

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Налізко Наталья Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 26.04.2024 16:29:33

Уникальный программный ключ:

25467908655d9e0abdc452e51caba97c16a21b0d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по Производственной практике. Практике по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 35

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств
по Производственной практике. Практике по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность
«Гражданско-правовой профиль»**

**Присваиваемая квалификация
Бакалавр**

**Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная**

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 35

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель) _____ Военная Татьяна Андреевна,
профессор кафедры права, кандидат юридических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Практика: Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Форма проведения: дискретная

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за производственной практикой

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов

Код и наименование компетенции, в формировании которой принимает участие производственная практика	Планируемые результаты обучения		
	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать З-И (ОК-1): - основные проблемы и основные исторические типы философствования.	Знать З-П (ОК-1): - основные философские течения и школы, их проблематику и вклад в юридическую отрасль знаний.	Знать З-Ш (ОК-1): - специфику философского знания в его связи с юриспруденцией.
	Уметь У-И (ОК-1): - идентифицировать философские идеи, относящиеся к юридической отрасли.	Уметь У-П (ОК-1): - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации в сфере юриспруденции.	Уметь У-Ш (ОК-1): - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов в юриспруденции.
	Владеть В-И (ОК-1): - навыками рассмотрения взаимосвязи различных структурных элементов социума.	Владеть В-П (ОК-1): - навыками формулировки собственной мировоззренческой позиции в процессе межличностной коммуникации в сфере юриспруденции.	Владеть В-Ш (ОК-1): - навыками обсуждения социально-философских и общекультурных проблем юриспруденции с использованием философских принципов социального познания.
ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать З-И (ОК-2): - об основных положениях и методах экономических наук, которые могут быть необходимы при решении социальных и профессиональных	Знать З-П (ОК-2): - значение основ экономических знаний в профессиональной деятельности юриста.	Знать З-Ш (ОК-2): - законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	задач.		
	Уметь У-I (ОК-2): - правильно определить совокупность методов, необходимых для решения тех или иных правовых ситуаций, правильно их применять.	Уметь У-II (ОК-2): - использовать основные положения экономических наук в профессиональной деятельности; - использовать полученные экономические знания для развития своего потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.	Уметь У-III (ОК-2): - самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.
ОК-3 владение основными методами, способами средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Владеть В-I (ОК-2): - навыками использования методов экономических наук	Владеть В-II (ОК-2): - методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности.	Владеть В-III (ОК-2): - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.
	Знать З-I (ОК-3): - термины и понятия изучаемых дисциплин, ориентируется в основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации в соответствии с минимумом, определенным в рабочей программе дисциплины.	Знать З-II (ОК-3): - информацию об устройстве и назначении компьютера, о названиях, функциях и принципах работы его частей, устройств и приспособлений, о правилах информационной безопасности при работе в электронных средах.	Знать З-III (ОК-3): - методы и способы работы с компьютером, в том числе информационно-коммуникационной сети «Интернет».
	Уметь У-I (ОК-3): - соотносить актуальные вопросы профессиональной деятельности, проблемы профильных наук с положениями изучаемых дисциплин и комментировать эти проблемы, опираясь на понятийно терминологический аппарат ИКТ.	Уметь У-II (ОК-3): - пользоваться компьютером как средством управления информацией, выполнять необходимые действия по использованию компьютерной и демонстрационной техники, по обеспечению сохранности оборудования.	Уметь У-III (ОК-3): - использовать методы ИКТ для решения стандартных задач в предметной области.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Владеть В-I (ОК-3): - навыком поиска, оценивания и использования информации по вопросам изучаемых дисциплин.	Владеть В-II (ОК-3): - навыком ИКТ на общепользовательском уровне.	Владеть В-III (ОК-3): - навыком использования ИКТ для решения исследовательской задачи в области профессиональной деятельности.
ОК-4 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать З-I (ОК-4): - основные характеристики современных компьютерных информационных сетей, основные тенденции развития технологий передачи информации в информационных системах.	Знать З-II (ОК-4): - основные Интернет-порталы правовой информации.	Знать З-III (ОК-4): - способы работы с информацией в глобальных сетях.
	Уметь У-I (ОК-4): - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	Уметь У-II (ОК-4): - работать с правовой информацией в глобальных компьютерных сетях.	Уметь У-III (ОК-4): - использовать поисковые системы, почтовые и файловые сервисы.
	Владеть В-I (ОК-4): - основными методами, способами и средствами получения информации в сети Интернет.	Владеть В-II (ОК-4): - навыками навигации и поиска информации по ресурсам глобальной компьютерной сети.	Владеть В-III (ОК-4): - навыками настройки оборудования для глобальных сетей использовать методы ИКТ для решения стандартных задач в предметной области.
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать З-I (ОК-5): - базовые правила грамматики; - базовые нормы употребления лексики и фонетики.	Знать З-II (ОК-5): - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.	Знать З-III (ОК-5): - способы работы над языковым и речевым материалом; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании
	Уметь У-I (ОК-5): - вести диалог и выстраивать монолог; - работать с текстами прагматического характера; - понимать основное содержание несложных аутентичных письменных и аудиотекстов.	Уметь У-II (ОК-5): - выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера.	Уметь У-III (ОК-5): - вести диалог, - выстраивать монологическое высказывание; - делать сообщение.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Владеть В-I (ОК-5): - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке; - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров.	Владеть В-II (ОК-5): - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.	Владеть В-III (ОК-5): - приемами самостоятельной работы с языковым материалом.
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать З-I (ОК-6): - принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.	Знать З-II (ОК-6): - о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	Знать З-III (ОК-6): - возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности.
	Уметь У-I (ОК-6): - работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.	Уметь У-II (ОК-6): - работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.	Уметь У-III (ОК-6): - действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.
	Владеть В-I (ОК-6): - приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.	Владеть В-II (ОК-6): - в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.	Владеть В-III (ОК-6): - методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать З-I (ОК-7): - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации,	Знать З-II (ОК-7): - характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности.	Знать З-III (ОК-7): - алгоритм составления плана научного исследования.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.		
	Уметь У-I (ОК-7): - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.	Уметь У-II (ОК-7): - реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях.	Уметь У-III (ОК-7): - самостоятельно составлять план научного исследования.
	Владеть В-I (ОК-7): - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.	Владеть В-II (ОК-7): - приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Владеть В-III (ОК-7): - навыками самостоятельного составления плана исследования, определения необходимых ресурсов, реализации пошагового выполнения плана, оценивания промежуточных результатов работы, корректировки задач и содержание деятельности с целью более качественного выполнения исследования.
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать З-I (ОК-8): - методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать З-II (ОК-8): - методы физической культуры для осуществления профессиональной деятельности.	Знать З-III (ОК-8): - основы физической культуры.
	Уметь У-I (ОК-8): - применять методы и средства физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Уметь У-II (ОК-8): - использовать средства физической подготовки для обеспечения профессиональной деятельности.	Уметь У-III (ОК-8): - применять элементы физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности.
	Владеть В-I (ОК-8): - навыками физической подготовки для обеспечения	Владеть В-II (ОК-8): - навыками физической подготовки для обеспечения	Владеть В-III (ОК-8): - навыками физической подготовки для решения профессиональных задач.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	полноценной социальной и профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	
ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать З-И (ОК-9): - основные методы, способы и средства защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Знать З-П (ОК-9): - основные способы и средства защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Знать З-Ш (ОК-9): - основные средства защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
