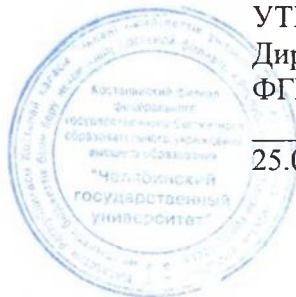


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нализко Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.05.2024 11:09:31  
Уникальный программный ключ:  
25467908655d9e0abdc452e51caba97d46a1b7d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История русского литературного языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	. 1 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
*Р.А. Тюлегенова*  
Р.А. Тюлегенова  
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)  
**История русского литературного языка**

Направление подготовки (специальность)  
**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль)  
**Преподавание русского языка и литературы**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2023, 2024

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История русского литературного языка» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01  
Филология

Версия документа - 1

. 2 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

С.М. Морданова

Автор (составитель)

Валеев Г.К., кандидат  
филологических наук,  
профессор кафедры  
филологии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История русского литературного языка»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки  
45.03.01 Филологи

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Преподавание русского языка и литературы

Дисциплина: История русского литературного языка

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) рубежного контроля: письменная работа, тестирование

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История русского литературного языка» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и (по ФГОС)	Результаты освоения ОП. Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор достижения компетенций и его содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
<b>ОПК-1</b>	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	<b>ОПК-1.1</b> Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	<b>ОПК-1.1 31</b> Знает языковой и литературный материал в объеме, предусмотренном основной профессиональной образовательной программой по направленности (профилю) подготовки	Пороговый
			<b>ОПК-1.1 У1</b> Умеет использовать знания языкового и литературного материала	
			<b>ОПК-1.1 В-1</b> Владеет опытом работы с языковым и литературным материалом	
			<b>ОПК-1.1 3-2</b> Знает научное наследие ученых-филологов, в объеме, предусмотренном основной профессиональной образовательной	Продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История русского литературного языка»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки  
45.03.01 Филологии

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			программой по направленности (профилю) подготовки	
			<b>ОПК-1.1 У-2</b> Умеет использовать знания о наследии ученых-филологов	
			<b>ОПК-1.1 В-2</b> Владеет опытом использования наследия ученых-филологов	
			<b>ОПК-1.1 З-3</b> Знает особенности использования языкового материала, научного наследия ученых-филологов в педагогической деятельности	Высокий
			<b>ОПК-1.1 У-3</b> Умеет использовать знания языкового материала, научного наследия ученых-филологов в педагогической деятельности	
			<b>ОПК-1.1 В-3</b> Владеет опытом работы с языковым материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности	
		<b>ОПК-2.1</b> Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	<b>ОПК-2.1 З-1</b> Знает базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории русского языка(фонетики, лексикологии,грамматики), основные этапы истории русского языка (его фонетики, лексики и грамматического строя)	Пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История русского литературного языка»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки  
45.03.01 Филологи

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<b>ОПК-2.1 У-1</b> Уметь идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного русского языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах	
			<b>ОПК-2.1 В-1</b> Владеть понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории русского языка, теории коммуникации	
			<b>ОПК-2.1 З-2</b> Знает систему основных положений и концепций в области общей теории языка и теории русского языка(фонетики, лексикологии, фразеологии, грамматики, стилистики); различные классификации этапов истории русского языка; особенности структурной и социальной типологии языков, родственных связей русского языка и его типологического соотношения с другими языками, в том числе родственными и древними языками	Продвинутый
			<b>ОПК-2.1 У-2</b> Уметь идентифицировать ключевые теоретические положения истории русского литературного языка, диалектологии, определять место русского языка среди	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История русского литературного языка»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки  
45.03.01 Филологии

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			генетически и типологически близких ему	
			<b>ОПК-2.1 В-2</b> Владеть системным представлением о дискуссионных вопросах общей теории языка, теории, истории и современного состояния русского языка	
			<b>ОПК-2.1 3-3</b> Знает принципы применения основных научных положений, концепций, лингвистических терминов из области общего языкознания, теории и истории русского языка (языков), теории коммуникации в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Высокий
			<b>ОПК-2.1 У-3</b> Уметь ориентироваться в способах применения основных научных положений, концепций, лингвистических терминов из области общего языкознания, теории и истории русского языка (языков), теории коммуникации в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	
			<b>ОПК-2.1 В-3</b> Владеть способностью использовать систему основных положений и концепций в области общей теории языка, теории и истории русского языка в профессиональной, в	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История русского литературного языка»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки  
45.03.01 Филологии

