

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

формирование знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.2 Задачи

-сформировать представление о профессиональной и научно-исследовательской деятельности филолога; из-учить этапы проведения научного исследования, методологические основы научно-исследовательской работы; -научить основам работы с информацией, ее поиску, обработке, верификации, анализу и синтезу; -освоить навыки представления результатов групповой и индивидуальной исследовательской деятельности с учетом формальных требований к презентациям такого рода;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.07.ДВ.02.01
---------------------	-----------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.4: Способен развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность и творческие способности в процессе обучения иностранному языку

Знать:

Уровень 1	основы когнитивных процессов в процессе формирования речевых навыков учащихся
Уровень 2	основные виды когнитивных процессов, способы выявления и развития творческих способностей учащихся в обучении иностранному языку
Уровень 3	отечественные и зарубежные исследования в области развития когнитивно-творческой деятельности учащихся в процессе овладения иностранным языком

Уметь:

Уровень 1	определять ведущий тип деятельности, основу познавательной активности учащихся в процессе овладения иностранным языком
Уровень 2	применять различные методы организации творческой языковой деятельности, развития мотивационной сферы учащихся в процессе обучения иностранному языку
Уровень 3	использовать спектр психолого-педагогических и методических приемов формирования когнитивно-творческой деятельности учащихся в процессе обучения иностранному языку

Владеть:

Уровень 1	способами определения творческих способностей учащихся в образовательном процессе по иностранному языку
Уровень 2	методиками определения и развития творческих способностей к иностранному языку, способами комбинирования имеющихся средств развития познавательной активности учащихся
Уровень 3	эффективными методами, способами и стратегиями выявления и развития когнитивно-творческой деятельности учащихся в процессе обучения иностранному языку

ПК-2.1: Организует воспитательную деятельность с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей учащихся

Знать:

Уровень 1	содержание воспитательной работы с основными возрастными группами обучающихся
Уровень 2	специфику воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся
Уровень 3	специфику планирования и реализации воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся

Уметь:

Уровень 1	определять специфику воспитательной работы в основных возрастных группах обучающихся
-----------	--

Аннотация рабочей программы дисциплины "Проектная деятельность в системе лингвистического образования" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков		стр. 3 из 3
Уровень 2	учитывать возрастные и индивидуальные особенности, интересы, потребности при проведении воспитательной работы	
Уровень 3	планировать воспитательную работу с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей	
Владеть:		
Уровень 1	навыками анализа воспитательной деятельности в образовательном процессе	
Уровень 2	навыком эффективного планирования воспитательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей учащихся	
Уровень 3	навыками детального планирования воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 10
в том числе		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	42	
часов на контроль	54	