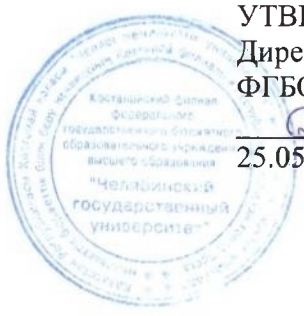


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.05.2023 11:09:31
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c1ba17e0

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	. 1 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Р.А. Тюлегенова
Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)
Старославянский язык

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология


Направленность (профиль)
Преподавание русского языка и литературы

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023, 2024

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	. 2 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



С.М. Морданова

Автор (составитель)



Валеев Г.К., кандидат филологических наук, профессор кафедры филологии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01
Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Преподавание русского языка и литературы

Дисциплина: Старославянский язык

Семестр (семестры) изучения: 2

Форма (формы) рубежного контроля: контрольная работа, тестирование

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Старославянский язык» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и (по ФГОС)	Результаты освоения ОП. Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор достижения компетенций и его содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	ОПК-1.1 З1 Знает языковой и литературный материал в объеме, предусмотренном основной профессиональной образовательной программой по направленности (профилю) подготовки	Пороговый
			ОПК-1.1 У1 Умеет использовать знания языкового и литературного материала	
			ОПК-1.1 В-1 Владеет опытом работы с языковым и литературным материалом	
			ОПК-1.1 З-2 Знает научное наследие ученых-филологов, в объеме, предусмотренном основной профессиональной образовательной программой по направленности	Продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

			(профилю) подготовки	
			ОПК-1.1 У-2 Умеет использовать знания о наследии ученых-филологов	
			ОПК-1.1 В-2 Владеет опытом использования наследия ученых-филологов	
			ОПК-1.1 З-3 Знает особенности использования языкового материала, научного наследия ученых-филологов в педагогической деятельности	Высокий
			ОПК-1.1 У-3 Умеет использовать знания языкового материала, научного наследия ученых-филологов в педагогической деятельности	
			ОПК-1.1 В-3 Владеет опытом работы с языковым материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности	
		ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	ОПК-2.1 З-1 Знает базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории русского языка(фонетики, лексикологии, грамматики), основные этапы истории русского языка (его фонетики, лексики и грамматического строя)	Пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01
Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			ОПК-2.1 У-1 Уметь идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного русского языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах	
			ОПК-2.1 В-1 Владеть понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории русского языка, теории коммуникации	
			ОПК-2.1 З-2 Знает систему основных положений и концепций в области общей теории языка и теории русского языка(фонетики, лексикологии, фразеологии, грамматики, стилистики); различные классификации этапов истории русского языка; особенности структурной и социальной типологии языков, родственных связей русского языка и его типологического соотношения с другими языками, в том числе родственными и древними языками	Продвинутый
			ОПК-2.1 У-2 Уметь идентифицировать ключевые теоретические положения истории русского литературного языка, диалектологии, определять место русского языка среди	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01
Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

			генетически и типологически близких ему	
			ОПК-2.1 В-2 Владеть системным представлением о дискуссионных вопросах общей теории языка, теории, истории и современного состояния русского языка	
			ОПК-2.1 3-3 Знает принципы применения основных научных положений, концепций, лингвистических терминов из области общего языкознания, теории и истории русского языка (языков), теории коммуникации в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Высокий
			ОПК-2.1 У-3 Уметь ориентироваться в способах применения основных научных положений, концепций, лингвистических терминов из области общего языкознания, теории и истории русского языка (языков), теории коммуникации в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	
			ОПК-2.1 В-3 Владеть способностью использовать систему основных положений и концепций в области общей теории языка, теории и истории русского языка в профессиональной, в	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			том педагогической деятельности	числе	
		ОПК-2.2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	ОПК-2.2 3-1 Знать терминологический и понятийный аппарат, необходимый для проведения анализа, типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации		Пороговый
			ОПК-2.2 У- 1 Уметь свободно использовать терминологический и понятийный аппарат при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации		
			ОПК-2.2 В-1 Владеть навыками применения терминологического и понятийного аппарата при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации		
			ОПК-2.2 3-2 Знать терминологический и понятийный аппарат, необходимый для проведения анализа, типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации		Продвинутый
			ОПК-2.2 У-2 Уметь анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

