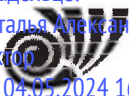


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.05.2024 16:47:31
Уникальный программный ключ:
2546790865d9e0afdc452e51c6a91c6a0154



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Рабочая программа дисциплины "Внеурочная деятельность по иностранному языку" по направлению
подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского и
казахского языков

стр. 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Нализко Н.А.
«29» февраля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
Внеурочная деятельность по иностранному языку**

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Преподавание английского и казахского языков

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2024

Костанай 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра филологии

Протокол заседания № 6, от «13» февраля 2024г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

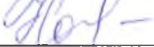
Протокол заседания № 6, от «15» февраля 2024г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 7, от «29» февраля 2024г.

Заведующий кафедрой  Морданова Светлана Мугтасимовна, кандидат педагогических наук, доцент

Автор (составитель)  кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологии, Бежина Виктория Валерьевна;  старший преподаватель, Крамаренко Юлия Александровна

Рецензент  кандидат педагогических наук, зав. кафедрой иностранных языков НАО "Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы", Соловьева Наталья Анатольевна

Рабочая программа дисциплины "Внеурочная деятельность по иностранному языку" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков	стр. 3
---	--------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели
Цель освоения дисциплины: формирование компетентности обучающихся в области организации внеучебной деятельности по иностранному языку, а также практической готовности к осуществлению профессиональных педагогических функций в сфере преподавания английского языка.
1.2 Задачи
- раскрыть специфику внеурочной деятельности; сформировать навыки применения знаний на практике;
- научить студентов самостоятельно работать с педагогической литературой в целях совершенствования профессиональной культуры;
- формировать системное видение собственной профессиональной деятельности;
- формировать профессионально-значимые личностные качества (гуманизм, толерантность, общительность, педагогический такт и т.д.), профессиональные компетенции;
- формировать у студентов готовность к самообразованию, к творческой научно-поисковой работе.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	К.М.07.ДВ.01.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	Проектная деятельность в системе лингвистического образования
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика. Педагогическая практика Производственная практика. Преддипломная практика

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.4: Способен развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность и творческие способности в процессе обучения иностранному языку	
Знать:	
пороговый	различные методы и приёмы организации процесса изучения иностранного языка и культуры
продвинутый	спектр методов эффективной организации образовательного процесса
высокий	методы, технологии и приемы эффективного планирования, организации и анализа образовательной деятельности
Уметь:	
пороговый	выбирать оптимальные методы и приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры
продвинутый	сопоставлять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-педагогическому процессу
высокий	определять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-методическому обеспечению уроков по иностранному языку
Владеть:	
пороговый	навыками синтеза оптимальных методов и приемов организации процесса изучения иностранного языка и культуры
продвинутый	способами интеграции технологий планирования и организации образовательного процесса
высокий	способами качественного анализа организации образовательного процесса, его результативности
ПК-2.1: Организует воспитательную деятельность с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей учащихся	
Знать:	
пороговый	содержание воспитательной работы с основными возрастными группами обучающихся
продвинутый	специфику воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся
высокий	специфику планирования и реализации воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся

Рабочая программа дисциплины "Внеурочная деятельность по иностранному языку" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков		стр. 4
Уметь:		
пороговый	определять специфику воспитательной работы в основных возрастных группах обучающихся	
продвинутый	учитывать возрастные и индивидуальные особенности, интересы, потребности при проведении воспитательной работы	
высокий	планировать воспитательную работу с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей	
Владеть:		
пороговый	навыками анализа воспитательной деятельности в образовательном процессе	
продвинутый	навыком эффективного планирования воспитательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей учащихся.	
высокий	навыками детального планирования воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 24 самостоятельная работа : 84 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах: экзамены 11

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Методологические основы организации внеурочной деятельности					
1.1	1. Определение понятия. 2. Основные принципы. 3. Виды и формы. /Пр/	11	2	ПК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод: частично-поисковый. Оценочные средства: устный опрос.
1.2	1. Подготовка к практическим занятиям. 2. Укажите положительные и отрицательные стороны внеучебной деятельности. /Ср/	11	14	ПК-1.4 ПК-2.1	Л1.1Л2.1	Метод: частично-поисковый. Оценочные средства: письменная работа
	Раздел 2. Характеристики программ внеурочной деятельности					
2.1	1. Основные направления внеурочной деятельности. 2. Методы организации внеурочной деятельности. Рубежный контроль №1 /Пр/	11	3	ПК-1.4 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Э1	Метод: частично-поисковый. Оценочные средства: устный опрос, кластер. Оценочное средство для РК - таблица.
2.2	1. Подготовка к практическим занятиям и всем видам контроля. 2. Охарактеризуйте принципы построения внеурочной работы. /Ср/	11	15	ПК-1.4 ПК-2.1	Л1.1Л2.1	Метод: частично-поисковый. оценочные средства: письменная работа.
	Раздел 3. Технологии организации внеурочной деятельности					

