



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Рабочая программа дисциплины "Информационные системы и технологии" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков
Дата подписания: 2024-02-29 15:03:00
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bcd

стр. 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 / Нализко Н.А.

«29» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Информационные системы и технологии

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Преподавание английского и казахского языков

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2024

Костанай 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 6, от «6» февраля 2024 г.

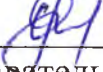
Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"


Протокол заседания № 6, от «15» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 7, от «29» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой  Карасева Эльмира Миндыхатовна,
кандидат педагогических наук, доцент

Автор (составитель)  магистр прикладной математики и информатики, старший преподаватель, Рак Олеся Валерьевна; кандидат педагогических наук, профессор, Карасева Эльмира Миндыхатовна

Рецензент  кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, КРУ им. А. Байтұрсынұлы, Шумейко Татьяна Степановна

Рабочая программа дисциплины "Информационные системы и технологии" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков	стр. 3
---	--------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели
- формирование у обучающихся общих представлений о теоретических и практических основах ИС и знаний структуры и закономерностей информационных процессов и способов их технической реализации;
- приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи деловой информации в разных сферах управления;
- приобретение умения реализовывать различные операции офисными средствами.
1.2 Задачи
- изучить и практически закрепить фундаментальные основы теории информатики;
- познакомить с элементами теории алгоритмов, а также программирования;
- рассмотреть формы представления и преобразования информации, технические свойства реализации информационных процессов;
- дать общее представление о современных информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях;
- сформировать навыки поиска, создания, обработки, хранения и представления информации в заданной электронной форме;
- отработать перевод информационных материалов из бумажной формы в электронную;
- сформировать навыки работы с графическими объектами в таких программах как CorelDraw, Adobe Photoshop.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	К.М.01.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для усвоения дисциплины достаточно знания информатики в объеме программы сред-ней школы. Студент должен уметь редактировать, а также форматировать текстовую инфор-мацию. Пользоваться встроенными функциями табличного процессора MS Excel. Создавать базу данных с помощью конструктора, делать простейшие запросы в СУБД Access.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Современные информационные технологии в обучении иностранным языкам	
Производственная практика. Педагогическая практика	
Производственная практика. Преддипломная практика	

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Корректно и рационально использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	
Знать:	
пороговый	Знает современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи
продвинутый	Знает методы использования имеющихся знаний при принятии решений
высокий	Знает основные модели представления знаний в интеллектуальных системах и механизмы вывода на знаниях
Уметь:	
пороговый	Умеет выбирать оптимальные решения поставленных типовых коммуникативных и профессиональных задач
продвинутый	Умеет выбирать оптимальные решения поставленных типовых коммуникативных и профессиональных задач
высокий	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения типовых коммуникативных и профессиональных задач
Владеть:	
пороговый	Владеет навыками использования современных компьютерных технологий поиска информации
продвинутый	Владеет методами обработки в профильных информационных ресурсах, в том числе на иностранном языке

