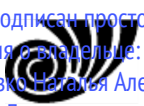


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нализко Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.04.2024 17:25:05



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Уникальный идентификатор документа:  
254679086309064325

Аннотация рабочей программы дисциплины "Технологии искусственного интеллекта в филологических исследованиях" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) "Русский язык и литература"

стр. 1 из 4

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Технологии искусственного интеллекта в филологических исследованиях

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Костанай, 2024 г.

|   |             |
|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Технологии искусственного интеллекта в филологических исследованиях" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература | стр. 2 из 4 |
|---|-------------|

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Целью данного курса является изучение технологий искусственного интеллекта в целях обучения применению таких технологий в различных сферах деятельности. В рамках курса предусматривается ознакомление учащихся с основными типами лингвистических информационных ресурсов и с инструментами, которые могут быть полезны при решении базовых филологических и лингвистических прикладных задач. Результатом занятий должно стать приобретение студентами навыков работы с лингвистическими базами данных, корпусами текстов и электронными словарями, а также получение представлений о возможном применении данных средств и ресурсов при проведении исследований.

### 1.2 Задачи

По окончании курса студент должен уметь работать с технологиями искусственного интеллекта, филологическими и лингвистическими ресурсами, знать различные типы электронных лингвистических ресурсов, уметь сравнивать различные электронные ресурсы и выбирать из них наиболее подходящие для решения конкретных исследовательских задач, иметь навыки работы с электронными словарями, корпусами текстов, лингвистическими базами данных

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | К.М.11.02 |
|---------------------|-----------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### УК-1.1: Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.

#### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.   |
| Уровень 2 | особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. |
| Уровень 3 | приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.  |

#### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.                              |
| Уровень 2 | применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. |
| Уровень 3 | применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.  |

#### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.  |
| Уровень 2 | методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. |
| Уровень 3 | приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.  |

### ПК-1.5: Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

#### Знать:

|   |  |             |
|---|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Технологии искусственного интеллекта в филологических исследованиях" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература |  | стр. 3 из 4 |
| Уровень 1   | цифровые образовательные ресурсы   |             |
| Уровень 2   | современные образовательные технологии, включая информационные   |             |
| Уровень 3   | принципы применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы                 |             |
| <b>Уметь:</b>   |  |             |
| Уровень 1   | применять цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе  |             |
| Уровень 2   | выбирать оптимальные современные образовательные технологии, включая информационные  |             |
| Уровень 3   | внедрять элементы различных современных образовательных технологий, включая информационные, в учебный процесс                                |             |
| <b>Владеть:</b>   |  |             |
| Уровень 1   | навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами в учебном процессе  |             |
| Уровень 2   | навыками синтеза различных современных образовательных технологий, включая информационные, в собственной педагогической деятельности         |             |
| Уровень 3   | навыками применения современных образовательных технологий, включая информационные, в процессе работы с цифровыми образовательными ресурсами |             |
| <b>ПК-1.8: Владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, ЭБС, мультимедийным оборудованием.</b>  |  |             |
| <b>Знать:</b>   |  |             |
| Уровень 1   | основы работы с офисными программами   |             |
| Уровень 2   | основы работы с электронной почтой, браузерами, ЭБС  |             |
| Уровень 3   | основы работы с мультимедийным оборудованием   |             |
| <b>Уметь:</b>   |  |             |
| Уровень 1   | создавать документы с использованием офисных программ  |             |
| Уровень 2   | осуществлять информационно-коммуникационную деятельность с использованием электронной почты, браузеров, ЭБС                                  |             |
| Уровень 3   | осуществлять самореализацию при работе с мультимедийным оборудованием  |             |
| <b>Владеть:</b>   |  |             |
| Уровень 1   | навыками редактирования документов с использованием офисных программ   |             |
| Уровень 2   | навыками ведения виртуальной коммуникации  |             |
| Уровень 3   | навыками профессионального самосовершенствования в процессе работы с мультимедийным оборудованием  |             |
| <b>ПК-1.9: Использует современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).</b>      |  |             |
| <b>Знать:</b>   |  |             |
| Уровень 1   | основные формы электронной документации в образовательном процессе   |             |
| Уровень 2   | структуру и правила ведения электронных форм документации  |             |
| Уровень 3   | современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий  |             |
| <b>Уметь:</b>   |  |             |
| Уровень 1   | различать основные формы электронной документации в образовательном процессе   |             |
| Уровень 2   | вести электронные формы документации с учетом их структуры и требований к заполнению   |             |
| Уровень 3   | применять информационно-коммуникационные технологии для осуществления оценивания   |             |
| <b>Владеть:</b>   |  |             |
| Уровень 1   | эффективными способами ведения электронной документации в образовательном процессе   |             |
| Уровень 2   | навыками эффективного использования электронных форм документации  |             |
| Уровень 3   | навыками приспособления традиционных способов оценивания к современным   |             |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Общая трудоемкость      |       | 3 ЗЕТ                                |
|-------------------------|-------|--------------------------------------|
| Часов по учебному плану | : 108 | Виды контроля на курсах:<br>зачеты 4 |
| в том числе             | :     |                                      |
| аудиторные занятия      | : 8   |                                      |
| самостоятельная работа  | : 96  |                                      |
| часов на контроль       | : 4   |                                      |