



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по филологическому анализу и интерпретации текста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 2 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

С.М. Морданова

Автор (составитель)

Штукина Е.Э., кандидат
филологических наук,
профессор кафедры
филологии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по филологическому анализу и интерпретации текста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность: Русский язык и литература

Дисциплина: Практикум по филологическому анализу и интерпретации текста

Семестр изучения: 7

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Практикум по филологическому анализу и интерпретации текста» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор достижения компетенции и его содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	УК-1.2.3-1 Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.	пороговый			
			УК-1.2.У-1 Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.				
			УК-1.2.В-1 Владеет навыками критического анализа.				
						УК-1.2.3-2 Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.	продвинутый
					УК-1.2.У-2 Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливая смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.		
					УК-1.2.В-2 Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.	высокий	
					УК-1.2.3-3 Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.		
			УК-1.2.У-3 Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по филологическому анализу и интерпретации текста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			УК-1.2.В-3 Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.				
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ОПК-1.3 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте, применяет навыки анализа педагогической деятельности.	ОПК-1.3.3-1 Знает сущность понятия «филологическая проблема»	пороговый			
			ОПК-1.3.У-1 Умеет выявлять филологические проблемы.				
			ОПК-1.3.В-1 Владеет навыками анализа филологических проблем.				
						ОПК-1.3.3-2 Знает способы анализа филологических проблем в историческом контексте	продвинутый
						ОПК-1.3.У-2 Умеет анализировать филологические проблемы в историческом контексте.	
						ОПК-1.3.В-2 Владеет навыками анализа филологических проблем с учетом исторического контекста.	
						ОПК-1.3.3-3 Знает принципы применения навыка анализа филологических проблем в педагогической деятельности	высокий
			ОПК-1.3.У-3 Умеет применять навыки анализа филологических проблем в педагогической деятельности.				
			ОПК-1.3.В-3 Владеет навыками применения в педагогической деятельности анализа филологических проблем.				
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.2 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.	ОПК-4.2. 3-1 Знает алгоритмы филологического анализа текста	пороговый			
			ОПК-4.2.У-1 Умеет демонстрировать знания алгоритмов филологического анализа текста				
			ОПК-4.2.В-1 Владеет способностью применять алгоритмы филологического анализа текста				
						ОПК-4.2.3-2 Знает алгоритмы филологического анализа текста на базовом уровне	продвинутый
						ОПК-4.2.У-2 Умеет демонстрировать знания алгоритмов анализа текста на базовом уровне	
						ОПК-4.2.В-2 Владеет способностью применять алгоритмы филологического анализа текста на базовом уровне	
						ОПК-4.2.3-3 Знает алгоритмы филологического анализа текста разной степени сложности	высокий
						ОПК-4.2.У-3 Умеет демонстрировать знания алгоритмов филологического анализа текста разной степени сложности	
						ОПК-4.2.В-3 Владеет способностью применять алгоритмы филологического анализа текста разной степени сложности	
		ОПК 4.3 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на	ОПК-4.3.3-1 Знает базовое определение текста	пороговый			
			ОПК-4.3.У- 1 Умеет определять основные признаки текста				
			ОПК-4.3.В-1 Владеет базовыми навыками				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по филологическому анализу и интерпретации текста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	основе существующих методик	определения структурных и семантических признаков текста	продвинутый
		ОПК-4.3.3-2 Знает типы и жанры текста	
		ОПК-4.3.У- 2 Умеет демонстрировать знания в области разграничения типов и жанров текста	
		ОПК-4.3.В-2 Владеет способностью использовать знания в области разграничения типов и жанров текста	
		ОПК-4.3.3-3 Знает методику разграничения текстов разных типов и жанров	
		ОПК-4.3.У-3 Умеет демонстрировать знания в области разграничения типов и жанров текста на основе существующих методик	
		ОПК-4.3.В-3 Владеет способностью использовать знания в области разграничения типов и жанров текста на основе существующих методик	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по филологическому анализу и интерпретации текста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	УК-1.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Текст как объект филологического анализа.	Устный опрос, письменная работа, взаимоконтроль, эссе	Письменная работа
		Организация текста.	Устный опрос, письменная работа, взаимоконтроль, анализ текста	Письменная работа
		Художественный образ.	Дискуссия, письменная работа, анализ текста, проект	Письменная работа
		Интертекстуальные связи литературного произведения.	Письменная работа, презентация, проект	Письменная работа
		Художественное время, художественное пространство.	Взаимоконтроль, письменная работа, проект	Письменная работа
		Способы выражения авторской позиции в художественном тексте.	Устный опрос, письменная работа,	Письменная работа
2	ОПК-1.3	Текст как объект филологического анализа.	Письменная работа, эссе	Письменная работа
		Организация текста.	Анализ текста	Письменная работа
		Художественный образ.	Дискуссия, письменная работа, анализ текста, проект	Письменная работа
		Интертекстуальные связи литературного произведения.	Письменная работа, презентация, проект	Письменная работа
		Художественное время, художественное пространство.	Взаимоконтроль, письменная работа, проект	Письменная работа
		Способы выражения авторской позиции в художественном тексте.	Устный опрос, письменная работа,	Письменная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по филологическому анализу и интерпретации текста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