Рабочая программа дисциплины "Информационные системы и технологии" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков		стр. 4
высокий	Владеет методами использования информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения типовых коммуникативных и профессиональных задач	
ОПК-5.2: Использует функции и возможности компьютерного текстового редактора для решения профессиональных задач.		
Знать:		
пороговый	Знает базовые функции компьютера	
продвинутый	Знает основные характеристики основных программных продуктов, их возможности	
высокий	Знает возможности и функциональные характеристики текстового редактора для решения профессиональных задач	
Уметь:		
пороговый	Умеет создавать текстовые файлы в программе Word, файлы электронных таблиц в Excel, создавать файлы презентаций в программе Power Point	
продвинутый	Умеет работать с поисковыми и библиотечными информационными системами в сети Интернет	
высокий	Умеет использовать программы для защиты информации, создавать простейшие Web-страницы	
Владеть:		
пороговый	Владеет навыками работы в операционной системе	
продвинутый	Владеет навыками получения информации с помощью поисковых систем в сети Интернет	
высокий	Владеет навыками работы с прикладными программами использования и преобразования текстовой, графической и цифровой информации; навыками создания Web-страниц	
ОПК-5.3: Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.		
Знать:		
пороговый	Знает основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации	
продвинутый	Знает методы и подходы к использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций	
высокий	Знает методы и подходы к использованию информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы	
Уметь:		
пороговый	Умеет подбирать релевантную информацию	
продвинутый	Умеет ориентироваться в многообразии информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы	
высокий	Умеет использовать информацию, содержащуюся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы	
Владеть:		
пороговый	Владеет информационной и библиографической культурой	
продвинутый	Владеет информационными компьютерными технологиями, необходимыми при выполнении профессиональных задач	
высокий	Владеет навыками использования информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы	
ОПК-6.1: Работает с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях.		
Знать:		
пороговый	Знает значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	
продвинутый	Знает принципы и методы систематизации информации при работе в глобальных компьютерных сетях	
высокий	Знает методы работы с информацией в глобальных и компьютерных сетях	
Уметь:		
пороговый	Умеет работать с большим объемом информации	
продвинутый	Умеет систематизировать информацию при поиске в глобальных компьютерных сетях	
высокий	Умеет анализировать информацию в при работе в глобальных и компьютерных сетях	
Владеть:		
пороговый	Владеет принципами работы с информацией в глобальных и компьютерных сетях	

Рабочая программа дисциплины "Информационные системы и технологии" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков		стр. 5
продвинутый	Владеет навыками использования компьютерных и глобальных сетей при решении профессиональных задач	
высокий	Владеет навыками работы с информацией в компьютерных и глобальных сетях	
ОПК-6.2: Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.		
Знать:		
пороговый	Знает сущность понятия «информационные и коммуникационные технологии»	
продвинутый	Знает основные современные информационные технологии, необходимые для решения практических задач	
высокий	Знает информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, применяемые для решения практических задач	
Уметь:		
пороговый	Умеет применять информационные ресурсы при решении профессиональных задач	
продвинутый	Умеет эффективно использовать на практике информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	
высокий	Умеет применять информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет для решения практических задач	
Владеть:		
пороговый	Владеет способностью использовать современные информационные технологии	
продвинутый	Владеет навыками работы с информационными ресурсами при решении профессиональных задач	
высокий	Владеет навыками работы с информационными ресурсами информационно-телекоммуникационной сети Интернет при решении профессиональных задач	
ОПК-6.3: Применяет основные технические и программные средства реализации информационных процессов для решения учебных и профессиональных задач.		
Знать:		
пороговый	Знает базовые понятия информационных процессов	
продвинутый	Знает основные технические и программные средства	
высокий	Знает принципы работы современных информационных технологий	
Уметь:		
пороговый	Умеет оперировать основными понятиями при описании информационных процессов	
продвинутый	Умеет работать с основными техническими и программными средствами	
высокий	Умеет применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач	
Владеть:		
пороговый	Владеет основными техническими и программными средствами реализации информационных процессов	
продвинутый	Владеет навыками работы с основными техническими и программными средствами реализации информационных процессов для решения учебных задач	
высокий	Владеет навыками работы с основными техническими и программными средствами реализации информационных процессов для решения профессиональных задач	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 24 самостоятельная работа : 30 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах: экзамены 2

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе.					

