

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наливо Наталья Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 03.05.2024 17:29:57

Уникальный программный ключ:

25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1ba4

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 1 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова Р.А. Тюлегенова

25 «мая» 2023 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

**по дисциплине (модулю)
Иностранный язык**

**Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология**


**Направленность (профиль)
Русский язык и литература**

**Присваиваемая квалификация
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная**

Год набора 2023,2024

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 2 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 «мая» 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 «мая» 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 09 от 10 «мая» 2023 г.

Заведующий кафедрой



С.М. Морданова

Автор (составитель)
филологии, кандидат филологических наук;
старший преподаватель кафедры филологии



Савойская Н.П., доцент кафедры
Крамаренко Ю.А.,





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по образовательной программе 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Русский язык и литература

Дисциплина: Иностранный язык

Семестр (семестры) изучения: 1

Форма (формы) текущего контроля: вопросы для устного опроса (фронтальный контроль говорения, чтения, перевода), тексты для перевода, упражнения (грамматические и коммуникативные), задания для кратковременной самостоятельной работы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор достижения компетенций и его содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
1	2	3	4	5
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).	УК-4.1: Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.	Знает: понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды; особенности и виды деловой коммуникации. Умеет: подбирать необходимые виды и формы делового общения и профессиональных коммуникаций. Владеет: практическими навыками эффективной деловой коммуникации для достижения поставленных задач	Пороговый уровень
			Знает: средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникации. Умеет: использовать в процессе коммуникации вербальные и невербальные средства осуществления профессионального общения. Владеет: навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; электронных технологий в вербальной коммуникации.	Продвинутый уровень
			Знает: этические формы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации	Высокий уровень



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по образовательной программе 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>в деловых коммуникациях; этикет профессиональной коммуникации. Умеет: учитывать психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации. Владет: культурой деловой коммуникации, основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, приёмами установления, поддержания профессиональных контактов</p>	
		УК-4.2: Осуществляет обмен деловой информацией в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.	<p>Знает: орфоэпию, фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику языка, грамматические структуры изучаемого языка, профессиональную лексику и терминологию. Умеет: понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на профессиональные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем общенаучного и профессионального характера. Владет: навыками профессионального общения в устной форме; навыками чтения официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах), в том числе без словаря.</p>	Пороговый уровень
			<p>Знает основные иностранные термины, определения и понятия, в том числе, связанные с будущей профессиональной деятельностью; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации. Умеет: выполнять корректный устный и письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык. Владет: навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на</p>	Продвинутый уровень



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по образовательной программе 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			русский, с русского языка на иностранный(ые).	
			Знает: основные правила публичной речи, типовую структуру публичной речи. Умеет: анализировать тексты публицистического содержания, композиционно грамотно выстраивать выступление; устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации. Владет: навыками эффективной подготовки публичного выступления; переработки учебно-научных и профессионально ориентированных письменных текстов в публичные доклады.	Высокий уровень
		УК-4.3: Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.	Знает: понятие «деловая переписка», виды и структуру, правила и нормы оформления деловой переписки. Умеет: использовать правила ведения деловой переписки; вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого языка; вести деловую переписку посредством электронной почты. Владет: навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	Пороговый уровень
			Знает: особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках. Умеет: анализировать социокультурные различия в формате корреспонденции. Владет: навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.	Продвинутый уровень
			Знает: способы применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.	Высокий уровень



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по образовательной программе 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Федерации и иностранном (-ых) языках.

Умеет: использовать электронные, сетевые формы коммуникации для ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.

