

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.05.2023 10:58:25
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97cf6a1b1bd

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Учебная программа по специальности «Филология»			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Введение в языкознание» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 1 и 12	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ
«Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
___ GZ/v 6 * Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)
Введение в языкознание

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология


Направленность (профиль)
Преподавание русского языка и литературы

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023, 2024

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Введение в языкознание» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



С.М. Морданова

Автор (составитель)



Штукина Е.Э., кандидат
филологических наук,
профессор кафедры
филологии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в языкознание» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Преподавание русского языка

Дисциплина: Введение в языкознание

Триместр (триместры) изучения: 1

Форма (формы) промежуточной аттестации: комплексный экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Введение в языкознание» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП. Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор достижения компетенций и его содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.2 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.	Знает основные характеристики языковых уровней и подсистем изучаемых языков Умеет определять основные проявления взаимосвязи между уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов Владеет первичными навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и подсистем языка	пороговый
			Знает структурные особенности языковых уровней и подсистем языков в сопоставительном аспекте Умеет учитывать и интерпретировать взаимосвязь между языковыми уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов Владеет навыками учета функционирования языка как системы и функциональных стилей при создании текстов	продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в языкознание» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>Знает особенности функционирования языковых уровней и подсистем языков на основе</p> <p>Умеет определять и адекватно интерпретировать языковые явления и процессы на основе лубокогопонимания взаимосвязи уровней и подсистем изучаемых языков</p> <p>Владеет навыками системного применения знаний о структурных особенностях изучаемых языков при создании текстов различных функциональных стилей</p>	высокий
ОПК-2	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	<p>Знает базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории русского языка(фонетики, лексикологии, грамматики), основные этапы истории русского языка (его фонетики, лексики и грамматического строя)</p> <p>Умеет идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного русского языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах</p> <p>Владеет понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории русского языка, теории коммуникации</p>	пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в языкознание» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>Знает систему основных положений и концепций в области общей теории языка и теории русского языка(фонетики, лексикологии, фразеологии, грамматики, стилистики); различные классификации этапов истории русского языка; особенности структурной и социальной типологии языков, родственных связей русского языка и его типологического соотношения с другими языками, в том числе родственными и древними языками.</p> <p>Умеет идентифицировать ключевые теоретические положения истории русского литературного языка, диалектологии, определять место русского языка среди генетически и типологически близких ему языков</p> <p>Владеет системным представлением о дискуссионных вопросах общей теории языка, теории, истории и современного состояния русского языка.</p>	продвинутый
			<p>Знает принципы применения основных научных положений, концепций, лингвистических терминов из области общего языкознания, теории и истории русского языка (языков), теории коммуникации в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>Умеет ориентироваться в способах применения основных научных положений, концепций, лингвистических терминов из области общего языкознания, теории и истории русского языка (языков), теории коммуникации в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>Владеет способностью использовать систему основных положений и концепций в области общей теории языка, теории и истории русского языка в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в языкознание» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-2.2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	Знает терминологический и понятийный аппарат, необходимый для проведения анализа, типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. Уметь свободно использовать терминологический понятийный аппарат при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации Владет навыками применения терминологического и понятийного аппарата при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации	пороговый
			Знает терминологический и понятийный аппарат, необходимый для проведения анализа, типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации Умеет анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы Владет навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики	продвинутый
			Знает принципы учета соотношения вузовского и школьного подходов в процессе осуществления анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации Умеет анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы с учетом альтернативных подходов Владет навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики с	высокий

учетом альтернативных подходов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в языкознание» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Основной целью дисциплины «Введение в языкознание» является Формирование базы основных лингвистических терминов и понятий, необходимых при изучении лингвистических дисциплин на последующих курсах.

Задачи изучения дисциплины «Введение в языкознание»:

