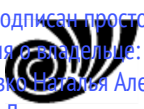


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.05.2024 16:12:19



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Уникальный идентификатор программы дисциплины "Современные методы исследования в лингводидактике" по
направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание
английского и казахского языков

стр. 1 из 6

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Современные методы исследования в лингводидактике

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Преподавание английского и казахского языков

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 1754 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современные методы исследования в лингводидактике" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков	стр. 2 из 6
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

формирование системного представления о методах в лингводидактике

1.2 Задачи

дать общее понятие о методологии научного поиска в лингводидактике;

сформировать представление о специфике лингводидактики; определить место и роль лингводидактики в общем процессе научного поиска;

совершенствовать навык применения методов исследования в лингводидактике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.04.02
---------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.

Знать:

Уровень 1	Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа
Уровень 2	Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода
Уровень 3	Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода

Уметь:

Уровень 1	Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников
Уровень 2	Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода
Уровень 3	Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач

Владеть:

Уровень 1	Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 2	Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода
Уровень 3	Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач.

Знать:

Уровень 1	Знает общие характеристики коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам подходов в педагогике
Уровень 2	Знает характеристики коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам
Уровень 3	Знает методы и способы реализации коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современные методы исследования в лингводидактике" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков	стр. 3 из 6
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

Уметь:	
Уровень 1	выбрать оптимальный подход в конкретной ситуации обучения
Уровень 2	организовать занятия с применением технологий коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов
Уровень 3	использовать приемы коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов
Владеть:	
Уровень 1	Владеет первичными навыками применения коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов
Уровень 2	Владеет приемами и способами в применении коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам
Уровень 3	Владеет навыками внедрения коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам

УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знать:	
Уровень 1	Знает технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации
Уровень 2	Знает критерии отбора языкового материала для формирования способности к межкультурной коммуникации
Уровень 3	Знает условия применения образовательных технологий для формирования способности к межкультурной коммуникации
Уметь:	
Уровень 1	выбрать эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации
Уровень 2	практически применять технологии для формирования способности к межкультурной коммуникации
Уровень 3	совмещать несколько технологий для формирования способности к межкультурной коммуникации
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками использования знаний по межкультурной коммуникации на основе лексико-грамматического анализа
Уровень 2	Владеет навыками выбора актуального содержания, методов и приемов обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации
Уровень 3	Владеет навыками использования эффективных образовательных технологий и приемов обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации

УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчетность в соответствии с установленными требованиями.

Знать:	
Уровень 1	Знает возрастные особенности учащихся в процессе обучения иностранным языкам
Уровень 2	Знает возрастные особенности учащихся в процессе обучения иностранным языкам
Уровень 3	Знает методы определения индивидуально-психологические особенности личности обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	определять индивидуально-психологические особенности личности в процессе обучения иностранным языкам
Уровень 2	использовать индивидуально-психологические особенности личности для выбора технологий и приемов обучения иностранным языкам
Уровень 3	выгодно реализовать знания индивидуально-психологических особенностей личности для выбора технологий и приемов обучения иностранным языкам
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками определения индивидуально-психологические особенности личности в процессе обучения иностранным языкам
Уровень 2	Владеет навыками использования индивидуально-психологические особенности личности для выбора технологий и приемов обучения иностранным языкам
Уровень 3	Владеет навыками выгодного использования индивидуально-психологических особенностей личности для выбора технологий и приемов обучения иностранным языкам

ОПК-5.1: Корректно и рационально использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Знать:

Уровень 1	современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи
Уровень 2	методы использования имеющихся знаний при принятии решений
Уровень 3	основные модели представления знаний в интеллектуальных системах и механизмы вывода на знаниях

Уметь:

Уровень 1	выбирать оптимальные решения поставленных типовых коммуникативных и профессиональных задач
Уровень 2	ориентироваться в профильных информационных ресурсах, в том числе на иностранном языке
Уровень 3	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения типовых коммуникативных и профессиональных задач

Владеть:

Уровень 1	навыками использования современных компьютерных технологий поиска информации
Уровень 2	методами обработки в профильных информационных ресурсах, в том числе на иностранном языке
Уровень 3	методами использования информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения типовых коммуникативных и профессиональных задач

ОПК-5.2: Использует функции и возможности компьютерного текстового редактора для решения профессиональных задач.

