

| | |
|---|--|
| <p>Документ подписан простой электронной подписью</p>  | <p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ПОДСТАВЛЕНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p> |
| <p>Информация о владельце:</p> <p>ФИО: Нализко Наталия Александровна</p> <p>Должность: Директор</p> <p>Дата подписания: 02.05.2024 09:34:43</p> | <p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Современный русский язык. Синтаксис простого предложения" (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература</p> |
| <p>стр. 1 из 3</p> | |

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Современный русский язык. Синтаксис простого предложения

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2024 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Сформировать общие теоретические представления о современном развитии синтаксиса русского языка и прикладные навыки анализа языковых / речевых явлений в области синтаксиса.

1.2 Задачи

Получить знания о предмете, объектах синтаксиса, их соотношении с другими разделами науки о языке; об основных этапах развития грамматики в России и за рубежом.

Усвоить понятия системы и структуры, их единиц применительно к синтаксическому уровню языка

Сформировать представление о сущности синтаксических процессов языка в области словосочетания, предложения и текста.

Сформировать умения описывать структурную основу предложения с точки зрения предикативного и номинативного минимумов, определять модельно-временную форму предложения и вид его деривационного преобразования, выделять и анализировать второстепенные члены предложения в свете новых синтаксических теорий, осуществлять актуальное членение высказывания, определять диктумное и модусное содержание предложения, его абстрактную семантическую структуру и логико-синтаксический тип, различать и анализировать структурные типы простых и сложных предложений.

Сформировать навыки анализа различных типов синтаксических связей в словосочетании и предложении, моделирования синтаксических связей в простом и сложном предложении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.08.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основы устной и письменной коммуникации; основы стилистики и функциональные стили речи, иметь представление о словарях и справочниках |
| Уровень 2 | нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке |
| Уровень 3 | систему норм современного русского литературного языка |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | ориентироваться в понятиях современного русского литературного языка для осуществления коммуникации |
| Уровень 2 | строить высказывания на русском языке, соответствующие его литературной форме |
| Уровень 3 | осуществлять коммуникацию на русском языке, соответствующую системе требований современных норм |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками использования понятий современного русского литературного языка для осуществления коммуникации |
| Уровень 2 | навыками использования системы норм современного русского литературного языка для осуществления коммуникации на русском языке |
| Уровень 3 | навыками владения современным русским языком в его литературной форме |

ОПК-2.1: Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории русского языка(фонетики, лексикологии, грамматики), основные этапы истории русского языка (его фонетики, лексики и грамматического строя) |
| Уровень 2 | систему основных положений и концепций в области общей теории языка и теории русского языка (фонетики, лексикологии, фразеологии, грамматики, стилистики); различные классификации этапов истории русского языка; особенности структурной и социальной типологии языков, родственных связей русского языка и его типологического соотношения с другими языками, в том числе родственными и древними языками |

| | | | | |
|--|--|-------------|--|--|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Современный русский язык. Синтаксис простого предложения" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература | | стр. 3 из 3 | | |
| Уровень 3 | принципы применения основных научных положений, концепций, лингвистических терминов из области общего языкознания, теории и истории русского языка (языков), теории коммуникации в профессиональной, в том числе педагогической деятельности | | | |
| Уметь: | | | | |
| Уровень 1 | идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного русского языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах | | | |
| Уровень 2 | идентифицировать ключевые теоретические положения истории русского литературного языка, диалектологии, определять место русского языка среди генетически и типологически близких ему | | | |
| Уровень 3 | ориентироваться в способах применения основных научных положений, концепций, лингвистических терминов из области общего языкознания, теории и истории русского языка (языков), теории коммуникации в профессиональной, в том числе педагогической деятельности | | | |
| Владеть: | | | | |
| Уровень 1 | понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории русского языка, теории коммуникации | | | |
| Уровень 2 | системным представлением о дискуссионных вопросах общей теории языка, теории, истории и современного состояния русского языка | | | |
| Уровень 3 | способностью использовать систему основных положений и концепций в области общей теории языка, теории и истории русского языка в профессиональной, в том числе педагогической деятельности | | | |
| ОПК-2.2: Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. | | | | |
| Знать: | | | | |
| Уровень 1 | терминологический и понятийный аппарат, необходимый для проведения анализа, типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации | | | |
| Уровень 2 | алгоритмы анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации | | | |
| Уровень 3 | принципы учета соотношения вузовского и школьного подходов в процессе осуществления анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации | | | |
| Уметь: | | | | |
| Уровень 1 | свободно использовать терминологический и понятийный аппарат при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации | | | |
| Уровень 2 | анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы | | | |
| Уровень 3 | анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы с учетом альтернативных подходов | | | |
| Владеть: | | | | |
| Уровень 1 | навыками применения терминологического и понятийного аппарата при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации | | | |
| Уровень 2 | навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики | | | |
| Уровень 3 | навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики с учетом альтернативных подходов | | | |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|--|
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 76 часов на контроль : 36 | Виды контроля в семестрах: экзамены 6 |