Рабочая программа дисциплины "Информационные системы и технологии" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков						стр. 6
1.1	Понятие данные, информация, свойства информации, операции с данными. /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: лекция с элементами беседы Формы контроля: устный опрос, проверка конспекта лекционного занятия
1.2	Виды информации. Методы обработки. Принципы работы с текстовой информацией в MS Word, форматирование и редактирование информации. /Лаб/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: объяснительно-иллюстративный метод с применением ПК Формы контроля: выполнение и подготовка отчетности по лабораторным работам
Раздел 2. История развития вычислительной техники.						
2.1	Классификация счетных устройств, начиная от древних средств счет, до механических счетных устройств нашего времени. /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: лекция с элементами беседы Формы контроля: устный опрос, проверка конспекта лекционного занятия
2.2	Повторение лекционного материала, изучение литературы по вопросам лекции /Ср/	2	5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: работа с книгой Формы контроля: тестирование
Раздел 3. Функциональная и структурная организация компьютера.						
3.1	Вопросы: 1. Основные блоки персонального компьютера и их назначение. Основные компоненты процессора и его характеристики. Виды памяти. 2. Программное обеспечение и их разновидности. Системное программное обеспечение. Системы программирования. Прикладные программы /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: лекция с элементами беседы Формы контроля: устный опрос, проверка конспекта лекционного занятия
Раздел 4. Программное обеспечение.						
4.1	Табличный процессор MS Excel. Практические задания по решению задач на использование формул и встроенных функций /Лаб/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: объяснительно-иллюстративный метод с применением ПК Формы контроля: выполнение и подготовка отчетности по лабораторным работам
4.2	Решение практических заданий по обработке текстовой и табличной информации /Ср/	2	5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: самостоятельная работа Формы контроля: индивидуальное задание

	Раздел 5. Использование баз данных для организации хранения данных					
5.1	MS Access. Создание базы данных с созданием объектов баз данных: таблиц, форм, отчетов, запросов различного уровня сложности, макросов. /Лаб/	2	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: объяснительно-иллюстративный метод с применением ПК Формы контроля: выполнение и подготовка отчетности по лабораторным работам
5.2	Создание базы данных по определенной тематике /Ср/	2	5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: самостоятельная работа Формы контроля: индивидуальное задание
5.3	Рубежный контроль №1 /Лаб/	2	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: программируемый контроль Форма контроля: тестирование
	Раздел 6. Основы информационной безопасности					
6.1	Понятия «компьютерное преступление» и «информационная безопасность». Виды компьютерных преступлений. Правовое обеспечение информационной безопасности. Организационные основы ИБ. Криптографические и программные методы ИБ.ЭЦП. /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: лекция с элементами беседы Формы контроля: устный опрос, проверка конспекта лекционного занятия
6.2	Повторение лекционного материала, работа с электронной цифровой подписью. /Ср/	2	5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: работа с книгой Формы контроля: тестирование
	Раздел 7. Справочные правовые системы в деятельности лингвиста					
7.1	Понятие и краткая история создания СПС. Общая характеристика СПС. Особенности использования СПС "КонсультантПлюс", "Гарант" /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: лекция с элементами беседы Формы контроля: устный опрос, проверка конспекта лекционного занятия
7.2	Основы поиска документов в СПС: тематический и реквизитный поиск. Средства поиска. Составление запроса. Контекстный поиск документов. Ключевые слова. Ситуации в СПС. /Лаб/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: объяснительно-иллюстративный метод с применением ПК Формы контроля: выполнение и подготовка отчетности по лабораторным работам, решение ситуационных задач

Рабочая программа дисциплины "Информационные системы и технологии" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков						стр. 8
7.3	Повторение лекционного материала, работа с СПС в режиме он-лайн /Ср/	2	5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: частично-поисковый Формы контроля: решение ситуационных задач
Раздел 8. Использование ресурсов Интернет в лингвистике						
8.1	Ресурсы Интернет, их назначение и характеристика. /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: лекция с элементами беседы Формы контроля: устный опрос, проверка конспекта лекционного занятия
8.2	Электронное правительство РК www.egov.kz , http://www.gosuslugi.ru и РФ. /Лаб/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: объяснительно-иллюстративный метод с применением ПК Формы контроля: выполнение и подготовка отчетности по лабораторным работам
8.3	Повторение лекционного материала, посещение правительственных информационных ресурсов /Ср/	2	5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: работа с книгой Формы контроля: тестирование
8.4	Рубежный контроль №2 /Лаб/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: программируемый контроль Форма контроля: тестирование

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и лабораторных занятий, с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, конспект, лабораторные работы, ситуационные задачи, индивидуальные задания (самостоятельная работа). Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в тестовой форме. Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за семестр и проводится в форме экзамена, подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Вопросы для контроля знаний (вопросы для обсуждения, контрольные вопросы) по темам дисциплины (модулю) в целом:

Тема 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе.