- получить знания о методах и приемах изучения и описания языков, совокупности научных принципов, определяющих облик современного лингвистического знания;
- формировать умения демонстрировать связи с другими науками;
- овладеть общелингвистической научной компетенцией;
- получить навыки научного подхода к решению лингвистических проблем, критического отношения к научной и учебной литературе;
- сформировать исследовательские навыки, практическое владение методами исследования языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач;
- принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач;
- основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач;
- основы логики, теории аргументации и риторики;
- законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий;
- соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке;
- основные характеристики синхронического и диахронического подхода к изучению языков;
- динамику и закономерности экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности;
- фонетические, лексические, грамматические особенности изучаемого языка, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации в синхронии и диахронии;
- структурные особенности языковых уровней и подсистем языков в сопоставительном аспекте;
- основные научные понятия изучаемых дисциплин, общие требования к научному стилю изложения;
- научные понятия изучаемых дисциплин с учетом межпредметных связей, требования к научному стилю с учетом особенностей устной и письменной речи.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в языкознание» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства рубежного контроля
1	ОПК-1.2 ОПК 2.1 ОПК 2.2	Введение. Природа, сущность и функции языка.	Конспект, теоретические вопросы, лингвистические упражнения, лингвистические задачи, презентация задания	Письменная работа
2	ОПК-1.2 ОПК 2.1 ОПК 2.2	Знаковая природа языка. Язык уникальная система систем.	Конспект Теоретические вопросы, лингвистические упражнения, лингвистические задачи	Письменная работа
3	ОПК-1.2 ОПК 2.1 ОПК 2.2	Внутренняя структура языка. Фонетика.	Конспект, терминологический минимум, лингвистические упражнения, письменная работа (анализ комбинаторных и собственно-позиционных изменений звуков)	Письменная работа
4	ОПК-1.2 ОПК 2.1 ОПК 2.2	Фонология. Собственно- лингвистический (функциональный) аспект в изучении звуков.	Конспект Теоретические вопросы, лингвистические упражнения, лингвистические задачи	Письменная работа
5	ОПК-1.2 ОПК 2.1 ОПК 2.2	Лексикология и семасиология.	Конспект Теоретические вопросы, лингвистические упражнения, лингвистические задачи	Контрольная работа
6	ОПК-1.2 ОПК 2.1 ОПК 2.2	Морфемика и словообразование.	Конспект Тест, лингвистические упражнения, лингвистические задачи, письменная работа (морфемный анализ).	Контрольная работа
7	ОПК-1.2 ОПК 2.1 ОПК 2.2	Грамматика и синтаксис.	Конспект, устный опрос, лингвистические упражнения, лингвистические задачи, письменная работа (проблемный вопрос), презентация	Контрольная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в языкознание» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

			задания	
8	ОПК-1.2 ОПК 2.1 ОПК 2.2	Проблемы происхождения языков мира и их классификация. Письмо. Основные этапы развития письма. Графика и орфография.	Теоретические вопросы, лингвистические упражнения, задачи, презентация темы, терминологический минимум, лингвистические упражнения, письменная работа (проблемный вопрос)	Контрольная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.1 ВИДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рубежный контроль № 1. Письменная работа

Рубежный контроль № 2 Контрольная работа

3.2 ВИДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рубежный контроль № 1. Письменная работа Оценочные средства представлены базой вопросов.

- Что является объектом языкознания?
- Что изучает общее и частное языкознание?
- Что означают термины «синхрония» и «диахрония»?
- Что изучает типологическое языкознание?
- Что такое «языковые универсалии»? Приведите примеры.
- Какие задачи решает прикладная лингвистика?
- С какими общественными, естественными и техническими науками связано языкознание? Приведите конкретные примеры.
- Какие языковые функции являются базовыми?
- Какие частные языковые функции Вы знаете?
- Какова разница в обыденном и терминологическом употреблении понятий «язык» и «речь»?
- Что является объектом семиотики?
- Какова связь между семиотикой и языкознанием?
- Какие виды знаков выделил Ч. Пирс? Приведите примеры знаков каждого вида.
- Что представляет собой семантический треугольник?
- Какой раздел физики занимается изучением звука?
- Что представляют собой звуки языка с точки зрения акустики?
- Как называются равномерные, периодические звуки и неравномерные, непериодические?
- Какие органы образуют речевой аппарат?
- Какие органы речи являются активными, а какие – пассивными?
- Какие зоны мозга отвечают за восприятие и производство речи?
- Бывают ли случаи, когда звуки речи произносятся на выдохе? Подтвердите примерами.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в языкознание» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Что учитывает артикуляционная классификация звуков?
- Как классифицируются гласные по работе языка, губ, небной занавески?
- Как классифицируются согласные по соотношению шума и голоса?
- Как делятся согласные по активному органу?
- Как объяснить изменение [м>б], [н>д] в произношении при насморке? («у бедя дасборк»)
- Какие существуют виды комбинаторных изменений звуков?
- Какие процессы относятся к собственно-позиционным изменениям звуков?

