35.1. В основе мироздания лежит вода. Это сказал:

- A) Зенон,
- B) Анахарсис,
- C) Фалес,
- D) Ямвлих,
- E) Платон.

36.1. Числа – суть первооснова всех вещей. Это сказал:

- A) Анаксагор,
- B) Пифагор,
- C) Протагор,
- D) Демокрит,
- E) Платон.

37.1. Демокрит признавал первоосновой мира:

- A) Атомы и пустоту,
- B) Воду и огонь,
- C) Атомы и молекулы,
- D) Землю и небо,
- E) Звезды и Луну.

38.1. Кто нам донес сведения о древнегреческих атомистах?

- A) Филон Александрийский,
- B) Лукреций Кар,
- C) Зенон Элейский,
- D) Платон,
- E) Эмпедокл.

39.1. Существует лишь бытие, а небытия и вовсе нет. Это сказал:

- A) Протагор,
- B) Платон,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 57 из 110

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- C) Парменид,
- D) Зенон,
- E) Антисфен.

40.1. Мир объединяет Любовь, а разъединяет Вражда. Это мысль:

- A) Протагора,
- B) Аристотеля,
- C) Эмпедокла,
- D) Демокрита,
- E) Кратила.

41.1. Что такое гомеомерии Анаксагора:

- A) Геометрические частицы,
- B) Мельчайшие семена веществ,
- C) Первокирпичики мироздания,
- D) Звезды,
- E) Земля.

42.1. Поворот к человеческой проблематике в греческой философии наметился:

- A) Атомистике,
- B) Натурфилософии,
- C) Софистике,
- D) Кинизме,
- E) Скептицизме.

43.1. Человек есть мера всех вещей. Мысль:

- A) Парменида,
- B) Протагора,
- C) Сократа,
- D) Демокрита,
- E) Платона.

44.1. Маевтика – это:

- A) Рождение истины,
- B) Отрицание истины,
- C) Истина в Боге,
- D) Подготовка доклада,
- E) Весенний праздник.

45.1. Учение о мире идей создал:

- A) Аристотель,
- B) Зенон,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 58 из 110

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- С) Платон,
- Д) Демокрит,
- Е) Сократ.

46.1. Платоническая любовь – это:

- А) Половая любовь,
- В) Любовь к животным,
- С) Любовь красоты и добра,
- Д) Любовь к ангелам,
- Е) Любовь к растениям.

47.1. Нет материи без формы, формы без материи. Мысль:

- А) Аристотеля,
- В) Платона,
- С) Протагора,
- Д) Зенона,
- Е) Анаксимандра.

48.1. Анамнезис – это:

- А) Теория воспоминаний Платона,
- В) Бог-кузнец Платона,
- С) Чувственное познание у Аристотеля,
- Д) Материя,
- Е) Дух.

49.1. Мир состоит из далее неделимых и непроницаемых мельчайших частиц - атомов. Это учение создал:

- А) Гераклит,
- В) Фалес,
- С) Демокрит,
- Д) Парменид,
- Е) Кратил.

50.1.Энтелехия вещи или тела по Аристотелю:

- А) Внутренняя цель, предназначение,
- В) Внутреннее строение,
- С) Семена вещей,
- Д) Форма,
- Е) Порядок.

51.1. В процессе движения в пустоте происходит самопроизвольное отклонение атомов от первоначальной прямой. Замечательная мысль:

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 59 из 110

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- A) Демокрита,
- B) Эпикура,
- C) Зенона,
- D) Анахарсиса,
- E) Хилона.

52.1. Обществом должны править философы. Эта мысль принадлежит:

- A) Сократу,
- B) Платону,
- C) Аристотелю,
- D) Пиррону,
- E) Диогену.

53.1. Основные законы формальной логики открыл:

- A) Сократ,
- B) Эмпедокл,
- C) Аристотель,
- D) Прокл,
- E) Плотин.

54.1. Презрев все земные блага, человек должен жить как собака. Мысль:

- A) Анаксагора,
- B) Марка Аврелия,
- C) Диогена Синопского,
- D) Пифагора,
- E) Анаксимена.

55.1. Наслаждение по Эпикуру означает:


- A) Отсутствие страданий,
- B) Удовлетворение половых страстей,
- C) Духовная устремленность к Богу,
- D) Насыщение пищей,
- E) Стремление к красоте.

56.1. Круговорот политических форм (3 правильн. и 3 неправ.) открыл:

- A) Плотин,
- B) Ямвлих,
- C) Аристотель,
- D) Платон,
- E) Демокрит.

57.1. Эманация – это понятие в неоплатонизме, означающее:

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 60 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № ____

- A) Истечение единого,
- B) Устремленность к Богу,
- C) Взаимодействие тел,
- D) Отталкивание тел,
- E) Притяжение тел.

58.1. Человек не должен бояться смерти, ибо когда жив, он еще не умер, а когда умер, он уже не жив. Эта мысль принадлежит:

- A) Эпикуру,
- B) Эпиктету,
- C) Эмпедоклу,
- D) Зенону,
- E) Аристофану.

59.1. Никогда в этом мире ненависть не прекращалась ненавистью. Лишь ее отсутствие прекращала ее. Замечательная мысль принадлежит:

- A) Пророку Мухамеду,
- B) Будде,
- C) Матери Терезе,
- D) Махавире,
- E) Конфу-Цзы.

60.1. Мудрец, достигший добродетели и бесстрастия (апатия), “довлеющий себе” (автаркия) - идеал:

- A) Стоиков,
- B) Натурфилософов,
- C) Неоплатонизма,
- D) Гностиков,
- E) Перипатетиков.

61.1. “Сансара” в индийской мифологии означает:

- A) Мировой океан душ,
- B) Царство подземелья,
- C) Освобождение души,
- D) Небо,
- E) Землю.

62.1. “Нирвана” означает:

- A) Высшее наслаждение,
- B) Полное затухание,
- C) Гневное состояние,
- D) Радость,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 61 из 110

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Е) Горе.

63.1. "Осевое время человечества" по К.Ясперсу:

- A) У111- 11 в.д.н.э.,
- B) У-11 в.д.н.э.,
- C) 1-У в.н.э.,
- D) 1-У11 в.н.э.,
- E) X1У-ХУ1вв.

64.1. К средним векам мировой истории относятся:

- A) У-Х1Ув.в.,
- B) У1-Х11 в.в.,
- C) У-У111 в.в.,
- D) 1 д.н.э.-11 в н.э.,
- E) У111-У в д.н.э.

65.1. Креационизм означает:

- A) Многобожье,
- B) Бог-творец всего сущего,
- C) Отрицание Бога,
- D) Критику Бога,
- E) Оправдание Бога.

66.1. Что нового внесла средневековая философия в понимание человека:

- A) Человек - тело и душа,
- B) Человек - духовное существо,
- C) Человек - телесное природное существо,
- D) Человек- греховное существо,
- E) Человек- временное существо.


67.1. Причину зла Августин Блаженный видит:

- A) в несовершенстве мира,
- B) порочности человеческой воли,
- C) в сознании человека,
- D) в чувствах человека,
- E) в подсознании человека.

68.1. Мыслитель, прозванный отцом христианской церкви:

- A) Филон Александрийский,
- B) Зенон Элейский,
- C) Диоген Лаэртский,
- D) Плотин,

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 62 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Е) Прокл.

69.1. Прошлое - это наша память, настоящее – миг, будущее – напряженное ожидание чего-то.

Эта мысль принадлежит:

- А) Фоме Аквинскому,
- В) А.Августину,
- С) У.Оккаму,
- Д) Филону,
- Е) Сиггеру Брабантскому.

70.1. Этот мир порожден злым Богом. Это точка зрения:

- А) Христианства,
- В) Гностиков,
- С) Манихейства,
- Д) Плотина,
- Е) Прокла.

71.1. Основное понятие неоплатонизма:

- А) Эманация,
- В) Креация,
- С) Негация,
- Д) Конформация,
- Е) Генерация.

72.1. “Фабрикация” в философии А.Августина означает:


- А) Сотворение Богом природы,
- В) Сотворение человеком какой-то вещи,
- С) Ложный донос на человека,
- Д) Предательство,
- Е) Героизм.

73.1. Выдающийся представитель средневековой схоластики:

- А) Ямвлих,
- В) Ф.Аквинский,
- С) А.Августин,
- Д) Ибн-Сина,
- Е) Аль-Фараби.

74.1. Как решал вопрос о соотношении истин веры и разума Ф.Аквинский:

- А) Вера выше разума,
- В) Разум выше веры,
- С) Они равнозначны,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 63 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Д) Веры – нет,
 Е) Истины - нет.

75.1. Бритва У.Оккама:

- А) Не следует умножать сущности сверх необходимости,
 В) Сущность всегда проявляется,
 С) Любое явление существенно,
 Д) Познать самого себя,
 Е) Достаточно познать явление.

76.1. Учение о граде земном и граде небесном создал:

- А) А.Августин,
 В) Ямвлих,
 С) Ф.Аквинский,
 Д) Плотин,
 Е) Демосфен.

77.1. Реализм в средневековой философии считает:

- А) Универсалии существуют независимо от вещей,
 В) Универсалии - суть только имена вещей,
 С) Реальна лишь единичная вещь,
 Д) Универсалии тождественно с вещью,
 Е) Универсалии отсутствуют.