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

			том числе педагогической деятельности	
		<b>ОПК-2.2</b> Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	<b>ОПК-2.2 3-1</b> Знать терминологический и понятийный аппарат, необходимый для проведения анализа, типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации	Пороговый
			<b>ОПК-2.2 У- 1</b> Уметь свободно использовать терминологический и понятийный аппарат при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации	
			<b>ОПК-2.2 В-1</b> Владеть навыками применения терминологического и понятийного аппарата при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации	
			<b>ОПК-2.2 3-2</b> Знать терминологический и понятийный аппарат, необходимый для проведения анализа, типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации	Продвинутый
			<b>ОПК-2.2 У-2</b> Уметь анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История русского литературного языка»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки  
45.03.01 Филологи

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			системы	
			<b>ОПК-2.2 В-2</b> Владеть навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики	
			<b>ОПК-2.2 3-3</b> Знать принципы учета соотношения вузовского и школьного подходов в процессе осуществления анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации	Высокий
			<b>ОПК-2.2 У-3</b> Уметь анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы с учетом альтернативных подходов	
			<b>ОПК-2.2 В-3</b> Владеть навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики с учетом альтернативных подходов	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История русского литературного языка»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки  
45.03.01 Филологии

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежный контроль
1	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Историческая фонетика русского языка	Конспект, письменная работа, собеседование	Письменная работа
2	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Историческая морфология русского языка	Конспект, устный опрос, письменная работа	Письменная работа
				Письменная работа
3	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Исторический синтаксис русского языка	Конспект, письменная работа, тестирование	Тестирование

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках рубежного контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

#### 3.2 Содержание оценочных средств

##### Рубежный контроль №1

##### Письменная работа

Примерные задания письменной работы

Именное склонения прилагательных: разрушение форм, закрепление новых синтаксических функций сказуемого, утрата парадигмы.

Местоименное склонение: изменение падежных форм в связи со становлением новой парадигмы

Примерные задания для анализа текста

Какие явления в тексте вызваны действием закона открытого слога?

Какое слово в тексте соответствует древнерусскому произношению X-XI вв.?

Найдите примеры отражения 2 палатализации в тексте

Найдите в тексте слова с гласными дифтонгического происхождения.

Примерные задания письменной работы

Последовательные этапы разрушения категории причастий.

Переход полных причастий в прилагательные и образование категории деепричастия как результат последовательного отстранения имени от глагола в древнерусской системе.

Типы и виды причастий и их разрушение в истории русского языка, особенно в литературном языке.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История русского литературного языка»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки  
45.03.01 Филологи

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Произвести подбор причастий в древнерусском тексте

Зависимость синтаксических изменений от других уровней языка.

Исторические изменения в семантике предложения: предикативность, модальность, определенность.

## Рубежный контроль № 2

### Тестирование

1. Древнерусский язык относится

1. к севернославянской ветви
2. южнославянской
3. восточнославянской +
4. западнославянской

2. Основным источником для изучения истории языка являются  
говоры и топонимы

древнерусские тексты и говоры +  
заимствования и говоры

топонимы и древнерусские тексты

3. Самым ранним фонетическим процессом письменного периода является  
процесс падения редуцированных  
отверждение шипящих

вторичное смягчение полумягких согласных +

1. палатализация

4. В древнерусском языке гласных фонем, учитывая разные точки зрения было

10 или 11 +

7 или 8

8 или 9

9 или 10

5. В ДРЯ заднеязычные согласные были

1. только мягкими

2. только твердыми, но могли позиционно смягчаться

3. только твердыми и не имели позиционных изменений +

4. парными по твердости // мягкости

6. Укажите пример с правильным слоговым членением на момент 11 века

7. Кон – ьч – и — ти

8. Ко – ньч – и – ти

9. Ко – нь – чи – ти +

10. Конь – чи – ти

11. Укажите ряд примеров с правильным морфемным членением

1. оукор – и – хъ, слав – ьн – ъ, моуж- ьск – ъ, от – ъ мышт- ени – е


2. оукор – и – хъ, слав – ьн – ъ, моуж- ьск – ъ, отъ – мышт – ение

3. моуж- ьск – ъ, отъ – мышт – ение, оу- кор- и- х – ъ, слав – ьн — ъ

4. моуж- ьск – ъ, отъ – мышт – ени — е, оу- кор- и- х – ъ, слав – ьн – ъ +

5. е закрытое (h) – гласный

6. переднего ряда, нижнего подъема, лабиализованный

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История русского литературного языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филологи		
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Экземпляр _____	КОПИЯ № ____