- 1) Понятие данные, информация, свойства информации, операции с данными.
- 2) Понятие правовой информации. Классификация информации по разным признакам.
- 3) Понятие информационных технологий. Основные этапы развития информационных технологий.
- 4) Информационные процессы в правовой сфере, основы государственной политики в области информатики и защиты информации.

Тема 2. Основные этапы развития вычислительной техники

- 1) Эволюция и возможности аппаратно-программного обеспечения.
- 2) Классификация счетных устройств,
- 3) Элементная база ЭВМ.

Тема 3. Функциональная и структурная организация компьютера.

- 1) Состав и функции аппаратно-программного обеспечения.
- 2) Основные блоки персонального компьютера и их назначение.
- 3) Основные компоненты процессора и его характеристики. Виды памяти.

Тема 4. Программное обеспечение

- 1) Программное обеспечение и его разновидности.
- 2) Системное программное обеспечение.
- 3) Системы программирования.
- 4) Прикладное программное обеспечение для оформления документов: текстовые редакторы, табличные процессоры, база данных.

Тема 5. Использование баз данных для организации хранения данных

- 1) Основные понятия, возможности и назначения систем управления базами данных.
- 2) Классификация баз данных.
- 3) Реляционная база данных MS Access.
- 4) Информационно-поисковые и информационно-справочные системами и базы данных.

Тема 6. Основы информационной безопасности

- 1) Понятия «информационная безопасность», «несанкционированный доступ», «компьютерное преступление». Виды компьютерных преступлений.
- 2) Способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности.
- 3) Правовое обеспечение информационной безопасности.
- 4) Организационные основы информационной безопасности.
- 5) Криптографические и программные методы информационной безопасности.
- 6) Электронная цифровая подпись.

Тема 7. справочные правовые системы в деятельности лингвиста

- 1) Понятие и краткая история создания справочных правовых систем.
- 2) Общая характеристика справочных правовых систем.
- 3) Информационно-справочные системы и базы данных, используемые в профессиональной деятельности.

Тема 8. Использование Интернет-ресурсов в лингвистике

- 1) Общая инфраструктура информационно-коммуникационной сети "Интернет"
- 2) Понятия World Wide Web
- 3) Применение возможностей сети Интернет
- 4) Правовые ресурсы сети Интернет.
- 5) Геоинформационные ресурсы.
- 6) Концепция электронного правительства.

По теме "Информационные технологии и их роль в современном обществе" предусмотрено выполнение заданий на формирование компетенции подготовки текстовых документов.

В рамках изучения темы "Программное обеспечение" необходимо выполнить задания, формирующие навыки работы с электронными таблицами, диаграммами, графиками, а также создание презентаций.

Лабораторные работы по теме "Использование баз данных для организации хранения данных" включают в себя задания по структурированию различных видов информации и созданию баз данных

По теме "Основы информационной безопасности" предусмотрена работа с программными методами защиты, работа с НПА в области защиты информации, использование ЭЦП.

В рамках изучения темы "Справочные правовые системы в деятельности лингвиста" предусмотрено решение ситуационных задач для владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

Задания по теме "Использование ресурсов Интернет в лингвистике" направлены на формирование способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена (тестирование).

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

1. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления, называется ...
 - А) Автоматизация систем управления
 - В) Снижение информационного неравенства
 - С) Информатизация общества
 - Д) Систематизация информации
 - Е) Информационная технология
2. Что не является опасной тенденцией информационного общества?
 - А) Сложность по овладению информационными технологиями.
 - В) Невозможность беспрепятственного получения информации.
 - С) Нарушение частной жизни людей посредством информационных технологий.
 - Д) Возрастающее влияние средств массовой информации на общество.
 - Е) Глубокое внедрение информационных технологий в частную жизнь.

