

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нализко Наталья Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 03.05.2024 18:15:51

Уникальный программный ключ:

25467908655d9e0abdc452e51cab897e10aa1bca

МИНОБРАЗНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версии документа - 1

стр. 1 из 19

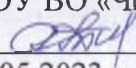
Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ Кв \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.



**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)

**Экономика организаций (предприятий)**

Направление подготовки (специальность)

**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль)

**Русский язык и литература**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год набора

**2023**

**Костанай 2023**



МИНОБРНАУКИРОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 2 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания №10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель) \_\_\_\_\_  
экономики, кандидат экономических наук

Горелова Н.С., доцент кафедры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 3 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Русский язык и литература

Дисциплина: Экономика организаций (предприятий)

Семестр (семестры) изучения: 5 семестр

Форма (формы) рубежной аттестации: Комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-1м	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК 1м.1 Применяет знания экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> (на промежуточном уровне) содержание экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> изучать и исследовать экономические, организационные и управленческие процессы и явления, происходящие в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми категориями экономических, организационных и управленческих теорий, их источниками
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> (на промежуточном уровне) динамику и закономерности экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> оперировать различными компонентами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач <i>Владеть:</i> (на промежуточном уровне) навыками анализа реальных экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 4 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> историю появления и тенденции развития экономических, организационных и управленческих теорий и их роль в системе сложившихся экономических отношений. <i>Уметь:</i> анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими, организационными и управленческими процессами и явлениями, происходящими в профессиональной деятельности, с целью её развития и совершенствования <i>Владеть:</i> навыками оценки целесообразности применения знаний экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач.
		ОПК-1м.2 Формулирует профессиональные задачи, используя понятийно-категориальный экономической, организационной и управленческой теории	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> общие и фундаментальные понятия, являющиеся результатом анализа окружающей экономической действительности и составляющие основу решений профессиональных задач <i>Уметь:</i> обосновывать и аргументировать применение в процессе формулировки профессиональных задач различных компонентов экономических, организационных и управленческих теорий <i>Владеть:</i> понятийно-категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теории и использует его для формулировки профессиональных задач
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> ключевые связи формулировки конкретной профессиональной задачи с общим понятийно-категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теории <i>Уметь:</i> применять действующий понятийно-категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории для формулировки профессиональных задач в рамках единых теоретико-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 5 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

			<p>методологических принципов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения аналитического инструментария экономической, организационной и управленческой теории для формулировки профессиональных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта профессиональной деятельности</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Знать:</i> алгоритмизированную процедуру формулировки профессиональных задач по специфическим заданным правилам и критериям, применимым к объекту профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> используя базовые понятия и категории, преобразовать содержание профессиональных задач для обеспечения достижения искомого результата</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного теоретического обобщения экономической, организационной и управленческой практики как важнейшего инструмента формулировки профессиональных задач</p>
		ОПК -1 м.3 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для выполнения конкретных профессиональных задач	<p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Знать:</i> способы выполнения конкретных профессиональных задач, охватывающих основные трудовые действия, входящие в профессиональную деятельность</p> <p><i>Уметь:</i> использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий при выполнении конкретных задач в рамках профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе базовых закономерностей экономических, организационных и управленческих теорий</p>
			<p><i>Продвинутый уровень</i></p> <p><i>Знать:</i> механизмы выполнения конкретных профессиональных задач, представленные в экономических, организационных и управленческих теориях</p> <p><i>Уметь:</i> использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий для</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 6 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

				<p>повышения эффективности профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа экономических, организационных и управленческих теорий</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> системообразующие элементы категориально-теоретической базы, применимые для построения моделей выполнения конкретных профессиональных задач</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать выводы, осуществляет выбор среди существующих и концептуальных подходов к выполнению конкретной профессиональной задачи</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе инновационного подхода к инструментам экономических, организационных и управленческих теорий</p>
ПК-2м	Способен участвовать в управлении изменениями в бизнесе с позиции социально-ориентированного менеджмента	ПК-2м.1 Анализирует процессы и проблемы практики управления изменениями и находит пути их разрешения в управленческой практике	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> причины, типологию и закономерности изменений в организации, проявляющиеся в ходе ее развития</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять причины возникновения и необходимость проведения изменений в организации; определять роль изменений в развитии организации и анализировать условия их осуществления</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения необходимости проведения изменений для решения типовых управленческих задач преобразования организации</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> суть проблем и процессов, лежащих в основе управления изменениями, специфику применения его инструментария</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать процессы и идентифицировать организационные проблемы, требующие проведения изменений; осуществлять практическую реализацию организационных изменений; использовать организационный опыт для повышения эффективности деятельности организации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принятия и</p>