	Уметь У-И (ОК-9): - самостоятельно расширять диапазон знаний о деятельности связанной с защитой от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Уметь У-П (ОК-9): - приобретать практические навыки по получению информации о методах защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Уметь У-Ш (ОК-9): - использовать имеющиеся знания в профессиональной деятельности.
	Владеть В-И (ОК-9): - навыками организации защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Владеть В-П (ОК-9): - навыками индивидуальной защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Владеть В-Ш (ОК-9): - общими методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать З-И (ОПК-1): - основы российского законодательства и содержание конституционных норм.	Знать З-П (ОПК-1): - основы российского законодательства; - основные международные правовые акты; - содержание конституционных и международных норм и практику их применения.	Знать З-Ш (ОПК-1): - положения российского законодательства; содержание международных принципов и международных договоров; - практику применения норм действующего российского законодательства и международных актов.
	Уметь У-И (ОПК-1): - найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; соблюдать предписания норм права.	Уметь У-П (ОПК-1): - найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; соблюдать правопорядок.	Уметь У-Ш (ОПК-1): - найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; - правильно применить требуемую правовую норму для регулирования конкретного правоотношения.
	Владеть В-И (ОПК-1): - навыками работы с нормативными правовыми актами.	Владеть В-П (ОПК-1): - навыками работы с нормативными правовыми актами, включая общепризнанные принципы и нормы	Владеть В-Ш (ОПК-1): - навыками работы с нормативными правовыми актами, материалами правоприменения; - навыками соблюдения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		международных договоров.	законодательства Российской Федерации и международных норм.
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Знать З-I (ОПК-2): - принципы социальной направленности профессии юриста.	Знать З-II (ОПК-2): - основные функции государства и права.	Знать З-III (ОПК-2): - задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства.
	Уметь У-I (ОПК-2): - определить действия, направленные на благо общества, государства.	Уметь У-II (ОПК-2): - юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида.	Уметь У-III (ОПК-2): - при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства.
	Владеть В-I (ОПК-2): - навыками социально-ориентированными методами работы с населением.	Владеть В-II (ОПК-2): - методикой и готовностью построение взаимоотношений во благо общества.	Владеть В-III (ОПК-2): - приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида.
ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать З-I (ОПК-3): - основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.	Знать З-II (ОПК-3): - содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; профессиональные обязанности.	Знать З-III (ОПК-3): - высокие профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу.
	Уметь У-I (ОПК-3): - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.	Уметь У-II (ОПК-3): - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.	Уметь У-III (ОПК-3): - разрешать правовые вопросы на основе профессиональных и морально-этических.
	Владеть В-I (ОПК-3): - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.	Владеть В-II (ОПК-3): - навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами этикета.	Владеть В-III (ОПК-3): - профессиональным правовым подходом как интегрированным состоянием подготовленности к профессиональной юридической деятельности.
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать З-I (ОПК-4): - важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества.	Знать З-II (ОПК-4): - законы конкуренции на рынке юридического труда.	Знать З-III (ОПК-4): - теорию и практику профессионального риска.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>Уметь У-I (ОПК-4): - обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.</p>	<p>Уметь У-II (ОПК-4): - применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления.</p>	<p>Уметь У-III (ОПК-4): - использовать социальнопсихологические закономерности профессионального общения.</p>
	<p>Владеть В-I (ОПК-4): - методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества.</p>	<p>Владеть В-II (ОПК-4): - навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности.</p>	<p>Владеть В-III (ОПК-4): - навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления.</p>
<p>ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Знать З-I (ОПК-5): - основные термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности.</p>	<p>Знать З-II (ОПК-5): - закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов.</p>	<p>Знать З-III (ОПК-5): - основные этапы подготовки к выступлению; - особенности построения публичного выступления; основные требования к культуре публичного выступления и культуре ведения полемики; - структуру доказательства и виды аргументов; - основные полемические приёмы; специфику делового общения; - специфику судебного красноречия и полемики в суде.</p>
	<p>Уметь У-I (ОПК-5): - излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении.</p>	<p>Уметь У-II (ОПК-5): - анализировать и обобщать содержание профессиональной речи юриста.</p>	<p>Уметь У-III (ОПК-5): - создавать и произносить публичные речи на профессионально ориентированную тему в соответствии с поставленными задачами, жанром речи и особенностями аудитории.</p>
	<p>Владеть В-I (ОПК-5): - опытом планирования и реализации</p>	<p>Владеть В-II (ОПК-5): - навыком определения темы и задач публичного</p>	<p>Владеть В-III (ОПК-5): - навыками устной речи, необходимыми для</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения профессиональных задач.	выступления; подбора материал для публичного выступления, создания конспекта публичного выступления.	свободного общения в процессе трудовой деятельности (деловая беседа; выступление с докладом, критическими замечаниями и предложениями).
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать 3-I (ОПК-6): - способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций.	Знать 3-II (ОПК-6): - основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции.	Знать 3-III (ОПК-6): - условия реализации устойчивых знаний.
	Уметь У-I (ОПК-6): - определить основные направления повышения уровня профессиональной Компетентности.	Уметь У-II (ОПК-6): - совершенствовать свои знания, умения, профессионально личностные качества.	Уметь У-III (ОПК-6): - применять методы постоянного обновления знаний и практических умений.
	Владеть В-I (ОПК-6): - навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения.	Владеть В-II (ОПК-6): - навыками постоянного повышения квалификации и самообразования.	Владеть В-III (ОПК-6): - навыками повышения своей профессиональной квалификации по гражданско-правовому профилю
ОПК-7 способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знать 3-I (ОПК-7): - основные значения изученных лексических единиц, используемых в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности.	Знать 3-II (ОПК-7): - межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка.	Знать 3-III (ОПК-7): - лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности
	Уметь У-I (ОПК-7): - читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.	Уметь У-II (ОПК-7): - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие / несогласие с мнением собеседника, просьбу).	Уметь У-III (ОПК-7): - понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/ культурологической литературы в соответствии с конкретной целью.
	Владеть В-I (ОПК-7): - навыками извлечения	Владеть В-II (ОПК-7): - умениями грамотно и	Владеть В-III (ОПК-7): - основами публичной речи,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам юриспруденции.	эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернета).	деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по направлению подготовки.
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать З-I (ПК-2): - понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры.	Знать З-II (ПК-2): - комплекс правовых знаний, идей, взглядов, представлений, институализирующийся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека.	Знать З-III (ПК-2): - правила осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдении прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом.
	Уметь У-I (ПК-2): - использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач.	Уметь У-II (ПК-2): - применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Уметь У-III (ПК-2): - анализировать, формировать и развивать в процессе учебной и профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление.
	Владеть В-I (ПК-2): - навыками применения системы правовых взглядов, основанных на социальных и научных позициях в области юриспруденции.	Владеть В-II (ПК-2): - навыками выражения совокупности взглядов и идей, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию; основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным.	Владеть В-III (ПК-2): - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; - навыками грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения, внешнего вида; - навыками правовой культуры и правового мышления.
ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать З-I (ПК-3): - нормы права, требования законодательства, в том числе международного и внутргосударственного, к осуществлению	Знать З-II (ПК-3): - положения Конституции РФ, соответствующего международного и законодательства РФ, необходимые для успешной профессиональной	Знать З-III (ПК-3): - возможные пути, средства, методы разрешения правовых и нравственных ситуаций, на основе действующего законодательства, возникшие при



