

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нализко Наталья Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.04.2024 18:18:58

Уникальный программный ключ:

25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bcd

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы лингвистических исследований»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

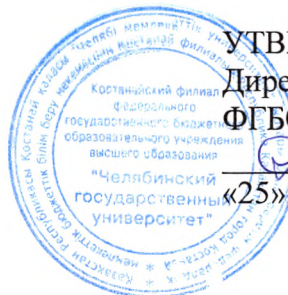
бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 1 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Р.А. Тюлегенова* Р.А. Тюлегенова

«25» мая 2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

**Основы лингвистических исследований**

Направление подготовки (специальность)

**45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль)

**Перевод и переводоведение**

Присваиваемая квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Год набора 2021

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы лингвистических исследований»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 2 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от «18» мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии


Протокол заседания № 09 от «10» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

С.М. Морданова

Автор (составитель)  
кафедры филологии, кандидат филологических наук

Котлярова Т.Я., профессор

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы лингвистических исследований» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
 Направленность: Перевод и переводоведение  
 Дисциплина: Основы лингвистических исследований  
 Семестр изучения: 7  
 Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы лингвистических исследований» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	<b>УК-1.1.3-1</b> Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.	пороговый
			<b>УК-1.1.У-1</b> Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.	
			<b>УК-1.1.В-1</b> Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.	
			<b>УК-1.1.3-2</b> Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками	продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы лингвистических исследований» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p><b>УК-1.1.У-2</b> Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p><b>УК-1.1.В-2</b> Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p>	
			<p><b>УК-1.1.3-3</b> Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.</p> <p><b>УК-1.1.У-3</b> Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-1.1.В-3</b> Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>	ВЫСОКИЙ
		УК-1.2: Применяет критический анализ,	<b>УК-1.2.3-1</b> Знает структуру, виды, методы критического анализа и	ПО РО ГО ВЫ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы лингвистических исследований» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	принципы его применения для решения поставленных задач.	
			<b>УК-1.2.У-1</b> Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.	
			<b>УК-1.2.В-1</b> Владеет навыками критического анализа.	
			<b>УК-1.2.3-2</b> Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.	продвинутый
			<b>УК-1.2.У-2</b> Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.	
			<b>УК-1.2.В-2</b> Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.	
			<b>УК-1.2.3-3</b> Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.	высокий
			<b>УК-1.2.У-3</b> Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.	
			<b>УК-1.2.В-3</b> Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы лингвистических исследований» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	поставленных задач.	пороговый
		<b>УК-1.3.3-1</b> Знает основы логики, теории аргументации и риторики.	
		<b>УК-1.3.У-1</b> Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.	
		<b>УК-1.3.В-1</b> Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.	продвинутый
		<b>УК-1.3.3-2</b> Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий	
		<b>УК-1.3.У-2</b> Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.	
		<b>УК-1.3.В-2</b> Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.	
		<b>УК-1.3.3-3</b> Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.	высокий
		<b>УК-1.3.У-3</b> Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.	
		<b>УК-1.3.В-3</b> Владеет навыками	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы лингвистических исследований» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач.	УК-2.1.3-1 Знает теоретические основы проектной деятельности.	пороговый
			УК-2.1.У-1 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта.	
			УК-2.1.В-1 Владеет методиками постановки цели и задач проекта.	
			УК-2.1.3-2 Знает принципы проектного планирования	продвинутый
			УК-2.1.У-2 Умеет диагностировать цель и задачи проекта.	
			УК-2.1.В-2 Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта.	
		УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1.3-3 Знает этапы составления плана проекта.	высокий
			УК-2.1.У-3 Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат.	
			УК-2.1.В-3 Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами.	
			УК-2.2.3-1 Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.	
УК-2.2.У-1 Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.				
УК-2.2.В-1 Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.				
УК-2.2.3-2 Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.	продвинутый			
УК-2.2.У-2 Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы лингвистических исследований»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.</p>	
			<p><b>УК-2.2.В-2</b> Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений.</p>	
			<p><b>УК-2.2.3-3</b> Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.</p>	
			<p><b>УК-2.2.У-3</b> Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p>	
			<p><b>УК-2.2.В-3</b> Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.</p>	высокий
		УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями.	<p><b>УК-2.3.3-1</b> Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p>	
			<p><b>УК-2.3.У-1</b> Умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения.</p>	пороговый
			<p><b>УК-2.3.В-1</b> Владеет навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.</p>	
			<p><b>УК-2.3.3-2</b> Знает нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ.</p>	продвинутый
			<p><b>УК-2.3.У-2</b> Умеет оформлять проектную документацию</p>	
			<p><b>УК-2.3.В-2</b> Владеет навыками</p>	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы лингвистических исследований»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 9 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ.	
			<b>УК-2.3.3-3</b> Знает основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности	высокий
			<b>УК-2.3.У-3</b> Умеет проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	
			<b>УК-2.3.В-3</b> Владеет навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ.	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.	<b>УК-3.1.3-1</b> Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.	пороговый
			<b>УК-3.1.У-2</b> Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.	
