

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Налізко Наталья Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 29.04.2024 16:23:02

Уникальный программный ключ:

25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 1 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по практике**

**Производственная практика.
Преддипломная практика**

**Направление подготовки
45.03.01 Филология**


**Направленность (профиль)
Русский язык и литература**

**Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная, заочная**

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике. Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 2 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



С.М. Морданова

Автор (составитель)
филологических наук, доцент кафедры филологии



Кусаинова А.М., кандидат



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Русский язык и литература

Наименование практики: Производственная практика (преддипломная практика)

Семестр (семестры) проведения: 8

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная практика

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Для оценивания результатов используется балльно-рейтинговая система оценки знаний.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Производственная (преддипломная) практика, в том числе практическая подготовка, направлена на формирование следующих компетенций:

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции, в формировании которой принимает участие практика	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач	УК-1.1.3-1Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.	УК-1.1.3-2Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	УК-1.1.3-3Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.
Производственная практика. Преддипломная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		УК-1.1.У-1 умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.	УК-1.1.У-2 умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	УК-1.1.У-3 умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.
		УК-1.1.В-1 владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.	УК-1.1.В-2 владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	УК-1.1.В-3 владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
	УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	УК-1.2.3-13 знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.	УК-1.2.3-23 знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.	УК-1.2.3-33 знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.
Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		УК-1.2.У-1 Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.	УК-1.2.У-2 Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.	УК-1.2.У-3 Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.
		УК-1.2.В-1 Владеет навыками критического анализа.	УК-1.2.В-2 Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.	УК-1.2.В-3 Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.
	УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	УК-1.3.3-1 Знает основы логики, теории аргументации и риторики.	УК-1.3.3-2 Знает законы логически-граммотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий	УК-1.3.3-3 Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.
		УК-1.3.У-1 Умеет оперировать логическими понятиями и категориями;	УК-1.3.У-2 Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения,	УК-1.3.У-3 Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.
Производственная практика. Преддипломная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.</p>	<p>ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.</p>	<p>деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.</p>
		<p>УК-1.3.В-1 Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.</p>	<p>УК-1.3.В-2 Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.</p>	<p>УК-1.3.В-3 Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p>	<p>УК-2.1.3-1 Знает теоретические основы проектной деятельности.</p>	<p>УК-2.1.3-2 Знает принципы проектного планирования</p>	<p>УК-2.1.3-3 Знает этапы составления плана проекта.</p>
		<p>УК-2.1.У-1 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта.</p>	<p>УК-2.1.У-2 Умеет диагностировать цель и задачи проекта.</p>	<p>УК-2.1.У-3 Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат.</p>
		<p>УК-2.1.В-1 Владеет методиками постановки цели и задач проекта.</p>	<p>УК-2.1.В-2 Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта.</p>	<p>УК-2.1.В-3 Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами.</p>
	<p>УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения конкретной</p>	<p>УК-2.2.3-1 Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.</p>	<p>УК-2.2.3-2 Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования,</p>	<p>УК-2.2.3-3 Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		основные понятия ограничений и допущений проекта.	необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.
		УК-2.2.У-1 Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.	УК-2.2.У-2 Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.	УК-2.2.У-3 Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.
		УК-2.2.В-1 Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.	УК-2.2.В-2 Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2.В-3 Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.
	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями	УК-2.3.3-1 Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	УК-2.3.3-2 Знает нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ.	УК-2.3.3-3 Знает основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности
		УК-2.3.У-1 Умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения.	УК-2.3.У-2 Умеет оформлять проектную документацию	УК-2.3.У-3 Умеет проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.
Производственная практика. Преддипломная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
		УК-2.3.В-1 Владеет навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.	УК-2.3.В-2 Владеет навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ.	УК-2.3.В-3 Владеет навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.	УК-4.1.3-1 Знает понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды; особенности и виды деловой коммуникации	УК-4.1.3-2 Знает средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникации	УК-4.1.3-3 Знает этические формы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; этикет профессиональной коммуникации.
		УК-4.1.У-1 Умеет подбирать необходимые виды и формы делового общения и профессиональных коммуникаций	УК-4.1.У-2 Умеет использовать в процессе коммуникации вербальные и невербальные средства осуществления профессионального общения.	УК-4.1.У-3 Умеет учитывать психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации.
		УК-4.1.В-1 Владеет практическими навыками эффективной деловой коммуникации для достижения поставленных задач.	УК-4.1.В-2 Владеет навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; электронных	УК-4.1.В-3 Владеет культурой деловой коммуникации, основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, приёмами



