

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нализко Наталья Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 03.05.2024 17:40:07

Уникальный программный ключ:

25467908655d9e0abd452e51caba97c16aa1bcd

МИНОБНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств

по дисциплине (модулю) «Диалектология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

. 1 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Диалектология**

Направление подготовки (специальность)  
**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль)  
**Русский язык и литература**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Год набора 2023, 2024

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Диалектология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

. 2 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии**

Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

С.М. Морданова

Автор (составитель)

Валеев Г.К., кандидат филологических наук, профессор кафедры филологии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Диалектология»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): «Русский язык и литература»

Дисциплина: Диалектология

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет (собеседование)

Используется балльно-рейтинговая система для оценивания результатов

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Диалектология» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и (по ФГОС)	Результаты освоения ОП. Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор достижения компетенций и его содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<b>УК-6.3:</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	<b>УК-6.3 31</b> Знает критерии эффективности использования времени и других ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученной работы	Пороговый
			<b>УК-6.3 У1</b> Умеет эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей деятельности на основе сформулированных целей	
			<b>УК-6.3 В1</b> Владеет навыками выявления стимулов, использования имеющегося опыта и их критической оценки в соответствии с задачами саморазвития	
			<b>УК-6.3 32</b> Знает содержание и методы проведения оценки эффективности использования временных и	Продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Диалектология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 4 из 10	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	-----------------	---------------

			других ресурсов	
			<b>УК-6.3 У2</b> Умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и выявлять резервы их более рационального использ	
			<b>УК-6.3 В2</b> Владеет навыками оценки и анализа своих ресурсов, эффективного использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата	
			<b>УК-6.3.32</b> Знает возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для самоуправления и самоорганизации	Высокий
			<b>УК-6.3 У3</b> Умеет на основе результатов проведенной оценки эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат	
			<b>УК-6.3 В3</b> Владеет навыками оценки потенциальных возможностей и ресурсов среды, оптимального управления своим временем в соответствии с задачами собственного развития	
<b>ОПК-4</b>	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	<b>ОПК-4.1</b> - Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов	<b>ОПК-4.1 – 31</b> Знает Методику сбора языковых и литературных фактов.	Пороговый




МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Диалектология»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 5 из 10	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	-----------------	---------------

			<b>ОПК-4.1 – У1</b> Умеет применять основные приемы анализа художественных произведений; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	
			<b>ОПК-4.1 – В1</b> Владеет основными навыками анализа языковых и литературных фактов	
			<b>ОПК-4.1 – З2</b> Знает своеобразие отдельной единицы языка художественного текста	Продвинутый
			<b>ОПК-4.1 – У2</b> Умеет выполнять различные виды анализа, демонстрирующие своеобразие отдельной единицы языка/художественного текста, пользоваться научной и справочной литературой	
			<b>ОПК-4.1 – В2</b> Владеет навыками научного исследования образцовых текстов, обобщения результатов собственного исследования	
			<b>ОПК-4.1 – З3</b> Знает о связи языка и истории, культуры русского и других народов	Высокий
			<b>ОПК-4.1 – У3</b> Умеет применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; оценивать устные и письменные ответы учащихся, разрешать спорные вопросы в интерпретации языковых и литературоведческих фактов	
			<b>ОПК-4.1 – В3</b> Владеет навыками разрешения спорных вопросов в интерпретации языковых и литературоведческих фактов	

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Диалектология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 6 из 10	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	УК-6.3 ОПК-4.1	Русская диалектология как наука. Вокализм (система гласных фонем)	Конспект, устный опрос, лингвистические упражнения, презентация «Типы лексических диалектизмов»	Собеседование
2	УК-6.3 ОПК-4.1	Типы предупредительного вокализма после мягких согласных	Конспект, экспресс-опрос, лингвистические упражнения, контрольная работа (анализ диалектных явлений в области гласных)	Собеседование
3	УК-6.3 ОПК-4.1	Консонантизм (система согласных фонем)	Конспект, устный опрос, лингвистические упражнения, письменная работа (анализ диалектных явлений в области гласных)	Собеседование
4	УК-6.3 ОПК-4.1	Особенности функционирования согласных фонем в говорах	Конспект, экспресс-опрос, диктант, лингвистические упражнения, письменная работа (анализ диалектных явлений в области согласных фонем)	Собеседование
5	УК-6.3 ОПК-4.1	Имя существительное в диалектной системе русского языка	Конспект, экспресс-опрос, лингвистические упражнения, диктант, письменная работа (анализ диалектного текста)	Собеседование
6	УК-6.3 ОПК-4.1	Система склонения существительных. Категория рода	Конспект, тест, лингвистические упражнения, письменная работа, письменное задание/презентация «Паспорт населенного пункта»	Собеседование
7	УК-6.3 ОПК-4.1	Имя прилагательное, местоимение и глагол в русских говорах	Конспект, экспресс-опрос, лингвистические упражнения, письменная работа (анализ диалектного текста)	Собеседование
8	УК-6.3 ОПК-4.1	Особенности уральских говоров	Конспект, устный опрос, лингвистические упражнения, письменная работа (анализ диалектного текста) презентация (анкетирование, анализ лингвистических данных)	Собеседование