			<b>УК-3.1.В-2</b> Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.	
			<b>УК-3.1.3-2</b> Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия.	продвинутый
			<b>УК-3.1.У-2</b> Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия.	
			<b>УК-3.1.В-2</b> Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия.	
			<b>УК-3.1.3-3</b> Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности.	
<b>УК-3.1.У-3</b> Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое	высокий			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы лингвистических исследований»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 10 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			влияние, ролевую позицию личности в группе		
			<b>УК-3.1.В-3</b> Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия		
		УК-3.2: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	<b>УК-3.2.3-1</b> Знает принципы эффективного социального взаимодействия.	пороговый	
			<b>УК-3.2.У-1</b> Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы.		
			<b>УК-3.2.В-1</b> Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения.		
				<b>УК-3.2.3-2</b> Знает и понимает общую цель взаимодействия	продвинутый
				<b>УК-3.2.У-2</b> Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	
				<b>УК-3.2.В-2</b> Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы.	
				<b>УК-3.1.3-3</b> Знает модели эффективного командного взаимодействия	высокий
			<b>УК-3.2.У-3</b> Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы.		
			<b>УК-3.2.В-3</b> Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом.		
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5.1: Корректно и рационально использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	<b>ОПК-5.1.3-1</b> Знает современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи	пороговый	
			<b>ОПК-5.1.У-1</b> Умеет выбирать оптимальные решения поставленных типовых коммуникативных и профессиональных задач		
			<b>ОПК-5.1.В-1</b> Владеет навыками использования современных компьютерных технологий поиска		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы лингвистических исследований» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			информации	
			<b>ОПК-5.1.3-2</b> Знает методы использования имеющихся знаний при принятии решений	продвинутый
			<b>ОПК-5.1.У-2</b> Умеет ориентироваться в профильных информационных ресурсах, в том числе на иностранном языке	
			<b>ОПК-5.1.В-2</b> Владеет методами обработки в профильных информационных ресурсах, в том числе на иностранном языке	
			<b>ОПК-5.1.3-3</b> Знает основные модели представления знаний в интеллектуальных системах и механизмы вывода на знаниях	высокий
			<b>ОПК-5.1.У-3</b> Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения типовых коммуникативных и профессиональных задач	
			<b>ОПК-5.1.В-3</b> Владеет методами использования информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения типовых коммуникативных и профессиональных задач	
		ОПК-5.2: Использует функции и возможности компьютерного текстового редактора для решения профессиональных задач.	<b>ОПК-5.2.3-1</b> Знает базовые функции компьютера	пороговый
			<b>ОПК-5.2.У-1</b> Умеет создавать текстовые файлы в программе Word, файлы электронных таблиц в Excel, создавать файлы презентаций в программе Power Point	
			<b>ОПК-5.2.В-1</b> Владеет навыками работы в операционной системе	
			<b>ОПК-5.2.3-2</b> Знает основные характеристики основных программных продуктов, их возможности	продвинутый
			<b>ОПК-5.2.У-2</b> Умеет работать с поисковыми и библиотечными информационными системами в сети Интернет	
			<b>ОПК-5.2.В-2</b> Владеет навыками получения информации с помощью поисковых систем в сети Интернет	
			<b>ОПК-5.2.3-3</b> Знает возможности и	в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы лингвистических исследований» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 12 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			функциональные характеристики текстового редактора для решения профессиональных задач	
			<b>ОПК-5.2.У-3</b> Умеет использовать программы для защиты информации, создавать простейшие Web-страницы	
			<b>ОПК-5.2.В-3</b> Владеет навыками работы с прикладными программами использования и преобразования текстовой, графической и цифровой информации; навыками создания Web-страниц	
		ОПК-5.3: Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.	<b>ОПК-5.3.3-1</b> Знает основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации	пороговый
			<b>ОПК-5.3.У-1</b> Умеет подбирать релевантную информацию	
			<b>ОПК-5.3.В-1</b> Владеет информационной и библиографической культурой	
			<b>ОПК-5.3.3-2</b> Знает методы и подходы к использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций	продвинутый
			<b>ОПК-5.3.У-2</b> Умеет ориентироваться в многообразии информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы	
			<b>ОПК-5.3.В-2</b> Владеет информационными компьютерными технологиями, необходимыми при выполнении профессиональных задач	
			<b>ОПК-5.3.3-3</b> Знает методы и подходы к использованию информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы	высокий
			<b>ОПК-5.3.У-3</b> Умеет использовать информацию, содержащуюся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы	
			<b>ОПК-5.3.В-3</b> Владеет навыками использования информации,	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы лингвистических исследований» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 13 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы	
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1: Работает с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях.	ОПК-6.1.3-1 Знает значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	пороговый
			ОПК-6.1.У-1 Умеет работать с большим объемом информации	
			ОПК-6.1.В-1 Владеет принципами работы с информацией в глобальных и компьютерных сетях	
			ОПК-6.1.3-2 Знает принципы и методы систематизации информации при работе в глобальных компьютерных сетях	продвинутый
			ОПК-6.1.У-2 Умеет систематизировать информацию при поиске в глобальных компьютерных сетях	
		ОПК-6.1.В-2 Владеет навыками использования компьютерных и глобальных сетей при решении профессиональных задач	высокий	
		ОПК-6.1.3-3 Знает методы работы с информацией в глобальных и компьютерных сетях		
		ОПК-6.1.У-3 Умеет анализировать информацию в при работе в глобальных и компьютерных сетях		
		ОПК-6.1.В-3 Владеет навыками работы с информацией в компьютерных и глобальных сетях		
		ОПК-6.2: Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.		
ОПК-6.2.У-1 Умеет применять информационные ресурсы при решении профессиональных задач				
ОПК-6.2.В-1 Владеет способностью использовать современные информационные технологии	продвинутый			
ОПК-6.2.3-2 Знает основные современные информационные технологии, необходимые для решения практических задач				
ОПК-6.2.У-2 Умеет эффективно использовать на практике				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы лингвистических исследований»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика