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	профессиональной деятельности в области юриспруденции; - сущность и значение соблюдения законов субъектами права.	деятельности.	осуществлении профессиональной деятельности.
	Уметь У-I (ПК-3): - оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности, с позиции действующего законодательства.	Уметь У-II (ПК-3): - анализировать содержание нормативных актов, понимать их в юридической практике.	Уметь У-III (ПК-3): - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов.
	Владеть В-I (ПК-3): - необходимыми способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права.	Владеть В-II (ПК-3): - юридической терминологией и навыками применения соответствующих правовых норм в деятельности субъектов права.	Владеть В-III (ПК-3): - навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм различных отраслей права.
ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать З-I (ПК-4): - сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, способствующих формированию самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом с учетом развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры; - законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты для принятия решения.	Знать З-II (ПК-4): - способы использования полученных знаний при решении реальных задач и самостоятельности принятия правомерных, законопослушных решений (на основе полученных правовых знаний) в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении многосложной профессиональной юридической деятельности.	Знать З-III (ПК-4): - возможные пути, средства, методы разрешения правовых ситуаций, на основе действующего законодательства, возникшие при осуществлении профессиональной деятельности.
	Уметь У-I (ПК-4): - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Уметь У-II (ПК-4): - анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения; - выявлять нарушения законодательства.	Уметь У-III (ПК-4): - анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствии нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой; - давать оценку социальной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычленять значимое и необходимое из законодательства; - вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения.
	<p>Владеть В-I (ПК-4): - навыками анализа правоприменительной практики.</p>	<p>Владеть В-II (ПК-4): - способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами прав, навыками принятия решений, обеспечивающих соблюдение законодательства субъектами гражданского судопроизводства.</p>	<p>Владеть В-III (ПК-4): - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных процессуальных и иных норм, необходимых для принятия решения.
<p>ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать З-I (ПК-5): - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права.</p>	<p>Знать З-II (ПК-5): - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p>	<p>Знать З-III (ПК-5): - основные нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста.</p>
	<p>Уметь У-I (ПК-5): - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права.</p>	<p>Уметь У-II (ПК-5): - оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; 	<p>Уметь У-III (ПК-5): - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<ul style="list-style-type: none">- правильно толковать применяемую норму права;- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.	
	Владеть В-I (ПК-5): <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;- навыками разрешения правовых проблем и коллизий.	Владеть В-II (ПК-5): <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;- навыками работы с правовыми актами;- навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Владеть В-III (ПК-5): <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;- навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина;- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать З-I (ПК-6): <ul style="list-style-type: none">- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин.	Знать З-II (ПК-6): <ul style="list-style-type: none">- основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права.	Знать З-III (ПК-6): <ul style="list-style-type: none">- основы действующего законодательства, юридически правильные способы квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права.
	Уметь У-I (ПК-6): <ul style="list-style-type: none">- квалифицировать факты и обстоятельства в различных областях права.	Уметь У-II (ПК-6): <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя знания материального права.	Уметь У-III (ПК-6): <ul style="list-style-type: none">- в условиях меняющегося законодательства применять полученные теоретические знания, приспособив их к новой обстановке, правильно квалифицируя факты и обстоятельства.
	Владеть В-I (ПК-6): <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной	Владеть В-II (ПК-6): <ul style="list-style-type: none">- навыками изложения юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств заинтересованным лицам в устной и письменной	Владеть В-III (ПК-6): <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий;- навыками сбора и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	деятельности, и их юридической оценки; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий.	форме.	обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов	Знать З-I (ПК-7): - понятие и классификацию правовых документов.	Знать З-II (ПК-7): - структуру юридических документов; - виды юридических документов; - систему принципов разработки правовых документов различных видов.	Знать З-III (ПК-7): - виды юридических документов и их структуру; - правила подготовки юридических документов, а также компетенцию субъектов, уполномоченных на проверку, подготовку и составление юридических документов.
	Уметь У-I (ПК-7): - оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для разработки правовых документов; - осуществлять подготовку юридических документов; - давать правовую оценку юридических документов.	Уметь У-II (ПК-7): - грамотно и аргументировано формулировать содержание юридических документов; - уяснять содержание документов, составленных другими лицами; - давать правовую оценку юридических документов.	Уметь У-III (ПК-7): - правильно определять адресата юридического документа, собирать и анализировать факты, относящиеся к делу; - грамотно и аргументировано формулировать содержание юридических документов.
	Владеть В-I (ПК-7): - навыками разработки юридических документов; - навыками составления проектов решений, постановлений, определений.	Владеть В-II (ПК-7): - навыками юридической техники при составлении юридических документов.	Владеть В-III (ПК-7): - навыками проведения правовой экспертизы юридических документов; - навыками составления проектов данных документов; - навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовки юридических документов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой ситуационных задач, кейс-задач и практическими заданиями.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Описание показателей		
		Дневник, характеристики и отчет о прохождении практики	Защита отчета о прохождении практики.	Выполнение практического задания.
ОК-1	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ОК-2	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ОК-3	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ОК-4	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ОК-5	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ОК-6	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ОК-7	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ОК-8	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ОК-9	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ОПК-1	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ОПК-2	пороговый	+		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ОПК-3	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
	ОПК-4	пороговый	+	
продвинутый		+	+	
	высокий	+	+	+
	ОПК-5	пороговый	+	
продвинутый		+	+	
	высокий	+	+	+
	ОПК-6	пороговый	+	
продвинутый		+	+	
	высокий	+	+	+
	ОПК-7	пороговый	+	
продвинутый		+	+	
	высокий	+	+	+
	ПК-2	пороговый	+	
продвинутый		+	+	
	высокий	+	+	+
	ПК-3	пороговый	+	
продвинутый		+	+	
	высокий	+	+	+
	ПК-4	пороговый	+	
продвинутый		+	+	
	высокий	+	+	+
	ПК-5	пороговый	+	
продвинутый		+	+	
	высокий	+	+	+
	ПК-6	пороговый	+	
продвинутый		+	+	
	высокий	+	+	+
	ПК-7	пороговый	+	
продвинутый		+	+	
	высокий	+	+	+

1 Задачи для студентов, проходивших практику в органах прокуратуры

Задача 1 Прокурор обратился в суд в интересах несовершеннолетних сестер Анны (воспитанницы дома-интерната для умственно отсталых детей) и Яны (воспитанницы школы-интерната) с заявлением к местной администрации, в котором просил произвести ремонт закрепленного за несовершеннолетними жилого помещения и осуществлять контроль за его сохранностью. Суд отказал прокурору в принятии искового заявления. При этом суд исходил из того, что администрации детских учреждений, где находятся



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

дети, являются опекунами, осуществляют защиту их прав и законных интересов. В своем определении суд также указал, что прокурор не представил доказательств, препятствующих самостоятельному обращению в суд самих учреждений в интересах несовершеннолетних сестер.