78.1.1. Доказательство бытия Бога от целесообразности всего сущего осуществил:


- А) Фома Аквинский,
 В) Иоанн Скотт,
 С) Альберт Великий,
 Д) Филон,
 Е) Ибн-Сина.

79.1. Вся полнота бытия в Боге. Мир имеет всего лишь причастность к бытию. Эта мысль принадлежит:

- А) Факвинскому,
 В) Иоанну Скотту,
 С) Альберту Великому,
 Д) Филону,
 Е) Проклу.

80.1. Как решает вопрос о соотношении истин разума и веры Ибн Рошд:

- А) Вера выше разума,
 В) Разум выше веры,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 64 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- С) Они равнозначны и независимы друг от друга,
 D) Вера ложна,
 E) Разум ошибается.

81.1. Какой философ внес большой вклад в развитие медицины:

- A) Ибн-Сина,
 B) Аль-Газали,
 C) Ибн-Холдун,
 D) Ибн-Рошд,
 E) Ибн-Халдун.

82.1. Качества, необходимые правителю исследовал:

- A) Аль-Газали,
 B) Аль-Фараби,
 C) Аль-Бируни,
 D) Ибн-Сина,
 E) Аль-Хамади.

83.1. Кто является “учителем тех, кто знает”:

- A) Аль-Фараби,
 B) Ибн Рошд,
 C) Ибн-Сина,
 D) Ибн-Халдун,
 E) Улугбек.


84.1. Учение о добродетельном и невежественном граде создал:

- A) Аль-Фараби,
 B) Ибн-Сина,
 C) Аль-Газали,
 D) Ибн-Халдун,
 E) Джалаладин Руми.

85.1. Средневековый мыслитель, признававший вечность мира и смертность человеческой души:

- A) Ибн-Рошд,
 B) Аль-Фараби,
 C) Аль-Газали,
 D) Ибн-Халдун,
 E) Ибн-Сина.

86.1. Если люди начинают сажать возле своих домов не фруктовые деревья, а кипарисы – это предвестники кризиса. Ибо они не имеют ни плодов, ни запаха, они всего лишь красивы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 65 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Кому принадлежит эта мысль? Некоторые его считают отцом современной социологии и политологии:

- А) Аль-Фараби,
- В) Ибн-Сина,
- С) Ибн-Халдун,
- Д) Ибн-Рошд,
- Е) Бируни.

87.1. Эпоха Возрождения существовала:

- А) X-XV в.в..
- В) XIV-XVI в.в..
- С) XV-XVIII в.в..
- Д) V-VIII в н.э..
- Е) VI-X в н.э..

88.1. В какой стране началось Возрождение:

- А) Испании,
- В) Италии,
- С) Греции,
- Д) Израиле,
- Е) Франции.

89.1. Человек рожден для получения максимального наслаждения от жизни. Эта мысль принадлежит:


- А) Н.Макиавелли,
- В) Н.Кузанскому,
- С) Лоренцо Валле,
- Д) Филону,
- Е) Анаксагору.

90.1. Кому принадлежит идея “совпадения противоположностей”:

- А) Н.Кузанскому,
- В) Дж.Манетти,
- С) Г.Галилею,
- Д) Копернику,
- Е) Бруно.

91.1. Кто разделил познавательные способности человека на чувства, рассудок и разум:

- А) Дж.Манетти,
- В) Н.Кузанский,
- С) Н.Макиавелли,
- Д) Коперник,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 66 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Е) Валла.

*****92.1. Кто в истории философии впервые отделил политику от морали?

- А) Н.Макиавелли,
- В) Д.Бруно,
- С) Г.Галилей,
- Д) Аристотель,
- Е) Платон.

93.1. Смелость и осторожность- необходимые качества политика. Но чему он должен отдать приоритет по Макиавелли?

- А) Смелости,
- В) Осторожности,
- С) Ничему,
- Д) Смелости и осторожности – одновременно,
- Е) Отбросить то и другое.

94.1. Самая универсальная великая личность Возрождения:

- А) Л. да Винчи,
- В) Г.Галилей,
- С) Микеланджело,
- Д) Буанаротти,
- Е) Борджиа.

95.1. Солнце - одно из мириад звезд во Вселенной. Мысль:


- А) Н.Коперника,
- В) Г.Галилея,
- С) Д.Бруно,
- Д) Кузанского,
- Е) Филона Александрийского.

96.1. Солнце – центр Вселенной. Мысль:

- А) Н.Коперника,
- В) Д.Бруно,
- С) М.Лютера,
- Д) Кальвина,
- Е) Галилея.

97.1. Званых много, но избранных мало. Кто дал новую интерпретацию этого Библейского положения?

- А) М.Лютер,
- В) Ж.Кальвин,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 67 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- С) Мирандолла,
 D) Валла,
 E) Манетти.

98.1. Кто разделил опытное знание на “плодоносные” и “светоносные”?

- A) И.Кант,
 B) Дж.Локк,
 C) Ф.Бэкон,
 D) Декарт,
 E) Спиноза.

99.1. Основоположник новоевропейского рационализма:

- A) Р.Декарт,
 B) Т.Гоббс,
 C) И.Кант,
 D) Локк,
 E) Лейбниц.

100.1. Человек индивидуалист по своей природе. Эта мысль принадлежит:

- A) Р.Декарту,
 B) И.Фихте,
 C) Т.Гоббсу,
 D) Ф.Бэкону,
 E) Локку.

101.1. Кто в новоевропейской философии разработал индуктивный метод познания?


- A) И.Кант,
 B) Р.Декарт,
 C) Ф.Бэкон,
 D) Локк,
 E) Лейбниц.

102.1. Мир состоит из телесной и мыслящей субстанции. Мысль:

- A) Р.Декарта,
 B) Б.Спинозы,
 C) И.Фихте,
 D) Гегеля,
 E) Фейербаха.

103.1. Обнаружив в Библии сотни противоречий, он доказал человеческое, а не божественное ее происхождение. Кто он?

- A) Б. Спиноза,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 68 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № ____

- В) Г.Гегель,
- С) Дж. Локк,
- Д) Фейербах,
- Е) Фихте.

104.1. Монада – понятие:

- А) Б.Спинозы,
- В) Б.Мандевиля,
- С) В.Лейбница,
- Д) Локка,
- Е) Фейербаха.

105.1. Мыслю, следовательно, существую. Принципиальная установка:

- А) Ф.Бэкона,
- В) Р.Декарта,
- С) Б.Спинозы,
- Д) Гегеля,
- Е) Фихте.

106.1. Человеческие ощущения вводят нас в заблуждение, поэтому все надо пропускать через суд разума. Мысль принадлежит:

- А) Р.Декарту,
- В) Дж. Локку,
- С) Ш.Монтескье,
- Д) Гегель,
- Е) Фихте.

107.1. Кто разработал договорную теорию происхождения государства?

- А) Ш.Монтескье,
- В) Т.Гоббс,
- С) Ф.Бэкон,
- Д) Фихте,
- Е) Шеллинг.

108.1. Человеческая душа – tabularaza (чистая доска). Так считал:

- А) Дж.Локк,
- В) Ф.Вольтер,
- С) Г.Гельвеций,
- Д) Гольбах,
- Е) Шеллинг.

109.1. Учение об “идолах познания” создал:

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 69 из 110

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- А) Ж.Ж. Руссо,
- В) Ф.Бэкон,
- С) Б.Спиноза,
- Д) Локк,
- Е) Гельвеций.

110.1. Сколько субстанций признает Б.Спиноза?

- А) Одну,
- В) Две,
- С) Ни одной,
- Д) Три,
- Е) Пять.

111.1. Кто разработал дедуктивный метод познания?

- А) Р.Декарт,
- В) И.Кант,
- С) Л.Фейербах,
- Д) Гельвеций,
- Е) Гольбах.

112.1. Учение о предустановленной гармонии мира создал:

- А) Дж.Локк,
- В) Л.Фейербах,
- С) В.Лейбниц,
- Д) Гельвеций,
- Е) Ж.Ж.Руссо.

113.1. Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах. Формула:

- А) Сенсуализма,
- В) Рационализма,
- С) Конвенционализма,
- Д) Эмпиризма,
- Е) Априоризма.

114.1. Закон достаточного основания в логике сформулировал:

- А) Ф.Шеллинг,
- В) И.Гете,
- С) В.Лейбниц,
- Д) Фихте,
- Е) Гельвеций.

115.1. Интеллектуальная интуиция считается как высший род познания:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 70 из 110

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- А) Б.Спинозой,
- В) Дж.Локком,
- С) П.Гольбахом,
- Д) Фейербахом,
- Е) Гердером.

116.1. Что относит Дж.Локк к вторичным качествам?

- А) Протяженность,
- В) Плотность,
- С) Цвет,
- Д) Форму,
- Е) Тяжесть.

117.1. Субъективный идеалист Нового времени:

- А) Г.Гегель,
- В) И.Кант,
- С) Ф.Вольтер,
- Д) Гельвеций,
- Е) Фейербах.

118.1. Учение, признающее Бога в качестве первотворца, далее Мир развивается по своим собственным законам:


- А) Солипсизм,
- В) Телеологизм,
- С) Деизм,
- Д) Монизм,
- Е) Плюрализм.