Версия документа - 1

стр. 14 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	
			<b>ОПК-6.2.В-2</b> Владеет навыками работы с информационными ресурсами при решении профессиональных задач	
			<b>ОПК-6.2.З-3</b> Знает информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, применяемые для решения практических задач	
			<b>ОПК-6.2.У-3</b> Умеет применять информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет для решения практических задач	
			<b>ОПК-6.2.В-3</b> Владеет навыками работы с информационными ресурсами информационно-телекоммуникационной сети Интернет при решении профессиональных задач	высокий
		ОПК-6.3: Применяет основные технические и программные средства реализации информационных процессов для решения учебных и профессиональных задач.	<b>ОПК-6.3.З-1</b> Знает базовые понятия информационных процессов	пороговый
			<b>ОПК-6.3.У-1</b> Умеет оперировать основными понятиями при описании информационных процессов	
			<b>ОПК-6.3.В-1</b> Владеет основными техническими и программными средствами реализации информационных процессов	
			<b>ОПК-6.3.З-2</b> Знает основные технические и программные средства	продвинутый
			<b>ОПК-6.3.У-2</b> Умеет работать с основными техническими и программными средствами	
			<b>ОПК-6.3.В-2</b> Владеет навыками работы с основными техническими и программными средствами реализации информационных процессов для решения учебных задач	
			<b>ОПК-6.3.З-3</b> Знает принципы работы современных информационных технологий	
		<b>ОПК-6.3.У-3</b> Умеет применять	высокий	