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			технологий в вербальной коммуникации.	установления, поддержания профессиональных контактов,
	<p>УК-4.2 Осуществляет обмен деловой информацией в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках</p>	<p>УК-4.2.3-1 Знает орфоэпию, фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику языка, грамматические структуры изучаемого языка, профессиональную лексику и терминологию.</p>	<p>УК-4.2.3-2 Знает основные иностранные термины, определения и понятия, в том числе, связанные с будущей профессиональной деятельностью; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации.</p>	<p>УК-4.2.3-3 Знает основные правила публичной речи, типовую структуру публичной речи</p>
		<p>УК-4.2.У-1 Умеет понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на профессиональные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем общенаучного и профессионального характера.</p>	<p>УК-4.2.У-2 Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык.</p>	<p>УК-4.2.У-3 Умеет анализировать тексты публицистического содержания, композиционно грамотно выстраивать выступление; устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации.</p>
		<p>УК-4.2.В-1 Владеет навыками профессионального общения в устной форме; навыками чтения официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах), в том числе без словаря</p>	<p>УК-4.2.В-2 Владеет навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)</p>	<p>УК-4.2.В-3 Владеет навыками эффективной подготовки публичного выступления; переработки учебно-научных и профессионально ориентированных письменных текстов в публичные доклады.</p>
	<p>УК-4.3 Ведёт деловую</p>	<p>УК-4.3.3-1 Знает понятие «деловая</p>	<p>УК-4.3.3-2 Знает особенности</p>	<p>УК-4.3.3-3 Знает способы применения</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции и	переписка», виды и структуру, правила и нормы оформления деловой переписки	стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках
		УК-4.3.У-1 Умеет использовать правила ведения деловой переписки; вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого языка; вести деловую переписку посредством электронной почты.	УК-4.3.У-2 Умеет анализировать социокультурные различия в формате корреспонденции	УК-4.3.У-3 Умеет использовать электронные, сетевые формы коммуникации для ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках
		УК-4.3.В-1 Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	УК-4.3.В-2 Владеет навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.	УК-4.3.В-3 Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УК-6.1 Планирует свою деятельность с учётом условий, средств, личностных и временных	УК-6.1.3-1 Знает сущность, принципы и функции менеджмента, способы планирования своей деятельности	УК-6.1.3-2 Знает типовые личностные ограничения и основы управления временем	УК-6.1.3-3 Знает основы самоорганизации, самоконтроля и формирования эффективного рабочего дня
		УК-6.1.У-	УК-6.1.У-2 Умеет	УК-6.1.У-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 11 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