119.1. Сторонник так называемого “юридического мировоззрения”:

- А) Л.Фейербах,
- В) Ш.Монтескье,
- С) И.Фихте,
- Д) Гердер,
- Е) Гельвеций.

120.1. “Абсолютная идея” - исходная категория в философской системе:

- А) И.Фихте,
- В) Г.Гегеля,
- С) А.Шопенгауера,
- Д) Ницше,
- Е) Фейербаха.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 71 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

121.1. Принцип “разделения властей” выдвинул:

- A) Ш.Монтескье,
- B) Вольтер,
- C) Ж.Ж.Руссо,
- D) Локк,
- E) Лейбниц.

122.1. Диалектический метод познания разработан:

- A) Г.Гегелем,
- B) Л.Фейербахом,
- C) Ф.Ницше,
- D) Шопенгауером,
- E) Лейбницем.

123.1. Мировоззрение Л.Фейербаха :

- A) Натурализм,
- B) Эмпиризм
- C) Субъективный идеализм,
- D) Объективный идеализм,
- E) Плюрализм.

124.1. Соотношение религии и философии по Г.Гегелю.


- A) Философия выше религии,
- B) Религия выше философии,
- C) Равнозначны,
- D) Они- несовместимы,
- E) Они не сопоставимы.

125.1. Кто разделил социальные нормы на легальные и моральные?

- A) И.Кант,
- B) Л.Фейербах,
- C) Г.Гегель,
- D) Гельвеций,
- E) Вольтер.

126.1. Действовать, действовать, еще раз действовать! – лозунг:

- A) Гегеля,
- B) Фихте,
- C) Шеллинга,
- D) Ж.Ж.Руссо,
- E) Вольтера.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 72 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

127.1. Кто способен на интеллектуальную интуицию по Шеллингу:

- A) Умные животные,
- B) Гении,
- C) Обыкновенные люди,
- D) Бог,
- E) Ангелы.

128.1. По Канту практический разум имеет дело с:

- A) Миром свободы,
- B) Миром необходимости,
- C) Богом,
- D) Земным миром,
- E) С причинностью.

129.1. Категорический императив морали сформулировал:

- A) И.Кант,
- B) И.Фихте,
- C) Г.Гегель,
- D) Конфу –Цзы,
- E) Махавира.

130.1. Стадии “абсолютного духа” по Гегелю:

- A) Искусство, религия, философия,
- B) Мифы, религия, философия,
- C) Наука, искусство, религия,
- D) Наука, искусство, философия,
- E) Наука, мораль, искусство.


*****131.1. Что лежит

в основании философии И.Фихте?

- A) Природа,
- B) Абсолютная идея,
- C) Я,
- D) Оно,
- E) Вещь.

132.1. Априорные формы чувственности по И.Канту:

- A) Пространство и время,
- B) Движение и покой,
- C) Эмоции и рассудок,
- D) Движение и развитие,
- E) Осязание и обоняние.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 73 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

133.1. Выдающееся открытие К.Маркса:

- A) Материалистическое понимание истории,
- B) Материалистическое понимание человека,
- C) Теория отражения в познании,
- D) Закон сохранения энергии,
- E) Закон гравитации.

134.1. Источник развития марксизм видит:

- A) Во внутренних противоречиях,
- B) Во внешнем воздействии,
- C) Первоначальном толчке,
- D) Во внешних толчках,
- E) Притяжении тел.

135.1. К.Марксом разработан подход к анализу общества:

- A) Формационный,
- B) Цивилизационный,
- C) Культурологический,
- D) Натуралистический,
- E) Географический.

136.1. Главная проблема философии по С.Кьеркгору:


- A) Существование человека,
- B) Материальное производство,
- C) Общество,
- D) Познание,
- E) Ценности.

137.1. Философия – не наука, а искусство. Утверждение:

- A) А.Шопенгауера,
- B) Г.Гегеля,
- C) З.Фрейда,
- D) Бергсона,
- E) Зиммеля.

138.1. Три стадии человеческого существования по С.Кьеркегору:

- A) Эстетическая, этическая, религиозная,
- B) Естественная, общественная, духовная,
- C) Естественная, эстетическая, этическая,
- D) Молодость, юность, старость,
- E) Молодость, зрелость, старость.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 74 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

139.1. “Мировая Воля” А.Шопенгауера:

- A) Сверхсознательна,
- B) Бессознательна,
- C) Интуитивна,
- D) Божественна,
- E) Чувственна.

140.1. Постигание “Мировой Воли” А.Шопенгауера возможно:

- A) Научно,
- B) Эстетически,
- C) Этически,
- D) Прагматически,
- E) Конвенционально.

141.1. Три стадии интеллектуальной эволюции человечества по О.Контю:

- A) Теологическая, метафизическая, позитивная,
- B) Религиозная, этическая, метафизическая,
- C) Эстетическая, этическая, метафизическая,
- D) Религиозная, научная, позитивная,
- E) Мифологическая, философская, (религиозное).

142.1. Проверка процедуры истинности в логическом позитивизме:


- A) Верификация,
- B) Консолидация,
- C) Специализация,
- D) Фальсификация,
- E) Экстериоризация.

143.1. Научно-исследовательская программа И.Лакатоса состоит:

- A) Из жесткого ядра и защитного пояса,
- B) Из жесткого ядра и негативной эвристики,
- C) Из жесткого ядра и гипотез,
- D) Теории и практики,
- E) Практики, гипотезы.

144.1. Понятие “Парадигмы” в науку внес:

- A) Т.Кун,
- B) Э.Фромм,
- C) А.Адлер,
- D) Рассел,
- E) Уайтхед.

	<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин</p>		
<p>Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика</p>			
<p>Версия документа - 1</p>	<p>стр. 75 из 110</p>	<p>Экземпляр _____</p>	<p>КОПИЯ № _____</p>

145.1. Основное философское понятие М.Хайдеггера:

- A) Здесь-бытие,
- B) Вопрошающее бытие,
- C) Свобода,
- D) Материя,
- E) Дух.

146.1. Интенциональность сознания – главное понятие:

- A) Феноменологии,
- B) Лингвистической философии,
- C) Прагматизма,
- D) Экзистенциализма,
- E) Неотомизма.

147.1. Выдающийся представитель герменевтики:

- A) Г.Гадамер,
- B) Р.Карнап,
- C) Э.Гуссерль,
- D) Рассел,
- E) Ж.-П.Сартр.

148.1. Основное средство познания в философии А.Бергсона:


- A) Сознание,
- B) Ощущения,
- C) Интуиция,
- D) Практика,
- E) Эксперимент.

149.1. Основное понятие в философии Ф.Ницше:

- A) Мировая воля,
- B) Воля к власти,
- C) Бессознательная воля,
- D) Сверхразум,
- E) Интуиция.

150.1. Основоположник психоанализа:

- A) К.Поппер,
- B) З. Фрейд,
- C) Ф. Ницше,
- D) Э.Фромм,
- E) Уайтхед.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 76 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

151.1. Кто ввел понятие “архетипа” в психоанализ:

- A) Э.Фромм,
- B) К.Юнг,
- C) З.Фрейд,
- D) Ницше,
- E) А.Шопенгауер.

152.1. Родовое отличие человека в экзистенциализме заключается:

- A) В свободе,
- B) В его греховности,
- C) В любви,
- D) Сознании,
- E) Наслаждении.

153.1. Основной постулат экзистенциализма:

- A) Существование предшествует сущности,
- B) Они даны одновременно,
- C) Сущность предшествует существованию,
- D) Человек причастен к сущности Мира,
- E) Существование человека прекрасно.

154.1. Уровни человеческой психики по З.Фрейду:


- A) Бессознательное, сознание, сверхсознательное,
- B) Чувства, рассудок, разум,
- C) Рассудок, разум, сверхразум,
- D) Интуиция, инстинкты, разум,
- E) Инстинкты, разум, сверхразум.

155.1. Ноосфера является сферой:

- A) Разума,
- B) Животной жизни,
- C) Растительной жизни,
- D) Неживой материи,
- E) Космического разума.

156.1. Радиальная составляющая мира по Тьяру де Шардену:

- A) Физическая энергия,
- B) Психическая энергия,
- C) Энергия ядра атома,
- D) Гравитация,
- E) Магнетизм.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 77 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

157.1. Какой принцип в познание ввел сэра К.Поппер?

- A) Фальсификации,
- B) Верификации,
- C) Стимуляции,
- D) Регенерация,
- E) Генерализация.

158.1. Фрейдовское “Либи́до” означает:

- A) Бессознательное,
- B) Сознательное,
- C) Сверхсознательное,
- D) Чувства,
- E) Интуиция.

159.1. “Пограничная ситуация” в экзистенциализме означает:

- A) Ситуацию межгосударственную,
- B) Ситуацию между жизнью и смертью,
- C) Ситуацию геополитическую,
- D) Ситуация межчеловеческая
- E) Ситуация между взрослыми и подростками.

160.1. Кто написал книгу “Иметь или быть?”:


- A) А.Адлер,
- B) К.Хорни,
- C) Э.Фромм,
- D) Ницше,
- E) Бергсон.

161.1. “Творческий порыв” является понятием введенным:

- A) А.Бергсоном,
- B) Э.Фроммом,
- C) Ф.Ницше,
- D) Рассел,
- E) Т.Кун.