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы лингвистических исследований» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 15 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


			принципы работы современных информационных технологий для решения задач <b>ОПК-6.3.В-3</b> Владеет навыками работы с основными техническими и программными средствами реализации информационных процессов для решения профессиональных задач	
--	--	--	---	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.2	Задачи и цели дисциплины «Основы лингвистических исследований»	устный опрос, дискуссия, практические задания, глоссарий	Устный опрос
2	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1	Выбор научного направления для исследований и этапы научно-исследовательской работы	собеседование, глоссарий, терминологического опрос, практические задания	Устный опрос
3	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3,	Изучение и анализ научной литературы	собеседование, глоссарий, терминологического опрос, практические задания	Устный опрос
4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Написание и оформление научных отчетов, рефератов, курсовых и выпускных и квалификационных работ	практические задания, собеседования, терминологический опрос, научная статья, презентация	Устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы лингвистических исследований» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 16 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Вопросы для устного опроса


1. Наука как особый вид духовной деятельности человека.
2. Научная и бытовая, «наивная» картины мира.
3. Особенности научного знания: объективность, верифицируемость, (относительная) точность, обобщенность.
4. Естественные и гуманитарные науки. Точные науки.
5. Место лингвистики среди других наук.
6. Основные этапы научного исследования.
7. Сбор (открытие) новых фактов, описание, объяснение.
8. Классификация (таксономия) как тип научного описания. Типы объяснений. Основные логические методы исследования: индукция, дедукция, гипотетико-дедуктивный метод.
9. Методы наблюдения и эксперимента.
10. Эксперимент в языкознании.
11. Метод толкований. Виды толкований.
12. Метод перефразировок. Компонентный анализ.
13. Понятия научной теории и научной модели.
14. Лингвистические концепции и положения.
15. Объект и предмет научного исследования.
16. Тема и проблема (проблемы) исследования. Выбор темы исследования.
17. Особенности формулировки гипотезы исследования.
18. Постановка целей и задач исследования.
19. Научно-исследовательская работа как процесс.
20. Поиск литературы по теме.
21. Научное чтение: формы, цели, результаты.
22. Работа с языковым материалом. Способы сбора языкового материала.
23. Анализ языкового материала.
24. Жанры и виды научных текстов.
25. Стандартная структура и традиционные компоненты научного текста.
26. Введение, основная часть, заключение.
27. Справочный аппарат работы. Список литературы.
28. Цитирование и ссылки.
29. Реферирование, принципы написания реферата и аннотации.
30. Стилистические особенности языка науки.
31. Композиция научного текста.
32. Подведение итогов и выводы.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёт по дисциплине проводится до начала экзаменационной сессии на последнем



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы лингвистических исследований» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 17 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

занятии.

Интегральная оценка за умение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения практических заданий, контрольных работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины.

## 4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

### 4.2.1 Критерии оценивания устного опроса

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно изъясняется на с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно изъясняется на с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, но допускает фактические и языковые ошибки, не всегда свободно оперирует изученными терминами.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

## 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций


При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
- 50-74 баллов - удовлетворительно (3);
- 75-89 баллов - хорошо (4);
- 90-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы лингвистических исследований» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	<b>стр. 18 из 20</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- знание идей представителей отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач; способов постановки целей и выбора путей их достижения; методов и средств познания, обучения и самоконтроля, использующихся для повышения профессиональной компетенции лингвиста; способов поиска информации в современных информационных и библиографических источниках; принципов последовательного развития аргументации в защиту выдвинутой гипотезы; стандартных методик поиска материала исследования; основ логичного и последовательного представления результатов собственного исследования;


- умение использовать идеи представителей отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач; ставить цели и успешно достигать их, выбирая соответствующие целям стратегии; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для повышения собственной профессиональной компетентности; правильно оформлять список литературы, используемый в собственной деятельности; целесообразно располагать аргументы, используемые для защиты гипотезы научного исследования; осуществлять обработку материала собственного исследования на основе стандартных методик; использовать способы логичного и последовательного представления результатов собственного исследования.

