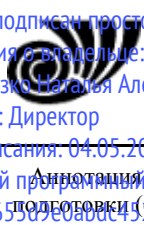


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.05.2024 15:50:19
Уникальный идентификатор документа:
2546790865509e0abd432e51ca6a97c10aa1bca



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практический курс русского языка" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Практический курс русского языка

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Преподавание русского языка и литературы

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2024 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практический курс русского языка" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы	стр. 2 из 3
---	-------------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

сформировать представление о системном характере русской орфографии и пунктуации, повысить практическую грамотность

1.2 Задачи

получить необходимые системные знания о предмете, цели, основных принципах и правилах русской орфографии и пунктуации;

сформировать представление о взаимосвязи орфографии и пунктуации с другими разделами языкознания;

научиться применять орфографические и пунктуационные правила на практике, комментировать выбор написания и постановки знаков препинания, соотносить практический курс русского языка с содержанием школьной программы и теоретическим курсом современного русского языка;

овладеть методами и приемами комплексного анализа языковых единиц различных уровней в единстве их содержания, формы и функций;

добиться осознания особой роли предмета «русский язык» в системе школьного образования и роли самого учителя, который должен обладать уровнем абсолютной грамотности;

приобрести навыки самостоятельной работы с учебной и справочной литературой, словарями и пособиями, электронными справочными ресурсами;

научиться классифицировать ошибки в письменных работах и делать их анализ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.12.02
---------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

Знать:	
Уровень 1	Знает основы логики, теории аргументации и риторики
Уровень 2	Знает законы логически-граммотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий
Уровень 3	Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке
Уметь:	
Уровень 1	Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих
Уровень 2	Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров
Уровень 3	Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики
Владеть:	
Уровень 1	Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации
Уровень 2	Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи
Уровень 3	Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации

ОПК-5.1: Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.

Знать:	
Уровень 1	Знает основы устной и письменной коммуникации; основы стилистики и функциональные стили речи, иметь представление о словарях и справочниках
Уровень 2	Знает нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке
Уровень 3	Знает систему норм современного русского литературного языка
Уметь:	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практический курс русского языка" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы		стр. 3 из 3
Уровень 1	Умеет ориентироваться в понятиях современного русского литературного языка для осуществления коммуникации	
Уровень 2	Умеет строить высказывания на русском языке, соответствующие его литературной форме	
Уровень 3	Умеет осуществлять коммуникацию на русском языке, соответствующую системе требований современных норм	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет навыками использования понятий современного русского литературного языка для осуществления коммуникации	
Уровень 2	Владеет навыками использования системы норм современного русского литературного языка для осуществления коммуникации на русском языке	
Уровень 3	Владеет навыками владения современным русским языком в его литературной форме	

ОПК-2.2: Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.		
Знать:		
Уровень 1	Знает терминологический и понятийный аппарат, необходимый для проведения анализа, типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации	
Уровень 2	Знает алгоритмы анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации	
Уровень 3	Знает принципы учета соотношения вузовского и школьного подходов в процессе осуществления анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации	
Уметь:		
Уровень 1	Умеет свободно использовать терминологический и понятийный аппарат при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации	
Уровень 2	Умеет анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы	
Уровень 3	Умеет анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы с учетом альтернативных подходов	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет навыками применения терминологического и понятийного аппарата при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации	
Уровень 2	Владеет навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики	
Уровень 3	Владеет навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики с учетом альтернативных подходов	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 12 самостоятельная работа : 42 часов на контроль : 54	Виды контроля в семестрах: экзамены 6