Дайте правовую оценку действиям суда. Вправе ли прокурор подать частное представление на определение суда об отказе в принятии заявления?

Задача 2 Прокурор района в интересах Петровой И.Д., получающей пенсию по инвалидности, предъявил к ее взрослой дочери Сенченко Р.Т. иск о взыскании алиментов. Петрова И.Д. была извещена о возбуждении производства по делу, но в суд не явилась по состоянию здоровья. В судебном заседании было зачитано заявление Петровой И.Д., направленное в суд заказным письмом, в котором истица отказывалась от иска, т.к. она не желает принудительной помощи от дочери.

Прокурор же настаивал на взыскании алиментов, ссылаясь на то, что в Конституции РФ закреплена обязанность совершеннолетних детей заботиться о своих нетрудоспособных родителях.

Как поступит суд? Имел ли право прокурор предъявить иск в интересах Петровой И.Д. без ее согласия? Влечет ли отказ истца, который не предъявлял в суд искового заявления, от иска прекращения производства по делу?

Назовите основания и формы участия прокурора в гражданском деле. Каково процессуальное положение прокурора, предъявившего иск в интересах Петровой И.Д.? Какими процессуальными правами наделен прокурор, предъявивший иск в «чужих» интересах?

Задача 3 В суд обратился прокурор с иском в интересах Беломорцева, которому незаконно отказали в медицинской помощи, в результате чего его здоровью причинен ущерб. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Беломорцев не наделял прокурора полномочиями на обращение от его имени в судебные органы. В связи с этим представитель медицинского учреждения заявил ходатайство о прекращении производства по делу. Участвующий в деле прокурор просил продолжить разбирательство, так как происшедший с гражданином случай стал практикой данного лечебного учреждения, отказывающего в медицинской помощи, лицам, не имеющим регистрации по месту жительства.

Может ли прокурор без согласия гражданина обратиться в суд в защиту его интересов? Кто является истцом при обращении прокурора в суд в интересах гражданина? Какое определение должен вынести суд по заявленным лечебным учреждением и прокурором ходатайствам?

Задача 4 Прокурор Кировского района г. Омска предъявил в суд иск в интересах гражданина Суровцева о признании права собственности на часть домовладения по улице Семиреченской.

Судья своим определением оставил заявление прокурора без движения и предложил прокурору обосновать невозможность предъявления иска самим гражданином Суровцевым.

Прокурор с частным представлением на определение судьи обратился в Омский областной суд.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оцените правильность действий прокурора и судьи. О каком принципе гражданского процессуального права идет речь в данном случае? Раскройте его основные положения

Задача 5 Суд при рассмотрении дела по иску Абрамова к Борисову о выселении допустил нарушение процессуального закона. Прокурор района, не участвовавший в рассмотрении дела, принёс представление на решение суда.

Оцените правомерность действий прокурора. Изменится ли ситуация, если суд первой инстанции не известил прокурора о времени и месте рассмотрения дела?

2 Задачи для студентов, проходивших практику в гражданском суде

Задача 1 Прокурор района А.И. Моргунов, находясь в отпуске, дал согласие своей сестре С.И. Моргнуновой оказать ей юридическую помощь в ведении судебного дела. Им было составлено исковое заявление о взыскании с Управления социальной защиты в пользу С.И. Моргнуновой суммы компенсации за путевку на оздоровительно-курортное лечение. С.И. Моргнунова, подписав заявление и направив его по почте в суд, выдала своему брату доверенность на ведение дела в суде. Вскоре С.И. Моргнунова легла в больницу на стационарное обследование.

Явившись в судебное заседание, А.И. Моргунов предъявил суду нотариально заверенную доверенность на ведение дела. Однако суд отказал ему в допуске в процесс. Тогда А.И. Моргунов стал настаивать на допуске его в процесс в качестве прокурора для дачи заключения по делу.

Правильно ли поступил суд, не допуская А.И. Моргнунова в процесс в качестве представителя истца? Может ли А.И. Моргунов вступить в дело для дачи заключения? Как могут быть обеспечены интересы С.И. Моргнуновой в защите ее прав?

Задача 2 В октябре 2012г. Банк ЗАО «Р.» обратился в суд с иском к гражданину И. о взыскании процентов по кредиту за период с 14.01.2010г. по 1 октября 2012г. Требования мотивировал тем, что в январе 2010г. с гражданина И. в пользу Банка ЗАО «...» судом были взысканы: сумма основного долга по кредитному договору № 241/98 и проценты по кредиту за период с 30.01.2008г. по 13.01.2010г. Однако гражданином И. решение суда так и не было исполнено. 1 октября 2012г. гражданин И., извещенный о времени и месте судебного разбирательства, в суд не явился, причины своей неявки суду не сообщил. Суд назначил для защиты интересов отсутствующего ответчика адвоката и в тот же день рассмотрел спор по существу.

Оцените правильность действий суда.

Задача 3 Гражданин К. предъявил в суд иск к гражданину В. о возмещении вреда, причиненного в результате ДТП на сумму 585 000 рублей. Ответчик в суд не явился. Из полученной судом информации, подтверждаемой и адресной справкой, было установлено, что сразу же после ДТП гражданин В. был снят с регистрационного учета по месту жительства, его новое место жительства неизвестно. Адвокат, привлеченный судом в процесс в порядке ст. 50 ГПК РФ для защиты интересов ответчика, после ознакомления с материалами дела и убедившись в законности и обоснованности заявленных требований, признал иск. Суд, руководствуясь ст. 39 ГПК РФ принял признание иска и вынес решение об удовлетворении требований гражданина К.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оцените решение суда.

Задача 4 Пенсионерка Петрова обратилась в суд с заявлением в интересах своей подруги Семеновой, получающей маленькую пенсию и находящейся в тяжелом материальном положении, к совершеннолетним трудоспособным детям Семеновой о взыскании алиментов на ее содержание. Судья на основании ст. 135 ГПК РФ возвратил исковое заявление. Петрова пошла на прием к председателю суда и заявила, что она не согласна с действиями судьи, поскольку в силу ст. 46 ГПК РФ она гражданин может обратиться в суд с заявлением в защиту прав других лиц.

Кто прав в этой ситуации?

Задача 5 Н.А. Ильина обратилась в суд с иском о лишении родительских прав О.И. Ильина в отношении их несовершеннолетнего сына Андрея Ильина, который родился 5 августа 2009 года. В судебном заседании было установлено, что О.И. Ильин никакого участия в воспитании ребенка не принимал, давно уже не живет в семье. Н.А. Ильина постоянной работы не имеет, злоупотребляет спиртными напитками. Ребенок по состоянию здоровья нуждается в постоянном медицинском наблюдении. В заключении органа опеки и попечительства указано, что ребенка необходимо поместить в интернат для детей с физическими недостатками. Прокурор в своем заключении сделал вывод о необходимости лишения Н.А. Ильиной родительских прав и передаче ребенка на воспитание отцу, который по своему материальному положению способен обеспечить ребенку необходимые условия жизни. Решением суда Н.А. Ильина была лишена родительских прав, ребенок был передан на воспитание отцу и с Н.А. Ильиной были взысканы алименты на содержание ребенка до достижения им совершеннолетнего возраста.