принципов образования в течение всей жизни	возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	1 Умеет оценить значение самодиагностики в профессиональной деятельности	определять собственные ограничения и временные возможности	3 Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, оценивать возможности управления своей карьерой
		УК-6.1.В-1 Владеет теоретическими аспектами планирования собственной деятельности	УК-6.1.В-2 Владеет методиками и навыками планирования собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей	УК-6.1.В-3 Владеет навыками организации жизни и профессиональной деятельности с учётом перспектив развития и требований рынка труда
	УК-6.2 Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	УК-6.2.3-1 Знает виды личных ресурсов и возможностей их использования	УК-6.2.3-2 Знает методы управления личными ресурсами	УК-6.2.3-3 Знает основные методы управления ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени
		УК-6.2.У-1 Умеет анализировать базовые ресурсы личности в комплексе и понимает необходимость управления ими	УК-6.2.У-2 Умеет определить личный ресурсный потенциал	УК-6.2.У-3 Умеет управлять ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени
		УК-6.2.В-1 Владеет навыками критически оценивать свои достоинства и недостатки	УК-6.2.В-2 Владеет методами и приемами повышения личной эффективности	УК-6.2.В-3 Владеет технологиями достижения поставленных целей
УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно	УК-6.3.3-1 Знает критерии эффективности использования времени и других ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученной работы	УК-6.3.3-2 Знает содержание и методы проведения оценки эффективности использования временных и других ресурсов	УК-6.3.3-3 Знает возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 12 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	полученного результата			самоуправления и самоорганизации
		УК-6.3.У-1 Умеет эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей деятельности на основе сформулированных целей	УК-6.3.У-2 Умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и выявлять резервы их более рационального использования	УК-6.3.У-3 Умеет на основе результатов проведенной оценки эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат
		УК-6.3.В-1 Владеет навыками выявления стимулов, использования имеющегося опыта и их критической оценки в соответствии с задачами саморазвития	УК-6.3.В-2 Владеет навыками оценки и анализа своих ресурсов, эффективного использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата	УК-6.3.В-3 Владеет навыками оценки потенциальных возможностей и ресурсов среды, оптимального управления своим временем в соответствии с задачами собственного развития
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-1.8 Владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, ЭБС, мультимедийным оборудованием	ПК-1.8.3-1 Знает основы работы с офисными программами	ПК-1.8.3-2 Знает основы работы с электронной почтой, браузерами, ЭБС	ПК-1.8.3-3 Знает основы работы с мультимедийным оборудованием
		ПК-1.8.У-1 Умеет создавать документы с использованием офисных программ	ПК-1.8.У-2 Умеет осуществлять информационно-коммуникационную деятельность с использованием электронной почты, браузеров, ЭБС	ПК-1.8.У-3 Умеет осуществлять самореализацию при работе с мультимедийным оборудованием
		ПК-1.8.В-1 Владеет навыками редактирования документов с использованием офисных программ	ПК-1.8.В-2 Владеет навыками ведения виртуальной коммуникации	ПК-1.8.В-3 Владеет навыками профессионального самосовершенствования в процессе работы с мультимедийным оборудованием
	ПК-1.10 Владеет методами убеждения, аргументации	ПК-1.10.3-1 Знает методы убеждения	ПК-1.10.3-2 Знает основы построения убедительной и аргументированной	ПК-1.10.3-3 Знает систему эффективных методов убеждения,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 13 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	своей позиции	речи		аргументации своей позиции
		ПК-1.10.У-1 Умеет использовать комплекс доказательств в процессе убеждения	ПК-1.10.У-2 Умеет аргументированно отстаивать свою позицию	ПК-1.10.У-3 Умеет выбирать наиболее эффективные методы убеждения, аргументации своей позиции
		ПК-1.10.В-1 Владеет навыками построения эффективной коммуникации с использованием методов убеждения	ПК-1.10.В-2 Владеет навыками построения убедительной и аргументированной речи	ПК-1.10.В-3 Владеет способностью построения убедительной и аргументированной речи с использованием наиболее эффективных методов убеждения, аргументации

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-2.3; УК-4.1; УК-6-3, ПК-1.10	Подготовительный этап: Организационное собрание в рамках установочной конференции Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями техники безопасности, пожарной безопасности	Протокол установочной конференции Запись в журналах инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности филиала	Дневник практики. Отчёт о прохождении практики.
2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3; УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3; ПК-1.8, ПК-1.10	Основной этап Прибытие на место прохождения практики, закрепление рабочего места. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, а также правилами	Запись в журналах инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности профильной организации	Дневник практики. Отчёт о прохождении практики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.
Производственная практика. Преддипломная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 14 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>внутреннего трудового распорядка</p> <p>Обзорная экскурсия на предприятии, знакомство с руководством профильной организации, администрацией, педагогическим коллективом, сотрудниками.</p> <p>Консультации руководителя практики от Филиала</p> <p>Изучение нормативно-правовой, производственно-технологической информации.</p> <p>Консультации руководителя практики от профильной организации и (или) ведущих специалистов организации</p> <p>Выполнение индивидуального задания: - сбор и систематизация дополнительного теоретического и фактического материалов для написания ВКР; - завершение практической эмпирической части исследования; написание второй главы ВКР; - уточнение введения к ВКР в соответствии с дополнительным теоретическим и фактическим материалом; - доработка и оформление библиографического списка по теме ВКР; - составление чернового варианта заключения по ВКР; - авторские разработки, соответствующие теме ВКР.</p> <p>Обработка, анализ и предварительная систематизация материалов практики.</p>	<p>Индивидуальное задание на практику.</p> <p>Совместный рабочий график (план) проведения практики</p> <p>Собеседование</p> <p>Дневник практики</p> <p>Периодическое посещение объекта руководителем практики от филиала, собеседование с обучающимся</p> <p>Дополнительный теоретический и фактический материалы.</p> <p>Введение к ВКР</p> <p>Практическая глава ВКР</p> <p>Библиографический список</p> <p>Заключение по ВКР</p> <p>Авторские разработки</p> <p>Отчёт о прохождении практики.</p>	
4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; УК-2.1, УК-2.2,	Заключительный этап		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.
Производственная практика. Преддипломная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 15 из 25


Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	УК-2.3; УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3; УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3; ПК-1.8, ПК-1.10	<p>Обсуждение и анализ полученной информации с руководителем практики и коллегами практикантами.</p> <p>Самостоятельное подведение итогов практики, анализ достижения поставленной цели и выполнения задач практики. Написание и оформление отчёта по практике.</p> <p>Подготовка доклада и презентации отчёта по практике.</p> <p>Консультации руководителя практики от Филиала.</p> <p>Консультации руководителя практики от профильной организации и (или) ведущих специалистов организации.</p> <p>Консультации руководителя практики от профильной организации и (или) ведущих специалистов организации.</p> <p>Консультации руководителя практики от профильной организации и (или) ведущих специалистов организации.</p> <p>Получение характеристики у руководителя практики от профильной организации</p> <p>Получение характеристики у руководителя практики от Филиала.</p> <p>Публичная защита отчёта по практике</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Отчёт о прохождении практики.</p> <p>Характеристика руководителя от профильной организации.</p> <p>Характеристика руководителя от филиала.</p> <p>Доклад.</p> <p>Презентация.</p> <p>Протокол итоговой конференции.</p> <p>Оценочный лист результатов защиты отчета по практике</p>	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчёт о прохождении практики.</p>
--	---	--	---	---

* в случае прохождения практики в дистанционном формате (на базе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ») заключение договора не предусмотрено.

** в случае прохождения практики в дистанционном формате (на базе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ») инструктаж проводится в режиме он-лайн.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике. Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 16 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

*** в случае прохождения практики в дистанционном формате защита отчёта по практике проводится в режиме он-лайн.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе практики. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Текущий контроль прохождения производственной практики (преддипломная практика) обеспечивает оценивание прохождения практики и осуществляется в форме консультаций с руководителем практики от филиала.

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме защиты отчёта по практике в виде устного доклада о результатах прохождения практики и ответов на вопросы членов комиссии по содержанию практики и представленным документам (в сопровождении презентации).

По итогам защиты отчёта по практике обучающемуся выставляется зачёт с оценкой, информация о котором заносится в ведомость по практике и зачетную книжку.

Обучающиеся в качестве отчётной документации по результатам производственной практики (преддипломная практика) предоставляют комплект документов:

- дневник прохождения практики;
- отчёт по практике, включающий:
 - 1) титульный лист;
 - 2) совместный рабочий график (план) проведения практики;
 - 3) индивидуальное задание по производственной практике;
 - 4) содержание;
 - 5) введение (цели и задачи практики, место и сроки прохождения практики; обязанностях, выполняемых в ходе прохождения практики)
 - 6) основную часть (дополнительный теоретический и фактический материалы; практическая глава ВКР; библиографический список; черновой вариант заключения по ВКР заключение по ВКР; авторские разработки);
 - 7) заключение (обобщение итогов практики);
 - 8) библиографический список по теме ВКР;
 - 9) обобщение итогов практики;
 - 10) приложения;
 - 11) характеристику на обучающегося с места прохождения практики, заверенную подписью руководителя практики от профильной организации и печатью;
 - 12) характеристику на обучающегося от руководителя практики от Костанайского филиала ФГБОУ «ЧелГУ»;
 - 13) оценочный лист результатов защиты отчета по практике.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 17 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода практики в текущем семестре с целью определения степени достижения запланированных результатов производственной практики (преддипломная практика) в форме зачета с оценкой.

4.2. Критерии оценивания практики по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания дневника по практике

Отлично 90-100 баллов	Хорошо 75-89 баллов	Удовлетворительно 50-84 баллов	Неудовлетворительно 0-49 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Дневник содержит все необходимые структурные элементы (разделы), полное развернутое изложение всех пунктов планирования и анализа выполняемой работы, записи выполнены грамотно, соблюдены правила оформления.	Дневник содержит все необходимые структурные элементы (разделы), полное, но неразвернутое изложение всех пунктов планирования и анализа выполняемой работы с негрубыми стилистическими ошибками, правила оформления соблюдены.	Дневник содержит все необходимые структурные элементы (разделы), в целом соблюдены требования оформления, однако зафиксирован неполный анализ выполняемой работы, имеются грубые стилистические и оформительские ошибки.	Дневник не заполнен или заполнялся нерегулярно, с нарушениями правил оформления и грубыми стилистическими, орфографическими, пунктуационными ошибками.

