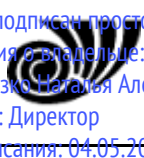


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.05.2024 15:44:30
Уникальный идентификатор документа:
2546790865509e0abd432e51ca6a97c10aa1bca



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современный русский язык. Фонология" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Современный русский язык. Фонология

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Преподавание русского языка и литературы

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2024 г.

| | |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Современный русский язык. Фонология" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы | стр. 2 из 3 |
|--|-------------|

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

изучение и описание звукового состава русского языка, признаков и фонологических свойств отдельных единиц фонологической системы, которые объединяют их (в пределах общей системы языка) в частные, функционально однородные подсистемы.

1.2 Задачи

- изложение теоретических основ фонетики и фонологии русского языка,
- ознакомление с их основными понятиями, принципами звуковой организации речи, закономерностями функционирования звуков в речи,
- развитие навыков и умений звукового членения речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|---------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | К.М.08.01 |
|---------------------|-----------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основы устной и письменной коммуникации; основы стилистики и функциональные стили речи, иметь представление о словарях и справочниках |
| Уровень 2 | нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке |
| Уровень 3 | систему норм современного русского литературного языка |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | ориентироваться в понятиях современного русского литературного языка для осуществления коммуникации |
| Уровень 2 | строить высказывания на русском языке, соответствующие его литературной форме |
| Уровень 3 | осуществлять коммуникацию на русском языке, соответствующую системе требований современных норм |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками использования понятий современного русского литературного языка для осуществления коммуникации |
| Уровень 2 | навыками использования системы норм современного русского литературного языка для осуществления коммуникации на русском языке |
| Уровень 3 | навыками владения современным русским языком в его литературной форме |

ОПК-2.1: Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории русского языка(фонетики, лексикологии,грамматики), основные этапы истории русского языка (его фонетики, лексики и грамматического строя) |
| Уровень 2 | систему основных положений и концепций в области общей теории языка и теории русского языка (фонетики, лексикологии, фразеологии, грамматики, стилистики); различные классификации этапов истории русского языка; особенности структурной и социальной типологии языков, родственных связей русского языка и его типологического соотношения с другими языками, в том числе родственными и древними языками |
| Уровень 3 | принципы применения основных научных положений, концепций, лингвистических терминов из области общего языкознания, теории и истории русского языка (языков), теории коммуникации в профессиональной, в том числе педагогической деятельности |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного русского языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах |
| Уровень 2 | идентифицировать ключевые теоретические положения истории русского литературного языка, диалектологии, определять место русского языка среди генетически и типологически близких ему |

| | | |
|--|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Современный русский язык. Фонология" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы | | стр. 3 из 3 |
| Уровень 3 | ориентироваться в способах применения основных научных положений, концепций, лингвистических терминов из области общего языкознания, теории и истории русского языка (языков), теории коммуникации в профессиональной, в том числе педагогической деятельности | |
| Владеть: | | |
| Уровень 1 | понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории русского языка, теории коммуникации | |
| Уровень 2 | системным представлением о дискуссионных вопросах общей теории языка, теории, истории и современного состояния русского языка | |
| Уровень 3 | способностью использовать систему основных положений и концепций в области общей теории языка, теории и истории русского языка в профессиональной, в том числе педагогической деятельности | |

| | | |
|--|--|--|
| ОПК-2.2: Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. | | |
| Знать: | | |
| Уровень 1 | терминологический и понятийный аппарат, необходимый для проведения анализа, типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации | |
| Уровень 2 | алгоритмы анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации | |
| Уровень 3 | принципы учета соотношения вузовского и школьного подходов в процессе осуществления анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации | |
| Уметь: | | |
| Уровень 1 | свободно использовать терминологический и понятийный аппарат при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации | |
| Уровень 2 | анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы | |
| Уровень 3 | анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы с учетом альтернативных подходов | |
| Владеть: | | |
| Уровень 1 | навыками применения терминологического и понятийного аппарата при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации | |
| Уровень 2 | навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики | |
| Уровень 3 | навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики с учетом альтернативных подходов | |

| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 24 самостоятельная работа : 30 часов на контроль : 54 | Виды контроля в семестрах: экзамены 2 |