3. Электронная вычислительная машина (ЭВМ) – это ...
- A) комплекс технических средств, предназначенных для автоматической обработки информации
 - B) совокупность технического, программного и организационного обеспечения для обработки информации
 - C) система с фиксированным составом элементов и принципами их взаимодействия устройство для проведения вычислений по заданной программе
 - D) комплекс программ, обеспечивающих выполнение пользователем работ: редактирование текстов, рисование картинок, обработку информационных массивов
4. Элементарной базой ЭВМ 2-го поколения были ...
- A) электронные лампы
 - B) микропроцессоры
 - C) интегральные схемы
 - D) транзисторы
 - E) большие интегральные схемы
5. Целью создания «пятого поколения ЭВМ» являлось(-лась) ...
- A). реализация возможности моделирования человеческого интеллекта
 - B). достижение сверхвысокой производительности компьютеров
 - C). создание дешевых компьютеров
 - D). создание единого человеко-машинного интеллекта
 - E). создание новых языков программирования
6. Наибольшую скорость обмена информацией среди перечисленных устройств имеет ...
- A). оперативная память
 - B). DVD-привод
 - C). накопитель на жестких магнитных дисках (HDD)
 - D). дисковод для гибких дисков
 - E). CD-привод
7. Программы начального тестирования и загрузки компьютера хранятся ...
- A) на компакт-дисках
 - B) на магнитных дисках
 - C) в ПЗУ (постоянном запоминающем устройстве)
 - D) в ОЗУ (оперативном запоминающем устройстве)
 - E). на жестком магнитном диске (HDD)
8. Совокупность средств операционной системы, обеспечивающих взаимодействие устройств и программ в рамках вычислительной системы, – это
- A) аппаратно-программный интерфейс
 - B) драйвер
 - C) пользовательский интерфейс
 - D) графический интерфейс
9. В состав прикладного программного обеспечения входят ...
- A) программы обслуживания магнитных дисков
 - B) программы восстановления системы
 - C) настольные издательские системы
 - D) антивирусные программы
 - E) средства сжатия данных
10. В состав прикладного программного обеспечения входят ...
- A) антивирусные программы
 - B) средства сжатия данных
 - C) экспертные системы
 - D) программы обслуживания магнитных дисков
 - E) программы восстановления системы
11. Как отображается результат работы запроса?
- A) В виде автоформы.
 - B) В виде списка.
 - C) В виде промежуточной таблицы.
 - D) В виде отчета.
 - E) В виде страницы.
12. Пользовательский интерфейс для таблиц базы данных создается при помощи ...
- A) Форм.
 - B) Сводных таблиц.
 - C) Запросов.
 - D) Отчетов.
 - E) Диаграмм.
13. Access – это ...
- A) Программа для вывода информации.

- В) Совокупность запросов, таблиц и форм.
С) Совокупность таблиц.
D) Программа для преобразования информации.
E) Система управления базами данных.
14. Какие свойства информации должна обеспечивать любая система?
A). Конфиденциальность, целостность, достоверность, доступность.
B). Актуальность, целостность, доступность, конфиденциальность.
C). Достоверность, доступность, актуальность, надежность.
D). Конфиденциальность, объективность, доступность, целостность.
E). Адекватность, актуальность, целостность, надежность.
15. Доступ к информационным ресурсам или вычислительным ресурсам системы лиц, не имеющих прав пользования ими – это...
A). Несанкционированный доступ
B). Санкционированный доступ
C). Несанкционированное копирование
D). Удаленный доступ
E). Локальный доступ
16. Получение от субъекта сведений (пароль, биометрические параметры и т.д.), подтверждающих, что идентифицируемый субъект является тем, за кого себя выдает – это...
A). аутентификация
B). идентификация
C). проверка правдивости
D). ведение журнала учета
E). проверка доступа
17. Какая функция СПС Гарант предоставляет пользователям возможность дополнительного сопровождения текстов собственными комментариями с гиперссылками на нормативные акты?
A) Документы на контроле
B) Система персональных настроек
C) История работы
D) Комментарии пользователей
E) Структура документа
18. Функция «Машина времени» СПС Гарант обеспечивает ...
A) удобное сохранение результатов работы.
B) возможность для анализа правовой проблемы.
C) возможность для быстрого изучения документа.
D) возможность поиска текстов документов, действовавших в тот или иной период.
E) автоматическую проверку изменений в важнейших для пользователя документах из разделов «Законодательство» и «Законопроекты».
19. Какая функция СПС Гарант запоминает все действия, сделанные пользователем в течение текущего сеанса работы?
A) История работы
B) Структура документа
C) Документы на контроле
D) Комментарии пользователей
E) Система персональных настроек
20. Количество информации, переданное через сеть или её сегмент в единицу времени определяется:
A) Пропускной способностью сети.
B) Надежностью сети.
C) Интегрируемостью сети.
D) Производительностью сети.
E) Временем реакции.