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках промежуточной аттестации представлены в рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 3.2 Содержание оценочных средств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Диалектология»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 10

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Оценочные средства представлены базой вопросов по анализу диалектного текста:

1. Какими чертами характеризуется ударный вокализм?
  - определить количество фонем под ударением;
  - выявить, какие звуки соответствуют звукам неверхнего подъема Е, О, А (обратить внимание на судьбу звука на месте древнего Ъ, определить, есть ли переход А в Е между мягкими согласными, произносится ли на месте О дифтонг уо).
2. Каков тип вокализма первого предударного слога после мягких согласных (сохранение качества гласных звуков неверхнего подъема, еканье, еканье, иканье, яканье).
3. Каково качество гласных звуков в остальных безударных слогах кроме первого предударного (полное и неполное оканье, редукция гласных звуков)?
4. К какой группе говоров относится представленный в записи говор?
5. На каком этапе учебно-воспитательного процесса в средней школе могут быть использованы данные проведенного анализа диалектных текстов?

#### Текст

/Л'èсу н'è было, дак покупáл'и хобóт'яа-то. И на жел'èзном ходу т'ел'èг'и был'и. Кол'есó над'евáтса на óс'. Пал'сы ф трóпку наколóт'ат, хóбот над'евáют на пáл'сы, он'è тожо из б'ер'óзы. Два кол'еса на óс' над'евáют. На óс'-ту дóску полóжыш фп'ер'ед'è и взад'è, вот ы пойèхал. Т'ел'èг'и был'и ф ч'èтыр'е, шèс' и вóс'ем гр'áдок. Гр'áтк'и из б'ер'óзы д'èлал'ис'. Д'ер'ев'áнну, как стол'èшн'ису, полóжат на т'ел'èгу. Кóроп тóжо ис ч'ер'óмух'и спл'етýт. В'идáла корз'йнк'и и пл'ет'óнные, тák жо и кóроп пл'етýт. Комý náдо самóму, тóт сáм с'èд'от. С пóл'а картóф ф коробу́ воз'йл'и. М'ек'йны з гуна́ ф коробу́ жо воз'йл'и/

1. Что изучает русская диалектология?
2. В чем принципиальное отличие между территориальными и социальными диалектами?
3. Как соотносятся между собой понятия литературный язык и диалекты?
4. Раскройте значение курса «Русская диалектология» для бакалавра-филолога.
5. Когда и в связи с чем началось изучение русских диалектов?
6. К какому времени относится начало систематического собирания и изучения русских народных говоров?
7. Когда и кем была создана первая Диалектологическая карта русского языка?
8. Каковы проблемы и методы лингвистической географии?
9. Дайте характеристику современного состояния русских диалектов.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Пороговый уровень предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных отличий диалектной системы русского языка от системы литературного языка; особенности природы и функций территориальных диалектов, умения анализировать диалектные явления, умение разбираться в основных понятиях (говор, наречие, диалект, тип предударного вокализма и проч.); владение приемами транскрипции диалектных особенностей.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Диалектология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 10

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2. Продвинутый уровень предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: знание особенностей современного состояния русских диалектов, умение анализировать диалектные тексты, выявлять и квалифицировать в них значимые характеристики на разных уровнях языка.

3. Высокий уровень предполагает формирование компетенций на высоком уровне: умения работать с различными источниками информации; на основе данных лингвистических источников, словарей делать выводы, выражать собственную позицию по дискуссионным вопросам истории русского языка; соотносить общие тенденции развития системы говоров и отдельные диалектные явления; навыки комплексного лингвистического анализа диалектных текстов.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Контроль и оценка результатов обучения обучающихся осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов.

Проводится собеседование, состоящее из заданий по лексике, словообразованию, фонетике, грамматике.

Оценочные средства представлены диалектным текстом и базой вопросов по его анализу.

Общая продолжительность – 90 минут. Максимальное количество баллов – 40.

##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

###### **4.2.1. Критерии оценивания собеседования**

Выставляемая оценка (балл) за критерий (от 0 до 8)

1. Теоретический уровень знаний
2. Качество выполненного анализа языковых единиц
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)
4. Практическая ценность материала
5. Способность делать выводы и обосновывать свою позицию

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	7 - 8баллов	5 - 6 баллов	3 - 4 баллов	0-3 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий	Продвинутый	Пороговый	Недостаточный

#### **4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Диалектология»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 10

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Оценка	Уровень освоения проверяемых компетенций	Требования
«Отлично» 36 – 40 баллов	Высокий	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко прочно усвоил программный материал, исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо» 30 – 35 баллов	Продвинутый	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно» 20 – 29 баллов	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулирует, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно» 0 – 19 баллов	Недостаточный	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: сформированы навыки популяризации филологических знаний, правильного создания, редактирования и анализа текстов разных типов.

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития современной филологии в теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Диалектология»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	<b>стр. 10 из 10</b>	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	----------------------	-----------------	---------------

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное владение основными методами литературоведческого анализа текста; методами и приемами исследовательской работы в области сбора и анализа языковых фактов, лингвистического анализа и интерпретации текста

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «хорошо».

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: анализ языковых фактов в различных типах текстов;

- студент способен находить в тексте лингвистические средства согласно предложенному плану.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2024 / 2025 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07