

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нализко Наталья Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 13.05.2024 10:21:10

Уникальный программный ключ:

25467908655d9e0abd452e51caba97c16aa1bca



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

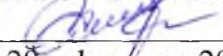
Методические рекомендации для подготовки к занятиям семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Мини-футболу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1	стр. 1 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 Н.А. Нализко
«29» февраля 2024 г.

**Методические рекомендации для подготовки к занятиям семинарского
типа и к самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)

**Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.
Мини-футбол**

Направление подготовки (специальность)
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)
Преподавание английского и казахского языков

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Костанай 2024 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Мини-футболу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 2 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 7 от 29 февраля 2024 г.

Председатель учёного совета
филиала

Н.А. Нализко

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 6 от 15 февраля 2024 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Г.В. Панина

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 6 от 06 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ Э.М. Карасева

Авторы (составители) _____ Елешов Т. Р. кандидат
юридических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин, Лютинец С.И., старший преподаватель кафедры
социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.



Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы «Элективными дисциплинам (модуля) по физической культуре и спорту. Мини-футбол», с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте филиала, с графиком консультаций преподавателя.

Успешное овладение содержанием дисциплины предполагает выполнение обучающимися ряда рекомендаций:

- провести анализ литературных источников и законспектировать основные определения и понятия: скоростные качества, быстрота движений, характеристика быстроты, общая и специальная выносливость. Особенности техники игры «Мини-футбол» и ее значение для роста спортивного мастерства, понятия и принципы деления на «приёмы», «способы», «разновидности» и «условия выполнения» технических приёмов, классификацию техники и т.д.;
- знать и выполнять основные виды двигательной активности на практических занятиях;
- соблюдать инструкции по технике безопасности для обучающихся при занятиях в спортивном зале и на открытых спортивных площадках.

Самостоятельные занятия комплексной направленности с последовательным решением задач по дисциплине "Мини-футбол" может выглядеть следующим образом:

- разминка (бег, работа со скакалкой) - 10 мин;
- развитие скоростных качеств: челночный бег 10 метров (10 повторений) 3 подхода с интервалом отдыха 1 мин;
- развитие силовых качеств: подтягивание на перекладине 6 подходов по 8 повторений;
- отжимания на параллельных брусьях 5-6 подходов по 8 повторений;
- совершенствование техники дриблинга (ведение мяча в движении).

Работа выполняется непрерывно в течение 15 мин.

Дисциплина "Мини-футбол" в соответствии с тематическим планом включает в себя:

- комплекс упражнений, направленный на развитие отдельных групп мышц с использованием ходьбы, бега трусцой;
- комплекс упражнений, направленных на развитие статической выносливости с многократным выполнением динамических упражнений с напряжением мышц



(гантельной гимнастики, сгибание и разгибание рук в упоре, работа с эспандером и на тренажерах и др.) и статических силовых упражнений;

- комплекс упражнений, направленных на развитие точности двигательного и зрительного анализаторов (броски мяча на точность попадания и др.);

- упражнения на координацию на месте и в движении, ведение футзального мяча, передача мяча в движении, двусторонние игры.

Самостоятельная работа – это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Роль преподавателя при этом заключается в планировании, организации и контроле самостоятельной работы обучающихся.

При выполнении СРС обучающимся необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Четко уяснить смысл задания, что предполагает хорошее владение материалом по данной теме.

2. Работа должна быть выполнена самостоятельно, т.е. её качество будет зависеть от того, насколько обучающийся владеет материалом и может свободно передать его «своими словами».

3. Своевременная сдача СРС является показателем успешного освоения материала по изучаемому предмету.

Методические рекомендации по выполнению контрольных упражнений и нормативов физической подготовленности для текущего и рубежного контролей:

- обще подготовительные и специальные упражнения в Мини-футболе (кол-во раз)

Упражнения для всех групп мышц могут выполняться с короткой и длинной скакалкой, гантелями, набивными мячами, мешочками с песком, резиновыми амортизаторами, палками, со штангой (для юношей). Упражнения для развития быстроты предполагает повторный бег по дистанции от 30 до 100 м со старта и с ходу с максимальной скоростью (бег по наклонной плоскости вниз, бег за лидером (велосипедист, более быстрый спортсмен), бег с гандикапом с задачей догнать партнера) выполнение общеразвивающих упражнений в максимальном темпе. Упражнения для развития ловкости - разнонаправленные движения рук и ног, кувырки вперед, назад, в стороны с места, с разбега и с прыжка, перевороты вперед, в стороны, назад. Упражнения для развития общей выносливости: бег равномерный и переменный на разные дистанции.

