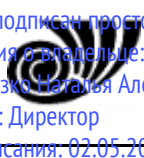


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нализко Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 02.05.2024 09:36:22  
Уникальный программный ключ:  
25467908655d9e0abdc452e51caba97616aa1bad



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Аннотация рабочей программы дисциплины "Язык СМИ" по направлению подготовки (специальности)  
«Филология» направленности (профилю) Русский язык и литература

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Язык СМИ

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2024 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Язык СМИ" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 2 из 3
--	-------------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

знакомство с возможностями реализации филологической подготовки в будущей профессии, с тематикой, проблематикой современной медиалингвистики.

### 1.2 Задачи

- синхронно изложить материал с обязательным отражением тенденций языкового развития;
- ознакомить студентов со специальной литературой, трудами крупнейших лингвистов, сохраняя методологическое единство;
- ознакомить студентов с рядом полемических точек зрения по различным лингвистическим проблемам, научить вырабатывать и доказывать свою позицию;
- показать роль СМИ в динамике языковых процессов, функционально-стилистический статус медиаречи;
- дать всестороннее определение медиатекста как базовой категории медиалингвистики;
- описать методы изучения текстов массовой информации,
- сформировать компетенции аналитической оценки лингво-форматных признаков основных типов медиатекстов – новостных, информационно-аналитических, публицистических, рекламных; подробного исследования различных аспектов медиадискурса в контексте межкультурной коммуникации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.08.ДВ.02.01
---------------------	-----------------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает основы логики, теории аргументации и риторики
Уровень 2	Знает законы логически-граммотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий
Уровень 3	Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих
Уровень 2	Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров
Уровень 3	Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации
Уровень 2	Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи
Уровень 3	Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации

### ПК-2.4: Давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений в повседневной жизни: интернет-языка, языка субкультур, языка СМИ, ненормативной лексики.

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает особенности языковых проявлений в повседневной жизни
Уровень 2	Знает особенности языковых проявлений в повседневной жизни: языка СМИ, ненормативной лексики, интернет-языка, языка субкультур
Уровень 3	Знает способы демонстрации языковых проявлений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет анализировать причины языковых проявлений

Аннотация рабочей программы дисциплины "Язык СМИ" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 3 из 3
Уровень 2	Умеет определять особенности языковых проявлений	
Уровень 3	Умеет оценивать языковые проявления с учетом норм этики и эстетики	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет навыками анализа языковых проявлений	
Уровень 2	Владеет навыками оценки языковых проявлений	
Уровень 3	Владеет умениями давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений	
<b>ПК-2.5: Воспитывает эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, пробуждает интерес к слову, стремиться научить правильно говорить и писать на русском языке.</b>		
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает способы обучения правильно говорить и писать на русском языке	
Уровень 2	Знает приемы развития интереса к слову	
Уровень 3	Знает способы воспитания эмоционально-ценностного отношения к слову	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет выбирать оптимальные способы обучения правильно говорить и писать на русском языке	
Уровень 2	Умеет адаптировать и трансформировать информационный материал в соответствие с учебной задачей	
Уровень 3	Умеет анализировать эффективность способов эмоционально-ценностного	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет навыками использования различных способов обучения	
Уровень 2	Владеет навыками анализа уровня развития интереса к слову	
Уровень 3	Владеет навыками синтеза методик воспитания эмоционально-ценностного отношения к русскому языку	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 76 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 6