Рабочая программа дисциплины "Внеурочная деятельность по иностранному языку" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков						стр. 5
3.1	1. Технология разработки образовательной программы внеурочной деятельности. 2. Модели и этапы организации внеурочной деятельности. 3. Проектирование программы внеурочной деятельности /Пр/	11	2	ПК-1.4 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Э1	Метод: частично-поисковый. Оценочные средства: устный опрос.
3.2	1. Подготовка к практическим занятиям и всем видам контроля. 2. Составьте аналитический обзор научно-педагогической литературы по актуальным проблемам внеурочной деятельности (не менее 5 источников). /Ср/	11	20	ПК-1.4 ПК-2.1	Л1.1Л2.1	Метод: частично-поисковый. оценочные средства: письменная работа.
Раздел 4. Роль внеурочной деятельности в индивидуализации и дифференциации обучения						
4.1	1. Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности учащихся. 2. Перспективные направления работы с учащимися разных возрастов во внеурочное время. /Пр/	11	2	ПК-1.4 ПК-2.1	Л1.1Л2.1	Метод: частично-поисковый. Оценочные средства: устный опрос
4.2	1. Подготовка к практическим занятиям. 2. Сформулируйте и выскажите собственную точку зрения по поводу обязательности и свободы выбора обучающимися (их родителями) курсов внеучебной деятельности. /Ср/	11	15	ПК-1.4 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Э1	Метод: Оценочные средства: письменная работа.
Раздел 5. Внеурочная деятельность по английскому языку						
5.1	Сценарии организации внеклассной работы по иностранному языку. Рубежный контроль №2 /Пр/	11	15	ПК-1.4 ПК-2.1	Л1.1Л2.1	Метод: Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) Оценочные средства: устный опрос, для РК - творческая задание.
5.2	1. Подготовка к практическим занятиям и всем видам контроля. /Ср/	11	20	ПК-1.4 ПК-2.1	Л1.1Л2.1	Метод: частично-поисковый. Оценочные средства: устный опрос.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, письменная работа, кластер.

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме письменной работа, творческая работа (составление РП по внеурочной деятельности);

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме экзамена.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Что понимается под внеурочной деятельностью ?
2. Какова основная цель внеурочной деятельности ?
3. Какие нормативные документы регламентируют организацию внеурочной деятельности?
4. Какое количество часов отводится на организацию внеурочной деятельности?
5. Каковы основные принципы организации внеурочной деятельности?
6. Какие модели внеурочной деятельности существуют? Дайте характеристику каждой из них.
7. Назовите направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.
8. Какие формы внеурочной деятельности вам известны?
9. Рассказать о взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности учащихся.

Задания для письменных работ:

1. Укажите положительные и отрицательные стороны внеучебной деятельности.
2. Составьте аналитический обзор научно-педагогической литературы по актуальным проблемам внеурочной деятельности (не менее 5 источников).
3. Охарактеризуйте принципы построения внеурочной работы.
4. Сформулируйте и выскажите собственную точку зрения по поводу обязательности и свободы выбора обучающимися (их родителями) курсов внеучебной деятельности.

Кластер на тему: "Методы организации внеурочной деятельности".

Рубежный контроль №1: заполнить таблицу "Методы организации внеурочной деятельности"

Рубежный контроль №2: творческое задание (разработка фрагмента программы внеурочной деятельности для старшеклассников (пояснительная записка, планируемые результаты, список материально-технического обеспечения внеурочной деятельности).