Владет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1 Семья, друзья, учеба.	УК-4,1 УК-4,2 УК-4,3	Вопросы для устного опроса (фронтальный контроль говорения, чтения, перевода). Тексты для перевода. Взаимный тренинг обучающихся (работа в малых группах) Упражнения (грамматические и коммуникативные) Вопросы для тематической дискуссии Задания для кратковременной самостоятельной работы
2.	Тема 2 Мой рабочий день, рабочий день моей семьи, досуг	УК-4,1 УК-4,2 УК-4,3	Вопросы для устного опроса (фронтальный контроль говорения, чтения, перевода). Тексты для перевода. Взаимный тренинг обучающихся (работа в малых группах) Упражнения (грамматические и коммуникативные) Вопросы для тематической дискуссии Задания для кратковременной самостоятельной работы
3.	Тема 3 Планы на будущее	УК-4,1 УК-4,2 УК-4,3	Вопросы для устного опроса (фронтальный контроль говорения, чтения, перевода). Тексты для перевода. Взаимный тренинг обучающихся (работа в малых группах) Упражнения (грамматические и коммуникативные) Вопросы для тематической дискуссии Задания для кратковременной самостоятельной работы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Русский язык и литература» по образовательной программе 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			работы
4.	Тема 4 Магазины, кафе и рестораны, традиционная русская и английская еда	УК-4,1 УК-4,2 УК-4,3	Вопросы для устного опроса (фронтальный контроль говорения, чтения, перевода). Тексты для перевода. Взаимный тренинг обучающихся (работа в малых группах) Упражнения (грамматические и коммуникативные) Вопросы для тематической дискуссии Задания для кратковременной самостоятельной работы).

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены следующими видами:

Вопросы для устного опроса (фронтальный контроль говорения, чтения, перевода).

Тексты для перевода.

Взаимный тренинг обучающихся (работа в малых группах)

Упражнения (грамматические и коммуникативные)

Вопросы для тематической дискуссии

Задания для кратковременной самостоятельной работы.

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

3.2.1 Перечень типовых вопросов для устного опроса (фронтальный контроль):

Как в английском языке задавать вопросы?

Какие правила употребления was, were, did?

Почему в английском языке животные неодушевленные?

Почему в английском языке "корабль" женского рода?

Сколько падежей в английском языке?

Сколько времен в английском языке?

Как понять английские времена?

Сколько видов местоимений в английском языке?

Сколько неправильных глаголов в английском языке?

Для чего нужны артикли в английском языке?

Как в английском языке из существительного сделать глагол?

Почему в английском языке есть неправильные глаголы?

Что такое фразовые глаголы?

Как в английском языке из существительного сделать прилагательное?

Как образовать сравнительную степень слова clever?

Как образовать прилагательное в английском языке?

Как употребляется суффикс -ness в английском языке?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Русский язык и литература» по образовательной программе 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Как употребляется суффикс -tion в английском языке?
Когда ставится окончание -ed?
Когда употребляется предлог to?
Как выучить времена в английском языке?
Когда в английском языке пишется have, а когда has?
Когда ставится апостроф в английском языке?
Как читается по-английски слово where?
Как читается по-английски слово thought?
Как читается по-английски цифра 30/ thirty?
Как употребляются just, already и yet?
В английском все на "ты" или всё же на "вы"?
Есть ли в английском языке местоимение "оно"?
Слово clothes единственное или множественное?
Какой предлог употребляется с глаголом listen?
С каким предлогом употреблять глагол arrive - at или in?
Как правильно I was или I were?
People - исчисляемое существительное или нет?
Когда в английском языке в начале предложения в вопросе употребляется is, а когда do?

3.2.2 Типовые задания по работе с текстом:


1. Прочитать текст, перевести его, выполните задания.

A First-Year Student

Choosing an establishment of Higher Education is not an easy thing. It is one of the most difficult problems a young person faces after finishing school. Moreover, it is one of the most important decisions a person has to make in his or her life. Your future will depend on your choice. There are individuals, of course, who from the time they are six years old “know” that they want to be

doctors, or pilots, or fire fighters, but the majority of us do not get around to making a decision about an occupation or career until somebody or something forces us to face the problem.