Какие ошибки были допущены судом по данному делу? Кто и в качестве кого должен был принять участие в деле?

Задача 6 Кротова обратилась в суд с иском к Зимину о взыскании алиментов на их несовершеннолетнюю дочь Анну. Узнав об этом, в суд обратилась Н. Зимина (мать Зимина и бабушка Анны) - также с требованием о взыскании алиментов, так как девочка живет с ней уже три года, она ее воспитывает и содержит, а родители о девочке не заботятся, денег на содержание не дают. Суд допустил Н. Зимину к участию в деле как третье лицо, заявляющее самостоятельные требования на предмет спора.

По ходатайству Кротовой к участию в деле был привлечен инспектор РОНО, который показал, что бабушка насильно удерживает девочку, тогда как Кротова имеет право на воспитание дочери, поскольку родительских прав не лишена.

Суд обязал инспектора представить акт обследования условий жизни и воспитания ребенка и удовлетворил иск Кротовой.

Кто и на каком основании будет участвовать в данном деле? Оцените действия суда.

Задача 7 Мировой судья по заявлению Наврузовой вынес решение о расторжении брака супругов Наврузовых и разделе совместно нажитого имущества. Ответчик подал на решение апелляционную жалобу, указав, что является азербайджанцем и плохо владеет русским языком. Судья не обеспечил ему переводчика, нарушив, таким образом, требование ст. 9 ГПК РФ. Во время судебного заседания. Наврузов признал требования



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

истицы, однако, как указал в жалобе, полагая, что речь идет только о расторжении брака, а не о закреплении за Наврузовой половины дома и другого имущества, которое он, Наврузов, приобретал во время брака исключительно на собственные средства. Наврузова не согласна с доводами, приведенными в жалобе, указала, что решение суда с точки зрения семейного права законно и обоснованно: суд законно расторг брак на основании согласия ее мужа и закрепил за ней половину совместно нажитого имущества. Подлежит ли жалоба Наврузовой удовлетворению?

Оцените доводы сторон с точки зрения принципов гражданского процессуального права: законности, государственного языка судопроизводства. Судья поручил своему помощнику изготовить проект судебного решения, а затем подписал его. Нарушены ли судом какие-либо гражданские процессуальные принципы? Есть ли в данном примере основания для того, чтобы считать вынесенное по делу решение незаконным, если оно соответствует материалам дела? Дайте понятие гражданских процессуальных принципов.

Задача 8. Представитель органа опеки и попечительства предъявил иск в защиту прав несовершеннолетнего и повторно не явился в судебное заседание. Судья вынес определение об оставлении заявления без рассмотрения. Правильно ли поступил судья? Сколько форм участия органов, защищающих от своего имени права и интересы других лиц в гражданском судопроизводстве, Вы знаете?

Задача 9 В какой части судебного решения приводятся следующие данные:

- а) вывод суда об установлении фактов предмета доказывания;
- б) указание на распределение судебных расходов;
- в) содержание заключения прокурора;
- г) краткое указание на предмет спора;
- д) выводы суда о том, почему на одних доказательствах суд основывает решение, а другие отвергает;
- е) вывод суда об удовлетворении иска либо об отказе в иске полностью или в части;
- ж) заявление истца об изменении предмета или основания иска;
- з) указание на лиц, участвующих в деле;
- и) обоснование необходимости применить немедленное исполнение решения;
- к) изложение позиций сторон;
- л) содержание заключения государственного органа.

Задача 10 В каком из названных случаев можно выносить дополнительное решение:

- а) разрешив иск об изменении формулировки увольнения, судья не указал норму трудового законодательства, в соответствии с которой формулировка изменена;
- б) в решении о взыскании алиментов не указано, что оно подлежит немедленному исполнению;
- в) по заявленным истцом требованиям о расторжении договора купли-продажи, взыскании стоимости компьютера, возмещении морального вреда исследовались представленные доказательства и выяснились фактические обстоятельства. Однако, суд удовлетворил лишь требование о взыскании стоимости компьютера, по поводу же взыскания морального вреда в решении ничего сказано не было;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

г) удовлетворив частично требование истца о взыскании с ответчика ущерба за повреждение имущества, суд ничего не сказал в решении о распределении судебных расходов;

д) решением суда за истцом признано право на получение от частного предприятия денежной компенсации, но не указана сумма, подлежащая взысканию.

Задача 11 Определите, какую из перечисленных ошибок можно считать явно арифметической:

а) определяя цену иска о взыскании алиментов, судья исходил из совокупности платежей за три года;

б) умножая цену некачественного мебельного гарнитура на процент неустойки, судья вместо трёхзначной суммы получил пятизначную и указал её в судебном решении;

в) при расчёте размера ущерба, причинённого работнику вследствие производственной травмы, не применена индексация.

3 Задачи для студентов, проходивших практику в адвокатуре

Задача 1 Начальник юридического отдела коммерческой организации С.С. Петров по поручению генерального директора предъявил в суд иск к гражданину Т.С. Попову о признании договора купли-продажи недвижимости недействительным. Давая объяснения по делу, С.С. Петров сообщил суду о том, что предъявление иска было результатом приказа генерального директора и что он сам как юрист отговаривал директора от этого шага ввиду его юридической необоснованности. Поэтому С.С. Петров считает, что в иске должно быть отказано, и он не будет представлять суду какие-либо доказательства в подтверждение фактического обоснования иска. В свою очередь ответчик Т.С. Попов иск признал. Суд вынес решение об удовлетворении исковых требований.

Тогда С.С. Петров составил апелляционную жалобу на решение суда и, приложив доверенность на ведение дела в суде, подал ее в суд.

Оцените правильность действий судебного представителя.

Задача 2 В соответствии со ст. 50 ГПК РФ суд назначил адвоката в качестве представителя ответчика, место жительства которого неизвестно. После вынесения судебного решения, которым требования истца были удовлетворены, адвокат направил в суд апелляционную жалобу. Судья вернул апелляционную жалобу адвоката, т.к. к жалобе не приложена доверенность, удостоверяющая полномочия представителя на обращение в суд апелляционной инстанции.

На определение суда о возвращении жалобы адвокатом была подана частная жалоба.

Оцените законность действий суда и адвоката.

Задача 3 При подготовке дела к судебному разбирательству истица обратилась к судье с заявлением, в котором просила суд назначить ей адвоката в качестве судебного представителя. В заявлении она указала, что согласно Конституции РФ каждый имеет право на квалифицированную юридическую помощь, и если она не имеет представителя по делу, то суд обязан его назначить.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Как следует поступить суду? Каков порядок назначения судом судебного представителя? В каких случаях по гражданским делам граждане имеют право на бесплатную юридическую помощь?

Задача 4 Областное отделение общества защиты прав потребителей участвовало в качестве представителя истца в суде по иску Евдокимова А.Ф. к АО «Темп» о взыскании стоимости телевизора, и морального вреда.

От имени ответчика в суде выступали начальник юридического отдела АО «Темп» и адвокат. Кроме того, в разбирательстве дела лично участвовал и Генеральный директор этого акционерного общества.

Сколько представителей, выступающих от имени ответчика, может допустить суд? Каким образом должны быть оформлены полномочия представителей и Генерального директора акционерного общества? Может ли областное отделение общества защиты прав потребителей быть представителем в процессе?

