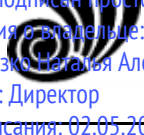


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Нализко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 02.05.2024 09:36:50 Уникальный программный ключ: 25467908655d9e0abd6452e51caba97c16ca1bcd	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>	Аннотация рабочей программы дисциплины "Лингвистический анализ текста" по направлению подготовки (специальности) Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 1 из 3
--	--	--	-------------

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### Лингвистический анализ текста

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2024 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Лингвистический анализ текста" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1 Цели

изучение языковых аспектов художественного произведения, раскрытие значения различных элементов языка с целью полного и ясного понимания текста.

#### 1.2 Задачи

- анализ текста, направленный на выявление системы языковых средств, с помощью которых передается идейно-тематическое и эстетическое содержание литературно-художественного произведения;
- анализ текста, направленный на характеристику стилистических ресурсов текста;
- анализ текста, при котором рассматривается структура функциональных стилей и их речевая системность;
- анализ языковых средств с точки зрения теории информации;
- анализ в тексте набора языковых средств, группирующихся вокруг коммуникативных качеств речи: правильности, точности, логичности, чистоты и др.;
- анализ текста, направленный на исследование типов текста,
- анализ текста, направленный на рассмотрение языковых средств в зависимости от жанра сочинения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.08.ДВ.02.02
---------------------	-----------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает основы логики, теории аргументации и риторики.
Уровень 2	Знает законы логически-граммотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий
Уровень 3	Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.
Уровень 2	Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.
Уровень 3	Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации
Уровень 2	Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.
Уровень 3	Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.

#### ПК-2.4: Давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений в повседневной жизни: интернет-языка, языка субкультур, языка СМИ, ненормативной лексики.

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности языковых проявлений в повседневной жизни
Уровень 2	особенности языковых проявлений в повседневной жизни: языка СМИ, ненормативной лексики, интернет-языка, языка субкультур
Уровень 3	способы демонстрации языковых проявлений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать причины языковых проявлений
Уровень 2	определять особенности языковых проявлений
Уровень 3	оценивать языковые проявления с учетом норм этики и эстетики

Аннотация рабочей программы дисциплины "Лингвистический анализ текста" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 3 из 3
---	-------------

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа языковых проявлений
Уровень 2	умениями давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений
Уровень 3	умениями давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений

**ПК-2.5: Воспитывает эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, пробуждает интерес к слову, стремиться научить правильно говорить и писать на русском языке.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы обучения правильно говорить и писать на русском языке
Уровень 2	приемы развития интереса к слову
Уровень 3	способы воспитания эмоционально-ценностного отношения к слову

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать оптимальные способы обучения правильно говорить и писать на русском языке
Уровень 2	адаптировать и трансформировать информационный материал в соответствии с учебной задачей
Уровень 3	анализировать эффективность способов эмоционально-ценностного отношения к слову

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования различных способов обучения
Уровень 2	способами воспитания эмоционально-ценностного отношения к слову
Уровень 3	навыками синтеза методик воспитания эмоционально-ценностного отношения к русскому языку

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 76 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 6