Choosing takes time and if you do it in a hurry, without considering all pros and cons it will be like trying to build a house without a plan. Some young people may succeed, but many are bound to fail since you cannot expect ‘much good’ by making a blind choice. Some people have a passion and they know exactly what they want to do. We can say this about Julia Severtseva who was born in a little town. At school she made up her mind to enter Chelyabinsk State University because she always liked to help people. So after leaving school she took three centralized tests in Russian, Biology and the History of Russia to the Department of Psychology and Pedagogics. Now she is a first-year student. Julia likes her studies at the University. She learns various subjects, such as history, psychology, philosophy and English. She also has classes in introduction to the specialty and other subjects which are necessary for her future profession. Usually students have three or four classes a day. They attend lectures and have practical hours. Besides her studies Julia has joined the Volunteer group to help people who have difficulties in their life. Like many students of the University Julia is going to

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по образовательной программе 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 9 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

take part in the scientific work. She is planning to write term papers and take part in different scientific conferences organized at the University. In summer she will take part in the psychological practice. Together with other students of her group they will be attending the centre for disabled children. There students will play with children and help them to cope with their

problems. Julia hopes that her assistance will be useful and make the life of disabled children easier and happier.

2. Вставьте in up, with, in там, где это необходимо

1. When my father studied at college he made ... his mind to continue his education.

2. To enter any Establishment of Higher Education every pupil has to take a centralized test ... a language.

3. You can't do anything perfectly if you do it ... a hurry.

4. To reach her aim she will have to cope ... her nervousness.

5. When I studied at school we usually had 5-6 lessons ... a day.

6. She plays the piano very well so she would like to take part ... a concert.

7. After reading the articles of two students the teacher faced ... the problem which one to choose for the scientific conference.

3. Соотнесите английские фразы с русскими эквивалентами

an establishment of Higher Education

писать курсовую

to take a decision

изучать различные предметы

occupation

учреждение высшего образования

pros and cons

дети с особенностями развития

to learn various subjects

принять решение

to attend lectures

плюсы и минусы

to join the Volunteer group

ходить на лекции

to write term paper

профессия

scientific conference

стать членом волонтерской группы

disabled children

научная конференция

3.2.3 Типовые задания по работе с глоссарием:

1. Прочитайте описание праздника и назовите его.

Holidays

1. On this day people decorate fir tree, visit their friends and relatives and give them presents, many people drink champagne, small children are waiting for Father the Frost to give them presents.

2. On this day our country pays tribute to past and present servicemen and recognizes all men too.

3. On this day men show their love and respect toward women.

4. On this spring day in many towns and cities of the country there are lots of concerts and public entertainments and many families spend this day going on picnics.

5. On this day people commemorate victory in the World War II known as the Great Patriotic War.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Русский язык и литература» по образовательной программе 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6. On this day our country celebrates its independence.
7. On this day the Orthodox Christians and the Catholics celebrate the birth of Jesus Christ and go to the church to sanctify eggs and bread.
8. On this day people usually visit cemeteries to pay respect and lay flowers on the tombs of relatives and friends.
9. This holiday is accompanied by songs, dances and traditions such as fire-jumping and night swims.

3.2.4 Перечень типовых лексико-грамматических заданий:

1. Вставьте глагол to be в форме Present Simple.
 1. She ... a student. She ... a good student.
 2. Where ... you from? – I ... from Moscow.
 3. My mother ... not a teacher.
 4. ... your brother at school? – Yes, he
 5. My friend ... an engineer. He ... at work.
 6. Nick ... not a college student. He ... a school boy. He ... at school now.
 7. Helen ... a painter. She has some fine pictures. They ... on the wall.
 8. ... this your book? – This book ... not mine. My book ... in my bag.
 9. These ... his newspapers.
 10. My uncle ... an office worker.
 11. ... your parents at home? – No, they ... not.
 12. Michael has a brother. His brother ... 30. He ... a worker. He ... at home.

2. Образуйте отрицательную и вопросительную форму предложений.

1. I visit my parents very often.
2. They live in Great Britain.
3. He goes to school by bus.
4. She lives in this house.
5. He wants to be a doctor.
6. They play tennis every Sunday.
7. We work every day.
8. My sister goes to bed at nine.
9. Usually I have dinner very late.
10. My brother watches TV every evening.
11. She likes classical music.
12. We go to the theatre once a month.

3. Раскройте скобки, употребляя глагол в форме настоящего простого времени.