Задача 5 Молодая мама (14 лет) обратилась в суд с иском о признании отцовства гражданина М. в отношении ее дочери. Судья отказал ей в принятии заявления, сославшись на п.1 ч. 1 ст. 134 ГПК и отметив в определении, что по действующему законодательству ей не предоставлено право действовать в интересах ребёнка.

Правильно ли поступил суд? Определите участников процесса по данному делу.

Задача 6 ООО «Гастроном «Океан» обратилось в суд с иском к продавцам продуктового отдела своего гастронома Глызиной А.И. и Поповой З.Ф. о взыскании стоимости испорченной по вине ответчиц продукции.

Интересы ответчиц представлял адвокат Гришин Ю.В.. В судебном заседании ответчица Глызина А.И. пояснила, что порча товаров имела место в период работы Поповой З.Ф. Попова же считала, что виновата во всём Глызина.

Вправе ли адвокат представлять в данном случае интересы Глызиной и Поповой?

Задача 7 Гаврилов Г.С. предъявил иск к 17-летнему Иванову П., который взял у него по договору займа крупную сумму денег, но в указанный в договоре срок деньги не вернул. Мать Иванова П. не могла присутствовать в суде из-за болезни и выдала доверенность на представление интересов сына Валову Д.П.. Доверенность была удостоверена главным врачом больницы, в которой она находилась.

Гаврилов Д.П. против участия Валова Д.П. в качестве судебного представителя возражал, ссылаясь на то, что доверенность должна быть нотариально удостоверена. Кроме того, он сообщил суду, что Иванов П. занимается предпринимательской деятельностью и год назад был объявлен судом полностью дееспособным.

Может ли доверенность удостоверяться лечебным учреждением? Допустит ли суд Валова в качестве судебного представителя?

Задача 8 ООО «Кольчугинское» обратилось в суд с иском о взыскании 50 000 руб. с пастуха Селиванова в возмещение ущерба, причиненного гибелью овец. Интересы ООО в суде представлял бухгалтер, который предъявил доверенность на ведение дела со всеми правами истца. Доверенность была подписана главным бухгалтером ООО. Представитель и ответчик Селиванов заключили в судебном заседании мировое соглашение и судья со



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ссылкой на ст. 220 ГПК РФ мировое соглашение утвердил, производство по делу прекратил.

Имеет ли право представитель заключать мировое соглашение? Правильно ли оформлена доверенность представителя? Какими процессуальными правами обладает представитель?

Задача 9 Романов Н.П. обратился в один из судов Иркутской области с иском к ОАО «Иркутское авиационное производственное объединение» и просил допустить в процесс в качестве представителя адвоката Голикова В.И.. Суд отклонил просьбу истца, сославшись на то, что адвокат не имеет доступа к сведениям, составляющим государственную тайну, а рассмотрение дела связано с такими вопросами.

Правильно ли поступил суд?

Задача 10 В качестве представителя ответчика по гражданскому делу в суд явилась адвокат, которая ранее работала судьей и рассматривала данное дело по первой инстанции до отмены по нему решения и направления дела на новое рассмотрение.

Может ли она быть представителем по данному делу?

4. Задачи для студентов, проходивших практику в органах государственной власти

Задача 1 Глава областной администрации присутствовал в качестве должностного лица на церемонии открытия церкви, отреставрированной на средства администрации, открытие которой было приурочено к празднику Пасхи. От главного патриарха в качестве благодарности, глава администрации принял подаренные религиозные принадлежности.

Законны ли действия главы администрации?

Задача 2 Начальник отдела Минтранспорта Чухонцев В.Б. был избран председателем производственного кооператива «Дружба», который, в свою очередь активно занимался этой коммерческой деятельностью. Министр транспорта освободил Чухонцева В.Б. от занимаемой должности.

Правомерен ли приказ об увольнении Чухонцева В.Б.? Какого рода оплачиваемую деятельность граждан вправе сочетать с государственной службой?

Задача 3 Грибоедов А.Л. решил подать заявление об участии в конкурсе на замещение государственной должности в одном из отделов мин.образования. Придя в министерство, Грибоедов познакомился со служащим Куцом В.П., которому рассказал, что в одном из отделов министерства работает мать Грибоедова. Куц В.П. дал дружеский совет Грибоедову забрать заявление об участии в конкурсе, т.к. принять на государственную службу его не смогут из-за близкого родства.

Прав ли Куц В.П.? Каким законодательным актом установлены ограничения на занятие государственной должности?

Задача 4 Студент второго курса университета Беляев В.С. пришел на занятие в нетрезвом состоянии. На замечание однокурсниц по поводу своего вида он ответил громкой нецензурной бранью. Во время лекций Беляев закурил, и прервав лектора, громко обратился к приятелю с предложением еще выпить. На замечание лектора он ответил грубостью и в течение лекции несколько раз прерывал занятия, отвлекая лектора



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

вопросами не относящимися к теме лекции. Через некоторое время он вырезал ножом на стуле свое имя.

К какому виду ответственности Беляев может быть привлечен за совершенные действия?

Задача 5 Лукин обратился с жалобой на действия врачей Центральной медсанчасти, отказавшихся удостоверить завещание его жены Чистяковой, находившийся нам на лечении.

Лукин обратился по данному поводу к юристу по месту его работы. Дайте Лукину юридическую консультацию.

5. Задачи для студентов, проходивших практику в отделе Департамента образования

Задача 1 Панкратова, желающая удочерить ребенка – Сидорову Светлану (13 лет), обратилась в суд с заявлением об удочерении.

Судья, выслушав в закрытом судебном заседании объяснения заявительницы, вынес решение об удовлетворении заявления.

Какие обстоятельства должен установить суд при рассмотрении данного дела? Кого необходимо пригласить на судебное заседание, для чего и с каким документом?

Задача 2 Представитель органа опеки и попечительства в интересах Ильченко Р. обратился в суд по месту ее жительства с заявлением о лишении права самостоятельно распоряжаться доходами несовершеннолетнего сына – Раскатова Дмитрия (16 лет), проживающего после расторжения брака со своим отцом.

Вправе ли орган опеки и попечительства обращаться в суд по данному вопросу? Назовите в каких случаях орган опеки и попечительства вправе обращаться в суд в интересах несовершеннолетних.

Задача 3 Орловы обратились в суд с заявлением об усыновлении ребенка – Серова Игоря (10 лет). Судья при подготовке дела обязал орган опеки и попечительства представить в суд заключение об обоснованности и о соответствии усыновления интересам ребенка.

В рассмотрении дела участвовали усыновители и сам усыновляемый. Суд, рассмотрев заявление об установлении усыновления, вынес решение об удовлетворении заявления Орловых

Какие документы должны быть приложены к заключению органа опеки и попечительства? Какие ошибки допущены судом?

Задача 4 В июле 2012 года Кравченко обратился в суд с заявлением о признании его матери- Кравченко М.И. недееспособной. В обосновании своего заявления Кравченко указал, что мать давно страдает старческим слабоумием и в связи с этим нуждается в установлении над ней опеки.

Судья заявление Кравченко удовлетворил и признал Кравченко недееспособной с 27 февраля 2008 года.