			системы	
			ОПК-2.2 В-2 Владеть навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики	
			ОПК-2.2 3-3 Знать принципы учета соотношения вузовского и школьного подходов в процессе осуществления анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации	Высокий
			ОПК-2.2 У-3 Уметь анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы с учетом альтернативных подходов	
			ОПК-2.2 В-3 Владеть навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики с учетом альтернативных подходов	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01
Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № ____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Старославянский язык в его отношении к праславянскому и современным славянским языкам	Взаимоконтроль, письменная работа (выполнение упражнений)	Контрольная работа
		Лексика. Словообразование.	Письменная работа (проверка составления словаря к тексту)	Контрольная работа
		Фонетика старославянского языка	Письменная работа (выполнение упражнений), анализ текста, взаимоконтроль, устный опрос, схема.	Контрольная работа
		Грамматика старославянского языка	Письменная работа (выполнение упражнений), анализ текста, устный опрос, взаимоконтроль, таблица	Контрольная работа
2	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Лексика. Словообразование.	Письменная работа (проверка составления словаря к тексту)	Контрольная работа
		Фонетика старославянского языка	Письменная работа (выполнение упражнений), анализ текста, взаимоконтроль, устный опрос, схема.	Тестирование
		Грамматика старославянского языка	Письменная работа (выполнение упражнений), анализ текста, устный опрос, взаимоконтроль, таблица	Тестирование
3	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Фонетика старославянского языка	Письменная работа (выполнение упражнений), анализ текста, взаимоконтроль, устный опрос, схема.	Тестирование
		Грамматика старославянского языка	Письменная работа (выполнение упражнений), анализ текста, устный опрос, взаимоконтроль, таблица	Тестирование

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 10 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов для устного опроса с целью оценки порогового уровня, состоящей в проверке теоретической подготовки и контрольных вопросов. Вопросы для проверки теоретической подготовки предполагают ответ с опорой на полученные знания.

Оценочные средства 2РК для проверки продвинутого уровня представлены тематикой проектов, направленными на оценку практических умений и навыков анализа публицистических текстов.

Оценочные средства 3РК для проверки высокого уровня представлены тематикой коллоквиума, который состоит из типологической, лингвистической, прагматической и семиотической характеристике социолингвистических явлений.

3.2.1 Перечень заданий для контрольной работы

Раздел 1. Старославянский язык в его отношении к праславянскому и современным славянским языкам

Письменный ответ на вопросы:

1. Какие вам известны славянские азбуки?
2. Как в современной науке решается вопрос об источниках глаголицы?
3. На основе какой более древней азбуки создана кириллица?
4. Какая азбука создана Кириллом?
5. Какие имеются показатели в пользу большей древности глаголицы в сравнении с кириллицей?
6. У каких народов в настоящее время письменность построена на основе кириллицы?

Раздел 2. Лексика. Словообразование.

7. Прочитать и перевести текст.

Текст 1

... чловѣкъ нѣкыи имѣ дѣва сына и рече мѣнии сынъ ею отъцоу отъче даждь ми достоинъ чѣсть имѣниа и раздѣли има имѣниѣ и не по мѣнозѣхъ дньхъ събравъ все мѣнии сынъ отиде на странѣ далече и тоу расточи имѣниѣ своѣ...


Текст 2

... ішьдъшо же емоу на землѣ сѣрѣте и мжъ ѣдинъ отъ града іже имѣ бѣсы отъ лѣтъ мѣногъ і въ ризѣ не облачааше сѣ і въ храмѣ не живѣаше нѣ въ гробѣхъ...