1. My working day (to begin) at seven o'clock.
2. I (not to walk) to work every morning.
3. She (to do) her morning exercises every day.
4. He (to speak) German.
5. I (to visit) my friend every week.
6. Her first class (to start) at eight o'clock.
7. Ann (not to read) a lot.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Русский язык и литература» по образовательной программе 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 11 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8. He always (to invite) his friends to his birthday party.
9. I (to go) for a walk every day.
10. She (to wash) her car once a week.

4. Поставьте глаголы в простое прошедшее время

1. He (work) as a driver.
2. My friends (watch) an interesting film yesterday.
3. The child (cry) because her mother (not paint) a lion.
4. His sister (call) him last week.
5. Jack (say) that he (play) tennis.
6. They (remember) this rule.
7. He (agree) to our conditions.

5. Найдите и исправьте ошибки в видо-временной форме глаголов.

My wife and I are happy together: we are married since 1985.

We usually have had our lunch before 2 p.m.

I never do eat Japanese food.

Sam often going to the movies.

She is the laziest person I ever meet.

They will go to the zoo last weekend.

You are knitting this sweater for a month already!

Did she brought the money yesterday?

Nick studied at the library next Friday.

Does Jane has a car?

Ricky didn't cooked anything for you.

Mary is wearing jeans every day.

I had eaten roast turkey many times.

The boy broke the window before we came here.

Your dog barked the whole evening yesterday.

She was talking on the phone while I ate sushi.

Fred has many jobs during his life.

She will watch her favourite soap-opera at 10 o'clock tonight.

Our plane leave in 2 hours.

He don't read the instructions yet.

The situation will change by Thursday.

How long are you learning to rollerblade?

I have planted twenty rose bushes last Sunday.

When we woke up in the morning the rain has already stopped.

Renata is wearing contact lenses for about 10 years already.

б. Выберите в скобках правильный вариант модального глагола. Переведите предложения.

He ... (can't/couldn't) open the window as it was stuck.

Interpreters ... (may/must) translate without dictionaries.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Русский язык и литература» по образовательной программе 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 12 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

... (Can/May) I use me your bike for today?
... (May/Could) you give me the recipe for this cake?
I hardly ever see Jane, she ... (may/might) have moved to Africa.
Take an umbrella. It ... (may/can) rain.
You ... (could/should) stop smoking. You know you ... (cannot/must not) buy health.
You ... (may/must) finish the article as soon as possible.
Liz doesn't ... (ought to/have to) keep to a diet anymore.
Lara ... (can/might) get a playstation for her birthday.
You ... (must not/needn't) read in the dark.
My grandfather is retired, so he ... (shouldn't/doesn't have to) go to work.
The fridge is full, so we ... (must not/needn't) go shopping.
Our employees ... (can/must) sign this agreement.
We ... (may/ought to) reserve a table in advance if we want to have dinner there.
I ... (can't/needn't) believe it! You ... (have to/must) be joking.
Ann ... (must/is to) finish school next year.
Sorry, I'm late. I ... (needed to/had to) wait for the plumber.
What time do we ... (should/have to) be at the railway station?
Don't wait for me tonight. I ... (might/must) be late.
I ... (maynot/can't) watch this film. It's too boring.
We've got a dishwasher, so you ... (couldn't/needn't) wash-up.
You look very pale; I think you ... (need/should) stay at home.
... (Could/Might) you, please, pass me the mustard?

7. Выберите в скобках правильную степень прилагательного:

Nick is (happier, the happiest) boy that I know. – Ник – самый счастливый мальчик, которого я знаю.

Of the six cars, I like the silver one (better, best). – Из шести машин мне нравится серебристая больше всего.

Jane's notebook is (cheaper, the cheapest) than mine. – Ноутбук Джейн дешевле, чем мой.

This is (more delicious, the most delicious) cheese-cake I have ever had! – Это самый вкусный чизкейк, который я пробовала!

This bookcase is (more beautiful, the most beautiful) than that one. – Этот книжный шкаф красивее, чем тот.

Do you feel (better, the best) today than yesterday? – Ты чувствуешь себя лучше сегодня, чем вчера?

I think my cat is (prettier, the prettiest) of all the cats in the world. – Думаю, что моя кошка – самая красивая кошка в мире.

