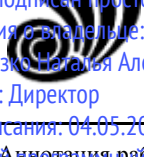


| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Нализко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 04.05.2024 15:47:32 Уникальный идентификатор документа: 2546790885907e0abd452e51caba91c16a1bca |  МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | Аннотация рабочей программы дисциплины "История русской литературы первой половины 19 века" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы | стр. 1 из 3 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

История русской литературы первой половины 19 века

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Преподавание русского языка и литературы

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2024 г.

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "История русской литературы первой половины 19 века" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы | стр. 2 из 3 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Цели |
| сформировать представление об основных этапах и закономерностях развития литературы 19 века, вкладе в литературу различных литературных потоков, о творчестве крупнейших авторов изучаемого периода. |
| 1.2 Задачи |
| - познакомить с научными основами и важнейшими этапами русской литературы данного периода; с текстами художественных произведений авторов изучаемых периодов русской литературы; |
| - научить выявлять основные идейно-художественные аспекты произведения с учётом эстетических и философских норм изучаемых литературных направлений; |
| - научить умению ориентироваться в хронологии, особенностях данной исторической эпохи. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|---------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | К.М.09.04 |
|---------------------|-----------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.3: Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте, применяет навыки анализа в педагогической деятельности.

| | |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: | |
| Уровень 1 | сущность понятия «филологическая проблема» |
| Уровень 2 | способы анализа филологических проблем в историческом контексте |
| Уровень 3 | принципы применения навыка анализа филологических проблем в педагогической деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выявлять филологические проблемы |
| Уровень 2 | анализировать филологические проблемы в историческом контексте |
| Уровень 3 | применять навыки анализа филологических проблем в педагогической деятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками анализа филологических проблем |
| Уровень 2 | навыками анализа филологических проблем с учетом исторического контекста |
| Уровень 3 | навыками применения в педагогической деятельности анализа филологических проблем |

ОПК-3.1: Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

| | |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные этапы развития отечественной и мировой литератур |
| Уровень 2 | тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин |
| Уровень 3 | взаимосвязь литературоведения с другими гуманитарными дисциплинами |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | представлять методы библиографического описания различных типов изданий |
| Уровень 2 | умением свободно пересказывать биографии отечественных и зарубежных авторов с опорой на критические литературоведческие источники |
| Уровень 3 | свободно характеризовать этапы развития отечественной и мировой литератур |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | базовыми методами прочтения и понимания фольклорных текстов и произведений художественной литературы в профессиональной, в том числе педагогической деятельности |
| Уровень 2 | методами прочтения и комментирования художественных текстов в профессиональной, в том числе педагогической деятельности |
| Уровень 3 | широкими представлениями о различных фольклорных, литературных текстах и научно-критических материалах в профессиональной, в том числе педагогической деятельности |

ОПК-3.2: Владеет основной литературоведческой терминологией.

| | |
|---------------|-------------------------------------|
| Знать: | |
| Уровень 1 | базовые литературоведческие термины |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "История русской литературы первой половины 19 века" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы | | стр. 3 из 3 |
| Уровень 2 | различия основных этапов развития отечественной и мировой литератур | |
| Уровень 3 | средства художественной выразительности в образцах фольклорных и литературных текстов | |
| Уметь: | | |
| Уровень 1 | отбирать литературоведческие термины и грамотно использовать их | |
| Уровень 2 | определять свойства художественного образа в литературе | |
| Уровень 3 | целесообразно использовать литературоведческие термины | |
| Владеть: | | |
| Уровень 1 | основными литературоведческими терминами в процессе анализа произведений фольклора и текстов художественной литературы | |
| Уровень 2 | основными методами литературоведческого анализа | |
| Уровень 3 | методами и приемами исследовательской работы в области истории литературы с применением основной литературоведческой терминологии | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОПК-3.6: Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов, в педагогической деятельности. | | |
| Знать: | | |
| Уровень 1 | базовые литературоведческие концепции | |
| Уровень 2 | особенности применения литературоведческих концепций при анализе литературных и фольклорных текстов в педагогической деятельности | |
| Уровень 3 | особенности применения литературоведческих концепций при анализе литературных, литературно-критических и фольклорных текстов в педагогической деятельности. | |
| Уметь: | | |
| Уровень 1 | демонстрировать знания при работе с базовыми литературоведческими концепциями | |
| Уровень 2 | демонстрировать знания в области применения литературоведческих концепции при анализе литературных и фольклорных текстов в педагогической деятельности | |
| Уровень 3 | демонстрировать знания в области применения литературоведческих концепций при анализе литературных, литературно-критических и фольклорных текстов в педагогической деятельности | |
| Владеть: | | |
| Уровень 1 | способностью использовать знания в области различных литературоведческих концепций | |
| Уровень 2 | способностью использовать знания в области применения литературоведческих концепций к анализу литературных и фольклорных текстов в педагогической деятельности | |
| Уровень 3 | способностью использовать знания в области применения литературоведческих концепций при анализе литературных, литературно-критических и фольклорных текстов в педагогической деятельности | |

| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 24 самостоятельная работа : 66 часов на контроль : 54 | Виды контроля в семестрах: экзамены 5 |