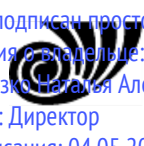


| | | | |
|---|---|--|-------------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Нализко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 04.05.2024 16:12:19 Уникальный программный ключ: 25467908655d9e9abdc453e51ca97c16a1cfd |  <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p> | Аннотация рабочей программы дисциплины "Общее языкознание" по направлению подготовки (специальности) Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков | стр. 1 из 3 |
|---|---|--|-------------|

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Общее языкознание

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Преподавание английского и казахского языков

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 1754 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

завершить общелингвистическую подготовку и углубить изучение языка как динамической системы

1.2 Задачи

систематизировать и синтезировать знания, полученные при прослушивании учебных курсов лингвистического направления, в понимании языка как объекта научного знания и как свойства человека; научиться оценивать одни и те же языковедческие вопросы с позиции разных подходов; научиться характеризовать наиболее распространенные лингвистические теории и методы, представлять классификацию языков; сформировать навыки использования различных методов и приемов изучения и описания языков, приобрести умения демонстрировать связь языкознания с другими науками в соответствии с научными принципами, определяющими облик современного лингвистического знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|---------------------|-----------------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | К.М.ДВ.01.01.03 |
|---------------------|-----------------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. |
| Уровень 2 | принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач |
| Уровень 3 | основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа |
| Уровень 2 | преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. |
| Уровень 3 | рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками критического анализа. |
| Уровень 2 | навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач |
| Уровень 3 | навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач |

УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основы логики, теории аргументации и риторики. |
| Уровень 2 | законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий. |
| Уровень 3 | соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих |
| Уровень 2 | абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров. |

| | | |
|--|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Общее языкознание" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков | | стр. 3 из 3 |
| Уровень 3 | полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики. | |
| Владеть: | | |
| Уровень 1 | методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации. | |
| Уровень 2 | навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи. | |
| Уровень 3 | навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации. | |

| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|-------------------------------------|----|--|
| Общая трудоемкость | | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты 8 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | 8 | |
| самостоятельная работа | 64 | |
| : | : | |