Steve Jobs is (more famous, famouser) than Stephen Wozniak. – Стив Джобс более известен, чем Стивен Возняк.

This week the weather is (hotter, more hot) than last week. – На этой неделе погода жарче, чем на прошлой неделе.

Our new house is (more expensive, expensiver) than the old one. – Наш новый дом дороже, чем старый.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Русский язык и литература» по образовательной программе 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 13 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Girls are usually (cleaner, more clean) than boys. – Девочки обычно более чистые, чем мальчики.

Chemistry was (harder, the hardest) subject at school. – Химия была самым трудным предметом в школе.

3.2.5 Перечень типовых заданий для кратковременной контрольной работы:

1. Выполните упражнение. переделайте предложения с прямой речью в косвенную.

Where do you live?' I asked her.

“We went to the supermarket yesterday,” they said.

“Where are you from” they asked me.

‘He showed me his photographs last Friday,” she said.

“Don’t open the door” he asked me.

‘Could you open your suitcase, please?’ I asked her.

‘Don’t worry – it’ll be fine’ they said.

‘Don’t forget to buy some bread on your way home’ she asked me.

2. Поставьте глагол в Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, или Past Perfect Continuous.

While he (wash) a car it (start) to rain.

He (wait) for 20 minutes when he (realize) that it was the wrong café.

My Mom (cook) when I came back.

I could tell that she (cry) because her eyes were red.

The students (not finish) the project by two o’clock yesterday.

As soon as she (get) off the plane she (see) her husband.

It was very cold yesterday; a cold wind (blow) and it (rain) heavily.

What you (do) when you saw the accident?

When they (save) enough money, they (buy) a flat.

My grandfather (work) for the company for forty years before he (retire).

Mary (smile) while she (read) a letter from her friend.

How long you (study) English when you were a child?

Granny (cook) breakfast before we (wake) up.

We were tired as we (walk) for four hours.

Jim (open) a letter and (read) it.

I realized that I (watch) that film before.

I was angry because I (wait) for my sister for an hour.

They (sleep) for an hour when an alarm clock (ring).

She was very good at teaching because she (do) it for 20 years.

They (climb) for two hours before they realized it was dangerous.

They (live) here from 1990 to 1999.

When you (go) to the theatre last?

You (do) your homework by 6 o’clock yesterday?

When I tried to finish my project I realized that I (not save) the information.

I was glad because I sold a bike which I (have) for 5 years.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Русский язык и литература» по образовательной программе 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 14 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

I came to the party after almost all the guests (leave).

You (not see) me when you were crossing the road yesterday?

When I looked out of the window yesterday morning, the ground was wet. It (rain) all night.

She was happy as she (pass) her exam.

They (not move) to London last year.

3. Выполните упражнение.

Поставьте глаголы в правильное время: простое настоящее, простое прошедшее, длительное настоящее, длительное прошедшее, настоящее законченное. I _____ (listen) to the radio while Mary _____ (cook) dinner.

You _____ (buy) this book yesterday?

Last Friday Jill _____ (go) home early because she _____ (want) to see a film.

When your brother usually _____ (get) home in the evening?

Jane always _____ (bring) us a nice present.

What those people _____ (do) in the middle of the road?

You _____ (read) this book?

While Fred _____ (sleep), Judy _____ (watch) TV.

When I _____ (be) young, I _____ (think) Mary _____ (be) nice — but now I _____ (think) she's fantastic.

Jill _____ (walk) home when she _____ (see) her husband's car outside the cinema

Look there! Sue and Tim _____ (run) to school.

Jack's father _____ (not work) in London — he _____ (not speak) English.

Joe _____ (buy) a car yesterday.

Their father often _____ (go) to rock concerts.

While you _____ (sleep), mother _____ (arrive).

4. Исправьте ошибки.

1. When she was younger, she has played tennis every day.

2. It's already 10:00, but Jane hasn't finished her homework already.

3. Joe crashed his car three times since Christmas.

4. Did you done your homework, or have you been watching TV?

5. Karl has been driving since five years.

6. This hotel has been already in business for twenty years.

5. Завершите предложения, используя глагол в скобках в правильном времени – простое настоящее, простое прошедшее, простое будущее. Все предложения являются утвердительными.

