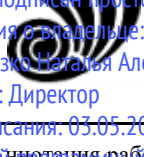


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Нализко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 03.05.2024 09:37:02 Уникальный идентификатор программы: 2546790865509e0abd452e91ca0a97c16aa1bca	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>	Аннотация рабочей программы дисциплины "Изобразительно-выразительные средства русского языка" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 1 из 3
--	--	--	-------------

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Изобразительно-выразительные средства русского языка**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Костанай, 2024 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Изобразительно-выразительные средства русского языка" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1 Цели

посредством изучения и описания признаков и стилистических свойств отдельных языковых единиц, сформировать представление о многообразии изобразительно-выразительных средств, существующих на разных уровнях русского языка

#### 1.2 Задачи

- знакомство с системой изобразительно-выразительных средств русского языка, с принципами речевой организации текста, с закономерностями функционирования языковых средств в речи,
- развитие стилистического чувства, навыков и умений оценивать и правильно употреблять языковые средства в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.07.05
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-2.2: Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	терминологический и понятийный аппарат, необходимый для проведения анализа, типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации
Уровень 2	алгоритмы анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации
Уровень 3	принципы учета соотношения вузовского и школьного подходов в процессе осуществления анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	свободно использовать терминологический и понятийный аппарат при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации
Уровень 2	анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы
Уровень 3	анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы с учетом альтернативных подходов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения терминологического и понятийного аппарата при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации
Уровень 2	навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики
Уровень 3	навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики с учетом альтернативных подходов

#### ОПК-2.3: Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	типологию текстов
Уровень 2	этапы осуществления интерпретации текста
Уровень 3	характеристику и функциональное предназначение процесса интерпретации текста
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выявлять особенности различных типов текстов
Уровень 2	интерпретировать языковые единицы как составляющие текста
Уровень 3	осуществлять интерпретацию текстов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения различий между текстами
Уровень 2	навыками проведения интерпретации языковых единиц как составляющих текста
Уровень 3	навыками проведения интерпретации текстов различных типов

#### ОПК-2.4: Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Изобразительно-выразительные средства русского языка" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 3 из 3
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	лингвистические концепции в области теории русского языка	
Уровень 2	лингвистические концепции в области истории русского языка	
Уровень 3	принципы соотношения лингвистических концепций в области истории и теории русского языка	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	ориентироваться в лингвистических концепциях в области теории русского языка	
Уровень 2	соотносить лингвистические концепции в области истории и теории русского языка	
Уровень 3	соотносить лингвистические концепции в области истории и теории русского языка, в том числе, в педагогической деятельности	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	навыками использования лингвистических концепций в теории русского языка	
Уровень 2	навыками соотношения лингвистических концепций в области истории и теории русского языка	
Уровень 3	навыками соотношения лингвистических концепций в области истории и теории русского языка, в том числе, в педагогической деятельности	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 96 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах:  зачеты 3