Раздел 3. Фонетика старославянского языка

8. Определите позиции редуцированных гласных:

Смольньска, подѣждати, чѣсти, кровавъ, чловѣчьскыи, тѣмьнъ, жьрьць, слъзы, шиа, къ къназоу, кънижъникъ, сътъниа, змии, рыж.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 11 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9. Из данных ниже примеров выпишите 1) слова с слоговыми плавными р, л; 2) слова, в которых р, л не обладают слогаобразующей функцией; определите позиции редуцированных гласных: плѣкъ, трѣсть, грѣды, влѣхвъ, тлѣкнеши, крѣвь, трѣгъ, скрѣбѣти, сѣмръть, крѣмление.

10. Объясните чередования: речеши – рокъ, вѣложити – вѣлагати, запатие – запинати, сноуеши – сновати, лѣбъ – лѣба.

11. Дайте старославянские и древнерусские формы слов: *wodjъ, *worgii, *swetja, *pelskjon, *ocholdjenie, *pomogtъnika, *orstja, *isterbjon, *na bergoichъ.

Раздел 3. Фонетика старославянского языка

1. Восстановите несмягченный согласный и объясните происхождение вторичных элементов: сточати, вѣкратѣцѣ, соуша, вѣжетъ, прощати, искоушение, мѣножьство, ближнии, старѣцъ, корабль, награждати, млѣчныи, расцвѣсти.

2. Найдите в приведенных ниже словах смягченные согласные, объясните их происхождение: слоужити, цѣна, дружина, печаль. кѣназь, старѣче!, друзи, пѣтица, слышати, о моусѣ, отѣцъ, кѣнижьникъ, рѣци!, шѣдъшии, пѣцѣте!, бежати, на нозѣ, овѣца, о пастоусѣ, слоуси, лице, личина, вѣлци, дѣвица, соушити, жена, слоужѣба, вражѣскыи, смѣшьно.

3. Образуйте старославянские слова, восходящие к праславянским: *sekja, *suchja, *zemja, *storgja, *kozja, *duhja, *nosja, *vodjъ, *tystja, *lovja, *burja, *plakjъ, *chotjo, *treskjo, *nosjo, *rezjo.

4. Найдите отражение йотового смягчения согласных. Определите, какие именно согласные или группы согласных подвергались смягчению: искажение, слаждии, люблѣж, гашѣж, межда, ношѣт. вѣжеши, рѣшти, Ярославль, поуштѣнъ, мошти, ноужда, пишѣтя, сажда, мажеши, плачь, стражѣж, покажеши, госпожда, капля, плашѣт.

Раздел 4. Грамматика старославянского языка

1. Определите типы склонения существительных: вождѣ, другѣж, гостѣж, долѣж, рѣжѣж, боуки (русс. буква), праса (русс. поросенок), небо, окѣно, краи, ремы, конь, сема, рабыни, мечѣж, мрѣкы (русс. морковь), житель, мати, вопль, перо, огонь, полѣж, коло, конь, пишѣтя, богыни, село, гѣжѣж, ледѣж, ремы, слоуга, лѣжа, кѣназь, моркы, рабыни, кожа.

2. Определите род и тип склонения существительных: гора, юноша, врагѣж, око, медѣж, начало, вождѣж, ложе, соуша, моркы, поушѣтѣни, краи, владыка, дѣнѣж, свѣшѣтя, печать, волѣж, тѣло, плодѣж, балии, сынѣж, копийѣж, тишина, медвѣдѣж, рѣжѣж, кры, воевода, овѣца, градѣж, скрѣбѣж, ловѣчии, мѣжа, козла, камы, вѣштѣж, телѣж, староста, крѣмчии.

3. Образуйте прилагательные полной формы всех трех родов: красѣнѣж, вражѣж, тажѣжѣж.

