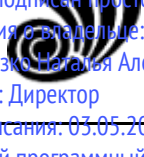


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Нализко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 03.05.2024 12:36:46 Уникальный программный ключ: 25467908655d9a9abd6457e51caba97c16aa1bed	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>	Аннотация рабочей программы дисциплины "Практический курс русского языка" по направлению подготовки (специальности) Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 1 из 3
--	--	---	-------------

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Практический курс русского языка

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2024 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практический курс русского языка" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 2 из 3
--	-------------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели
сформировать представление о системном характере русской орфографии и пунктуации, повысить практическую грамотность
1.2 Задачи
получить необходимые системные знания о предмете, цели, основных принципах и правилах русской орфографии и пунктуации;
сформировать представление о взаимосвязи орфографии и пунктуации с другими разделами языкознания;
научиться применять орфографические и пунктуационные правила на практике, комментировать выбор написания и постановки знаков препинания, соотносить практический курс русского языка с содержанием школьной программы и теоретическим курсом современного русского языка;
овладеть методами и приемами комплексного анализа языковых единиц различных уровней в единстве их содержания, формы и функций;
добиться осознания особой роли предмета «русский язык» в системе школьного образования и роли самого учителя, который должен обладать уровнем абсолютной грамотности;
приобрести навыки самостоятельной работы с учебной и справочной литературой, словарями и пособиями, электронными справочными ресурсами;
научиться классифицировать ошибки в письменных работах и делать их анализ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.12.02
---------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.

Знать:	
Уровень 1	Знает основы устной и письменной коммуникации; основы стилистики и функциональные стили речи, иметь представление о словарях и справочниках
Уровень 2	Знает нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке
Уровень 3	Знает систему норм современного русского литературного языка
Уметь:	
Уровень 1	Умеет ориентироваться в понятиях современного русского литературного языка для осуществления коммуникации
Уровень 2	Умеет строить высказывания на русском языке, соответствующие его литературной форме
Уровень 3	Умеет осуществлять коммуникацию на русском языке, соответствующую системе требований современных норм
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками использования понятий современного русского литературного языка для осуществления коммуникации
Уровень 2	Владеет навыками использования системы норм современного русского литературного языка для осуществления коммуникации на русском языке
Уровень 3	Владеет навыками владения современным русским языком в его литературной форме

ОПК-2.2: Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.

Знать:	
Уровень 1	Знает терминологический и понятийный аппарат, необходимый для проведения анализа, типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации
Уровень 2	Знает алгоритмы анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации
Уровень 3	Знает принципы учета соотношения вузовского и школьного подходов в процессе осуществления анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации
Уметь:	
Уровень 1	Умеет свободно использовать терминологический и понятийный аппарат при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практический курс русского языка" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 3 из 3
Уровень 2	Умеет анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы	
Уровень 3	Умеет анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы с учетом альтернативных подходов	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет навыками применения терминологического и понятийного аппарата при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации	
Уровень 2	Владеет навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики	
Уровень 3	Владеет навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики с учетом альтернативных подходов	

УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

Знать:		
Уровень 1	Знает основы логики, теории аргументации и риторики	
Уровень 2	Знает законы логически-граммотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий	
Уровень 3	Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке	
Уметь:		
Уровень 1	Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих	
Уровень 2	Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров	
Уровень 3	Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации	
Уровень 2	Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи	
Уровень 3	Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 67 часов на контроль : 9	Виды контроля в семестрах: экзамены 4