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания конспектов
«отлично» (90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).
«хорошо» (75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.
«удовлетворительно»(50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта,

грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении. «неудовлетворительно» (0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. «хорошо» (75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%) , если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания лабораторных работ:

«отлично» (90-100%) – задание по работе выполнено в полном объёме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. Отчёт выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«хорошо» (75-89%) – задание по работе выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Качество оформления отчёта к работе не полностью соответствует требованиям. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«удовлетворительно» (50-74%) – студент выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. Составил отчёт в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. При ответах на дополнительные вопросы на защите допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«неудовлетворительно» (0-49%) – студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок. Проявил недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене

Оценки «отлично» (90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу,

Рабочая программа дисциплины "Информационные системы и технологии" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков	стр. 13
---	---------

рекомендованную в программе.
Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
оценки «удовлетворительно» (50-74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;
«неудовлетворительно» (0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Федотов Г. В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для вузов (https://e.lanbook.com/book/362837)	Санкт-Петербург: Лань, 2024	ЭБС

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Гаврилов М. В., Климов В. А.	Информатика и информационные технологии: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535560)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.2	Шунейко А. А., Авдеенко И. А.	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/543983)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение:

1. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security Educational License», лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025)
3. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения ЗКЛ», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.
4. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК)
5. Программное обеспечение «OpenBook» (Лицензия на ПО Серийный номер:8029541 бессрочно).
6. Операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК)
7. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно)

Свободно распространяемое программное обеспечение: Strut Editor Offline - Инструмент для создания презентаций; MyPaint - Растровый графический редактор; FreeMind - Редактор ассоциативных карт и баз знаний; NetEmul - Моделирование компьютерных сетей

7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы

1. Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/>

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения занятий лекционного типа:

Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный класс) № 418

Рабочая программа дисциплины "Информационные системы и технологии" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков	стр. 14
Количество посадочных мест – 25, из них 25 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 7.	
Лицензионное программное обеспечение: операционная система «Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN License» (Лицензия № 47317962 от 23.08.2010. Срок действия – бессрочно).	
Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. Срок действия – бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор № 4270 от 01.07.2017. Срок действия – бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security Educational License», лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024 Программа ЭВМ «Среда электронного обучения ЗКЛ», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.	
Учебная аудитория (компьютерный класс) № 302	
Количество посадочных мест – 20, из них 20 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель, тумба.	
Технические средства обучения: компьютеры (20) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд «Компьютер и безопасность» – 1.	
Лицензионное программное обеспечение: операционная система «Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software» (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 41849959 от 06.03.2007. Срок действия – бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор № 4270 от 01.07.2017. Срок действия – бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security Educational License», лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения ЗКЛ», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.	
Помещения для проведения лабораторных работ, текущего контроля:	
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный класс) № 418	
Количество посадочных мест – 25, из них 25 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 7.	
Лицензионное программное обеспечение: операционная система «Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN License» (Лицензия № 47317962 от 23.08.2010. Срок действия – бессрочно).	
Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. Срок действия – бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор № 4270 от 01.07.2017. Срок действия – бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security Educational License», лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения ЗКЛ», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.	
Учебная аудитория (компьютерный класс) № 302	
Количество посадочных мест – 20, из них 20 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель, тумба.	