База примерных заданий письменной работы

Примерные задания по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».

1) Кто это говорит?

1. “А осмелюсь ли, милостивый государь, обратиться к вам с разговором приличным?... опытность моя отличает в вас человека образованного и к напитку непривычного. Сам всегда уважал образованность, соединенную с сердечными чувствами, и, кроме того, состою титулярным советником...”

2. “Да! меня жалеть не за что! Меня распять надо, распять на кресте, а не жалеть! Но распни, судия, распни и, распяв, пожалей его!”

2) Определите виды интертекстуальных взаимодействий. Укажите исходный текст.

1) Мне дан желудок, что мне делать с ним,
Таким голодным и таким моим? (О. Мандельштам).

2) Только вздрогнула: - Милый, милый!

О, господь мой, ты мне помоги!

И на правую руку стащила

Галошу с левой ноги (С. Малахов).

3) В повести Н. В. Гоголя «Записки сумасшедшего» оригинальная датировка записей: с октября по декабрь она не вызывает вопросов, но потом появляются записи от 2000 года, указания на вымышленные месяцы (мартобрь, февруарий) и даже пометки о невозможности сообщить дату. Охарактеризуйте художественное время в этой повести.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Для сдачи экзамена студент выполняет письменную работу, состоящую из 3 заданий. Продолжительность – 90 минут. Максимальное количество баллов – 40.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Критерии оценивания письменной работы

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
40-36 баллов	35-30 баллов	29-20 баллов	19-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
-выполнен полный объём	-выполнен полный	-выполнен частичный	-требуемый объём объём



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по филологическому анализу и интерпретации текста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

предлагаемых заданий; обнаруживаются умения соотносить теоретический и практический материал в соответствии с основными положениями о языке.	объем предлагаемых заданий, однако в отдельных случаях обнаруживается неполнота проведения филологического анализа; обнаруживаются умения соотносить теоретический и практический материал в соответствии с основными положениями о языке.	объем предлагаемых заданий, обнаруживается неполнота проведения филологического анализа	предлагаемых заданий не выполнен, умения соотносить теоретический и практический материал не обнаружены.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно;

50-74 баллов - удовлетворительно;

75-89 баллов - хорошо;

90-100 баллов - отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной практической деятельности: анализа текстов с целью выявления используемых лексических и фразеологических средств на всех уровнях структуры языка с учетом наиболее целесообразного употребления речевых средств.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование навыков практической деятельности: анализа текстов различной функционально-стилевой ориентации с целью выявления используемых лексических средств. Данный уровень усвоения обеспечивает такое качество знаний, как полнота и действенность, т.е. обучающийся может перечислить все ведущие элементы знаний, дать определение каждому из них, охарактеризовать основные их признаки, а также выполнить упражнения по теме с применением полученных знаний и умений.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формирование знаний о лексической



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по филологическому анализу и интерпретации текста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

системе современного русского языка, употреблении маркированных языковых средств в различных речевых ситуациях.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2024/2025 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07