Next Thursday Charlie ... to London. (go)

My brother usually ... early. (get up)

They ... very tired yesterday. (be)

I ... coffee every morning. (drink)

I ... to him a week ago. (speak)

4. Вставьте вспомогательный глагол в отрицательных и вопросительных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Русский язык и литература» по образовательной программе 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 15 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

предложениях.

Lily ... go to the cinema last week. She stayed at home.

What time ... you usually go to bed?

My mother ... go to work next Saturday. Saturday is her day off.

... you watch the news last night?

Nick ... know Jack. They haven't met before.

6. Переделайте предложения в соответствии с информацией, данной в скобках.

Пример: Our friends come to see us every Friday. (last Friday) - Our friends came to see us last Friday.

Every day the shop closes at 7 p.m. (yesterday)

I will help you tomorrow. (yesterday)

Scientists published their report last month. (every month)

My sister went on holiday a week ago. (next month)

We will have a meeting in two weeks. (two weeks ago)

7. Выберите правильный вариант ответа.

He drink/drinks milk every day.

I read/readed that article a week ago.

We will be see/will see him in 5 minutes.

I doesn't trust/don't trust this kind of people.

My son didn't go/didn't went swimming yesterday.

Задание 5. Исправьте ошибки в предложениях.

The earth go round the sun.

Did you went out last night?

I spended too much money last week.

Who will calls him?

They don't leave until very late last night.

8. Подберите к словосочетаниям из первой колонки их русские эквиваленты из второй.

out of the store

a. сквозь парк

into the store

b. мимо парка

along the road

c. прочь от магазина

across the road

d. внутрь магазина

up the road

e. из магазина

down the road

f. на дерево

around the tree

g. вокруг дерева

through the park

h. по направлению к дереву

onto the tree

i. вверх по дороге

past the park

j. вдоль дороги

toward the tree

k. вниз по дороге

away from the store

l. через дорогу

3.3 Критерии оценивания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Русский язык и литература» по образовательной программе 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 16 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Устный опрос (фронтальный контроль говорения, чтения) Тренинг обучающихся (работа в малых группах) Составление диалогов Контрольная работа	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы (Чтение и перевод оригинальных текстов по изучаемым темам. Составление тематического глоссария. Подготовка диалогов и сообщений по изучаемым темам. Информационный поиск с использованием иноязычных ресурсов Интернета, аналитическая обработка информации, составление монологического высказывания по результатам проведенного поиска. Выполнение упражнений)	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:


- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания собеседования

«отлично» (90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по образовательной программе 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 17 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания кратковременной самостоятельной работы

«отлично» (90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания результатов тематической дискуссии

«отлично» (90-100%) - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

«хорошо» (75-89%)- студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«удовлетворительно» (50-74%) - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«неудовлетворительно» (0-49%) - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении;

Критерии оценивания результатов решения типовых коммуникативных задач

«отлично» (90-100%) - студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на изученный материал; ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов, должны быть выполнены не менее 85% заданий.

«хорошо» (75-89%)- студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения; ставится за работу, при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трех недочетов. Должны быть выполнены от 67 до 84% заданий.

«удовлетворительно» (50-74%)- студент изложил условие задачи, но решение обосновал формулировками при неполном использовании понятийного аппарата



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Русский язык и литература» по образовательной программе 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 18 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

дисциплины; ставится, если ученик правильно выполнил не менее 50% всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«неудовлетворительно» (0-49%) - студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал, ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «неудовлетворительно» (0-49%) - или правильно выполнено менее 50% всей работы.

Критерии оценивания перевода текстов с английского языка на русский язык

Оценка перевода текстов проводится по каждому показателю отдельно:

- Содержательная идентичность текстов
- Лексические аспекты перевода, правильность перевода профессиональных терминов
- Грамматические аспекты перевода
- Стилистическая идентичность текста.

«отлично» (90-100%) - ставится студенту, если перевод текста полностью соответствует содержанию оригинального текста, т.е. текста на иностранном языке.