Знать:

Уровень 1	базовые функции компьютера
Уровень 2	основные характеристики основных программных продуктов, их возможности
Уровень 3	возможности и функциональные характеристики текстового редактора для решения профессиональных задач

Уметь:

Уровень 1	создавать текстовые файлы в программе Word, файлы электронных таблиц в Excel, создавать файлы презентаций в программе Power Point
Уровень 2	работать с поисковыми и библиотечными информационными системами в сети Интернет
Уровень 3	использовать программы для защиты информации, создавать простейшие Web-страницы

Владеть:

Уровень 1	навыками работы в операционной системе
Уровень 2	навыками получения информации с помощью поисковых систем в сети Интернет
Уровень 3	навыками работы с прикладными программами использования и преобразования текстовой, графической и цифровой информации; навыками создания Web-страниц

ОПК-5.3: Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.

Знать:

Уровень 1	основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации
Уровень 2	методы и подходы к использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций
Уровень 3	методы и подходы к использованию информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы

Уметь:

Уровень 1	подбирать релевантную информацию
Уровень 2	ориентироваться в многообразии информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы
Уровень 3	использовать информацию, содержащуюся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы

Владеть:

Уровень 1	информационной и библиографической культурой
-----------	----------------------------------------------

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современные методы исследования в лингводидактике" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков		стр. 5 из 6
Уровень 2	информационными компьютерными технологиями, необходимыми при выполнении профессиональных задач	
Уровень 3	навыками использования информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы	

ПК-1.1: Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов

Знать:

Уровень 1	различные методы и приёмы организации процесса изучения иностранного языка и культуры
Уровень 2	спектр методов эффективной организации образовательного процесса
Уровень 3	методы, технологии и приемы эффективного планирования, организации и анализа образовательной деятельности

Уметь:

Уровень 1	выбирать оптимальные методы и приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры
Уровень 2	сопоставлять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-педагогическому процессу
Уровень 3	определять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-методическому обеспечению уроков по иностранному языку

Владеть:

Уровень 1	навыками синтеза оптимальных методов и приемов организации процесса изучения иностранного языка и культуры
Уровень 2	способами интеграции технологий планирования и организации образовательного процесса
Уровень 3	способами качественного анализа организации образовательного процесса, его результативности

ПК-1.4: Способен развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность и творческие способности в процессе обучения иностранному языку

Знать:

Уровень 1	основы когнитивных процессов в процессе формирования речевых навыков учащихся
Уровень 2	основные виды когнитивных процессов, способы выявления и развития творческих способностей учащихся в обучении иностранному языку
Уровень 3	использовать спектр психолого-педагогических и методических приемов формирования когнитивно-творческой деятельности учащихся в процессе обучения иностранному языку

Уметь:

Уровень 1	определять ведущий тип деятельности, основу познавательной активности учащихся в процессе овладения иностранным языком
Уровень 2	применять различные методы организации творческой языковой деятельности, развития мотивационной сферы учащихся в процессе обучения иностранному языку
Уровень 3	использовать спектр психолого-педагогических и методических приемов формирования когнитивно-творческой деятельности учащихся в процессе обучения иностранному языку

Владеть:

Уровень 1	способами определения творческих способностей учащихся в образовательном процессе по иностранному языку
Уровень 2	методиками определения и развития творческих способностей к иностранному языку, способами комбинирования имеющихся средств развития познавательной активности учащихся
Уровень 3	эффективными методами, способами и стратегиями выявления и развития когнитивно-творческой деятельности учащихся в процессе обучения иностранному языку

ПК-2.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности

Знать:

Уровень 1	базовые формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности
Уровень 2	различные способы, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности, педагогические основы отбора содержания воспитания

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современные методы исследования в лингводидактике" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков		стр. 6 из 6
Уровень 3	эффективные способы использования педагогически-обоснованных форм, методов, приемов организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности, критерии наполнения и разработки содержания воспитания	
Уметь:		
Уровень 1	определять направления содержания организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности, формы, методы и приемы воспитания.	
Уровень 2	разрабатывать содержание воспитания с учетом психолого-педагогических критериев, форм, методов и приемов организации воспитательной деятельности в индивидуальном и совместном планах	
Уровень 3	комбинировать разнообразные формы, методы и приемы организации воспитательной деятельности, разрабатывать уровневое содержание воспитания	
Владеть:		
Уровень 1	базовыми способами организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности, основными формами, методами и приемами воспитания	
Уровень 2	навыками анализа содержания, форм, методов и приемов организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности	
Уровень 3	навыками критического анализа состояния содержания воспитательной деятельности с оптимальным выбором форм, методов и приемов организации воспитания	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 10
в том числе		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	84	
:		