4. Определите классы глаголов: крыти, горѣти, приговлати, горевати, болѣти, дохнѣжти, водити, влачитѣж, рѣзати, жити, искати, плавати, быти, лѣшти (русс. лечь), дрожатѣж, писати, рѣптати.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01
Филология

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Определите класс следующих глаголов: кладете, берете, бьете, хвалите, гаснете, дасте, гребете, двигнете, тръпете, видите, рвете, гниете, чешете, вѣсте, растете, плачете, ѳсте, съхнете, горите, мыслите, имате, дрѣмлете, клеветете, ясте, жьмете, гнетете, дивитисѧ.

3.2.2 Перечень заданий для тестирования

1. Вставьте пропущенное слово.

Старославянский язык – это язык древнейших славянских переводов богослужебных книг с ... языка, которые были выполнены в середине IX века.

- а) латинского;
- б) греческого;
- в) еврейского;
- г) болгарского.

2. Выберите правильный вариант ответа.

В памятниках старославянской письменности словенским языком называли:

- а) болгарский язык;
- б) греческий язык;
- в) старославянский язык;
- г) латинский язык.

3. Выберите два правильных варианта ответа.

Старославянский язык является:

- а) разговорным языком;
- б) первым письменным литературным языком славян;
- в) научным языком;
- г) мертвым языком.

4. Возникновение старославянского языка связано с деятельностью:

- а) Наума Охридского;
- б) Кирилла и Мефодия;
- в) Саввы Славяноболгарского;
- г) Климента Охридского.

5. Год возникновения старославянского языка и старославянской письменности:

- а) 869г.,
- б) 885г.,
- в) 863г.
- г) 865 г.

6. Выберите правильный вариант ответа.

Константин и Мефодий были уроженцами города

- а) Велеграда;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01
Филология

Версия документа - 1

стр. 13 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

б) Блатнограда;

в) Солуня;

г) Рима.

7. Проверьте утверждение или согласитесь с ним:

«Мефодий работал хартофилаксом при патриаршей библиотеке»

а) да;

б) нет.

8. Проверьте утверждение или согласитесь с ним:

«За свою ученость Константин был прозван современниками Философом»

а) да;

б) нет.

9. Выберите 2 правильных варианта ответа.

24 мая – это...

а) День славянской письменности;

б) День возникновения старославянского языка и старославянской письменности;

в) День памяти святых равноапостольных Мефодия и Кирилла, учителей Словенских;

г) День возникновения великоморавского государства.

10. Выберите правильный вариант ответа.

В основу старославянского языка легли:

а) словенский язык;

б) греческий язык;

в) латинский язык;

г) македонские говоры древнеболгарского языка.

11. Выберите правильный вариант ответа.

Родоначальником паннонской теории является

а) В. Копитар;

б) Й. Добровский;

в) Ф. Миклошич;

г) В. Облак.

12. Выберите правильный вариант ответа.

Константин и Мефодий создали:

а) глаголицу;

б) латиницу;

в) кириллицу.

13. Выберите правильный вариант ответа.

Древнейшим славянским письмом является

а) кириллица;

б) латиница;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01
Филология

Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

в) греческий унциал;

г) глаголица.

14. Выберите правильный вариант ответа.

В основу кириллицы положен:

а) византийский минускул;

б) греко-византийский минускул;

в) византийский унциал;

г) греко-византийский унциал.

15. Опровергните утверждение или согласитесь с ним:

«Названия славянских букв, их порядок в глаголице и кириллице одинаковы»

а) да;

б) нет.

16. Выберите два правильных варианта ответа.

Назовите согласные кириллицы, которые отсутствовали в глаголице.

а) т (твьрдо);

б) ј (пси);

в) к (кси);

г) ш (ша).

17. Выберите правильный вариант ответа.

Перечислите буквы глаголицы, которые отсутствовали в кириллице.

а) п (покой);

б) н (нашь);

в) ѣ (ѣе);

г) р (ръци).

18. Опровергните утверждение или согласитесь с ним:

«Остромирово евангелие получило свое название по имени новгородского посадника
Остромира, которым оно было переписано на Руси в 1056-1057 гг. с восточноболгарского
оригинала»

а) да;

б) нет.

19. Выберите 2 правильных варианта ответа.