162.1. Представитель западников в русской философии:

- A) П.Я.Чаадаев,
- B) С.Л.Франк,
- C) А.С. Хомяков,
- D) Лосский,
- E) Н.А.Бердяев.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 78 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № ____

163.1. Философия всеединства В.С.Соловьева исходит:

- A) Из единства Бога и Мира,
- B) Все едино в Боге,
- C) Все едино в сознании,
- D) Все едино в Душе,
- E) Все едино в чувствах.

164.1. За общинное развитие Российского общества выступали:

- A) Славянофилы,
- B) Западники,
- C) Религиозные философы,
- D) Этическое направление,
- E) Эстетическое направление.

165.1. Основное понятие в философии А.Н.Бердяева:

- A) Сознание,
- B) Свобода,
- C) Воля,
- D) Чувства,
- E) Материя.

166.1. Роль солнца в возникновении и развитии жизни на планете показал:

- A) А.Л. Чижевский,
- B) С.Н.Булгаков,
- C) Н.К. Рерих,
- D) Лосский,
- E) Н.А.Бердяев.

167.1. Творчески-преобразующая деятельность человека основана на понимании красоты.

Мысль:

- A) Н.К.Рериха,
- B) В.И. Вернадского,
- C) С.Л.Франка,
- D) В.С.Соловьева,
- E) Н.А.Бердяева.

168.1. Главный предмет казахской философии:

- A) Онтология,
- B) Гносеология,
- C) Антропология,
- D) Монодология,
- E) Атомистика.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 79 из 110

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

169.1. Тотемное животное древних тюрков:

- A) Барс,
- B) Волк,
- C) Джейран,
- D) Лошадь,
- E) Корова.

170.1. Кого называли “Вторым учителем” в мировой философии:

- A) Аль-Газали,
- B) Аль-Фараби,
- C) Бируни,
- D) Ибн-Сину,
- E) Анахарсиса.

171.1. Умей обуздать язык и похоть. Чье наставление:

- A) Анахарсис,
- B) Фалес,
- C) Пророк Мухаммед,
- D) Будды,
- E) Махавиры.

172.1. В душе человека находятся: искусство, знание, рассудок, чувства и совесть. Чья мысль:


- A) Ж.Баласугуни,
- B) М.Кашгари,
- C) Аль-Фараби,
- D) Ибн-Сины,
- E) Аль-Газали.

173.1. Там, где есть мед, есть и пчела. Вначале попробуй укус пчелы. Кто сказал данную мудрость?

- A) Ж.Баласугуни,
- B) А.Жуйнеки,
- C) Ибн-Сина,
- D) Яссави,
- E) Улугбек.

174.1. Суфизм основали:

- A) Абиды,
- B) Зухиды,
- C) Факихи,
- D) Фанатики,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 80 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Е) Муджахеды .

175.1. Порядок ступеней совершенствования суфия:

- А) Шариат, тарикат, акикат,
- В) Шариат, джихад, тарикат,
- С) Шариат, акикат, маслихат,
- Д) Шариат, маврихад, тарихат,
- Е) Маврихад, шариат, акикат.

176.1. Основная проблема, поставленная песенниками - жырау XV-XV в.в.:

- А) Единство народа,
- В) Расширение земель,
- С) Переход на оседлость,
- Д) Отражение врага,
- Е) Классовая борьба.

177.1. Кто всю жизнь искал “Жеруик” (землю обетованную):

- А) Асан кайгы,
- В) Шалкииз жырау,
- С) Бухар-жырау,
- Д) Доспамбет-жырау,
- Е) Сыпыра.

178.1. Вся человеческая судьба в руках у Тенгри. Это точка зрения:


- А) Фатализма,
- В) Натурализма,
- С) Волюнтаризма,
- Д) Сенсуализма,
- Е) Рационализма.

179.1. Бессмертно доброе имя хорошего человека, а так же труды ученого. Чьи строки?

- А) Бухар-жырау,
- В) Шал-акына,
- С) Доспамбет-жырау,
- Д) Абая,
- Е) Алтынсарина.

180.1. Казахский просветитель, сторонник “географического детерминизма”:

- А) Ч.Уалиханов,
- В) Абай,
- С) И.Алтынсарин,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 81 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- D) А.Байтурсынов,
 E) Б.Майлин.

181.1. Представитель религиозной философской антропологии:

- A) Абай,
 B) Бухар-жырау,
 C) Ш.Уалиханов,
 D) И.Алтынсарин,
 E) М.Дулатов.

182.1. Кто впервые перенес на бумагу эпос “Манас”?

- A) Абай,
 B) Шакарим,
 C) Ш.Уалиханов,
 D) Бухар-жырау,
 E) Шал-акын.

183.1. Просветитель – деист - по философским убеждениям:

- A) Шакарим,
 B) Бухар,
 C) Абай,
 D) Яссави,
 E) Алтынсарин.

184.1. Просветитель, призвавший народ к интенсивным методам ведения хозяйства:


- A) Шакарим,
 B) А.Байтурсынов,
 C) М.Жумабаев,
 D) М.Дулатов,
 E) Досмухамедов.

185.1. Видный исследователь проблем диалектической логики:

- A) Ж.Абдильдин,
 B) М.Сужиков,
 C) М.Аженов,
 D) Т.Габитов,
 E) М.Сабитов.

186.1. “Три истины” Шакарима:

- A) Научное знание, религиозное откровение, совесть,
 B) Жизненный опыт, научное знание, совесть,
 C) Опыт, откровение Бога, совесть,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 82 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Д) Интуиция, чувства, разум,

Е) Знание, чувства, опыт.

187.1. Видный исследователь проблем человека:

А) К.Абишев,

В) М.Сабитов,

С) С.Акатай,

Д) Аженов,

Е) Кишибеков.

188.1. Видный исследователь творчества Аль-Фараби:

А) А.Касымжанов,

В) К.Рахматуллин,

С) Т.Габитов,

Д) Алтаев,

Е) Аскаров.

189.1. Соотношение категорий “бытие” и “материя”:

А) Понятие “бытия” шире “материи”,

В) они равнозначны,

С) “материя” шире, чем понятие “бытие”,

Д) Бытие и материя- несопоставимы,

Е) Бытие материально.

190.1. Основной признак бытия:

А) Существование,

В) Неизменность,

С) Неделимость,

Д) Делимость,

Е) Изменяемость.

191.1. Два основных подрода бытия:

А) Бытие материальное и духовное,

В) Бытие первичной и вторичной природы,

С) Бытие субъективного и объективного духа,

Д) Бытие физического и химического,

Е) Бытие живой и мертвой материи.


192.1. Материализм признает исходной:

А) Природное бытие,

В) Бытие объективного духа,

С) Бытие сотворенное,

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 83 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Д) Бытие человека,

Е) Бытие энергии.

193.1. Существует только бытие, а небытия и вовсе нет. Чья мысль:

А) Гераклита,

В) Парменида,

С) М.Хайдеггера,

Д) Платона,

Е) Махавиры.

194.1. Субстанция:

А) Первооснова бытия,

В) Перводвигатель бытия,

С) Все явления,

Д) Атом,

Е) Электрон.

195.1. Признание двух субстанций в основании бытия означает:

А) Плюрализм,

В) Дуализм,

С) Монизм,

Д) Конвенционализм,

Е) Прагматизм.

196.1. Материя есть философская категория для обозначения:

А) Объективной реальности,

В) Вещества,

С) Поля,

Д) Атома,

Е) Электрона.

197.1. Два основных подвида материи:

А) Вещество и поле,

В) Электроны и атомы,

С) Вещество и пространство,

Д) Физическое и химическое,

Е) Неживое и живое.


198.1. Современные представления о возникновении Вселенной:

А) Она вечна,

В) Около 20млрд лет назад,

С) Около 5 млрд. лет назад,

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 84 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Д) 13 млрд. лет назад,

Е) 3 млрд. лет назад.

199.1. Метафизика в Аристотелевском смысле:

А) Учение о бытии,

В) Учение о развитии,

С) Учение о метане,

Д) Учение о человеке,

Е) Учение о живой природе.

*****200.1.

Что

является субстратом всех физических процессов:

А) Элементарные частицы,

В) Молекулы,

С) Макротела,

Д) Звезды,

Е) Галактики.

201.1. Источник движения в диалектическом материализме:

А) Внутренние противоречия,

В) Внешний толчок,

С) Бог,

Д) Притяжение,

Е) Отталкивание.

202.1. Субстанциональное понимание пространства и времени восходит к:

А) Платону,

В) Аристотелю,

С) Демокриту,

Д) Пармениду,

Е) Зенону.

203.1. Атомно-молекулярные взаимодействия относятся:

А) Механической форме движения,

В) Биологической,

С) Химической,

Д) Социальной,

Е) Планетарной.


204.1. Релятивистское понимание пространства и времени доказал:

А) В.Гейзенберг,

В) Н.Бор,

С) А.Эйнштейн,

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 85 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Д) И.Ньютон,
 Е) Г.Галилей.

205.1. Пространство и время как априорные формы чувственности рассматривал:

- А) И.Кант,
 В) К.Маркс,
 С) И.Ньютон,
 Д) Фихте,
 Е) Шеллинг.