4.2.2 Критерии оценивания индивидуального задания:

Отлично 90-100 баллов	Хорошо 75-89 баллов	Удовлетворительно 50-84 баллов	Неудовлетворительно 0-49 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Структура работы логична; раскрыты актуальность, научная и практическая значимость темы исследования, видно	Структура работы достаточно логична, план отражает последовательное изложение узловых вопросов темы, раскрыты актуальность,	Структура работы недостаточно логична, формулировки названий глав слабо отражают ключевые вопросы заявленной	Отсутствует аргументация актуальности темы, цель, задачи, предмет и объект, гипотеза сформулированы ошибочно; отсутствует логичность



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 18 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>понимание современного состояния освещаемой проблемы; четко сформулированы цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования; указаны теоретические основы, обоснованы методология и методы исследования; в теоретической части работы произведен аналитический обзор научной и методической литературы по изучаемой проблеме, указан уровень разработанности вопроса в теории и на практике, доказана необходимость дальнейшего исследования проблемы; сделаны логичные и достоверные выводы по результатам теоретической и практической частей работы; предложены адресные практические рекомендации или проекты; в заключении даны обобщающие выводы, указано, реализованы ли поставленные задачи, достигнута ли цель, подтверждена ли гипотеза исследования; знание научной литературы и нормативных документов по изучаемой теме; присутствует владение навыком работы с научным документом,</p>	<p>научная и практическая значимость темы исследования, видно понимание современного состояния освещаемой проблемы; тема исследования посвящена хорошо изученной в социальных науках проблеме, но в новом ракурсе; четко сформулированы цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования; указаны теоретические основы, методология и методы исследования, практическая база, на которой осуществлялось исследование; в теоретической части работы произведен аналитический обзор научной и методической литературы по изучаемой проблеме, указан уровень разработанности вопроса в теории и на практике, доказана необходимость дальнейшего исследования проблемы; основные вопросы темы раскрыты достаточно полно; указаны и охарактеризованы методики, которые используются в практической части; сделаны логичные и достоверные выводы по результатам теоретической и практической частей работы, часть из них отличается самостоятельностью; предложены адресные практические рекомендации или проекты; в заключении даны обобщающие выводы, указано, реализованы ли поставленные задачи,</p>	<p>темы; не в полной мере освещена актуальность темы исследования, слабое понимание современного состояния рассматриваемой проблемы; тема исследования не отличается новизной постановки вопроса; расплывчато сформулированы цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования; теоретические основы, методология и методы исследования не указаны; в теоретической части работы отсутствует аналитический обзор научной и методической литературы по изучаемой проблеме, не указан уровень разработанности вопроса в теории и на практике, основные вопросы темы изложены компилятивно; слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области; отсутствие самостоятельного анализа литературы и фактического материала, недостаточное знание литературных источников; рекомендации по улучшению исследуемой ситуации, решению</p>	<p>изложения материала, план не отражает ключевых вопросов темы; в теоретической части работы отсутствует обзор научной и методической литературе по изучаемой проблеме, обучающийся пересказывает содержание учебников; отсутствует описание и анализ собственного практического опыта; заключение не отражает выводов по теме исследования; используется ограниченное количество литературных источников; работа оформлена неправильно и выполнена с нарушением (задержкой) установленных сроков, без объективных причин.</p> <p>Работа не предоставлена</p>
---	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 19 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>умение аргументировано излагать свою точку зрения, обосновывать выводы; видна самостоятельность исследования и анализа материала; оформление работы (текста, библиографии, ссылок) в соответствии с общими требованиями к текстовым документам; соблюдены требования к научному стилю речи; объем работы не менее 60 страниц печатного текста; обучающийся демонстрирует свободное владение материалом, знание теоретических и практических подходов к проблеме.</p>	<p>достигнута ли цель, подтверждена ли гипотеза исследования; - работа демонстрирует подготовленность автора к профессиональной деятельности по специальности, владение теорией и методикой переводческой деятельности; присутствует владение навыком работы с научным документом, умение аргументировано излагать свою точку зрения, обосновывать выводы; оформление работы (текста, библиографии, ссылок) в соответствии с общими требованиями к текстовым документам; объем работы не менее 60 страниц печатного текста; в целом обучающийся демонстрирует знание материала, основных подходов к проблеме.</p>	<p>проблемы сформулированы расплывчато, в основном повторяют материал учебных пособий; отсутствует самостоятельность при формулировании выводов по результатам теоретической и практической частей работы; в заключении сделаны поверхностные выводы; незначительные нарушения в структуре и оформлении, сроках сдачи работы, неуверенные ответы на значительную часть вопросов по теме исследования.</p>	
---	---	---	--