- упражнения по ведению мяча в движении (на время в сек)



Ведение мяча в движении шагом правой и левой ногой, ведение мяча бегом правой и левой ногой, поочередное ведение правой и левой ногой по ориентирам, бег с высоким подниманием бедра, мяч переводится с ноги на ногу.

- Упражнения по передаче мяча на месте (кол-во точных передач)

Передача мяча на скорость (20 передач на пару), передача мяча, прием, прием высокого мяча в прыжке на грудь, прием и передача мяча.

Можно использовать приемы «неудобных передач» на дистанции 6-8 м. Один из игроков в паре посылает партнеру «неудобные» для приема паса: в ноги, далеко в сторону и т.д. Принимающий должен принять пас и быстро вернуть его точно в ноги партнеру. Смена через 1 минуту.

- Упражнения по действиям игроков в защите и в нападении (кол-во атакующих действий / кол-во результативных действий в защите/нападении)

Защита: опека игрока, передающего мяч, защита против игрока, ведущего мяч.

Нападение: взаимодействие двух игроков с передачами мяча (отдал и вышел), взаимодействие с заслонами заслон для игрока без мяча и с мячом, позиционное нападение.

- Упражнения по приему и передаче мяча в движении (точные передачи / забитые мячи по воротам с остановкой)

Упражнение выполняется в парах: один в паре набрасывает мяч своему партнеру, который принимает мяч на грудь и отдает пас мяча своему партнеру. После этого возвращается на исходное место.

Упражнение в движении со сменой мест в колоннах: игрок №1 выполняет пас игроку №2 и бежит в конец противоположной колонны. Игрок №2 получает мяч в движении, выполняет пас игроку №3 и бежит в конец противоположной колонны.

Передача паса мяча в движении в парах.

- Упражнения по ударам по мини воротам (кол-во результативных голов / попытки)

-удары мяча по мини воротам с места с разных дистанций: удары по мини воротам в парах (сериями по 5-10 ударов. Удары выполняются с правой, с левой ноги стороны под углом 45 градусов и по центру от ворот на расстоянии 11 м).

Штрафные удары: колонны на линии штрафного удара на каждые ворота.

Соревнование между двумя командами. Каждый бьет по два раза, через три минуты команды меняются воротами. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество голов.

Удар по мячу на дальность выполняется правой и левой ногой по неподвижному мячу с разбега любым способом. Измерение дальности полета



мяча производится от места удара до точки первого касания мяча о землю. по коридору шириной 10 м. Для удара каждой ногой даются три попытки. Засчитывается лучший результат ударов каждой ногой. Конечный результат определяется по сумме лучших ударов обеими ногами.

Вбрасывание мяча на дальность выполняется в соответствии с правилами игры в футбол по коридору шириной 2 м. Мяч, упавший за пределами коридора, не засчитывается. Дается три попытки. Учитывается результат лучшей попытки. По технической подготовке.

Удары по воротам на точность выполняются по неподвижному мячу правой и левой ногой с расстояния 17 м.

Выполняются по пять ударов каждой ногой любым способом. Учитывается сумма попаданий.

Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам выполняется с линии старта (30 м. от штрафной площади), вести мяч 20 м., далее обвести змейкой 4 стойки (первая стойка ставится в 10 м. от штрафной площади, а через каждые 2 м. ставятся еще три стойки), и, не доходя до штрафной площади, забить мяч в ворота. Время фиксируется с момента старта до пересечения линии ворот мячом. В случае, если мяч не забит в ворота, упражнение не засчитывается. Даются три попытки, учитывается лучший результат.

Методические рекомендации по выполнению контрольных нормативов для промежуточной аттестации (зачета)

- упражнение приседание с отягощением, юноши и девушки приседания с набивным мячом на вытянутых руках: упражнение выполняется с применением утяжелителя весом 1 кг. кол-во повторений учитывается в интервале 1 минута, (на время кол-во повторений)

- бег 30 м. с ведением мяча выполняется с высокого старта, мяч можно вести любым способом, делая на отрезке не менее трех касаний мяча, не считая остановки за финишной чертой. Упражнение считается законченным, когда игрок пересечет линию финиша.