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 7 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

				содействия реализации управленческих решений, связанных с изменениями в организации
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> особенности возникновения, возможные последствия и методы преодоления сопротивления изменениям в организации <i>Уметь:</i> выявлять потенциальные причины сопротивления организационным изменениям и реагировать на них <i>Владеть</i> навыками анализа и оценки причин и факторов сопротивления изменениям в организации; методами управления сопротивлением
		ПК-2м.2 Владеет методами и технологиями управления конфликтами в бизнесе	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> сущность, основные структурные элементы, динамические характеристики, методы и технологии управления конфликтами, в организациях и системах управления <i>Уметь:</i> пользоваться методами конфликтологии, технологиями управления конфликтами <i>Владеть:</i> методами исследования и диагностики конфликтов
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> механизмы возникновения и методы управления конфликтами в бизнесе <i>Уметь:</i> прогнозировать и профилактировать конфликтные ситуации в бизнесе <i>Владеть</i> методами управления конфликтами
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> технологии конструктивного взаимодействия и рационального поведения в конфликте <i>Уметь:</i> предупреждать (стимулировать), регулировать, завершать и разрешать конфликты в бизнесе <i>Владеть</i> методами организации эффективных переговоров
		ПК-2м.3 Демонстрирует навыки управления корпоративной социальной ответственностью и соблюдения этических принципов ведения бизнеса	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание концепции корпоративной социальной ответственности в управлении бизнесом, этики бизнеса и типы ответственности <i>Уметь:</i> выявлять социально значимые проблемы, затрагивающие нормативные и социокультурные регуляторы взаимодействия участников бизнеса <i>Владеть:</i> базовыми навыками



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 8 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

			разработки корпоративной социальной политики и корпоративного кодекса этики
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> национальные модели и международные стандарты в области корпоративной социальной ответственности, основные условия и факторы, влияющие на выбор путей регулирования этических нарушений <i>Уметь:</i> анализировать международные стандарты в области корпоративной социальной ответственности и анализировать социальную отчетность компаний, соблюдать этические принципы ведения бизнеса <i>Владеть:</i> методами анализа общемировых тенденций развития корпоративной социальной ответственности и этических принципов ведения бизнеса, а также возможностей их применения в современных реалиях
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> этические проблемы бизнеса и стратегии управления корпоративной социальной ответственностью <i>Уметь:</i> представлять интересы различных групп в организации при обсуждении и выработке решений социально значимых проблем и конфликтов, прогнозировать социальный эффект предлагаемых программ с точки зрения социальной ответственности и этических принципов <i>Владеть:</i> навыками применения концепции корпоративной социальной ответственности и этических принципов ведения бизнеса для повышения эффективности деятельности организации и принятия социально-ответственных решений

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (разделов) курса.

#### 3.1 Виды оценочных средств





МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	<b>стр. 9 из 19</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------------	------------------------	---------------

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 Пк2м.1 ПК2м.2 ПК2м3	Предприятие в рыночной среде	Тест Практическая работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 1-10
2	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 Пк2м.1 ПК2м.2 ПК2м3	Основной капитал предприятия. Оборотные средства предприятия	Расчетно-аналитические задания Практическая работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 11-20 Задача № 1,2
3	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 Пк2м.1 ПК2м.2 ПК2м3	Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии	Расчетно-аналитические задания Практическая работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 1-8 Задача №1,2
4	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 Пк2м.1 ПК2м.2 ПК2м3	Планирование деятельности предприятия	Тест Практическая работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 9-15
5	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 Пк2м.1 ПК2м.2 ПК2м3	Издержки производства и себестоимость продукции	Расчетно-аналитические задания Практическая работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 16-20 Задача № 1
6	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 Пк2м.1 ПК2м.2 ПК2м3	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	Тест Практическая работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 1-11
7	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 Пк2м.1 ПК2м.2 ПК2м3	Цены и ценообразование на продукцию предприятия	Тест Практическая работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 12-20 Задача № 2
8	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 Пк2м.1 ПК2м.2 ПК2м3	Финансовые результаты деятельности предприятия	Расчетно-аналитические задания Практическая работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 1-11 Задача №1
9	ОПК-1м.1	Оценка эффективности	Практическая работа	Комплексная письменная



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 10 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 ПК2м.1 ПК2м.2 ПК2м3	хозяйственной деятельности	Кроссворд	работа Задания теста № 12-20 Задача № 2
---	-------------------------------	-----------	---

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тестирование, практические задания).