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы и задания для подготовки к экзамену

1. Сущность внеурочной деятельности.
2. Раскрыть понятие «воспитание», проиллюстрировать примерами.
3. Особенности внеурочной деятельности.
4. Задачи, решаемые целью воспитания.
5. Основные задачи программы внеурочной деятельности.
6. Принципы построения внеурочной деятельности.
7. Основные направления внеурочной деятельности.
8. Стратегии организации внеурочной работы по иностранному языку
9. Сценарии организации внеклассной работы по иностранному языку на основе коммуникативно-деятельностного подхода
10. Сценарии организации внеклассной работы по иностранному языку на основе личностно-ориентированного подхода

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания практического занятия

«отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания схемы и таблицы

Оценка «отлично»: в схеме (таблице) отражена вся необходимая информация, использована необходимая

терминология, логично выстроена структура схемы (таблицы), каждый элемент схемы сопровождается пример; в схеме даны определения основных понятий; в заметках приведены примеры;
 Оценка «хорошо»: в схеме (таблице) отражена основная информация, использована терминология, в целом логично выстроена структура, но в 2-3 случаях присутствует нарушение логики, элементы схемы (таблицы) в отдельных случаях не сопровождается примерами; даны определения основных понятий;
 Оценка «удовлетворительно»: в схеме (таблице) допущены ошибки в употреблении терминологии, в некоторых случаях нарушена логика представления материала, отсутствует часть важной информации, элементы в отдельных случаях не сопровождается примерами; не даны определения основных понятий; в примерах допущены ошибки;
 Оценка «неудовлетворительно»: схема (таблица) не выполнена или составлена с грубыми нарушениями логики и большим количеством ошибок

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
 «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
 «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
 «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания кластера

«отлично» - содержание кластера соответствует основной мысли (теме), объем содержания изложенного материала в кластере соответствует основной мысли (теме) в кластере грамотно использована научная терминология, в кластере точно построены логические связи, не допущено ни одной фактической ошибки (например, в кластере перечислены все причины, особенности и т. д.)
 «хорошо» - содержание кластера соответствует основной мысли (теме), объем содержания изложенного материала в кластере меньше требуемого на две фактические единицы (например, из пяти элементов кластера использовано три и т. п.), допущена одна фактологическая ошибка, грамотно использована научная терминология, в кластере точно построены логические связи
 «удовлетворительно» - в кластере не полно раскрыто содержание основной мысли (теме), но показано общее понимание, допущено три фактологические ошибки, научная терминология в кластере не используется, кластер построен не логично
 «неудовлетворительно» - содержание кластера не соответствует основной мысли (теме), в кластере отсутствуют требуемые фактические единицы, допущено более трех фактологических ошибок, научная терминология не используется, кластер построен не логично.

Критерии оценивания рабочей программы внеурочной деятельности

- «отлично» (90-100 б.) - 25 - 24
- «хорошо» (75-89 б.) - 23-20
- «удовлетворительно» (50-74 б.) - 19-17
- «неудовлетворительно» (менее 50 б.) 5-16
- 1. Соответствие РП целям внеурочной деятельности (5-3-1)
- 2. Правильность оформление РП (5-3-1)
- 3. Соответствие педагогической и методической терминологии (5-3-1)
- 4. Средства и методы решения задач внеурочной деятельности (5-3-1)
- 5. Развернутость РП (5-3-1)

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
---------------------	----------	-------------------	--------

Рабочая программа дисциплины "Внеурочная деятельность по иностранному языку" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков				стр. 8
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Хабибова Н. Е., Сытина Н. С., Карунас Е. В., Гарданов А. Р.	Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования: учеб. пособие (https://e.lanbook.com/book/181826)	Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2020	ЭБС
Л1.2	Трубицина О. И., Колядко С. В., Алина И. А., Мартыненко Л. Г., Переверткина М. С., Савельева И. Ф., Шегай Н. А.	Методика обучения иностранному языку: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/511673)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
7.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Щуркова Н. Е.	Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/514334)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
7.2 Перечень информационных технологий				
7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение				
<p>1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).</p> <p>2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013 срок действия – бессрочно).</p> <p>3. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security Educational License» (Лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024)</p> <p>4. Лицензионное программное обеспечение: операционная Microsoft Windows Professional 10 Russian Academic OLP License». (Лицензия № 66215042 от 22.12.2015 срок действия – бессрочно).</p> <p>5. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 66215042 от 22.12.2015 срок действия – бессрочно).</p> <p>6. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. срок действия – бессрочно).</p> <p>7. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025)</p> <p>8. Лицензионное программное обеспечение: операционная Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).</p> <p>9. Пакет прикладных программ Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 41849959 от 06.03.2007 срок действия - бессрочно).</p> <p>10. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.)</p> <p>Перечень свободно распространяемого программного обеспечения</p> <p>PDFedit - Редактор PDF файлов</p> <p>ProjectLibre - Бесплатный аналог Microsoft Project</p> <p>VietOCR - Сканирование и распознавание.</p>				
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы				
http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека on-line.				
http://www.urait.ru – Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»				
http://e.lanbook.com – Электронная библиотечная система издательства «Лань»				
http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»				
https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php - Библиотека Гумер, раздел педагогика — литература по педагогике				
http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам — информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»				
http://elib.gnpbu.ru/ - Научная педагогическая электронная библиотека — академическая библиотека по педагогике и психологии.				
https://paidagogos.com/ - Педагогика				
http://pedlib.ru/ - Педагогическая библиотека				

