

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Нализко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 29.04.2024 16:04:41 Уникальный идентификатор программы дисциплины "Практикум по филологическому анализу и интерпретации текста" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература 2546790865509e0ab0c452e51caba97c16aa10ca	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
	Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по филологическому анализу и интерпретации текста" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Практикум по филологическому анализу и интерпретации текста

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2024 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по филологическому анализу и интерпретации текста" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 2 из 3
---	-------------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели
формирование способности анализировать художественный и нехудожественный текст.
1.2 Задачи
- формирование знания базовых принципов построения художественных текстов,
- выработка умения самостоятельно интерпретировать заложенные скрытые смыслы и квалифицированно оценивать степень адекватности интерпретации, предложенной другой языковой личностью;
- формирование навыка комплексно компетентностной оценки текста и его интерпретации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.12.04
---------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.2: Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.

Знать:	
Уровень 1	Знает алгоритмы филологического анализа текста
Уровень 2	Знает алгоритмы филологического анализа текста на базовом уровне
Уровень 3	Знает алгоритмы филологического анализа текста разной степени сложности
Уметь:	
Уровень 1	Умеет демонстрировать знания алгоритмов филологического анализа текста
Уровень 2	Умеет демонстрировать знания алгоритмов анализа текста на базовом уровне
Уровень 3	Умеет демонстрировать знания алгоритмов филологического анализа текста разной степени сложности
Владеть:	
Уровень 1	Владеет способностью применять алгоритмы филологического анализа текста
Уровень 2	Владеет способностью применять алгоритмы филологического анализа текста на базовом уровне
Уровень 3	Владеет способностью применять алгоритмы филологического анализа текста разной степени сложности

ОПК-4.3: Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.

Знать:	
Уровень 1	Знает базовое определение текста
Уровень 2	Знает типы и жанры текста
Уровень 3	Знает методику разграничения текстов разных типов и жанров
Уметь:	
Уровень 1	Умеет определять основные признаки текста
Уровень 2	Умеет демонстрировать знания в области разграничения типов и жанров текста
Уровень 3	Умеет демонстрировать знания в области разграничения типов и жанров текста на основе существующих методик
Владеть:	
Уровень 1	Владеет базовыми навыками определения структурных и семантических признаков текста
Уровень 2	Владеет способностью использовать знания в области разграничения типов и жанров текста
Уровень 3	Владеет способностью использовать знания в области разграничения типов и жанров текста на основе существующих методик

ОПК-1.3: Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте, применяет навыки анализа в педагогической деятельности.

Знать:	
Уровень 1	Знает сущность понятия «филологическая проблема»
Уровень 2	Знает способы анализа филологических проблем в историческом контексте
Уровень 3	Знает принципы применения навыка анализа филологических проблем в педагогической деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по филологическому анализу и интерпретации текста" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 3 из 3
---	-------------

Уметь:	
Уровень 1	Умеет выявлять филологические проблемы
Уровень 2	Умеет анализировать филологические проблемы в историческом контексте
Уровень 3	Умеет применять навыки анализа филологических проблем в педагогической деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками анализа филологических проблем
Уровень 2	Владеет навыками анализа филологических проблем с учетом исторического контекста
Уровень 3	Владеет навыками применения в педагогической деятельности анализа филологических проблем

УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

Знать:	
Уровень 1	Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач
Уровень 2	Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач
Уровень 3	Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач
Уметь:	
Уровень 1	Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа
Уровень 2	Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач
Уровень 3	Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками критического анализа
Уровень 2	Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач
Уровень 3	Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 16 самостоятельная работа : 38 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах: экзамены 7