

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.04.2024 17:28:32
Уникальный идентификатор документа:
254679086



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Аннотация рабочей программы дисциплины "Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования" в направлении подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература

стр. 1 из 8

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Костанай, 2024 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 2 из 8
---	-------------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

знакомство с техническими средствами информационных технологий; информационными системами, применяемыми в профессиональной деятельности; привитие устойчивых навыков самостоятельной работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий; формирование информационной культуры.

1.2 Задачи

-сформировать потребность в углубленном изучении компьютерных технологий как фактора повышения профессиональной компетентности;

-сформировать компетенции в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной деятельности;

-обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;

-ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.12.ДВ.01.02
---------------------	-----------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

Знать:

Уровень 1	Знает основы логики, теории аргументации и риторики.
Уровень 2	Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий
Уровень 3	Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.

Уметь:

Уровень 1	Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.
Уровень 2	Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.
Уровень 3	Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.

Владеть:

Уровень 1	Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.
Уровень 2	Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.
Уровень 3	Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.

УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

Знать:

Уровень 1	Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.
Уровень 2	Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.
Уровень 3	Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.

Уметь:

Аннотация рабочей программы дисциплины "Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 3 из 8
Уровень 1	Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.	
Уровень 2	Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.	
Уровень 3	Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет навыками критического анализа.	
Уровень 2	Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.	
Уровень 3	Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.	
УК-1.1: Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.		
Знать:		
Уровень 1	Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.	
Уровень 2	Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
Уровень 3	Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.	
Уметь:		
Уровень 1	Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.	
Уровень 2	Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
Уровень 3	Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.	
Уровень 2	Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
Уровень 3	Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	

ПК-1.1: Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов.		
Знать:		
Уровень 1	содержание программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования	
Уровень 2	требования федеральных государственных образовательных стандартов к программам учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 4 из 8
Уровень 3	принципы разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов	
Уметь:		
Уровень 1	определять задачи учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования	
Уровень 2	соотносить содержание федеральных государственных образовательных стандартов и программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования	
Уровень 3	разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов	
Владеть:		
Уровень 1	навыками формулировки задач учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования	
Уровень 2	разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов	
Уровень 3	навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов	

ПК-1.2: Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.

Знать:		
Уровень 1	содержание основной общеобразовательной программы	
Уровень 2	принципы организации учебного процесса	
Уровень 3	этапы организации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой	
Уметь:		
Уровень 1	осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой	
Уровень 2	использовать принципы организации учебного процесса в собственной педагогической деятельности	
Уровень 3	планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	
Владеть:		
Уровень 1	навыками реализации педагогической деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой	
Уровень 2	навыками организации учебного процесса	
Уровень 3	навыками сопоставления требований основной общеобразовательной программы с содержанием учебного процесса	

ПК-1.3: Устанавливает контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками.

Знать:		
Уровень 1	принципы взаимодействия в профессиональном коллективе	
Уровень 2	специфику работы с родителями (законными представителями)	
Уровень 3	психолого-педагогические особенности обучающихся разного возраста	
Уметь:		
Уровень 1	осуществлять эффективное взаимодействие в профессиональном коллективе	
Уровень 2	организовать эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) с учетом этических норм	
Уровень 3	учитывать психолого-педагогические особенности обучающихся разного возраста в процессе осуществления педагогической деятельности	
Владеть:		
Уровень 1	навыками выбора способов взаимодействия с коллегами	
Уровень 2	навыками разрешения проблемных ситуаций в процессе работы с родителями (законными представителями)	
Уровень 3	навыками анализа проблемных ситуаций с обучающимися разного возраста в соответствии с их психолого-педагогическими особенностями	

ПК-1.4: Использует разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.

Знать:

Уровень 1	разнообразные формы и средства обучения
Уровень 2	эффективные методы обучения
Уровень 3	разнообразные эффективные приемы обучения

Уметь:

Уровень 1	использовать разнообразные формы и средства обучения
Уровень 2	определять эффективные методы обучения
Уровень 3	использовать эффективные приемы обучения в соответствии с выбранными методами

Владеть:

Уровень 1	навыками организации учебного процесса с использованием разнообразных форм и средств обучения
Уровень 2	навыками использования эффективных методов обучения
Уровень 3	навыками использования эффективных приемов обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования

ПК-1.5: Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

Знать:

Уровень 1	цифровые образовательные ресурсы
Уровень 2	современные образовательные технологии, включая информационные
Уровень 3	принципы применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы

Уметь:

Уровень 1	применять цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе
Уровень 2	выбирать оптимальные современные образовательные технологии, включая информационные
Уровень 3	внедрять элементы различных современных образовательных технологий, включая информационные, в учебный процесс

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами в учебном процессе
Уровень 2	навыками синтеза различных современных образовательных технологий, включая информационные, в собственной педагогической деятельности
Уровень 3	навыками применения современных образовательных технологий, включая информационные, в процессе работы с цифровыми образовательными ресурсами

ПК-1.6: Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.