Чье обязательное участие в данном деле? На основании какого документа судья вправе вынести решение о признании недееспособной?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задача 5 Жданов по заявлению жены был признан ограниченно дееспособным вследствие злоупотребления спиртными напитками.

Спустя три года, когда сыну Ждановых исполнилось 18 лет, он подал заявление об отмене ограничения в дееспособности, ссылаясь на то, что нетрудоспособных членов в семье уже нет и основания для ограничения в дееспособности отпали.

Обладают ли какими –либо правами органы опеки и попечительства в данной ситуации? Если да, то укажите их.

6. Задачи для студентов, проходивших практику в административном суде

Задача 1 Организация своевременно не представила в налоговую инспекцию по месту учета налоговую декларацию по налогу на прибыль. Уполномоченное должностное лицо налогового органа составило в отношении главного бухгалтера организации протокол по делу об административном правонарушении по ст. 15.11 КоАП РФ, выразившемся в грубом нарушении правил ведения бухгалтерского учета и представления бухгалтерской отчетности. Составленный протокол вместе с другими материалами дела был направлен на рассмотрение мировому судье. При рассмотрении дела мировой судья пришел к выводу о том, что фактические обстоятельства административного правонарушения описаны в протоколе полностью и подтверждаются материалами дела, но в протоколе указана неправильная квалификация административного правонарушения. По результатам рассмотрения дела об административном правонарушении мировой судья вынес постановление о назначении административного наказания в виде административного штрафа за совершение административного правонарушения по ст. 15.5 КоАП РФ «Нарушение сроков представления налоговой декларации».

Вправе ли судья при рассмотрении дела об административном правонарушении переквалифицировать действия лица, изменив указанную в протоколе об административном правонарушении квалификацию административного правонарушения по одной статье КоАП РФ на другую статью КоАП РФ?

Задача 2 В грузовой таможенной декларации организация-декларант указала количество товара в меньшем размере, чем было выявлено впоследствии при осуществлении мероприятий таможенного контроля. Неправильное указание количества товара в грузовой таможенной декларации повлекло занижение размера подлежащих уплате таможенных платежей. Начальник таможни по факту указанного правонарушения возбудил дело об административном правонарушении по ч. 2 ст. 16.2 КоАП РФ и, придя к выводу о невозможности ограничиться административным штрафом и о необходимости назначения в качестве меры административного наказания конфискации товара, передал дело на рассмотрение судье.

По результатам рассмотрения дела судья вынес постановление о назначении административного наказания в виде административного штрафа за административное правонарушение по ч. 2 ст. 16,2 КоАП РФ без применения конфискации товара.

Оцените законность постановления судьи.

Задача 3 Сотрудник ДПС Цечоев остановил мимо проезжающий транспорт. У Миролюбова, водителя автотранспорта, документов на право управления им не имелось. Цечоев отправил машину на штраф-стоянку, а на водителя машины наложил штраф



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 29 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

размере 500 рублей. Миролубов не согласившись с Цечоевым подал жалобу на действия сотрудника ДПС.

Какая ответственность предусмотрена за данное деяние, какая статья КоАПа предусматривает ответственность? Прав ли Цечоев, отправляя автомашину на штрафстоянку?

Задача 4 5 мая 2012 года в районный суд г. Челябинска поступила жалоба от жильцов дома №13 по улице Братьев Кашириных, в которой они обжаловали решение правления городского клуба собаководов от 5.01.12 г. Об устройстве площадки для дрессировки и выгула собак во дворе их дома. В жалобе было сказано, что данное решение создает препятствие к осуществлению ими права на отдых. Судья отказал им в принятии жалобы к рассмотрению мотивировав это тем, что коллективные жалобы судом не рассматриваются, кроме того, нельзя обжаловать в суд решение клуба собаководов т.к. клуб не является государственным органом.

Имеются ли нарушения законности в решении судьи?

Задача 5 Смирнову как гражданину, впервые назначенному на государственную должность, было установлено испытание сроком на 3 месяца с 12 февраля по 11 апреля 2012 год. В период испытания, по мнению самого Смирного, он успел зарекомендовать себя как ответственный и исполнительный служащий, не смотря на то, что с 1 марта он болел (больничный лист предоставлен). Так как 12 апреля 2012 года после истечения установленного срока Смирнову не было сообщено об отрицательном в отношении него решении, он счел себя выдержавшим испытательный срок и продолжал работать в данной должности. Однако 26 апреля 2012 года Смирнова вызвали в отдел кадров и сообщили, что он уволен с государственной должности. Смирнов подал жалобу в суд, в которой ссылаясь на тот факт, что к моменту сообщения об увольнении испытательный срок уже истек и Смирнов продолжал службу в государственной должности.

Какое решение должен принять суд в отношении жалобы Смирнова?

7. Задачи для студентов, проходивших практику в ГИБДД (ДПС)

Задача 1 Водитель Крылов подобрал на дороге раненого человека и, стремясь быстрее доставить его в ближайшую больницу, сократил путь и поехал по улице, движение по которой было запрещено. Остановивший его сотрудник ГИБДД наложил на него штраф в размере 500 рублей. Крылов решил обратиться в суд с жалобой на незаконное наложение административного взыскания.

Правомерны ли действия сотрудника ДПС при наложении административного взыскания?

Задача 2 Ермаков А.О. возвращался с работы домой. Его остановили сотрудники патрульно-постовой службы для проверки документов. Посмотрев удостоверение личности, один из сотрудников патрульно-постовой службы начал осмотр, на что Ермаков ответил отказом мотивируя тем, что не соблюдены все правила, которые установлены для данной процедуры. Ему предложили пройти в дежурную часть на осмотр и забрали документы.

Имели ли право сотрудники патрульно-постовой службы забирать документы? Каков порядок осмотра?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 30 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задача 3 25 августа 2007 года Гаврилов П.В., управляя автомобилем в состоянии опьянения, был остановлен сотрудником ГИБДД Костромской области старшим лейтенантом полиции Прохоровым А.П.

Действия сотрудника ГИБДД. Какой орган уполномочен осуществлять медицинское освидетельствование? Какие необходимо составить процессуальные документы?

Задача 4 Гражданин Тихонов К.А. 8 августа 2014 года направлялся в командировку в Санкт-Петербург на собственном автомобиле. Сотрудниками поста ГИБДД было зафиксировано превышение скорости.

Что будет являться источником доказательств превышения скорости Тихоновым. Было ли совершено правонарушение со стороны Тихонова? Какие процессуальные документы необходимо составить?

Задача 5 Сотрудниками ГИБДД была задержана грузовая машина марки КАМАЗ, которой управлял гражданин Савочкин П.Д. В ходе проверки автомашины было выявлено нарушение перевозки грузов.

На основании какого нормативно-правового акта определяются нормы перевозки грузов. Какие необходимо составить процессуальные документы, чтобы зафиксировать административное правонарушение, если оно имело место?

8. Задачи для обучающихся, проходивших практику в Департаменте таможенного контроля

Задача 1 Сотрудники таможенного поста «Троицк – Кайрак» задержали автомобиль марки ВАЗ 2106 за несоблюдение ограниченного вывоза с таможенной зоны РФ пищевых продуктов.

В соответствии с каким нормативно-правовым актом должен осуществляться вывоз пищевых продуктов за пределы территории Российской Федерации? Имело ли место административное правонарушение в данном случае? Какие необходимо составить процессуальные документы?