206.1. Какой вывод вытекает об изменении пространственно-временных характеристик материальных процессов при их движениях близких к скорости света по теории относительности А.Эйнштейна:

- А) Замедление времени и сокращение объема тела,
 В) Ускорение времени и расширение пространства,
 С) Замедление времени без изменения объема тела,
 Д) Время течет одинаково,
 Е) Расширяется пространство.

207.1. Соотношение “движения” и “развития”:

- А) Всякое развитие есть движение, но не всякое движение есть развитие,
 В) Движение и развитие – тождественны,
 С) Всякое движение предполагает развитие, всякое развитие предполагает, движение.
 Д) Всякое развитие не обязательно движение,
 Е) Всякое движение есть развитие.

208.1.1. Тождество в диалектике предполагает:


- А) $A=A$.
 В) $A=A$ и не равно A .
 С) A не равно A .
 Д) $A=B$.
 Е) $A=B=C$.

209.1. Мера предполагает:

- А) Единство качества и количества,
 В) Равенство качества и количества,
 С) Неравенство количества и качества,
 Д) Тождество качества,
 Е) Приоритет количества.

210.1. Диалектическое отрицание есть:

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 86 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- A) Физическое уничтожение вещи,
- B) Сохранение жизнеспособного с переносом на новый уровень,
- C) Существование вещи на уровне новых взаимодействий,
- D) Количественный рост вещи,
- E) Сохранение старого качества.

211.1. Гегелевская триада:

- A) Тезис, антитезис, синтез,
- B) Тезис, противоречие, тезис,
- C) Тезис, противоречие, синтез,
- D) Тезис, синтез, тезис,
- E) Тезис, антитезис, тезис.

212.1. Метафизическая концепция развития в гегелевском смысле:

- A) Простое увеличение или уменьшение объекта,
- B) Скачок,
- C) Перерыв постепенности и образование нового качества,
- D) Переход от старого качества к новому,
- E) Переход от количества к качеству.

213.1. Бывает ли в природе чистая необходимость:

- A) Бывает,
- B) Не бывает,
- C) Бывает и не бывает,
- D) Чистая необходимость- Бог,
- E) Необходимость случайна.

214.1. Признание первой или последней причины ведет:


- A) К материализму,
- B) К теологии,
- C) К диалектике,
- D) Телеологии,
- E) К метафизике.

215.1. Диалектика сущности и явления:

- A) Явление и сущность независимы друг от друга,
- B) Явление и сущность тождественны,
- C) Явление существенно, сущность проявляется,
- D) Явление выше сущности,
- E) Сущность выше явления.

216.1. Категории возможности и действительности ввел в философию:

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 87 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- A) Гераклит,
- B) Аристотель,
- C) Сократ,
- D) Платон,
- E) Парменид.

217.1. Единичное и общее образует:

- A) Особенное,
- B) Возможное,
- C) Форму,
- D) Причинность,
- E) Необходимость.

218.1. Интегративные характеристики вещи возникают:

- A) В сложноорганизованных системах,
- B) В процессе движения,
- C) В процессе взаимодействия с другими телами,
- D) В состоянии покоя,
- E) В состоянии разрушения.

219.1. Философской основой фатализма и волюнтаризма является непонимание диалектики:

- A) Возможности и действительности,
- B) Необходимости и случайности,
- C) Содержания и формы,
- D) Причинности,
- E) Внутреннего и внешнего.


220.1. Индетерминизм есть:

- A) Признание причинности,
- B) Необходимости,
- C) Отрицание причинности,
- D) Отрицание развития,
- E) Признание движения.

221.1. Учение о целесообразности мира:

- A) Теология,
- B) Телеология,
- C) Телепатия,
- D) Валеология,
- E) Синология.

222.1. Всеобщая связь является принципом:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 88 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- A) Диалектики,
- B) Метафизики,
- C) Скептицизма,
- D) Кинизма,
- E) Кеоплатонизма.

223.1. Общество – это:

- A) Тот или иной народ,
- B) Связи и отношения, складывающиеся между людьми в процессе их жизнедеятельности.
- C) Страна, где проживают совместно различные народы,
- D) Объединение филателистов,
- E) Община.

224.1. Что понимается под базисом в марксистской философии?

- A) Совокупность производственных отношений,
- B) Производительные силы общества,
- C) Способ производства материальных благ,
- D) Средства производств,.
- E) Люди.

225.1. Первая ступень цивилизации:

- A) Первобытное общество,
- B) Аграрная цивилизация,
- C) Индустриализм,
- D) Постиндустриализм,
- E) Кочевое общество.

226.1. Абсолютизация биологических факторов жизнедеятельности человека происходит:


- A) В социал-дарвинизме,
- B) Персонализме,
- C) Конвенционализме,
- D) Плюрализме,
- E) Монизме.

227.1. Нацию образуют в геополитическом смысле:

- A) Проживающие в той или иной стране граждане,
- B) Совокупность людей, объединенных этнической,
- C) Совокупность людей, объединенных на классовой основе,
- D) Совокупность людей объединенных профессионально,
- E) Совокупность людей объединенных по месту жительства.

228.1. Религия играет громадную роль:

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 89 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- A) В аграрной цивилизации,
- B) Индустриальной,
- C) Постиндустриальной,
- D) В современном обществе,
- E) В будущем обществе.

229.1. Личность есть:

- A) Мера социальности человека,
- B) Природные дарования человека,
- C) Способность к совместной деятельности,
- D) Младенец,
- E) Безумный человек.

230.1. Прекрасное – категория:

- A) Этики,
- B) Эстетики,
- C) экологии,
- D) Антропологии,
- E) Феноменологии.

231.1. Альтруизм:

- A) Бескорыстная помощь другому,
- B) Забота лишь о себе,
- C) Поклонение Богу,
- D) Любовь к животным,
- E) Невреждение жизнью.

232.1. Фейербаховское понимание человека можно расценить как:


- A) Антропологизм,
- B) Социологизм,
- C) Теоцентризм,
- D) Персонализм,
- E) Монизм.

233.1. “Человек играющий” – определение :

- A) Хейзинги,
- B) Э.Фромма,
- C) Д.Бэлла,
- D) Рассела,
- E) Сартра.

*****234.1. Развитие

науки в будущем решит все проблемы человечества. Считает:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 90 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № ____

- A) Сциентизм,
- B) Гуманизм,
- C) Персонализм,
- D) Монадология,
- E) Кинизм.

235.1. Какая из перечисленных не относится к глобальной проблеме человечества:

- A) Демографическая,
- B) Продовольственная,
- C) Техническая,
- D) Войны и мира,
- E) Экологическая.

236.1. Казахстан относится:

- A) К европейской цивилизации,
- B) Азиатской,
- C) Евразийской,
- D) Тихо-океанской,
- E) Степной.

237.1. Творчество в широком смысле:

- A) Родовая способность человека,
- B) Создание принципиально нового,
- C) Способность к научению,
- D) Умение трудиться,
- E) Умение быть вместе с другими.

238.1. Аутоназия – это:


- A) Самоубийство по каким-либо причинам,
- B) Поддержание жизни смертельно больного,
- C) Добровольный уход из жизни с помощи общества,
- D) Самореализация в творчестве,
- E) Стремление к Богу.

239.1. Кто отрицал познаваемость “вещей самих по себе”?

- A) И.Кант,
- B) К.Маркс,
- C) И.Фихте,
- D) Шеллинг,
- E) Гердер.

240.1. Подлинную основу познания марксизм находит:

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин</p>		
<p>Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика</p>			
<p>Версия документа - 1</p>	<p>стр. 91 из 110</p>	<p>Экземпляр _____</p>	<p>КОПИЯ № _____</p>

- A) В практике,
- B) В любознательности человека,
- C) В сознании,
- D) В духе,
- E) Интуиции.

241.1. Какое направление рассматривает познание с позиции отражения?

- A) Марксистское,
- B) Философия жизни,
- C) Экзистенциализм,
- D) Прагматизм,
- E) Феноменология.

242.1. Гуманитарное познание – это:

- A) Общественно-научное,
- B) Естественно-научное,
- C) Теософское,
- D) Интуитивное,
- E) Прагматическое.

243.1. Кто постулировал зависимость объективного мира от самого процесса познания (т.н. коперниканский переворот в познании)?


- A) К.Маркс,
- B) К.Поппер,
- C) И.Кант,
- D) Г.Гегель,
- E) Фейербах.

244.1. Принцип верификации в теорию познания ввел:

- A) Марксизм,
- B) Логический позитивизм,
- C) Персонализм,
- D) Прагматизм,
- E) Феноменология.

245.1. Видный представитель сенсуализма:

- A) Дж.Локк,
- B) Р.Декарт,
- C) Б.Спиноза,
- D) Лейбниц,
- E) Рассел.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 92 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

246.1. Эмпиризм опирается:

- A) На данные опыта,
- B) На чувства,
- C) На интуицию,
- D) Разум,
- E) Эзотерическое.

247.1. Восприятие относится:

- A) К чувственному этапу познания,
- B) Теоретическому,
- C) Опытному,
- D) Рациональному,
- E) Эзотерическому.

248.1. Эмпириокритицизм:

- A) Субъективно-идеалистическое направление в теории познания,
- B) Теория, опирающаяся на опытное знание,
- C) Теория искусства,
- D) Теория материалистическая,
- E) Этическая теория.