Знать:

Уровень 1	способы организации исследовательской деятельности обучающихся в рамках самостоятельной работы
Уровень 2	принципы ведения исследовательской деятельности
Уровень 3	способы организации исследовательской деятельности обучающихся в рамках самостоятельной работы

Уметь:

Уровень 1	определять этапы организации самостоятельной деятельности обучающихся
Уровень 2	осуществлять исследовательскую деятельность
Уровень 3	организовать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках самостоятельной работы

Владеть:

Уровень 1	навыками организации самостоятельной деятельности обучающихся
Уровень 2	навыками определения перспектив исследовательской деятельности
Уровень 3	навыками разработки системы исследовательской деятельности обучающихся

ПК-1.7: Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 6 из 8
---	-------------

Знать:	
Уровень 1	способы оценивания деятельности обучающихся в образовательном процессе
Уровень 2	формы контроля знаний, умений и навыков обучающихся в образовательном процессе
Уровень 3	специфику контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе
Уметь:	
Уровень 1	оценивать деятельность обучающихся
Уровень 2	выбирать эффективные формы контроля для оценки уровня обученности
Уровень 3	анализировать результаты учебной работы с учетом специфики контрольно-оценочной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	способностью определения оценки в соответствии с уровнем знаний, умений, навыков обучающихся
Уровень 2	навыками использования эффективных форм контроля для оценки уровня обученности
Уровень 3	навыком определения перспектив развития контрольно-оценочной деятельности на основе самоанализа

ПК-1.8: Владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, ЭБС, мультимедийным оборудованием.	
Знать:	
Уровень 1	основы работы с офисными программами
Уровень 2	основы работы с электронной почтой, браузерами, ЭБС
Уровень 3	основы работы с мультимедийным оборудованием
Уметь:	
Уровень 1	создавать документы с использованием офисных программ
Уровень 2	осуществлять информационно-коммуникационную деятельность с использованием электронной почты, браузеров, ЭБС
Уровень 3	осуществлять самореализацию при работе с мультимедийным оборудованием
Владеть:	
Уровень 1	навыками редактирования документов с использованием офисных программ
Уровень 2	навыками ведения виртуальной коммуникации
Уровень 3	навыками редактирования документов с использованием офисных программ

ПК-1.9: Использует современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).	
Знать:	
Уровень 1	основные формы электронной документации в образовательном процессе
Уровень 2	структуру и правила ведения электронных форм документации
Уровень 3	современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий
Уметь:	
Уровень 1	различать основные формы электронной документации в образовательном процессе
Уровень 2	вести электронные формы документации с учетом их структуры и требований к заполнению
Уровень 3	применять информационно-коммуникационные технологии для осуществления оценивания
Владеть:	
Уровень 1	эффективными способами ведения электронной документации в образовательном процессе
Уровень 2	навыками эффективного использования электронных форм документации
Уровень 3	навыками приспособления традиционных способов оценивания к современным

ПК-1.10: Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции.	
Знать:	
Уровень 1	методы убеждения
Уровень 2	основы построения убедительной и аргументированной речи
Уровень 3	систему эффективных методов убеждения, аргументации своей позиции
Уметь:	
Уровень 1	использовать комплекс доказательств в процессе убеждения

Аннотация рабочей программы дисциплины "Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 7 из 8
Уровень 2	аргументированно отстаивать свою позицию	
Уровень 3	выбирать наиболее эффективные методы убеждения, аргументации своей позиции	
Владеть:		
Уровень 1	навыками построения эффективной коммуникации с использованием методов убеждения	
Уровень 2	навыками построения убедительной и аргументированной речи	
Уровень 3	способностью построения убедительной и аргументированной речи с использованием наиболее эффективных методов убеждения, аргументации	
ПК-1.11: Применяет социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся.		
Знать:		
Уровень 1	признаки девиантного поведения	
Уровень 2	содержание профилактики девиантного поведения	
Уровень 3	социально-педагогические технологии	
Уметь:		
Уровень 1	определять этапы профилактики девиантного поведения	
Уровень 2	планировать работу по профилактике девиантного поведения обучающихся	
Уровень 3	специфику использования социально-педагогических технологий	
Владеть:		
Уровень 1	навыками анализа этапов работы по профилактике девиантного поведения	
Уровень 2	навыками работы с обучающимися с девиантным поведением в целях профилактики	
Уровень 3	навыком применения социально-педагогических технологий профилактики девиантного поведения обучающихся	
ПК-1.12: Применяет технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.		
Знать:		
Уровень 1	признаки проявления конфликтных ситуаций и пути разрешения	
Уровень 2	содержание профилактики конфликтных ситуаций	
Уровень 3	технологии диагностики разрешения конфликтных ситуаций	
Уметь:		
Уровень 1	определять причину конфликтных ситуаций	
Уровень 2	проводить профилактическую работу	
Уровень 3	применять технологии диагностики разрешения конфликтных ситуаций	
Владеть:		
Уровень 1	навыками анализа причин возникновения конфликтных ситуаций	
Уровень 2	навыками планирования работы по профилактике конфликтных ситуаций	
Уровень 3	навыками отбора эффективных диагностик разрешения конфликтных ситуаций	
ПК-1.13: Применяет технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся.		
Знать:		
Уровень 1	виды социальных инициатив	
Уровень 2	способы педагогической поддержки социальных инициатив учащихся	
Уровень 3	технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся	
Уметь:		
Уровень 1	определять перспективные социальные инициативы учащихся	
Уровень 2	анализировать эффективность различных способов педагогической поддержки	
Уровень 3	определять эффективные технологии педагогической поддержки	
Владеть:		
Уровень 1	навыками внедрения перспективных социальных инициатив	
Уровень 2	навыками использования различных способов педагогической поддержки	
Уровень 3	навыками применения технологий педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 18	
самостоятельная работа	: 117	
часов на контроль	: 9	