ой электронной МИНОБРНАУКИ РОССИИ Доку Федеральное государственное бюджетное образовательное Инфо учреждение высшего образования ФИО «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Доля ость: Директор Костанайский филиал Дата Уник льный плограммый рабочей программы дисциплины "Детская и юношеская литература" по направлению подготовки стр. 1 из 3 2546 7908655d9e0ab(6662н6албаю 770) фанклогия" направленности (профилю) Русский язык и литература

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Детская и юношеская литература

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень) <u>Бакалавр</u>

Форма обучения очная

Костанай, 2024 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Детская и юношеская литература" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература

стр. 2 из 3

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

формирование теоретических знаний об основных особенностях и этапах развития детской литературы и ее жанровом разнообразии

1.2 Задачи

Задачи дисциплины:

- Раскрыть специфику и основные закономерности в развитии детской и юношеской литературы как органичной и своеобразной части общей художественной культуры.
- Помочь обучающимся понять и освоить эстетическую природу произведений искусства слова для детей и юношества, их воспитательные и познавательные возможности.
- Познакомить с историей становления детской литературы.
- Познакомить студентов с лучшими произведениями разных жанров, со стилевыми особенностями творчества ведущих детских писателей и поэтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП		
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.06.ДВ.01.01	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.3: Организует различные виды деятельности учебной группы, микрогрупп в целях гражданскопатриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания.

патриоти теского, духовно-правственного, трудового, экспоти теского, эстеги теского, физи теского воснитания.				
Знать:				
Уровень 1	различные виды деятельности учебной группы, микрогрупп			
Уровень 2	различные направления воспитательной работы			
Уровень 3	специфику организации различных видов деятельности учебных групп, микрогрупп			
Уметь:				
Уровень 1	организовывать различные виды деятельности			
Уровень 2	анализировать эффективность выбранных форм воспитания в различных видах деятельности			
Уровень 3	организовывать различные виды деятельности учебных групп, микрогрупп			
Владеть:				
Уровень 1	навыками организации различных видов деятельности			
Уровень 2	навыками анализа работы различных направлений воспитательной деятельности			
Уровень 3	организовывать различные виды деятельности учебных групп, микрогрупп			

V	УК-1.1: Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.					
Знать:						
Уровень 1	возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа					
Уровень 2	особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.					
Уровень 3	приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода					
Уметь:						
Уровень 1	осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников					
Уровень 2	применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода					

	бочей программы дисциплины "Детская и юношеская литература" по направлению подготовки пециальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 3 из 3	
Уровень 3	применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач		
Владеть:			
Уровень 1	методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач		
Уровень 2	методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода		
Уровень 3	приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость	3 3ET			
Часов по учебному плану: 108 в том числе:	Виды контроля в семестрах:			
аудиторные занятия: 32 самостоятельная работа: 76	зачеты 6			
:				