249.1. Критерий научной рациональности теории по К.Попперу:


- A) Связь с практикой.,
- B) Принципиальная опровергаемость,
- C) Логическая соотнесенность с предшествующими знаниями,
- D) Полезность,
- E) Непротиворечивость.

250.1. Движение мысли от знания фактов к знанию законов:

- A) Дедукция,
- B) Индукция,
- C) Моделирование,
- D) Верификация,
- E) Фальсификация.

251.1. Истина есть адекватное отражение объекта познающим субъектом. Это точка зрения:

- A) Марксизма,
- B) Прагматизма,
- C) Экзистенциализма,
- D) Феноменологии,
- E) Интуитивизме.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 93 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

252.1. Истина есть внутренне согласованная система знаний. Точка зрения:

- A) Когерентной теории,
- B) Прагматизма,
- C) Конвенционализма,
- D) Феноменологии,
- E) Интуитивизма.

253.1. Ценностный аспект истины выражает:

- A) Аксиология,
- B) Праксеология,
- C) Футурология,
- D) Теория отражения,
- E) Эмпиризм.

254.1. "Правда" есть эквивалент истины в аспекте:

- A) Этическом,
- B) Эстетическом,
- C) Прагматическом,
- D) Космологическом,
- E) Эмпирической.

255.1. Сознание – это:

- A) Высший уровень психической активности человека,
- B) Божественная благодать,
- C) Космический разум,
- D) Средство ориентации,
- E) Физиологический продукт человеческого мозга.


256.1. Обладает ли обезьяна мышлением?

- A) Да, конкретно-наглядным,
- B) Не обладает,
- C) Да, абстрактным мышлением,
- D) Интуитивным,
- E) Эмпирическим.

*****257.1.

Историческое и логическое:

- A) Частный метод познания,
- B) Общий,
- C) Всеобщий,
- D) Совпадают друг с другом,
- E) Они не совместимы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 94 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

258.1. Интуиция – это:

- A) Божественный дар,
- B) Непосредственное постижение истины без всякого обоснования,
- C) Результат упорного труда,
- D) Интуиция- выдумка, ее нет,
- E) Способность особо одаренных людей.

259.1. “Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого как к цели и никогда не относился бы к нему только как к средству”. Из чего исходит И.Кант, высказав этот афоризм?

- A) В любых обстоятельствах необходимо сохранять самообладание,
- B) Признать человека высшим существом,
- C) Человеку необходимо быть эгоистом в пределах разумного,
- D) Признать человека любознательным существом,
- E) Признать человека существом символическим.

260.1. Определите, к какому философскому направлению относится приведенное ниже суждение о пространстве и времени.

Пространство и время- это формы нашего восприятия,

- A) Субъективный идеализм,
- B) Объективный идеализм,
- C) Метафизический материализм,
- D) Диалектический материализм,
- E) Дуализм.

261.1. Выберите положения, выражающие суть объективного идеализма:


- A) Мир есть движущая сила материи,
- B) Мир - это единая связанная система,
- C) Мир есть совокупность ощущений субъекта,
- D) Мир существует вне сознания людей,
- E) Основой мира является мировой разум.

262.1. Назовите исторические формы идеализма?

- A) Атомистический, метафизический,
- B) Эмпирический, рационалистический,
- C) Объективный, субъективный,
- D) Индуктивный, дедуктивный,
- E) Механистический, антропологический.

263.1. Выберите философские направления Древнего Китая:

- A) Натурфилософия, атомизм,
- B) Индуизм, буддизм,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 95 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- С) Даосизм, конфуцианство,
 Д) Брахманизм, иудаизм,
 Е) Санкхья, вайшешика.

264.1. В чем усматривает сущность человека идеализм:

- А) В биологическом строении,
 В) В социальных отношениях,
 С) В профессиональной подготовке,
 Д) В сознании,
 Е) В труде.

265.1. Выделите определение мировоззрения:

- А) Совокупность взглядов на мир, присущая человеку и животным,
 В) Совокупность взглядов на мир, присущая только человеку,
 С) Результат научного познания мира,
 Д) Система взглядов на мир как целое, являющаяся организующим фактором жизнедеятельности человека и общества,
 Е) Это определение воззрения, взгляды на мир и свое место в нем.

266.1. Главное отличие человека от животного с позиций идеализма:

- А) Биологическое строение организма,
 В) Труд,
 С) Нравственность,
 Д) Сознание,
 Е) «Искусственная» среда обитания.


267.1. Укажите, какое из определений закона дано с позиций субъективного идеализма:

- А) Законы природы и общества есть продукт творческого мышления людей,
 В) Законы природы и общества - это соглашения, принятые научным сообществом,
 С) Законы материального мира - это отраженные в сознании человека. устойчивые, существенные и необходимые связи, существующие вне сознания,
 Д) Законы - это взаимовыгодные соглашения между властью и народом,
 Е) Законы - это порядок, установленный Богом.

268.1. Что общего между философией и религией?

- А) Связаны с учением о Боге,
 В) Развивают учение о сотворении мира,
 С) Являются формой связи между людьми,
 Д) Являются историческими формами мировоззрения,
 Е) Являются формами познания мира.

269.1. Выберите высказывания, характеризующие суть философского материализма:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 96 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- А) Материализм - это признание того, что все предметы состоят из одних и тех же частиц (атомов, электронов, протонов, позитронов и т.д.),
- В) - Это признание реального существования вещей и тем,
- С) - Это одно из мировоззренческих оснований философских систем. признающих объективную закономерность существования мира, отображаемую в сознании,
- Д) - Это принцип жизни, характеризующийся признанием первичности материальных благ для жизни человека.
- Е)- Это научная теория о происхождении человека и общества.

270.1. Укажите, какое из определений закона дано с позиций религии:

- А) Законы природы и общества есть продукт творческого мышления людей,
- В) Законы природы и общества - это соглашения, принятые научным сообществом,
- С) Законы материального мира - это отраженные в сознании человека устойчивые, существенные и необходимые связи, существующие вне сознания,
- Д) Законы - это взаимовыгодные соглашения между властью и народом,
- Е) законы - это порядок, установленный Богом.

271.1. Что общего между философией и мифологией?

- А) Связаны с учение о Боге,
- В) Развивают учение о сотворении мира,
- С) Являются формой связи между людьми,
- Д) Являются историческими формами мировоззрения,
- Е) Являются формами познания мира.

272.1. Что общего между религией и мифологией?


- А) Связаны с учение о Боге,
- В) Развивают учение о сотворении мира,
- С) Являются формой связи между людьми,
- Д) Являются историческими формами мировоззрения,
- Е) Являются формами познания мира.

273.1. Выберите положения, характеризующие понятие «субстрат»:

- А) То же, что и материя,
- В) То же, что и идея,
- С) То же, что и Бог,
- Д) Универсальная первопричина,
- Е) Универсальное первовещество.

*****274.1. Кому из античных философов принадлежит учение об идеях - эйдосах, существующих самих по себе, до реальных предметов?

- А) Аристотель,
- В) Платон,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 97 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- С) Пифагор,
- Д) Гераклит,
- Е) Демокрит.

275.1. К какому мировоззренческому направлению в философии можно отнести взгляды Демокрита?

- А) Объективному идеализму,
- В) Субъективному идеализму,
- С) Наивному материализму,
- Д) Антропологическому материализму,
- Е) Механистическому материализму.

276.1. Как называли платных учителей «мудрости» в Древней Греции?

- А) Софисты,
- В) Философы,
- С) Догматики,
- Д) Апологетики,
- Е) Перипатетики.

277.1. Назовите представителя объективного идеализма из следующих философов:

- А) Дидро,
- В) Локк,
- С) Беркли,
- Д) Ф.Бэкон,
- Е) Платон.

*****278.1. Учеников


Аристотеля называли:

- А) Скептиками,
- В) Эпикурейцами,
- С) Перипатетиками,
- Д) Эклектиками,
- Е) Атомистами.

279.1. Выберите положения характеризующие понятие "субстанция":

- А) То же, что и материя,
- В) То же, что и идея,
- С) То же, что и Бог,
- Д) Универсальная первопричина,
- Е) Универсальное первовещество.

280.1. Выберите положения, выражающие суть пантеизма:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 98 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

А) Вера в единого, индивидуального, самосознающего и самодействующего Бога, существующего над миром.

В) Признание Бога как первопричины бытия мира,

С) Отрицание существования Бога,

Д) Учение о триединстве Бога,

Е) Учение о слиянии Бога с природой.

281.1. Выберите позиции, выражающие суть деизма:

А) Вера в единого, индивидуального, самосознающего и самодействующего Бога, существующего над миром.

В) Признание Бога как первопричины бытия материи,

С) Отрицание существования Бога,

Д) Учение о триединстве Бога,

Е) Учение о слиянии Бога с природой.

282.1. В чем суть теории «двойственной истины» по Аль-Фараби и Ибн-Сины (Авиценны)?

А) Учение, в котором философия и богословие независимы друг от друга и имеют особые области применения.

В) Учение, в котором материя и сознание составляют два независимых друг от друга начала.

С) Учение о взаимодействии двух диалектических начал,

Д) Религиозное учение о борьбе света и тьмы, добра и зла,

Е) учение, утверждающее, что философия и религия имеют одну истину, но пути к ней два: путь знания и путь веры.

