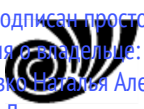


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.05.2024 16:12:19



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Уникальный идентификатор документа: 254679086550
Аннотация рабочей программы дисциплины "Функциональная грамотность (русский язык)" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков

стр. 1 из 4

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Функциональная грамотность (русский язык)

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Преподавание английского и казахского языков

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 1754 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

сформировать представление о системном характере русской орфографии и пунктуации, повысить практическую грамотность

1.2 Задачи

получение необходимые знаний о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации;

добиться осознания будущими филологами особой роли предмета «русский язык» в системе школьного образования и роли самого учителя, который должен обладать уровнем абсолютной грамотности;

дать представление о современном состоянии русского языка, о специфике каждого изучаемого раздела;

ознакомить студентов с классификацией трудностей русского языка;

вооружить студентов теоретическими и практическими профессиональными умениями для работы в системе образования;

формировать у студентов навыки самостоятельной работы с учебной и справочной литературой, словарями и пособиями;

научить студентов классифицировать ошибки в письменных работах и делать их анализ;

сформировать коммуникативную компетенцию будущих учителей русского языка и литературы;

научить безошибочным написаниям литературных терминов и понятий, знание которых необходимо каждому учителю;

ознакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами;

выработать навыки лингвистического анализа единиц языка;

умение анализировать русский, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, ориентироваться в дискуссионных вопросах современного русского языка; дать описание и истолкование современного русского правописания, понимание его основных принципов, совершенствовать теоретическую подготовку;

повысить профессиональную грамотность;

практически закрепить знания студентов по орфографии, пунктуации и синтаксису, соотносить практический курс русского языка с содержанием школьной программы и теоретическим курсом современного русского языка (лекционным).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.О.01.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.

Знать:

Уровень 1	понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды; особенности и виды деловой коммуникации
Уровень 2	средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникации
Уровень 3	этические формы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; этикет профессиональной коммуникации

Уметь:

Уровень 1	подбирать необходимые виды и формы делового общения и профессиональных коммуникаций
Уровень 2	использовать в процессе коммуникации вербальные и невербальные средства осуществления профессионального общения.
Уровень 3	учитывать психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации.

Владеть:

Уровень 1	практическими навыками эффективной деловой коммуникации для достижения поставленных задач.
Уровень 2	навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; электронных технологий в вербальной коммуникации
Уровень 3	культурой деловой коммуникации, основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, приёмами установления, поддержания профессиональных контактов

ОПК-4.1: Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.

Знать:

Уровень 1	правила и традиции межкультурного общения с носителями изучаемого языка
Уровень 2	основные черты менталитета и национального характера носителей изучаемого иностранного языка
Уровень 3	основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей родного и изучаемого языков

Уметь:

Уровень 1	использовать потенциал изучаемого иностранного языка для достижения необходимых коммуникативных целей и воздействия на адресата речи
Уровень 2	использовать в коммуникации стилистические явления изучаемого иностранного языка и основные регистровые характеристики
Уровень 3	свободно участвовать в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуации официального и неофициального общения

Владеть:

Уровень 1	способностью использования потенциала изучаемого языка для достижения необходимых коммуникативных целей и воздействия на адресата речи
Уровень 2	навыками адекватного стилистического оформления речи в социокультурной сфере общения
Уровень 3	способностью свободно участвовать в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуации официального и неофициального общения

ОПК-4.2: Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.

Знать:

Уровень 1	правила коммуникации в иноязычном социуме
Уровень 2	варианты моральных и этических норм и специфику их отражения в текстах, относящихся к разным периодам жизни этого социума
Уровень 3	типичные модели социальных ситуаций и сценарии социокультурного взаимодействия в иноязычном социуме; нормы устной и письменной речи; специфику официального, нейтрального и неофициального регистров общения, а также особенности функциональной стратификации средств и приемов их реализации

Уметь:

Уровень 1	использовать основные композиционно-речевые формы и этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
Уровень 2	находить и интерпретировать элементы текстов, отражающих нормы иноязычного социума с целью выработки собственной морально-нравственной позиции
Уровень 3	определять модели социальных ситуаций и выбирать релевантную стратегию поведения; использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли; использовать языковые средства и дискурсивные стратегии в соответствии с регистром общения

Владеть:

Уровень 1	нормами и правилами межличностного общения, принятыми в иноязычном социуме и в профессиональной среде иноязычной культуры
Уровень 2	методами выявления в текстах разных стилей и жанров лингвистических и структурных компонентов, способствующих адекватному отражению социокультурной информации
Уровень 3	этическими и нравственными нормами поведения, навыками общения в типичных ситуациях и сценариях взаимодействия; набором разнообразных языковых средств и навыками создания и редактирования высказываний (текстов); приемами построения высказывания (текста) в соответствии с функционально-коммуникативной дифференциацией

ОПК-4.3: Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Знать:

Уровень 1	особенности речевого этикета в устной и письменной коммуникации в изучаемом языке
Уровень 2	национально-культурные особенности страны изучаемого языка, языковые реалии; этические и нравственные нормы поведения, принятыми в инокультурном социуме
Уровень 3	лингвистические средства выражения ментальной и т.п. специфики, свойственной представителям культуры изучаемого языка

Уметь:

Аннотация рабочей программы дисциплины "Функциональная грамотность (русский язык)" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков		стр. 4 из 4
Уровень 1	использовать клише и этикетные формулы в соответствии с форматом коммуникации на иностранном языке	
Уровень 2	использовать основные композиционно-речевые формы и этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	
Уровень 3	преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	
Владеть:		
Уровень 1	набором основных клише и этикетных формул для разных видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке	
Уровень 2	способностью использования основных композиционно-речевых форм и этикетных формул в устной и письменной коммуникации	
Уровень 3	основами речевого этикета изучаемого иностранного языка; этическими и нравственными нормами поведения, навыками общения в типичных ситуациях и сценариях взаимодействия	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	111	
часов на контроль	9	