7. переднего ряда, верхне-среднего подъема, нелабиализованный +
8. непереднего ряда, верхне-среднего подъема, нелабиализованный
9. непереднего ряда, верхнего подъема, лабиализованный, носовой.
10. В данном ряду: лужок, пожатие, девичий, княжеский, волчий, вещать  
содержатся результаты йотового смягчения, 1 палатализации +  
результаты йотового смягчения  
йотового смягчения, 1 палатализации, 2 палатализации  
1. палатализации, вторичного смягчения полумягких согласных
11. Найдите ряд слов, в котором есть старославянские слова:  
Лодья, влькъ, ворота, ношь, гражданин, юноша +  
Лодья, вълкъ, озеро, ночь, горожанин, уноша  
Лодья, волк, ворота, ночь, горожанин, олень  
Лодка, вълкъ, ворота, ночь, робота, я.
11. Найдите пример, в котором неправильно прокомментирован процесс падения  
редуцированных (возможно, отсутствует какое-либо звено в системе рассуждений)  
друу'жьба → дружба  
истьба' → истба → исба → изба  
чьсти'ти → честити → честь +  
Пример отсутствует
12. Найдите пример с правильной транскрипцией фразы «Лице свое скрывает день, и  
влажна ночь меж звезд лежит» на момент 11 века  
[л'иц'э својэ скрывајэт д'эн'ь, и влажна ноч'ь м'еж звёзд леж'ит]  
[л'иц'э својэ скрывајэт'ь д'ьн'ь, и влаж'ьна ноч'ь м'еж'ь звёздъ леж'ит'ь] +  
[л'иц'э својэ скрывајэт'ь д'ьн'ь, и влаж'ьна ноч'ь м'еж'ь звёздъ леж'ит'ь]  
[л'иц'э својэ скрывајэт д'эн'ь, и влаж'ьна ноч'ь м'ежъ звёздъ леж'ить]
13. Процесс третьей лабиализации – это  
переход заднеязычных Г, К, Х в З, Ц, С.  
вторичное смягчение полумягких согласных  
переход [е] в [о] после мягких перед твёрдыми согласными в русском языке +  
вариант отсутствует
14. Процесс падения редуцированных происходил  
начало XI в. – конец XIII в.  
конец XII в. – начало XIV в.  
II половина XI в. – начало XIII в. +  
II половина XI в. – ещё не закончился
15. Отвердение шипящих произошло в  
XIV в. +  
XVI в.  
XV в.  
Ещё не произошли

#### 4.2.1 Критерии оценивания письменной работы

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно/ не зачтено/
----------------------	---------------------	--------------------------------	-------------------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История русского литературного языка»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки  
45.03.01 Филологии

Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	-----------------	--------------

16-20 баллов	11-15 баллов	5-10 баллов	0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Приведено качественное обоснование выполняемого задания, способствующее достижению поставленных целей и задач. Обоснование содержит анализ проблемы, её изложение и выводы.	Выполнение задания направлено на достижение положительного эффекта при ответе. В предлагаемом ответе учитываются все требования, но обоснование может быть недостаточным по своему содержанию.	Задание может иметь возможное, но недостаточно полное решение. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование не является существенным.	Отсутствует знание основных положений вопроса, не ориентируется в основных литературоведческих понятиях.

#### 4.2.3 Критерии оценивания тестирования

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	16-20 баллов	11-15 баллов	5-10 баллов	0-4 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

### 4.1. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

- 0-49 баллов (%) - неудовлетворительно (F);
- 50-74 баллов (%) - удовлетворительно (С, С-, С+);
- 75-89 баллов (%) - хорошо (В, В-, В+);
- 90-100 баллов (%) - отлично (А, А-, А+).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. **Высокий уровень сформированности компетенций** соответствует оценке отлично/зачтено:  
- предполагает глубокие и полные знания вопросов по программе; точное использование научной терминологии; безупречное владение инструментарием, умение его эффективно



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История русского литературного языка»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки  
45.03.01 Филологи

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

использовать в постановке научных и практических задач; полное и глубокое усвоение основной литературы, рекомендованной программой, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы; исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение материала.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо/зачтено:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется достаточно полные и систематизированные знания вопросов по программе; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно/зачтено:

- предполагает достаточно минимальный объем знаний; усвоение только основного материала.

Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно/зачтено.

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2024 / 2025 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07