283.1. Назовите основные направления мусульманской схоластики:

А) Теизм, пантеизм,

В) Деизм, атеизм,

С) Шиизм, суннизм,

Д) Мутазилиты, мутакаллимы,

Е) Исмаилизм, софизм.

284.1. Какое название получило учение средневекового философа Фомы Аквинского?

А) Перипатетизм,

В) Томизм,

С) Атеизм,

Д) Стоицизм,


Е) Теизм.

285.1. Назовите философов арабо-мусульманского Востока:

А) Декарт, Бэкон, Спиноза,

В) Аль-Фараби, Ибн-Рошд, Омар Хайям,

С) Кант, Гегель, Фейербах,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 99 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Д) Демокрит, Гераклит, Фалес,
 Е) Башляр, Карнап, Хайдеггер.

286.1. Выберите положения, выражающие суть атеизма:

- А) Вера в единого, индивидуального, самосознающего и самодействующего Бога, существующего над миром.
 В) Признание Бога как первопричины бытия материи,
 С) Отрицание существования Бога,
 Д) Учение о триединстве Бога,
 Е) Учение о слиянии Бога с природой.

287.1. Как понимается человек у гуманистов Возрождения ?

- А) - это образ и подобие Бога-творца,
 В) - это есть совокупность общественных отношений,
 Д) - это политическое животное,
 Е) - это есть мера всех вещей.

288.1. Кто является представителем эмпиризма в философии?

- А) Маркс,
 В) Декарт,
 С) Платон,
 Д) Бэкон,
 Е) Гегель.

289.1. Что является истинным источником познания в рационализме?


- А) Опыт,
 В) Разум,
 С) Ощущение,
 Д) Божественное откровение,
 Е) Чувства.

290.1. Назовите представителя субъективного идеализма из следующих философов:

- А) Дидро,
 В) Локк,
 С) Беркли,
 Д) Ф.Бэкон,
 Е) Платон.

291.1. Кто является в эпоху Нового времени наиболее ярким представителем сенсуализма?

- А) Локк,
 В) Декарт,
 С) Фихте,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 100 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Д) Вольтер,
 Е) Фейербах.

292.1. Основным методом получения истинного знания Декарт считал:

- А) Индукцию,
 В) Аналогию,
 С) Дедукцию,
 Д) Сравнение,
 Е) Синтез.

293.1. Гельвеций сравнивал процесс познания с судом пяти органов чувств - это пять свидетелей, только они могут дать истину. Его оппоненты, возражая ему, заявили, что он забыл судью. С какой гносеологической позиции выступал Гельвеций?

- А) Рационализма,
 В) Эмпиризма,
 С) Идеализма,
 Д) Сенсуализма,
 Е) Дуализма.

294.1. Представителю какого философского направления принадлежит следующее высказывание «Эмпирическое наблюдение само по себе никогда не может доказать достаточным образом необходимость... Это до такой степени верно, что из постоянного восхождения солнца утром не следует, что оно взойдет и завтра»?


- А) Сенсуализма,
 В) Эмпиризма,
 С) Идеализма,
 Д) Рационализма,
 Е) Механицизма.

295.1. К какому направлению относится философское учение, выдвигающее сомнение в качестве принципа мышления, особенно по вопросу истинного знания?

- А) Неоплатонизму,
 В) Эпикуризму,
 С) Скептицизму,
 Д) Идеализму,
 Е) Перипатетизму.

.....
 296.1. Почему просветителей называют просветителями?

- А) За то, что они просвещали народ,
 В) За то, что они боролись с невежеством,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 101 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

С) За то, что они источником социальных противоречий считали невежество, неумение отличать добро от зла.

Д) За то, что они развивали науку,

Е) За то, что они боролись с религией.

297.1. Назовите виднейших французских представителей эпохи Просвещения в Европе:

А) Беркли, Юм,

В) Вольтер, Руссо,

С) Гегель, Фейербах,

Д) Лейбниц, Спиноза,

Е) Сартр, Хайдеггер.

298.1. Автором какой из теорий об обществе является Ж-Ж .Руссо?

А) Конвергенции,

В) Стадий роста,

С) общественно-экономической формации,

Д) общественного договора,

Е) Казарменного социализма.

299.1. Автором какой из философских работ является И.Алтынсарин?

А) «Метафизика»,

В) «Слова назидания»,

С) «Киргизская хрестоматия»,

Д) «Наука логики»,

Е) «Записка о судебной реформе».

300.1. Кто является первым педагогом-просветителем Казахстана?

А) М.Утемисов,

В) И.Тайманкулов,

С) Ч.Валиханов,

Д) И.Алтысарин,

Е) А.Байгурсинов.

301.1. Автором какой из философских работ является Ч.Валиханов ?


А) «Метафизика»,

В) «Слова назидания»,

С) «Киргизская хрестоматия»,

Д) «Наука логики»,

Е) «Записка о судебной реформе».

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 102 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

302.1. Автором какой из философских работ является А.Кунанбаев?

- А) «Метафизики»,
- В) «Слова назидания»,
- С) «Киргизская хрестоматия»,
- Д) «Наука логики»,
- Е) «Записка о судебной реформе».

303.1. В каком веке зародилась религия ислам?

- А) 5 век до н.э..
- В) 1 в.
- С) 3 в.
- Д) 7 в.
- Е) 19 в.

304.1. В чем суть гегелевского учения о диалектике?

- А) Диалектика - наука логики о развитии понятий (идей),
- В) - это искусство организации диалога,
- С) - это универсальное учение о природе, обществе и человеке,
- Д) - это способ построения научной теории,
- Е) - это иррациональное учение, противоположное логике.

305.1. Перечислите основные сочинения И.Канта:

- А) «Критика чистого разума», «Критика практического разума», «Критика способности суждения».
- В) «Книга перемен», «Метафизика», «Метаморфозы»,
- С) «О природе вещей», «Наука логики»,
- Д) «Истина и метод», «Бытие и время»,
- Е) «Я и Оно», «Смысл и назначение истории».

306.1. Кто является родоначальником классической немецкой философии?

- А) Фихте,
- В) Гегель,
- С) Кант,
- Д) Шеллинг,
- Е) Маркс.

307.1. В чем суть антропологического материализма Л.Фейербаха ?

- А) В центре - человек, понятый как животное,
- В) В центре - человек, понятый как сложная машина,
- С) В центре - человек, понятый как живой организм, наделенный сознанием,
- Д) В центре - человек, понятый, как «ансамбль общественных отношений»,
- Е) В центре - человек, понятый как политическое животное.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 103 из 110

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

308.1. Кто автор данной философской работы «Наука логики»?

- а) Гегель,
- В) Фейербах,
- С) Спиноза,
- Д) Лейбниц,
- Е) Бэкон.

309.1. Назовите основные сочинения Л.Фейербаха :

- А) «Сущность христианства», «Основные положения философии будущего»,
- В) «Государство», «О природе вещей»,
- С) «Метафизика», «Наука логики»,
- Д) «Критика чистого разума», «Капитал»,
- Е) «Критика способности суждения», «Наукоучение».

310.1. В чем заключается, на ваш взгляд, философский подвиг Гегеля?

- А) Построение теоретической философии как законченной системы,
- В) Развитие диалектического метода,
- С) Развитие методологии естествознания,
- Д) Материалистический подход к социально-экономическим процессам,
- Е) Развитие кантовского учения о бытии Бога.

311.1. Каковы, на ваш взгляд, основные положения И.Канта о познании?


- А) Мир непознаваем (вещь-в-себе), эмпирический опыт не дает знания о вещах, законы принадлежат не природе, а рассудку, который вкладывает их в природу - знания априорны и даны от Бога,
- В) Мир познаваем, субъект отражает и познает его в процессе эмпирического опыта,
- С) Мир познаваем частично или на уровне гипотез,
- Д) Познание - результат объединения эмпирического опыта и теоретического осмысления,
- Е) Процесс познания неограничен, высшее знание – Бог.

312.1. Назовите представителей «русского космизма»:

- А) Циолковский,
- В) Плеханов,
- С) Лосев,
- Д) Ленин,
- Е) Герцен.

313.1. Что такое неклассическая философия?

- А) Философия информационной цивилизации,
- В) Философия эпохи Возрождения,
- С) Философия конца 18-19 вв.,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 104 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Д) Философия Аристотеля,

Е) Философия эпохи Просвещения.

314.1. Основные направления неклассической философии:

А) Прагматизм, герменевтика, феноменология, экзистенциализм,

В) Прагматизм, герменевтика, софистика, экзистенциализм,

С) Прагматизм, герменевтика, аналитическая философия, схоластика,

Д) Прагматизм, герменевтика, психоанализ, марксизм,

Е) Прагматизм, герменевтика, перипатетизм.

315.1. Назовите представителей философии позитивизма:

А) Гегель, Фейербах, Маркс,

В) О.Конт, Э.Мах, Р.Авенариус,

С) Кьеркегор, Сартр, Камю,

Д) Шлейермахер, Дильтей, Гадамер,

Е) Гуссерль, Хайдеггер, Ясперс.

316.1. Перечислите основные экзистенциальные категории:

А) Ответственность, одиночество, выбор, любовь, бытие-в-мире,

В) Форма, материя, объект, субстанция,

С) Дух, сознание, идея, субъект,

Д) Мировой разум, Бог-сын,

Е) Пространство, время, движение.

