	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин


Протокол заседания № 10 от 16 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель) _____ Рак О.В., старший преподаватель
кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, магистр
прикладной математики и информатики

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Русский язык и литература

Дисциплина: Информационные технологии в экономике

Семестр (семестры) изучения: 5 семестр

Форма (формы) рубежного контроля: тест.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Информационные технологии в экономике» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-5э	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5э.1: Осуществляет выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальной среды, программно-технических платформ для решения профессиональных задач.	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знает сущность понятия информационные и коммуникационные технологии, а также основные средства и этапы развития информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий</p> <p>Умеет эффективно использовать на практике теоретические знания в области информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий</p> <p>Владеет навыками работы с техническими средствами</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знает возможности использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет применять знания в области информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками обработки информации с использованием информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Знает возможности программной среды и технологий при разработке современных</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>информационных систем Умеет выбирать информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии и инструментальную среду для решения профессиональных задач Владеет навыками применения современных программно-технических платформ для решения профессиональных задач</p>
		<p>ОПК-5э.2: Применяет основные информационные технологии и программные средства, позволяющие их использовать.</p>	<p>Пороговый уровень Знает основные программные средства и сферу их применения в области профессиональных задач Умеет применять программные средства в области профессиональных задач Владеет навыками использования программных средств в профессиональной деятельности Продвинутый уровень Знает основные информационные технологии для решения профессиональных задач Умеет пользоваться основными информационными технологиями для решения профессиональных задач Владеет основными информационными технологиями для решения профессиональных задач Высокий уровень Знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств</p>
		<p>ОПК-5э.3: Использует возможности современных информационных технологий и программных средств для решения типовых задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Пороговый уровень Знает возможности современных программных средств для решения типовых задач профессиональной деятельности Умеет пользоваться современным прикладным программным обеспечением Владеет навыками обработки информации при помощи современных информационных технологий и программных средств Продвинутый уровень Знает возможности специального программного обеспечения Умеет пользоваться специальными программными продуктами</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>Владеет навыками обработки профессиональной информации с применением специального программного обеспечения</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Знает возможности современных информационных технологий и программных средств</p> <p>Умеет использовать возможности, предоставляемые современными информационными платформами и программными продуктами</p> <p>Владеет навыками решения типовых профессиональных задач обработки данных, используя возможности современных информационных технологий и программных средств</p>
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6э.1: Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий.	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знает основные виды информационных систем</p> <p>Умеет определять области применения информационных технологий</p> <p>Владеет навыками обработки информации</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знает современные информационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи с применением информационных технологий</p> <p>Владеет навыками работы с современными информационными технологиями</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Знает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Умеет применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками автоматизации рабочего места с применением информационных технологий</p>
		ОПК-6э.2: Использует программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий.	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знает понятие алгоритма, программы</p> <p>Умеет пользоваться современными информационными технологиями</p> <p>Владеет инструментальными средствами и технологическими процессами построения информационных технологий</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Умеет применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач</p> <p>Владеет современными информационными</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1


стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>технологиями для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Знает программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной направленности</p> <p>Умеет составлять программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками составления программных алгоритмов для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности</p>
		<p>ОПК-6э.3: Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знает эволюцию информационных технологий, виды современных информационных технологий, применяемых для обработки информации</p> <p>Умеет обрабатывать и систематизировать информацию с использованием средств информационных технологий</p> <p>Владеет базовыми навыками работы с применением современных информационных технологий</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знает программные и технические средства современных информационных технологий</p> <p>Умеет выбирать программные и технические средства для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками работы со специализированными программными средствами</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Знает принципы работы современных информационных технологий и особенности применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий и возможности современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками применения принципов работы и возможностей современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