#### 3.2.1 Примерные тестовые задания для проведения первого рубежного контроля по темам дисциплины: «Предприятие в рыночной среде», «Основной капитал предприятия». «Оборотные средства предприятия»

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Предприятие в рыночной среде		
1	Что из ниже перечисленного является задачей предприятия:	А) Недопущение сбоев в работе. В) Обеспечение потребителей продукцией. С) Охрана окружающей среды. D) Обеспечение персонала нормальными условиями труда. <b>Е) Все вышеперечисленное.</b>
2	Процесс создания материальных благ, необходимых для существования и развития общества – это:	А) Потребление. <b>В) Производств.</b> С) Распределение. D) Обмен. E) Правильного ответа нет.
Основной капитал предприятия. Оборотные средства предприятия		
1	Разность между первоначальной стоимостью и суммой износа основных фондов называют:	А) Ликвидационной стоимостью. В) Восстановительной стоимостью. <b>С) Остаточной стоимостью.</b> D) Балансовой стоимостью. E) Бухгалтерской стоимостью.
2	Долю стоимости основных фондов, приходящуюся на каждый тенге выпускаемой продукции показывает:	А) Фондовооруженность. В) Фондоотдача. <b>С) Фондоёмкость.</b> D) Оборачиваемость фондов. E) Материалоёмкость.
3	Оборотные средства - это:	А) Предметы и орудия труда. В) Готовая продукция. С) Производственные запасы. <b>D) Совокупность денежных средств, авансированных для создания и использования оборотных фондов и фондов обращения для обеспечения процесса производства и реализации продукции.</b> E) Оборотные производственные фонды, обслуживающие сферу производства, которые полностью переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции.
4	К нормируемым оборотным средствам относятся:	А) Товары, отгруженные и в пути.



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 11 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		В) Денежные средства. С) Дебиторская задолженность. <b>Д) Производственные запасы.</b> Е) Машины и оборудование.
--	--	---

### 3.2.2 Примерные практические задачи для проведения первого рубежного контроля по темам: «Предприятие в рыночной среде», «Основной капитал предприятия», «Оборотные средства предприятия»

**Задание 1.** Фирма положила деньги на депозитный счет под 12% годовых. Если уровень инфляции составил 5% за год то какова номинальная ставка процента?

**Задание 2.** Первоначальная стоимость станка 50 млн. тенге, его ликвидационная стоимость 4 млн. тенге, срок службы 10 лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации станка.

**Задание 3.** На изготовление 65 ед. изделий А расходуется 6,5 т стали по цене 20 500 тенге/т, ткани 1725 м<sup>2</sup> по цене 500 т/м<sup>2</sup>, проволоки 600 пог.м. по цене 950 т/пог.м., клей 800 кг по цене 780 т/т. Определите материалоемкость единицы продукции.

### 3.2.3 Примерные тестовые задания для проведения второго рубежного контроля по темам дисциплины: «Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии», «Планирование деятельности предприятия», «Издержки производства и себестоимость продукции»

Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии	
1	К какой категории работников относятся бухгалтеры и юристы? А) Рабочие. <b>В) Специалисты.</b> С) Служащие. D) Руководители. E) Нет правильного ответа.
2	Какие из указанных категорий работников относятся к промышленно-производственному персоналу? А) Рабочие цеха, столовой и подсобного хозяйства. B) Рабочие инструментального цеха, склада и транспортного цеха. <b>С) Рабочие цеха, ИТР, работники охраны и ученики.</b> D) Работники детского сада и дома отдыха. E) Рабочие цеха.
3	Повременная форма оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с: А) Изготовленной продукцией. <b>В) Отработанного времени.</b> С) Оказание услуг. D) Нарастиванием количества изготавливаемой продукции. E) Ростом производительности труда.
4	Тарифная система оплаты труда работников включает: А) Тарифные сетки и тарифные ставки. B) Тарифные ставки и тарифно-квалификационный справочник. <b>С) Тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник и районный справочник.</b> D) Тарифные ставки, должностные оклады и тарифные