- бег 5x30 м. с ведением мяча выполняется также, как и бег на 30 м. с ведением мяча. Все старты с места. Время для возвращения на старт – 25 сек. В случае нарушения правил прохождения отрезка, футболист возвращается на старт (за счет 25 сек.) и упражнение повторяется.

- ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам выполняется с линии старта (30 м. от штрафной площади), вести мяч 20 м., далее обвести змейкой 4 стойки (первая стойка ставится в 10 м. от штрафной площади, а через каждые 2 м. ставятся



еще три стойки), и, не доходя до штрафной площади, забить мяч в ворота. Время фиксируется с момента старта до пересечения линии ворот мячом. В случае, если мяч не забит в ворота, упражнение не засчитывается. Даются три попытки, учитывается лучший результат.

Для вратарей

-доставание подвешенного мяча кулаком вытянутой руки в прыжке – выполняется с разбега, отталкиваясь любой ногой. Высота прыжка определяется разницей между высотой подвешенного мяча и высотой вытянутой руки (кисть сжата в кулак). На каждую высоту дается три попытки. Учитывается лучший результат.

-удар по мячу ногой с рук на дальность (разбег не более четырех шагов) - выполняется с разбега, не выходя за пределы штрафной площади, по коридору шириной 10 м. Мяч, упавший за пределы коридора, не засчитывается. Дается три попытки. Учитывается лучший результат.

- вбрасывание мяча рукой на дальность (разбег не более четырех шагов) - выполняется по коридору шириной 3м.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.


Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студента

СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Самостоятельная работа включена в учебный план дисциплины и носит рекомендательный характер. Что преследует цель – проведение последующего контроля над формированием двигательного навыка студентов по демонстрации и освоению техники выполнения элементов мини-футбола, овладение игровыми приемами и комбинациями.

Самостоятельная работа представлена схемами упражнений, которые могут быть графически оформлены структурно-логическими схемами, рисунками, для наиболее полного понимания выполнения упражнений или изображения тактических действий игроков. В дополнении к схемам упражнений можно использовать краткий конспект в виде тезисов.

В зависимости от формы обучения (очная или заочная) наличие и количество тем СРС может изменяться.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям семинарского типа по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Мини-футболу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 43.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

СРС № 1 предполагает составление комплекса специальных упражнений для обучения технике элементов мини-футбола, изображение упражнений для развития техники в мини-футболе: стойки и перемещения, передача мяча, ведение мяча, добивание мяча, схем-упражнений для развития быстроты в мини-футболе: супер челнок, зигзаг челнок с передачей мяча, квадрат.

СРС № 2 предполагает рассмотрение схем упражнений по передвижению без мяча игроков с резкими остановками, упражнений по передвижению с изменением траектории движения, упражнений с замедленным бегом. Правильное выполнение разбега с финальным ударом по мячу.

СРС № 3 представлена упражнениями по ведению мяча с изменением скорости и направлением движения, по ведению мяча и с выполнением паса, по ведению мяча и ударом по воротам.

СРС № 4 описывает методику обучения приема и передаче мяча на месте одной ногой, используя схемы и рисунки упражнений, а также описание двух (по выбору) подвижных игр, способствующих развитию быстроты у футболистов.

СРС № 5 предполагает изображений и описание видов и способов ударов по мячу.

СРС № 6 представлена схемами тактических действий игроков в защите. СРС № 7 представлена схемами тактических действий игроков в нападении. СРС № 8 предполагает рассмотрение техники ведения мяча с максимальной скоростью с обеганием препятствий, с максимальной скоростью.

СРС № 9 предполагает представление упражнений по совершенствованию приема мяча на грудь и передачи мяча одной ногой в движении.

СРС № 10 представлена комбинациями по игровым взаимодействиям с продвижением к воротам игроков (нападение).

СРС № 11 представлена комбинациями по игровым взаимодействиям в ответ на атаку с продвижением воротам (защита).

СРС № 12 предполагает схемы расположения по действиям игроков атакующей команды для совершения отбора мяча.

Самостоятельная работа студента должна соответствовать содержанию темы, должна быть правильной структурированностью информации, наличие логической связи изложенной информации, соответствие оформления требованиям. Приветствуется аккуратность и грамотность изложения и представления работы, работа сдана в срок.

Отметки о продлении срока действия

Методические рекомендации пролонгированы на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 7

Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____

Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____