3.1 Виды оценочных средств


№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	ОПК- 5э.1 ОПК- 5э.2 ОПК- 5э.3 ОПК- 6э.1 ОПК- 6э.2 ОПК- 6э.3	Информационные технологии в экономике.	Устный опрос, практические задания	Тестовые задания
2	ОПК- 5э.1 ОПК- 5э.2 ОПК- 5э.3 ОПК- 6э.1 ОПК- 6э.2 ОПК- 6э.3	Технологическое обеспечение информационных систем и АРМ конечного пользователя.	Устный опрос, практические задания	Тестовые задания
3	ОПК- 5э.1 ОПК- 5э.2 ОПК- 5э.3 ОПК- 6э.1 ОПК- 6э.2 ОПК- 6э.3	Информационное обеспечение информационных систем.	Устный опрос, практические задания	Тестовые задания
4	ОПК- 5э.1 ОПК- 5э.2 ОПК- 5э.3 ОПК- 6э.1 ОПК- 6э.2 ОПК- 6э.3	Системы управления базами данных.	Устный опрос, практические задания	Тестовые задания
5	ОПК- 5э.1 ОПК- 5э.2 ОПК- 5э.3 ОПК- 6э.1 ОПК- 6э.2 ОПК- 6э.3	Информационные технологии в банковской деятельности.	Устный опрос, практические задания	Тестовые задания
6	ОПК- 5э.1 ОПК- 5э.2 ОПК- 5э.3 ОПК- 6э.1 ОПК- 6э.2 ОПК- 6э.3	Налоговые информационные системы.	Устный опрос, практические задания	Тестовые задания
7	ОПК- 5э.1 ОПК- 5э.2 ОПК- 5э.3 ОПК- 6э.1 ОПК- 6э.2 ОПК- 6э.3	Информационные технологии в страховой деятельности.	Устный опрос, практические задания	Тестовые задания
8	ОПК- 5э.1 ОПК- 5э.2 ОПК- 5э.3 ОПК- 6э.1 ОПК- 6э.2 ОПК- 6э.3	Информационные системы маркетинга.	Устный опрос, практические задания	Тестовые задания
9	ОПК- 5э.1 ОПК- 5э.2 ОПК- 5э.3 ОПК- 6э.1 ОПК- 6э.2 ОПК- 6э.3	Информационные системы бухгалтерского учета.	Устный опрос, практические задания	Тестовые задания

3.2 Содержание оценочных средств

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой тестов. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология</p>			
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.1 База тестовых заданий

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Информационные технологии в экономике		
1	Информационная технология управления направлена на создание различных видов отчетов. Какой вид отчетов создается по специальным запросам управленцев?	<ul style="list-style-type: none"> A) Суммирующий B) Сравнительный C) Специальный D) Чрезвычайный E) Регулярный
2	... предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки?	<ul style="list-style-type: none"> A) Информационная технологий обработки данных B) Информационная технология экспертных систем C) Информационная технологий управления D) Информационная технология поддержки принятия решений E) Информационная технология автоматизации офиса
3	К какому виду информационных технологий относятся текстовый процессор, электронная почта, аудиопочта, электронный календарь, факсимильная связь?	<ul style="list-style-type: none"> A) Информационная технология автоматизации офиса B) Информационная технологий управления C) Информационная технология экспертных систем D) Информационная технология поддержки принятия решений E) Информационная технологий обработки данных
4	Информационная технология управления направлена на создание различных видов отчетов. В каком виде отчетов данные объединены в отдельные группы, отсортированы и представлены в виде промежуточных и окончательных итогов?	<ul style="list-style-type: none"> A) Чрезвычайный B) Регулярный C) Суммирующий D) Специальный E) Сравнительный
5	Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления, называется ...	<ul style="list-style-type: none"> A) Автоматизация систем управления B) Снижение информационного неравенства C) Информатизация общества D) Систематизация информации E) Информационная технология
Системы управления базами данных		
1	Access – это ...	<ul style="list-style-type: none"> A) Программа для вывода информации. B) Совокупность запросов, таблиц и форм. C) Совокупность таблиц. D) Программа для преобразования информации. E) Система управления базами данных.
2	Какого типа данных нет в Access?	<ul style="list-style-type: none"> A) Поле объекта. B) Денежный. C) Логический. D) Строковый. E) Гиперссылка.
3	Основными объектами СУБД MS Access являются ...	<ul style="list-style-type: none"> A) таблица, форма, отчет, запрос B) конструктор, мастер, шаблон, схема данных C) схема данных, ключ, шаблон, отчет D) таблица, поле, запись, ключ E) таблица, форма, схема данных, запрос
4	Пользовательский интерфейс для таблиц базы данных создается при помощи ...	<ul style="list-style-type: none"> A) Форм. B) Сводных таблиц. C) Запросов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология


Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		D) Отчетов. E) Диаграмм.
5	Запрос – это ...	A) Вопрос пользователя, относящийся к данным, хранящимся в таблице. B) Все ответы верны. C) Промежуточная таблица. D) QBE. E) Предложение пользователя создать новую таблицу данных.
Информационные технологии в банковской деятельности		
1	Какая из приведенных функций в программе MS Excel находит будущую величину потока платежей (будущую стоимость)?	A). ПС B). БС C). КПЕР D). СТАВКА E). ПЛТ
2	Какая из приведенных функций в программе MS Excel находит современную ценность потока платежа (нынешнюю стоимость) ?	A). ПС B). БС C). КПЕР D). СТАВКА E). ПЛТ
3	Какая из приведенных функций в программе MS Excel находит количество выплат ?	A). ПС B). БС C). КПЕР D). СТАВКА E). ПЛТ
4	Какая из приведенных функций в программе MS Excel находит величину периодического платежа?	A). ПС B). БС C). КПЕР D). СТАВКА E). ПЛТ
5	Какую финансовую функцию MS Excel нужно использовать для решения следующей задачи: Фермер хочет накопить за 6 лет 4000 000 тенге для покупки трактора, делая ежегодные вклад в банк, который выплачивает проценты по ставке $i=10\%$ годовых. Какую сумму ежегодно должен фермер вкладывать в банк?	A). БС B). КПЕР C). СТАВКА D). ПЛТ E). ПЛПРОЦ
Информационные системы бухгалтерского учета		
1	Какая система включает в себя следующие комплексы задач: учет основных средств, учет материальных ценностей, учет труда и зарплаты, учет годовой продукции, учет финансоворасчетных операций и др.?	A). ИС бухгалтерского учета B). ИС налогового учета C). ИС банковской сферы D). ИС частной организации E). ИС правовой информации
2	Режим программы «1С», в котором работают обычные пользователи, а также вносят основные данные по организации, вводится бухгалтерский и налоговый учет, проводятся накладные и выводятся счет-фактуры.	A). Конфигуратор B). Отладчик C). Регулятор D). Предприятие E). Монитор
3	Для чего предназначена программа «1С: Предприятие»?	A). Для автоматизации работы бухгалтера или экономиста B). Для создания графических файлов C). Для создания звуковых файлов D). Для автоматизации работы программиста E). Для автоматизации электронной регистрации

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4	Укажите режим работы в программе «1С: Предприятие», которые позволяет выполнять изменение существующих прикладных решений и создание новых приложений, а также выполнять действия по администрированию информационной базы.	А). Предприятие В). Отладчик С). Конфигуратор D). Информационная база E). Информационный отладчик
5	В какой справочник режима работы «1С: Предприятие» вносят основные данные о людях, работающих в данной организации?	А). Контрагенты В). Номенклатура С). Организации D). Физические лица E). Ставки НДС

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля:

- 1) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 2) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 3) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 4) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания тестирования


Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-18 баллов	Хорошо 17-15 баллов	Удовлетворительно 14-10 баллов	Неудовлетворительно 9-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий.

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов - удовлетворительно;
3. 75-89 баллов - хорошо;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в экономике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. 90-100 баллов - отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%) предполагает сформированности компетенций на высоком уровне: оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять различные практические задания по обработке текстовой, табличной информации, разработке баз данных, электронных учебных материалов; овладевший навыками пользования образовательными ресурсами; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим практические навыки при работе за компьютером.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%) предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий практические задания для работы с прикладными программами, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированности компетенций на пороговом уровне: оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющийся с выполнением минимальных практических заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающих необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет задания, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.