Рабочая программа дисциплины "Внеурочная деятельность по иностранному языку" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков	стр. 9
---	--------

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории для проведения занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.
Учебная аудитория № 311 для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:
Количество посадочных мест – 20.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.
Технические средства обучения: телевизор, ноутбук, оснащенный доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Учебная аудитория № 110 имени основателя Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» Атжанова Тарана Жамалиевича для проведения промежуточной и рубежной аттестации:
Количество посадочных мест – 106.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, 6 специальных учебных мест, оборудованных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, трибуна для выступления.
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизованный), микшер (усилитель звука) акустическая система, микрофон, портативное устройство для чтения/увеличения PEARL (читающая машина), документ-камера Epson (электронный увеличитель). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Оборудована специальными учебными местами для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 317.
Количество посадочных мест – 20, из них 17 рабочих мест оборудованы компьютерами и ноутбуками.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, учебная мебель, тумба (под оргтехнику), шкаф (стеллаж) для хранения.
Технические средства обучения: компьютеры (17) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), принтер, МФУ высокой производительности, 3D принтер, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 300.
Количество посадочных мест – 20, из них 20 рабочих мест оборудованы компьютерами.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска маркерная, учебная мебель.
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (20) (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Библиотека (читальный зал)
Библиотека оборудована: картотека, полки, стеллажи, стол - 50, стулья – 100, круглый стол - 1, компьютеры – 10, в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook 614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316

Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например: индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности. выполнение контрольных работ; работу с тестами. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради. Все письменные задания выполнять в рабочей тетради. Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену. Студенты сдают зачеты (экзамены) в конце теоретического обучения. К экзамену допускается студент, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные в рабочей программе. В случае пропуска каких-либо видов учебных занятий по уважительным или неуважительным причинам студент самостоятельно выполняет и сдает на проверку в письменном виде общие или индивидуальные задания, определяемые преподавателем. Зачет(экзамен) по теоретическому курсу проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины. Студентам рекомендуется: готовиться к зачету(экзамену) в группе (два-три человека); внимательно прочитать вопросы к зачету (экзамену); составить план ответа на каждый вопрос, выделив ключевые моменты материала; изучив несколько вопросов, обсудить их с однокурсниками. Ответ должен быть аргументированным. Результаты сдачи экзаменов оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» и соотносятся к определенным баллам.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Внеурочная деятельность по иностранному языку»,
реализуемую в соответствии с требованиями ФГОС ВО
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
«Преподавание английского и казахского языков» направления подготовки
45.03.02 Лингвистика

Рабочая программа дисциплины «Внеурочная деятельность по иностранному языку» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки бакалавров, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. №245, и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969.

Структура рабочей программы дисциплины «Внеурочная деятельность по иностранному языку», представленной на рецензирование, соответствует требованиям к разработке рабочих программ и содержит следующие элементы: титульный лист, характеристику и назначение дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную и самостоятельную работу со студентом; тематический план и содержание дисциплины; перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, программных средств, используемых в учебном процессе; фонд оценочных средств; методические указания обучающимся по освоению дисциплины; материально-техническая база, необходимую для осуществления учебных занятий по дисциплине, в том числе набор демонстрационного оборудования и материалов для проведения практических занятий. Рабочая программа дисциплины ориентирована также на инклюзивное обучение студентов.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить необходимый уровень усвоения профессиональных компетенций. В программе указаны различные формы работы, а также виды самостоятельной работы студентов с расчетом часов и рейтинга по каждому виду учебной деятельности. Помимо традиционных методов проведения занятий, предусмотрено использование активных методов обучения.

Учитывая вышеизложенное, рабочая программа дисциплины «Внеурочная деятельность по иностранному языку» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Рецензент,
заведующий кафедрой иностранных языков
НАО «Костанайский региональный университет
имени Ахмет Байтұрсынұлы»,
кандидат педагогических наук



Н.А. Соловьева