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 12 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		сетки. Е) Должностные оклады, премиальные положения, тарифно-квалификационный справочник.
<b>Планирование деятельности предприятия</b>		
1	Совокупность планов и задач, с помощью которых предприятие (организация) приближается к достижению поставленных целей, представляет собой:	<b>А) Бизнес-план предприятия.</b> В) Стратегию развития предприятия. С) Тактику развития предприятия. D) Технологию производства. E) Правильного ответа нет.
2	Процесс, определяющий последовательность действий организации (предприятия) по разработке и реализации стратегии – это:	<b>А) Стратегия развития предприятия.</b> В) Планирование. С) Стратегическое управление. D) Администрирование. E) Правильного ответа нет.
<b>Издержки производства и себестоимость продукции</b>		
1	Издержки производства – это:	<b>А) Текущие и единовременные (капитальные) затраты.</b> <b>В) Текущие затраты на производство и сбыт продукции.</b> С) Капитальные затраты на восстановление основных средств. D) Текущие затраты на сбыт продукции. E) Стоимость продукции в текущих ценах реализации.
2	Себестоимость единицы продукции – это:	<b>А) Затраты, которые не зависят от изменении объема производства.</b> В) Затраты, которые изменяются при изменении объемов производства. С) Общие затраты, необходимые для производства определенного количества продукции. <b>Д) Затраты, необходимые для производства единицы продукции.</b> E) Затраты, необходимые для производства каждой дополнительной единицы продукции.

**3.2.4 Примерные практические задачи для проведения второго рубежного контроля по темам: «Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии», «Планирование деятельности предприятия», «Издержки производства и себестоимость продукции»**

**Задание 1.** Металлургический комбинат за год произвел 50 000 т. проката, а среднесписочная численность работников комбината за год составила 2000 чел. Определите производительность труда.

**Задание 2.** Профессор вуза, достигший пенсионного возраста, выходит на пенсию. Какую пенсию необходимо начислить профессору, исходя из того, что минимальная заработная плата составляет 83,5 уе., а надбавка 574,08 уе.

**3.2.5 Примерные тестовые задания для проведения третьего рубежного контроля по темам: «Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия», «Цены и ценообразование на продукцию предприятия»**



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 13 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия		
1	Денежные средства, иное имущество, иные права, имеющие денежную оценку и вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли и достижения иного полезного эффекта, представляет собой:	<b>А) Инвестиции.</b> В) Инновации. С) Капитальные вложения. D) Финансирование. E) Правильного ответа нет.
2	К портфельным инвестициям относятся вложения:	A) В создание новых предприятий. <b>В) В активы других предприятий.</b> C) В реконструкцию действующих предприятий. D) В техническое перевооружение предприятия. E) Вопрос поставлен не корректно.
3	Инновации представляют собой:	<b>А) Изобретения, открытия, исследования, разработки для их освоения.</b> B) Конечный результат внедрения новшества с целью изменения объекта управления и получения экономического, социального, экологического, научно-технического или другого эффекта. C) Внедрение достижений науки и техники в производство. D) Деятельность в области фундаментальных исследований. E) Деятельность в области изучения сильных и слабых сторон организации, возможностей и угроз со стороны внешней среды.
Цены и ценообразование на продукцию предприятия		
1	Цену, по которой количество имеющегося на рынке товара равно количеству товара, пользующегося спросом, называют	A) Оптовая. <b>В) Равновесной.</b> C) Розничная. D) Базовая. E) Оффшорная.

### 3.2.6 Примерные практические задачи для проведения третьего рубежного контроля по темам: «Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия», «Цены и ценообразование на продукцию предприятия»

Задача 1. Определите оптовые и розничные цены товара, если себестоимость одной единицы равна 250 тенге, прибыль производителя 50 тенге, ставка НДС-18%. Издержки обращения и прибыль сбытовых организаций на единицу товара составляют 50 тенге, торговых организаций 100 тенге

Задача 2. Банк выдал ссуду 10 млн тенге на 2 года под 100% годовых. Определите подлежащую возврату сумму, если простой процент начисляется за каждый год, а долг гасится единовременным платежом.