<p>Рабочая программа дисциплины "Информационные системы и технологии" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков</p>	<p>стр. 15</p>
<p>Технические средства обучения: компьютеры (20) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	
<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд «Компьютер и безопасность» – 1.</p>	
<p>Лицензионное программное обеспечение: операционная система «Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software» (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 41849959 от 06.03.2007. Срок действия – бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор № 4270 от 01.07.2017. Срок действия – бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» Лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.</p>	
<p>Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</p>	
<p>Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный класс) № 418</p>	
<p>Количество посадочных мест – 25, из них 25 посадочных мест оснащены компьютерами.</p>	
<p>Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.</p>	
<p>Технические средства обучения – компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	
<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 7.</p>	
<p>Лицензионное программное обеспечение: операционная система «Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN License» (Лицензия № 47317962 от 23.08.2010. Срок действия – бессрочно).</p>	
<p>Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. Срок действия – бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор № 4270 от 01.07.2017. Срок действия – бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» Лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.</p>	
<p></p>	
<p>Учебная аудитория (компьютерный класс) № 302</p>	
<p>Количество посадочных мест – 20, из них 20 посадочных мест оснащены компьютерами.</p>	
<p>Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель, тумба.</p>	
<p>Технические средства обучения: компьютеры (20) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	
<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд «Компьютер и безопасность» – 1.</p>	
<p>Лицензионное программное обеспечение: операционная система «Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software» (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 41849959 от 06.03.2007. Срок действия – бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор № 4270 от 01.07.2017. Срок действия – бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» Лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.</p>	
<p>Помещения для проведения промежуточной и рубежной аттестации:</p>	
<p>Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный класс) № 418</p>	
<p>Количество посадочных мест – 25, из них 25 посадочных мест оснащены компьютерами.</p>	
<p>Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.</p>	
<p>Технические средства обучения – компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	
<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 7.</p>	
<p>Лицензионное программное обеспечение: операционная система «Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN License» (Лицензия № 47317962 от 23.08.2010. Срок действия – бессрочно).</p>	

<p>Рабочая программа дисциплины "Информационные системы и технологии" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков</p>	<p>стр. 16</p>
<p>Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. Срок действия – бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор № 4270 от 01.07.2017. Срок действия – бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» Лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.</p>	
<p>Учебная аудитория (компьютерный класс) № 302</p>	
<p>Количество посадочных мест – 20, из них 20 посадочных мест оснащены компьютерами.</p>	
<p>Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель, тумба.</p>	
<p>Технические средства обучения: компьютеры (20) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	
<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд «Компьютер и безопасность» – 1.</p>	
<p>Лицензионное программное обеспечение: операционная система «Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software» (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 41849959 от 06.03.2007. Срок действия – бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор № 4270 от 01.07.2017. Срок действия – бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» Лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:</p>	
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 300.</p>	
<p>Количество посадочных мест – 20, из них 20 рабочих мест оборудованы компьютерами.</p>	
<p>Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска маркерная, учебная мебель.</p>	
<p>Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (20) (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	
<p>Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows Professional 10 Russian Academic OLP License». (Лицензия № 66215042 от 22.12.2015 срок действия – бессрочно). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 66215042 от 22.12.2015 срок действия – бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор № 4270 от 01.07.2017. срок действия – бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» Лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.</p>	
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 317.</p>	
<p>Количество посадочных мест – 20, из них 17 рабочих мест оборудованы компьютерами и ноутбуками.</p>	
<p>Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, учебная мебель, тумба (под оргтехнику), шкаф (стеллаж) для хранения.</p>	
<p>Технические средства обучения: компьютеры (17) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), принтер, МФУ высокой производительности, 3D принтер, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	
<p>Лицензионное программное обеспечение: операционная система «Microsoft Windows XP Professional OEM Software» (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License» (Лицензия № 41849959 от 06.03.2007. Срок действия – бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор № 4270 от 01.07.2017. Срок действия – бессрочно) Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» Лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.</p>	
<p>9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p>	
<p>Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно. Нужно осуществлять самоконтроль, если какая-то часть работы осталась невыполненной, необходимо изыскать время для завершения этой работы, не уменьшая объема недельного плана.</p>	
<p>Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется</p>	

выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

При конспектировании лекций рекомендуется придерживаться следующих основных правил:

1. Не начинать записывать материал с первых слов преподавателя, сначала необходимо выслушать его мысль до конца и постараться понять ее.
2. Приступать к записи нужно в тот момент, когда преподаватель, заканчивая изложение одной мысли, начинает ее комментировать.
3. В конспекте обязательно выделяются отдельные части. Необходимо разграничивать заголовки, подзаголовки, выводы, обособлять одну тему от другой. Выделение можно делать подчеркиванием, другим цветом (только не следует превращать текст в пестрые картинки).

Рекомендуется делать отступы для обозначения абзацев и пунктов плана, пробельные строки для отделения одной мысли от другой, нумерацию. Если определения, формулы, правила, законы в тексте можно сделать более заметными, их заключают в рамку.

Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т. п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и те источники, которые дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к лабораторным работам – это вид работы обучающихся по закреплению полученных знаний и систематизации информации, которая оформляется в виде отчетов по лабораторным работам и ответов на контрольные вопросы. Срок выполнения – день проведения лабораторной работы по изученной теме.

Рекомендации по написанию конспектов

Конспект (от лат. conspexus - обзор) - письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации. Конспектировать - значит приводить к некоему порядку сведения, почерпнутые из оригинала. В основе процесса лежит систематизация прочитанного или услышанного. Записи могут делаться как в виде точных выдержек, цитат, так и в форме свободной подачи смысла. Манера написания конспекта, как правило, близка к стилю первоисточника. Если конспект составлен правильно, он должен отражать логику и смысловую связь записываемой информации. Им запросто можно воспользоваться через некоторое количество времени, а так же предоставить для применения кому-то еще, поскольку прочтение грамотно зафиксированных данных никогда не вызовет затруднений. В процессе учебы или при решении какой-то задачи в общем объеме информации выделяют самое важное и необходимое, таким образом, упрощая овладение материалом. В хорошо сделанных записях можно с легкостью обнаружить специализированную терминологию, понятно растолкованную и четко выделенную для запоминания значений различных слов. Используя законспектированные сведения, легче создавать значимые творческие или научные работы, различные рефераты и статьи.

Подготовка к экзамену начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к экзамену, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Информационные системы и технологии», разработанную Карасевой Эльмирой Миндыхатовной, профессором кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Костанайского филиала ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», реализуемую в соответствии с требованиями ФГОС ВО по основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Преподавание английского и казахского языков» направления подготовки 45.03.02 Лингвистика

Рабочая программа дисциплины «Информационные системы и технологии» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки бакалавров, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 969.

Структура рабочей программы дисциплины «Информационные системы и технологии», представленной на рецензирование, соответствует требованиям к разработке рабочих программ и содержит следующие элементы: титульный лист, характеристика и назначение дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную и самостоятельную работу со студентом; тематический план и содержание дисциплины; перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, программных средств, используемых в учебном процессе; фонд оценочных средств; методические указания обучающимся по освоению дисциплины; материально-техническая база, необходимая для осуществления учебных занятий по дисциплине, в том числе набор демонстрационного оборудования и материалов для проведения лекционных и практических занятий. Рабочая программа дисциплины ориентирована на инклюзивное обучение студентов. Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить необходимый уровень усвоения общекультурных и общепрофессиональных компетенций. Автором программы указаны различные формы учебной работы (лекции, практические занятия), а также виды самостоятельной работы студентов с расчетом часов и рейтинга по каждому виду учебной деятельности. Помимо традиционных методов проведения занятий, предусмотрено использование активных методов обучения. Учитывая вышеизложенное, рабочая программа дисциплины «Информационные системы и технологии» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Рецензент,
профессор кафедры информатики
Костанайского регионального
университета им. А. Байтурсынова
Т.С. Шумейко