Рубежный контроль № 3 (темы 5,6) Контрольная работ. Оценочные средства представлены базой контрольных заданий

Задание 1. Найдите омонимы и отделите их от явлений полисемии.

- 1.Сапоги жали ногу. Крестьяне жали рожь. Он крепко жал ему руку.
Часовщик завёл часы. Он завёл хорошую лошадь, дом, стал богато одеваться.
Проводник завёл врагов в глубину леса и бросил там.

Задание 2. Определите вид омонимов (омоформы и омофоны):

- Покрывало (сущ.) – покрывало (глагол)
- Пасть (сущ.) – пасть (глагол)
- Простой (прилаг.) – простой (сущ.)
- Sent – cent (фр.)
- Faim – fin (фр.)
- Chant – champ (фр.)
- Bad – bade (past от bid –англ.)Bad (купание) – bad (курорт – нем.)

Задание 3. С помощью каких средств выражены грамматические значения в следующих случаях?

Лес – лесом, хороший – хорошая, плохой – хуже, рисовать – буду рисовать, называть – называться, я есть – я буду, излагать – изложить, делал – делала, я делал – ты делал, я иду – я шёл, река – реки – реки, jama (гора) – jama-jama (горы; японский яз.).

4.2 Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств.

Письменная работа

Отлично 20-18 баллов	Хорошо 18-15 баллов	Удовлетворительно 15-10 баллов	Неудовлетворительно 0-9 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
-ответы даны в полном объеме, обнаруживаются умения соотносить теоретический и практический материал в соответствии	- ответы даны в полном объеме, однако в отдельных случаях обнаруживается некоторая непоследовательность	-выполнен частичный объем работы; обнаруживаются не вполне сформированные умения соотносить теоретический и практический материал в	- объем предлагаемых вопросов выполнен частично/не выполнен; обнаруживаются не вполне сформированные умения соотносить



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в языкознание» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

основными положениями о языке; -работа не содержит фактических, речевых, орфографических и пунктуационных ошибок	обнаруживаются	соответствии с основными положениями о языке; -работа содержит отдельные фактические, речевые, орфографические и пунктуационные ошибки	теоретический -работа содержит фактические, речевые, орфографические и пунктуационные ошибки/работа не выполнена.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рубежный контроль № 2 Контрольная работа

Отлично 20-18 баллов	Хорошо 18-15 баллов	Удовлетворительно 15-10 баллов	Неудовлетворительно 0-9 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
-выполнен полный объем предлагаемых контрольных заданий; обнаруживаются умения соотносить теоретический и практический материал в соответствии с основными положениями о языке -работа не содержит фактических, речевых, орфографических и пунктуационных ошибок.	-выполнен полный объем предлагаемых контрольных заданий, однако в отдельных случаях обнаруживается некоторая непоследовательность рассуждений; обнаруживаются умения соотносить теоретический и практический материал в соответствии с основными положениями о языке; -работа содержит незначительные речевые ошибки.	-выполнен частичный объем предлагаемых контрольных заданий; обнаруживаются не вполне сформированные умения соотносить теоретический и практический материал в соответствии с основными положениями о языке; -работа содержит отдельные фактические, речевые, орфографические и пунктуационные ошибки	- объем предлагаемых контрольных заданий выполнен частично/не выполнен; обнаруживаются не вполне сформированные умения соотносить теоретический и практический материал в соответствии с основными положениями о языке; -работа содержит фактические, речевые, орфографические и пунктуационные ошибки/работа не выполнена

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей и рубежной аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в языкознание» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

50-74 баллов - удовлетворительно (3);

75-89 баллов - хорошо (4);

90-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Пороговый уровень предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание границ объекта лингвистики, принципов исследования в науке о языке в различные эпохи и на современном этапе; умение демонстрировать представление об истории и современном состоянии лингвистической науки.

Продвинутый уровень предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: знание положений новых направлений и школ, изучающих функционирование языка; умений оценивать языковые явления в соответствии с возникновением маргинальных наук; излагать теоретический материал с привлечением собственных наблюдений языкового материала.

Высокий уровень предполагает формирование компетенций на высоком уровне: умение видеть перспективы развития науки о языке; новые актуальные направления современного языкознания, формирующиеся в русле антропоцентрической парадигмы научного знания; критически оценивать ту или иную концепцию языка; разрешать проблемные ситуации междисциплинарного характера с учетом обширной базы гуманитарного знания; навыки критического отношения к научной и учебной литературе.

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2024/2025 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07