Задание 3. Определить безубыточный объем продаж, если известно, что выручка составила 900 тыс.тенге, постоянные затраты – 200 тыс.тенге, переменные затраты – 500 тыс.тенге.

### 3.2.7 Примерные тестовые задания для проведения четвертого рубежного



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 14 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

### контроля по темам: «Финансовые результаты деятельности предприятия», «Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия»

Финансовые результаты деятельности предприятия		
1	Уровень окупаемости затрат – это отношение:	А) денежной выручки к издержкам производства. В) денежной выручки к основным средствам. С) прибыли к капитальным вложениям. D) прибыли к издержкам производства. E) издержек производства к денежной выручки.
Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия		
1	Важнейший экономический показатель работы предприятия, отражающий финансовые поступления от всех видов деятельности, конечным результатом которой выступает производственная и реализованная продукция, оплаченная заказчиком – это:	А) доход (выручка). В) издержки. С) инвестиции. D) прибыль. E) заработная плата.

### 3.2.8 Примерные практические задачи для проведения четвертого рубежного контроля по темам: «Финансовые результаты деятельности предприятия», «Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия»

**Задание 1.** Определите запас финансовой прочности и силу воздействия операционного рычага на фирме по итогам финансово-хозяйственной деятельности за год

Показатели	2019 год
Выручка от продажи продукции, тыс.тенге	1306507
Себестоимость проданной продукции, тыс.тенге	1015026
Коммерческие расходы, тыс. тенге	10395
Управленческие расходы, тыс. тенге	220691

**Задача 2.** Рассчитайте коэффициент абсолютной ликвидности, общий коэффициент покрытия, коэффициент текущей ликвидности

Показатель	Величина, тыс. руб.
1 Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	100
2 Краткосрочная дебиторская задолженность	12 303
3 Оборотные активы	12 703
4 Расходы будущих периодов	
5 Текущие обязательства	12 194

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

### 4.1 Порядок проведения рубежного контроля



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 15 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 20 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 25 минут.

На втором этапе студент решает задачи. Продолжительность – 20 минут.

## 4.2 Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств.

### 4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за тестовые вопросы закрытого типа — 10 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	10-9 баллов	8-7 баллов	6-5 баллов	4-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

### 4.2.2. Критерии оценивания задач

Максимальный балл за задачи — 10 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	10-9 баллов	8-7 баллов	6-5 баллов	4-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.	если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает	если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно»



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 16 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

			искажение фактов.	
--	--	--	-------------------	--

### 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежной аттестации:

- «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%)
- «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%)
- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%)
- «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%)

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

*Знать:* этические проблемы бизнеса и стратегии управления корпоративной социальной ответственностью

*Уметь:* представлять интересы различных групп в организации при обсуждении и выработке решений социально значимых проблем и конфликтов, прогнозировать социальный эффект предлагаемых программ с точки зрения социальной ответственности и этических принципов

*Владеть:* навыками применения концепции корпоративной социальной ответственности и этических принципов ведения бизнеса для повышения эффективности деятельности организации и принятия социально-ответственных решений

*Знать:* технологии конструктивного взаимодействия и рационального поведения в конфликте

*Уметь:* предупреждать (стимулировать), регулировать, завершать и разрешать конфликты в бизнесе

*Владеть* методами организации эффективных переговоров

*Знать:* особенности возникновения, возможные последствия и методы преодоления сопротивления изменениям в организации

*Уметь:* выявлять потенциальные причины сопротивления организационным изменениям и реагировать на них

*Владеть* навыками анализа и оценки причин и факторов сопротивления изменениям в организации; методами управления сопротивлением

*Знать:* системообразующие элементы категориально-теоретической базы, применимые для построения моделей выполнения конкретных профессиональных задач

*Уметь:* обосновывать выводы, осуществляет выбор среди существующих и концептуальных подходов к выполнению конкретной профессиональной задачи

*Владеть:* навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе инновационного подхода к инструментам экономических, организационных и управленческих теорий

*Знать:* алгоритмизированную процедуру формулировки профессиональных задач по специфическим заданным правилам и критериям, применимым к объекту профессиональной деятельности





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 17 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

*Уметь:* используя базовые понятия и категории, преобразовать содержание профессиональных задач для обеспечения достижения искомого результата

*Владеть:* навыками самостоятельного теоретического обобщения экономической, организационной и управленческой практики как важнейшего инструмента формулировки профессиональных задач

*Знать:* историю появления и тенденции развития экономических, организационных и управленческих теорий и их роль в системе сложившихся экономических отношений.

