

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Нализко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 04.05.2024 16:12:19 Уникальный идентификатор рабочей программы дисциплины "Современное моделирование урока иностранного языка" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков 2546790865504649444941648180	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	стр. 1 из 5
--	--	-------------

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Современное моделирование урока иностранного языка

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Преподавание английского и казахского языков

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 1754 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современное моделирование урока иностранного языка" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков	стр. 2 из 5
---	-------------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Коммуникативная цель:

- прививать навыки и умения передать свои мысли на иностранном языке;
- развивать культуру речи в области общественно – политической, социальной сферы;
- научить анализировать тексты, связанные с профессией, охарактеризовать его, находить из текста необходимую информацию;
- при чтении текстов по профессии развивать логику мышления.

Познавательная цель:

- при усвоении знаний по профессии сформировать у будущих учителей иностранного языка профессионально-методический научный взгляд на эволюционный путь развития методов обучения иностранным языкам

Воспитательная цель:

- воспитать положительные качества личности как субъекта межкультурной коммуникации.

1.2 Задачи

- сформировать у обучающихся представление о современных методах обучения иностранным языкам и научный взгляд на эволюционный путь их развития;
- сформировать у обучающихся умения анализировать и обобщать, критически и творчески осмысливать методы обучения иностранного языка, определять их сильные и слабые стороны, а также определять сходства и различия основных направлений в обучении иностранного языка в зависимости от целей и условий обучения;
- сформировать у обучающихся умения проводить научно-поисковую работу;
- сформировать у обучающихся умения творчески и эффективно использовать полученные знания в обучении иностранного языка на современном этапе;
- привить интерес к методическому самообразованию и профессиональному совершенствованию, умение определять базовые принципы построения учебного взаимодействия преподавателя и обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.06.06
---------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.

Знать:

Уровень 1	Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа
Уровень 2	Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.
Уровень 3	Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода

Уметь:

Уровень 1	Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.
Уровень 2	Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.
Уровень 3	Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач

Владеть:

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современное моделирование урока иностранного языка" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков		стр. 3 из 5
Уровень 1	Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.	
Уровень 2	Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
Уровень 3	Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач.

Знать:

Уровень 1	Знает теоретические основы проектной деятельности
Уровень 2	Знает принципы проектного планирования
Уровень 3	Знает этапы составления плана проекта.

Уметь:

Уровень 1	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта.
Уровень 2	Умеет диагностировать цель и задачи проекта.
Уровень 3	Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат.

Владеть:

Уровень 1	Владеет методиками постановки цели и задач проекта
Уровень 2	Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта.
Уровень 3	Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами.

УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знать:

Уровень 1	Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.
Уровень 2	Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.
Уровень 3	Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.

Уметь:

Уровень 1	Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.
Уровень 2	Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.
Уровень 3	Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.

Владеть:

Уровень 1	Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.
Уровень 2	Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений.
Уровень 3	Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.

УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями.

Знать:

Уровень 1	Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
Уровень 2	Знает нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современное моделирование урока иностранного языка" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков		стр. 4 из 5
Уровень 3	Знает основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности	
Уметь:		
Уровень 1	Умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения.	
Уровень 2	Умеет оформлять проектную документацию	
Уровень 3	Умеет проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.	
Уровень 2	Владеет навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ.	
Уровень 3	Владеет навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ.	

ПК-1.1: Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов		
Знать:		
Уровень 1	различные методы и приёмы организации процесса изучения иностранного языка и культуры	
Уровень 2	спектр методов эффективной организации образовательного процесса	
Уровень 3	методы, технологии и приемы эффективного планирования, организации и анализа образовательной деятельности	
Уметь:		
Уровень 1	выбирать оптимальные методы и приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры	
Уровень 2	сопоставлять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-педагогическому процессу	
Уровень 3	определять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-методическому обеспечению уроков по иностранному языку	
Владеть:		
Уровень 1	навыками синтеза оптимальных методов и приемов организации процесса изучения иностранного языка и культуры	
Уровень 2	способами интеграции технологий планирования и организации образовательного процесса	
Уровень 3	способами качественного анализа организации образовательного процесса, его результативности	

ПК-1.4: Способен развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность и творческие способности в процессе обучения иностранному языку		
Знать:		
Уровень 1	основы когнитивных процессов в процессе формирования речевых навыков учащихся	
Уровень 2	основные виды когнитивных процессов, способы выявления и развития творческих способностей учащихся в обучении иностранному языку	
Уровень 3	отечественные и зарубежные исследования в области развития когнитивно-творческой деятельности учащихся в процессе овладения иностранным языком	
Уметь:		
Уровень 1	определять ведущий тип деятельности, основу познавательной активности учащихся в процессе овладения иностранным языком	
Уровень 2	применять различные методы организации творческой языковой деятельности, развития мотивационной сферы учащихся в процессе обучения иностранному языку	
Уровень 3	использовать спектр психолого-педагогических и методических приемов формирования когнитивно-творческой деятельности учащихся в процессе обучения иностранному языку	
Владеть:		
Уровень 1	способами определения творческих способностей учащихся в образовательном процессе по иностранному языку	
Уровень 2	методиками определения и развития творческих способностей к иностранному языку, способами комбинирования имеющихся средств развития познавательной активности учащихся	
Уровень 3	эффективными методами, способами и стратегиями выявления и развития когнитивно-творческой деятельности учащихся в процессе обучения иностранному языку	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современное моделирование урока иностранного языка" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков		стр. 5 из 5
ПК-2.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности		
Знать:		
Уровень 1	базовые формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности	
Уровень 2	различные способы, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности, педагогические основы отбора содержания воспитания	
Уровень 3	эффективные способы использования педагогически-обоснованных форм, методов, приемов организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности, критерии наполнения и разработки содержания воспитания	
Уметь:		
Уровень 1	определять направления содержания организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности, формы, методы и приемы воспитания.	
Уровень 2	разрабатывать содержание воспитания с учетом психолого-педагогических критериев, форм, методов и приемов организации воспитательной деятельности в индивидуальном и совместном планах	
Уровень 3	комбинировать разнообразные формы, методы и приемы организации воспитательной деятельности, разрабатывать уровневое содержание воспитания	
Владеть:		
Уровень 1	базовыми способами организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности, основными формами, методами и приемами воспитания	
Уровень 2	навыками анализа содержания, форм, методов и приемов организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности	
Уровень 3	навыками критического анализа состояния содержания воспитательной деятельности с оптимальным выбором форм, методов и приемов организации воспитания	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 9
в том числе		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	30	
часов на контроль	54	