- обладать способностью выражать собственную позицию относительно идей представителей отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач; навыками достижения поставленных целей; навыки оценки эффективности использования методов и средств познания, обучения и самоконтроля в процессе повышения собственной профессиональной компетентности; основами современной информационной и библиографической культуры; способностью соотносить гипотезу исследования с его целью; навыками поиска материала для собственного исследования на основе стандартных методик; навыками обработки материала собственного исследования на основе стандартных методик; способностью логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:

- знание общегуманитарных и общечеловеческих научных задач; принципов анализа и обобщения информации; методов и средств познания, обучения и самоконтроля, использующихся для повышения культурного уровня лингвиста; правил составления и оформления библиографического списка и библиографических ссылок; способов подбора аргументов для обоснования собственного мнения; стандартных методик анализа материала исследования; способов соотношения новой информации с уже имеющейся;

- умение анализировать общегуманитарные и общечеловеческие научные задачи; использовать полученную информацию в процессе постановки целей и выбора путей их достижения; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы лингвистических исследований» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	<b>стр. 19 из 20</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

повышения собственного культурного уровня; правильно оформлять ссылки на источники, используемые в собственном исследовании; подбирать аргументы для обоснования гипотезы; осуществлять анализ материала собственного исследования на основе стандартных методик; применять на практике способы соотношения новой информации с уже имеющейся;


- владение информацией о способах решения общегуманитарных и общечеловеческих задач; навыками понимания и применения законов, правил, форм познавательной деятельности; навыками оценки эффективности использования методов и средств познания, обучения и самоконтроля в процессе повышения собственного культурного уровня; навыками отбора источников для осуществления научного исследования; способность прогнозировать возможность подтверждения гипотезы исследования; навыками анализа материала собственного исследования на основе стандартных методик; способностью соотносить новую информацию с уже имеющейся.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- знание представителей отечественной научной мысли, решавших (решающих) общегуманитарные и общечеловеческие задачи; основ культуры устной и письменной речи; методов и средств познания, обучения и самоконтроля, использующихся для интеллектуального развития лингвиста; разновидностей научной литературы, типов и видов научных документов; места гипотезы в научном исследовании; стандартных методик поиска материала исследования; принципов оценки качества исследования в своей предметной области;

- умение оценивать вклад представителей отечественной научной мысли, решавших (решающих) общегуманитарные и общечеловеческие задачи; разбивать информацию на отдельные составляющие, делать анализ этих составляющих и восстанавливать недостающую информацию; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для собственного интеллектуального развития; использовать современные информационные и библиографические источники для поиска необходимой информации; формулировать гипотезу для научного исследования; осуществлять поиск материала для собственного исследования на основе стандартных методик; использовать принципы оценки качества исследования в своей предметной области;

- иметь навыки описания результатов исследований, проведенных представителями отечественной научной мысли, решавших (решающих) общегуманитарные и общечеловеческие задачи; навыки ведения устной и письменной коммуникации на русском языке; навыки оценки эффективности использования методов и средств познания, обучения и самоконтроля в процессе собственного интеллектуального развития; навыки компетентного поиска необходимой информации в современных информационных и библиографических ресурсах; способность оценивать эффективность аргументов, отобранных для защиты

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы лингвистических исследований» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	<b>стр. 20 из 20</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

гипотезы; навыки поиска материала для собственного исследования на основе стандартных методик; способность оценивать качество исследования в своей предметной области

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2024 / 2025 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07