Буква v (ижица) может обозначать следующие звуки:

а) е;


б) и;

в) у;

г) в.

20. Выберите два правильных варианта ответа. Перечислите редуцированные гласные:

а) а;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 15 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

- б) ъ;
- в) ~;
- г) ь.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Контроль и оценка результатов обучения обучающихся осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания контрольной работы

«неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не способен оперировать основными положениями и терминами истории основного изучаемого языка (сопоставлять их, выявлять тенденции развития, видеть сферу применения к явлениям основного изучаемого языка и родственных ему языков);

«удовлетворительно» выставляется, если обучающийся способен лишь с большим количеством серьезных ошибок оперировать основными положениями и терминами общей теории языка, теории и истории основного изучаемого языка (сопоставлять их, выявлять тенденции развития, видеть сферу применения к явлениям основного изучаемого языка и родственных ему языков);

«хорошо» выставляется, если обучающийся в целом хорошо умеет оперировать основными положениями и терминами общей теории языка, теории и истории основного изучаемого языка (сопоставлять их, выявлять тенденции развития, видеть сферу применения к явлениям основного изучаемого языка и родственных ему языков);


«отлично» выставляется, если обучающийся умеет свободно и уверенно оперировать основными положениями и терминами общей теории языка, теории и истории основного изучаемого языка (сопоставлять их, выявлять тенденции развития, видеть сферу применения к явлениям основного изучаемого языка и родственных ему языков).

Отлично/ зачтено/ 18-20 баллов	Хорошо/ зачтено/ 15-17 баллов	Удовлетворительно/зачтено/ 10-14 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-9 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

4.2.2. Критерии оценивания контрольной работы

Критерии оценивания контрольной работы:

«неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не умеет

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 16 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

идентифицировать ключевые теоретические положения истории основного языка, истории литературного языка, определять место основного изучаемого языка среди генетически и типологически близких ему;

«удовлетворительно» выставляется, если обучающийся плохо, с большими ошибками, идентифицировать ключевые теоретические положения истории основного языка, истории литературного языка, диалектологии, определять место основного изучаемого языка среди генетически и типологически близких ему;

«хорошо» выставляется, если обучающийся умеет идентифицировать ключевые теоретические положения истории основного языка, истории литературного языка, диалектологии, определять место основного изучаемого языка среди генетически и типологически близких ему;

«отлично» выставляется, если обучающийся умеет свободно и уверенно ключевые теоретические положения истории основного языка, истории литературного языка, диалектологии, определять место основного изучаемого языка среди генетически и типологически близких ему.

Отлично/ зачтено/ 18-20 баллов	Хорошо/ зачтено/ 15-17 баллов	Удовлетворительно/за чтено/ 10-14 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-9 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

4.2.3 Критерии оценивания тестирования

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	16-20 баллов	11-15 баллов	5-10 баллов	0-4 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий и рубежный контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

Оценка	Уровень освоения проверяемых компетенций	Требования
--------	--	------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01
Филология

Версия документа - 1

стр. 17 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

«Отлично» 18-20 баллов	высокий	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»/ 15-17 баллов	продвинутый	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»/ 10-14 баллов	пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»/ 0 – 9 баллов	недостаточный	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично/зачтено:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: сформированы навыки популяризации филологических знаний, правильного создания, редактирования и анализа текстов разных типов, владение русским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов письменной коммуникации на русском языке.

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития современной филологии в теоретическом, практиче-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01
Филология

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

ском и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо/зачтено:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное владение основными методами социолингвистического анализа; методами и приемами исследовательской работы в области сбора и анализа языковых фактов, лингвистического анализа и интерпретации текста, принципы речевой организации текста в социолингвистическом аспекте, закономерности функционирования языковых средств в речи.

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «хорошо».

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно/зачтено:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: анализ языковых фактов в различных типах текстов, основы функционирования языковых средств в речи носителей языка;

- студент способен находить в тексте лингвистические средства согласно предложенному плану.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно/зачтено.

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2024 / 2025 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07