*Уметь:* анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими, организационными и управленческими процессами и явлениями, происходящими в профессиональной деятельности, с целью её развития и совершенствования

*Владеть:* навыками оценки целесообразности применения знаний экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач.

2.Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

*Знать:* национальные модели и международные стандарты в области корпоративной социальной ответственности, основные условия и факторы, влияющие на выбор путей регулирования этических нарушений

*Уметь:* анализировать международные стандарты в области корпоративной социальной ответственности и анализировать социальную отчетность компаний, соблюдать этические принципы ведения бизнеса

*Владеть:* методами анализа общемировых тенденций развития корпоративной социальной ответственности и этических принципов ведения бизнеса, а также возможностей их применения в современных реалиях

*Знать:* механизмы возникновения и методы управления конфликтами в бизнесе

*Уметь:* прогнозировать и профилактировать конфликтные ситуации в бизнесе

*Владеть:* методами управления конфликтами

*Знать:* суть проблем и процессов, лежащих в основе управления изменениями, специфику применения его инструментария

*Уметь:* анализировать процессы и идентифицировать организационные проблемы, требующие проведения изменений; осуществлять практическую реализацию организационных изменений; использовать организационный опыт для повышения эффективности деятельности организации

*Владеть:* навыками принятия и содействия реализации управленческих решений, связанных с изменениями в организации

*Знать:* механизмы выполнения конкретных профессиональных задач, представленные в экономических, организационных и управленческих теориях

*Уметь:* использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий для повышения эффективности профессиональной деятельности

*Владеть:* навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа экономических, организационных и управленческих теорий

*Знать:* ключевые связи формулировки конкретной профессиональной задачи с общим понятийно-категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теории



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 18 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

*Уметь:* применять действующий понятийно-категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории для формулировки профессиональных задач в рамках единых теоретико-методологических принципов

*Владеть:* навыками применения аналитического инструментария экономической, организационной и управленческой теории для формулировки профессиональных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта профессиональной деятельности

*Знать:* (на промежуточном уровне) динамику и закономерности экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности

*Уметь:* оперировать различными компонентами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач

*Владеть:* (на промежуточном уровне) навыками анализа реальных экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

*Знать:* содержание концепции корпоративной социальной ответственности в управлении бизнесом, этики бизнеса и типы ответственности

*Уметь:* выявлять социально значимые проблемы, затрагивающие нормативные и социокультурные регуляторы взаимодействия участников бизнеса

*Владеть:* базовыми навыками разработки корпоративной социальной политики и корпоративного кодекса этики

*Знать:* сущность, основные структурные элементы, динамические характеристики, методы и технологии управления конфликтами, в организациях и системах управления

*Уметь:* пользоваться методами конфликтологии, технологиями управления конфликтами

*Владеть:* методами исследования и диагностики конфликтов

*Знать:* причины, типологию и закономерности изменений в организации, проявляющиеся в ходе ее развития

*Уметь:* выявлять причины возникновения и необходимость проведения изменений в организации; определять роль изменений в развитии организации и анализировать условия их осуществления

*Владеть:* навыками определения необходимости проведения изменений для решения типовых управленческих задач преобразования организации

*Знать:* способы выполнения конкретных профессиональных задач, охватывающих основные трудовые действия, входящие в профессиональную деятельность

*Уметь:* использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий при выполнении конкретных задач в рамках профессиональной деятельности

*Владеть:* навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе базовых закономерностей экономических, организационных и управленческих теорий

*Знать:* общие и фундаментальные понятия, являющиеся результатом анализа окружающей экономической действительности и составляющие основу решений профессиональных задач

*Уметь:* обосновывать и аргументировать применение в процессе формулировки профессиональных задач различных компонентов экономических, организационных и управленческих теорий



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	<b>стр. 19 из 19</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	----------------------	------------------------	---------------

**Владеть:** понятийно-категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теории и использует его для формулировки профессиональных задач

**Знать:** (на промежуточном уровне) содержание экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности

**Уметь:** изучать и исследовать экономические, организационные и управленческие процессы и явления, происходящие в профессиональной деятельности

**Владеть:** базовыми категориями экономических, организационных и управленческих теорий, их источниками