317.1. Укажите гносеологическую позицию конвенциализма:

А) Истина - это то, что просто и экономично описывает опыт,

В) Истина - это знание, с которым все согласны,

С) Истина - это знание, ведущее к цели

Д) Истина - это адекватное отражение действительности в сознании, не зависящее ни от человека, ни от человечества,

Е) Истина - это знание, которое логически обосновано.

318.1. Укажите гносеологическую позицию прагматизма:

А) Истина - это то, что просто и экономично описывает опыт,


В) Истина - это знание, с которым все согласны,

С) Истина - это знание, ведущее к цели,

Д) Истина - это адекватное отражение действительности в сознании, не зависящее ни от человека, ни от человечества,

Е) Истина - это знание, которое логически обосновано.

319.1. Укажите особенности русской философии, ее отличие от западной:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 105 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- А) Религиозное реформаторство, правдоискательство, богоискательство, нравственный элемент - основа философии,
 В) Демократические идеи, популизм,
 С) Трудовая этика и социальная справедливость,
 Д) Прагматизм, индивидуализм, рационализм,
 Е) Учение о перерождении души, учение о воздаянии, учение о великом пути жизни.

320.1. Назовите представителей религиозной философии России 19 в:

- А) Ленин,
 В) Соловьев,
 С) Плеханов,
 Д) Чернышевский,
 Е) Герцен.

321.1. Что такое «экзистенция»?

- А) Существование, окружение человека, синоним бытия человека,
 В) Бытие вообще,
 С) Бытие Бога,
 Д) Бытие сознания,
 Е) Небытие.

322.1. Категория человека в философии Н.Бердяева, ее особенности:


- А) Человек преобразует мир в соответствии с принципами свободы и творчества,
 В) Человек - государственный человек. «Государь - отец и мать народа»,
 С) «Человек - не статистический центр мира, а ось и вершина эволюции»,
 Д) Человек - совокупность всех общественных отношений,
 Е) Человек и его поведение определяются биологическими законами.

323.1. Перечислите источники неотолизма:

- А) Философия Аристотеля и христианская схоластика Фомы Аквинского.
 В) Реформаторское учение М.Лютера и гуманизм Возрождения,
 С) Учение Парменида и рационалистическое учение Спинозы,
 Д) Утопический социализм Т.Моора и Т.Кампанеллы,
 Е) Экономическое учение А.Смита и учение о государстве Н.Макиавелли.

324.1. Назовите основоположников феноменологической философии:

- А) Кант, Гуссерль,
 В) Аристотель, Сократ,
 С) Аль-Фараби, Ибн-Сина,
 Д) Конфуций, Лао-Цзы,
 Е) Маркс, Ленин.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 106 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

325.1. Назовите представителей экзистенциализма:

- А) Гегель, Фейербах, Маркс,
- В) О.Конт, Э.Мах, Р.Авенариус,
- С) Кьеркегор, Сартр, Камю,
- Д) Шлейермахер, Дильтей, Гадамер,
- Е) Гуссерль, Хайдеггер, Ясперс.

326.1. Укажите позицию индетерминизма:

- А) причиной всего существующего является атом,
- В) Все в мире возникает случайно,
- С) В природе нет ни причины, ни следствия,
- Д) Все явления в мире причинно обусловлены,
- Е) Причиной всего существующего является Бог.

327.1. Что такое материя с позиций диалектического мышления:

- А) Совокупность атомов,
- В) Это энергия,
- С) Объективно существующая реальность независимо от сознания,
- Д) Это весь существующий мир,
- Е) это то, что изучает наука.

328.1. Укажите позицию детерминизма:


- А) Причиной всего существующего является атом,
- В) Все в мире возникает случайно,
- С) В природе нет ни причины, ни следствия,
- Д) Все явления в мире причинно обусловлены,
- Е) Причиной всего существующего является Бог.

329.1. Что является источником развития в диалектике:

- А) Противоположности,
- В) Противоречия,
- С) Пространство,
- Д) Время,
- Е) Материя.

330.1. Укажите закон диалектики:

- А) Закон всемирного тяготения,
- В) Закон сохранения вещества и энергии,
- С) Закон исключенного третьего,
- Д) Закон единства и борьбы противоположностей,
- Е) Закон достаточного основания.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 107 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

331.1. Укажите гносеологическую позицию синергетики:

- А) Целое - это совокупность элементов,
- В) Целое - это упорядоченное множество элементов,
- С) Целое - это множество взаимодействующих элементов,
- Д) Целое - это устойчивая система взаимодействующих элементов,
- Е) Целое - это неустойчивая система взаимодействующих элементов, которые в свою очередь рассматриваются как системы.

332.1. Укажите определение культуры с позиций синергетики:

- А) Культура - сложная система, отражающая смыслопесущий и смыслопередающий аспект человеческой деятельности, символическое измерение событий,
- В) Культура - уровень материального и духовного общества,
- С) Культура - реализация человеческого творчества и свободы,
- Д) Культура - это обычаи, традиции, нравы народов,
- Е) Культура – саморазвивающаяся система.

333.1. Что называют противоречием:

- А) Стороны предмета или явления, исключющие друг друга,
- В) Стороны предмета или явления, обуславливающие друг друга,
- С) Рядоположенные стороны предмета или явления,
- Д) Стороны предмета или явления, одновременно исключющие и обуславливающие друг друга, переходящие друг в друга,
- Е) Стороны предмета или явления, дополняющие друг друга.

334.1. Какое из определений отражает диалектическую взаимосвязь категорий "форма" и "содержание":


- А) Содержание не облекается в форму,
- В) Форма предшествует содержанию,
- С) Изменяется только содержание, форма остается неизменной,
- Д) Форма изменяется автоматически вслед за содержанием,
- Е) Всякое содержание имеет форму.

335.1. Укажите закон диалектики:

- А) Закон всемирного тяготения,
- В) Закон сохранения вещества и энергии,
- С) Закон исключенного третьего,
- Д) Закон перехода количественных изменений в качественные различия,
- Е) Закон достаточного основания.

336.1. Укажите диалектическое понимание отрицания:

- А) отрицание - отбрасывание, абсолютное уничтожение старого,
- В) Отрицание - возврат к прошлому,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 108 из 110	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- С) Отрицание - это переход к абсолютно новому,
 Д) Отрицание - как момент связи, как момент развития с удержанием положительного,
 Е) Отрицание- полный разрыв между ступенями развития.

337.1. Укажите гносеологическую позицию диалектики:

- А) Целое - это совокупность элементов,
 В) Целое - это упорядоченное множество элементов,
 С) Целое - это множество взаимодействующих элементов,
 Д) Целое - это устойчивая система взаимодействующих элементов,
 Е) Целое - это неустойчивая система взаимодействующих элементов, которые в свою очередь рассматриваются как системы.

338.1. Что называют отрицанием в диалектике:

- А) Уничтожение старого предмета или явления,
 В) Частичное разрушение старого,
 С) Обновление старого,
 Д) «снятие» старого качества с сохранением количества,
 Е) разрушение старого количества и сохранения качества.

339.1. Укажите закон диалектики:

- А) Закон всемирного тяготения,
 В) Закон сохранения вещества и энергии,
 С) Закон исключенного третьего,
 Д) Закон отрицания отрицания,
 Е) Закон достаточного основания.

340.1. Что называют противоположностями:

- А) Стороны предмета или явления, исключаящие друг друга,
 В) стороны предмета или явления, обуславливающие друг друга,
 С) Рядоположенные стороны предмета или явления,
 Д) Стороны предмета или явления, одновременно исключаящие и обуславливающие друг друга, переходящие друг в друга,
 Е) Стороны предмета или явления, дополняющие друг друга.

341.1. Что означает понятие "мера":

- А) Количественная характеристика предмета,
 В) Качественная характеристика предмета,
 С) Математическая величина,
 Д) Физическая величина,
 Е) Качественно-количественная граница предмета.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 109 из 110

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

342.1. Гельвеций сравнивал процесс познания с судом: 5 органов чувств – это 5 свидетелей, только они могут дать истину. Его оппоненты, возражая ему, заявили, что он забыл судью . Что он " имел" в виду под судьёй?:

- А) Головной мозг человека,
- В) Истину,
- С) Опыт,
- Д) Разум,
- Е) эмоции.

343.1. Выделите определение субъекта познания:

- А) Весь материальный мир,
- В) Часть материального мира,
- С) Весь духовный мир,
- Д) То, на что направлена преобразующая и познавательная деятельность человека,
- Е) Тот, кто преобразует и познает объективный мир.

344.1. Выделите определение объекта познания:

- А) Весь материальный мир,
- В) Часть материального мира,
- С) Весь духовный мир,
- Д) То, на что направлена преобразующая и познавательная деятельность человека,
- Е) Тот, кто преобразует и познает объективный мир.

345.1. Философское учение, отрицающее принципиальную возможность познания мира:

- А) Скептицизм,
- В) Агностицизм,
- С) Сенсуализм,
- Д) Антропологизм,
- Е) Теоцентризм.

346.1. Выделите форму чувственного познания:

- А) Понятие,
- В) Аксиома,
- С) Гипотеза,
- Д) Восприятие,
- Е) Суждение.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для проведения занятий лекционно, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Преподавание английского и казахского языков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 110 из 110

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____