Переведен и сам текст, и заголовок. Понятна направленность текста и общее его содержание.

В переводе текста нет никаких лексических ошибок. Правильно переведены все общеупотребительные простые слова, фразеологические обороты, устойчивые словосочетания.

Правильно передан смысл сложных слов.

Все профессиональные термины переведены верно.

В переводе отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.)

Все грамматические конструкции, обороты, придаточные предложения, переведены правильно

Перевод полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста.

Перевод высказывания логичный, последовательный, сохранена структура оригинального текста, текст разделен на абзацы

«хорошо» (75-89%)- ставится студенту, если перевод текста на 80 % от общего объема соответствует содержанию оригинального текста, т.е. текста на иностранном языке.

Переведен и сам текст, и заголовок. Понятна направленность текста и общее его содержание

В переводе текста нет лексических ошибок.

Отдельные слова соответствуют общей тематике текста.

Смысл текста передан.

Неточно переведены некоторые общеупотребительные слова, устойчивые словосочетания, сложные слова, фразеологические обороты.

Профессиональные термины в основном переведены верно.

В переводе отсутствуют грамматические ошибки (орфографические,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Русский язык и литература» по образовательной программе 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 19 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

пунктуационные и др.)

Некоторые грамматические конструкции, обороты, придаточные предложения, переведены правильно

Перевод в основном соответствует профессиональной стилистике и направленности текста.

Перевод высказывания не везде логичный, последовательный, но сохранена структура оригинального текста, текст разделен на абзацы

«удовлетворительно» (50-74%)- ставится студенту, если перевод текста на 60 % от общего объема соответствует содержанию оригинального текста, т.е. текста на иностранном языке.

Переведен и сам текст, и заголовок.

Понятна направленность текста и общее его содержание

В переводе текста 1-2 лексические ошибки, но общая тематика текста понятна. Смысл текста передан.

Неправильно переведены некоторые общеупотребительные слова, устойчивые словосочетания, сложные слова, фразеологические обороты.

Профессиональные термины в основном переведены верно, но 1-2 термина могут иметь неточный перевод

В переводе 1-2 грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.)

Все грамматические конструкции, обороты, придаточные предложения, переведены неправильно

Перевод не полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста.

Перевод высказывания не везде логичный, последовательный, не сохранена структура оригинального текста, текст не разделен на абзацы.

«неудовлетворительно» (0-49%) - ставится студенту, если заголовок текста и текст переведен, но перевод текста не соответствует его основному содержанию. Смысл текста не понятен. Содержание перевода лишь на 10 % от общего объема текста (и менее) отражает аспекты письменного монологического высказывания

В переводе текста 16-20 и более лексических ошибок, из-за чего понимание общего смысла текста затруднено. Перевод отдельных слов не согласуется со смыслом и профессиональной тематикой текста.

Профессиональные термины переведены неверно.

В переводе 16-20 грамматических ошибок (орфографических, пунктуационных и др.)

Отсутствуют соответствующие знаки препинания в предложениях.

Перевод полностью не соответствует профессиональной стилистике и направленности текста.

Перевод высказывания не логичный, не последовательный, не сохранена структура оригинального текста, текст не разделен на абзацы.

Критерии оценивания монологической и диалогической речи (работа в малых группах)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Русский язык и литература» по образовательной программе 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 20 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

«отлично» (90-100%) - ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам английского языка в пределах программных требований для данного курса.

«хорошо» (75-89%)- ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на английском языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам английского языка в пределах программных требований для данного курса.

«удовлетворительно» (50-74%)- ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на английском языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.

«неудовлетворительно» (0-49%) - ставится в том случае, если общение не осуществилось или высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на английском языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

Критерии оценивания чтения

«отлично» (90-100%) - ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного англоязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.

«хорошо» (75-89%)- ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного англоязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.

«удовлетворительно» (50-74%)-ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного англоязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям.

«неудовлетворительно» (0-49%) - ставится в том случае, если коммуникативная задача не решена, обучающиеся не поняли прочитанного англоязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2024 / 2025 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «29» февраля 2024 г. Протокол № 7