Задача 2 В ходе проверки ООО «Монолит» было выяснено, что данное предприятие незаконно использовало чужой товарный знак на товарах, которые они производили.

Каким образом можно выявить использование чужого товарного знака. Какие действия должны осуществить проверяющие органы? Какие необходимо составить процессуальные документы?

Задача 3 В грузовой таможенной декларации организация-декларант указала количество товара в меньшем размере, чем было выявлено впоследствии при осуществлении мероприятий таможенного контроля. Неправильное указание количества товара в грузовой таможенной декларации повлекло занижение размера подлежащих уплате таможенных платежей. Начальник таможни по факту указанного правонарушения возбудил дело об административном правонарушении по ч. 2 ст. 16.2 КоАП РФ и, придя к выводу о невозможности ограничиться административным штрафом и о необходимости назначения в качестве меры административного наказания конфискации товара, передал дело на рассмотрение судье.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 31 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Законны ли действия начальника таможни?

Задача 4 Савельев сел в автобус, который двигался по маршруту: Челябинск-Костанай. На границе между двумя государствами его высадили и применили к нему административное взыскание в виде штрафа в размере 1000 рублей. По причине отсутствия у Савельева билета.

Какой вид наказания применяется в данной ситуации? Правомерны ли действия работников таможни?

Задача 5 В отношении пассажирки автобуса Ивановой Т.М, следуя рейсом Костанай- Челябинск, сотрудники таможенного поста применили штраф по факту того, что ею были просрочены сутки проживания на территории Казахстан.

Какой вид наказания применяется в данной ситуации? Правомерны ли действия работников таможни?

РЕШЕНИЕ КЕЙС-ЗАДАЧ

Юридические казусы - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм гражданского процесса к конкретным правовым отношениям. Студентам необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов.

Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных судов, материалы правоприменительной практики.

Задачи для студентов, проходивших практику в органах прокуратуры

Задача Прокурор предъявил иск к супругам Хмельницким о лишении их родительских прав в отношении несовершеннолетних детей Ларисы и Глеба, мотивируя тем, что ответчики систематически пьянствуют, воспитанием детей не занимаются, дети предоставлены сами себе, попрошайничают.

В судебном заседании после окончания прений, в которых приняли участие ответчики и представитель органа опеки и попечительства, председательствующий предоставил прокурору слово для дачи заключения. Прокурор отказался дать заключение, мотивируя тем, что, будучи стороной в деле, он не должен давать заключения.

Впоследствии представитель органа опеки и попечительства на решение суда по делу принес апелляционную жалобу. Судья апелляционную жалобу не принял, объяснив, что представитель органа опеки и попечительства не имеет права на обжалование решения, а также он не имеет доверенности от супругов Хмельницких на совершение такого действия.

Проанализируйте правовую ситуацию и разрешите ее на основании норм ГПК РФ.

Будет ли правильным, если председательствующий предоставит прокурору слово для заключения после исследования доказательств по делу и сразу вслед за заключением представителя органа опеки (перед судебными прениями)?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 32 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Всегда ли по действующему законодательству участвующий в деле прокурор дает заключение по делу? В каких случаях прокурор принимает участие в судебных прениях?

Выполнение практических заданий

Задание для студентов, проходивших практику в гражданском суде

Составить макет гражданского дела

Задание для студентов, проходивших практику в административном суде

Составить макет административного дела

Задание для студентов, проходивших практику в органах адвокатуры

Составить исковые заявления по трем различным ситуациям по гражданским делам; составить жалобы на приговоры суда в суды апелляционной и кассационной инстанций

Задание для студентов, проходивших практику в Департаменте образования

Составить три акта обследования жилищно-бытовых условий, необходимых при решении вопроса о лишении родительских прав или усыновлении (удочерении)

Задание для студентов, проходивших практику в органах прокуратуры

Составить 3 заключения прокурора по гражданским делам (по различным ситуациям)

Задание для студентов, проходивших практику в органах нотариата

Составить макет нотариального дела

3.2 Шкала оценивания знаний и практических навыков студентов

Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровень освоения компетенций			
	Высокий	Продвинутый	Пороговый	Компетенции не сформированы
Составление отчета по практике	Представленный отчет по практике соответствует установленным требованиям. Структура и содержание отчета грамотно и логически построены, выводы и результаты в отчете обоснованы и аргументированы.	Незначительные отклонения от требований к структуре и содержанию отчета выводы и результаты обоснованы, но допущены неточности в их формулировке	Значительные отклонения от требований к структуре и содержанию отчета. Имеются краткие выводы, присутствуют ошибки	Не соответствует требованиям к структуре и содержанию отчета
Владение понятийным аппаратом	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при решении задач.	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.	Не владеет основными понятиями по предмету.
Владение фактическим материалом по	Знание и свободное владение фактическим	Незначительные неточности в изложении	Испытывает затруднения в изложении	Не владеет фактическим материалом.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 33 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

теме	материалом по теме.	фактического материала.	фактического материала.	
Знание принципов принятия и реализации профессиональных решений в конкретных ситуациях.	Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений.	Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений.	Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений.	Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.
Умение выявлять и анализировать проблемы профессионального характера в конкретных ситуациях.	Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений	Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем	Не умеет анализировать и выявлять проблемы профессионального характера в конкретных ситуациях
Логичность изложения материала.	Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.	Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.	Отсутствие логики в изложении материала

Шкала соответствия оценок уровням освоения компетенциями:

Уровень освоения компетенций	Оценка
высокий	отлично
продвинутый	хорошо
пороговый	удовлетворительно
компетенции не сформированы	неудовлетворительно

Контроль и оценка по производственной практике осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов.

Оценка «А», «А-» («отлично») ставится если студент обнаружил:

- всесторонние, систематизированные, глубокие и полные знания вопросов по программе;
- точное использование научной терминологии;
- безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- полное и глубокое усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы;
- исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение материала;
- отсутствие затруднений с ответом при видоизменении задания;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 34 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- правильное обоснование принятых решений;
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
- умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;
- уяснение взаимосвязи основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии;

- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- высокий уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «**V+**», «**V**», «**V-**» («**хорошо**») ставится если студент имеет:

- достаточно полные и систематизированные знания вопросов по программе;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и практических задач;

- усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;

- средний уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «**C+**», «**C**», «**C-**», «**D+**», «**D**» («**удовлетворительно**») ставится если студент имеет:

- достаточно минимальный объем знаний;

- усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает - усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку,

- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

- владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач;

- имеет достаточно минимальный уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «**F**» («**неудовлетворительно**») ставится если студент имеет:

- фрагментарные знания;

- отказ от ответа;

- знание отдельных рекомендованных источников;

- неумение использовать научную терминологию;

- наличие грубых ошибок;

- низкий уровень сформированности заявленных компетенций.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	V+	Хорошо



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств Производственной практике. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 35 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

84-80	3,0	В	Удовлетворительно
79-75	2,67	В-	
74-70	2,33	С+	
69-65	2,0	С	
64-60	1,67	С-	
59-55	1,33	Д+	
54-50	1,0	Д	
49-0	0	Ф	Неудовлетворительно

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 /
2024 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от
«25» мая 2023 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____