4.2.3 Критерии оценивания оформления библиографического списка

<p>Отлично 90-100 баллов</p>	<p>Хорошо 75-89 баллов</p>	<p>Удовлетворительно 50-84 баллов</p>	<p>Неудовлетворительно 0-49 баллов</p>
<p>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</p> <p>Библиографический список оформлен согласно требованиям ГОСТ, изложенным в методических рекомендациях; источники соответствуют теме научного исследования; источники расположены в алфавитном порядке; наличие разных видов источников: книг,</p>	<p>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</p> <p>Библиографический список оформлен согласно требованиям ГОСТ, изложенным в методических рекомендациях, однако имеются незначительные отступления; источники соответствуют теме научного исследования; источники расположены в алфавитном порядке; наличие разных видов</p>	<p>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</p> <p>Библиографический список содержит погрешности оформления согласно требованиям ГОСТ, изложенным в методических рекомендациях; не все представленные источники соответствуют теме научного исследования; источники</p>	<p>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</p> <p>Библиографический список содержит погрешности оформления согласно требованиям ГОСТ, изложенным в методических рекомендациях; не все представленные источники соответствуют теме научного исследования; источники расположены в алфавитном порядке; отсутствует</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 20 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

статей, электронных ресурсов; отсутствие фактических, орфографических, пунктуационных, синтаксических, стилистических ошибок	источников: книг, статей, электронных ресурсов; отсутствие фактических, орфографических, пунктуационных, синтаксических, стилистических ошибок	расположены в алфавитном порядке; отсутствует разнообразие видов источников: книг, статей, электронных ресурсов; имеются фактические, орфографические, пунктуационные, синтаксические, стилистические ошибки	разнообразие видов источников: книг, статей, электронных ресурсов; имеются фактические, орфографические, пунктуационные, синтаксические, стилистические ошибки. Библиографический список не представлен
--	--	--	--

4.2.4 Критерии оценивания отчета по практике

Отлично 90-100 баллов	Хорошо 75-89 баллов	Удовлетворительно 50-84 баллов	Неудовлетворительный 0-49 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Структура отчёта соответствует рекомендуемой, все положения отчёта сформулированы правильно. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. В результате анализа выполненных заданий, сделаны адекватные выводы. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчётной	Структура отчёта соответствует рекомендуемой. Обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки;	Структура отчёта не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, но допускает существенные ошибки. Отчётные документы по практике оформлены без соблюдения требований, отчёт представлен с нарушением установленных сроков.	Отчёт по практике не подготовлен или структура отчёта не соответствует рекомендуемой. Обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, допускает существенные ошибки. Низкий уровень оформления отчётной документации по практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 21 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

документации по практике; отчёт представлен на кафедру в установленные сроки.

отчёт представлен на кафедру в установленные сроки.

4.2.5 Критерии оценивания обобщения итогов практики

Отлично 90-100 баллов	Хорошо 75-89 баллов	Удовлетворительно 50-84 баллов	Неудовлетворительно 0-49 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
изучена и обобщена научная литература по выбранной теме; представлены разные подходы к исследуемой проблеме; определены ключевые понятия; выбрана и охарактеризована методика анализа; собран и проанализирован эмпирический материал в соответствии с выбранной методикой (на начальном этапе работы над темой); результаты исследования изложены грамотно, ясно, логично, с соблюдением норм научного стиля; продемонстрированы умения формулировать проблемные вопросы, успешно решать проблемные ситуации	изучена и обобщена научная литература по выбранной теме; представлены наиболее изученные подходы к исследуемой проблеме; определены ключевые понятия; Выбрана и охарактеризована традиционная методика анализа; эмпирический материал собран частично в соответствии с выбранной методикой (на начальном этапе работы над темой); результаты исследования изложены грамотно, ясно, логично, однако с некоторыми погрешностями в соблюдении научного стиля; умения формулировать проблемные вопросы и успешно решать проблемные ситуации продемонстрированы частично	научная литература по выбранной теме изучена и обобщена не в полном объеме; представлены наиболее подходы к исследуемой проблеме представлены частично; дан не весь перечень ключевых понятий; выбрана, но не охарактеризована традиционная методика анализа; эмпирический материал не собран; результаты исследования изложены с нарушениями логической последовательности; выявляются нарушения норм научного стиля; умения формулировать проблемные вопросы и успешно решать проблемные ситуации продемонстрированы частично/не продемонстрированы	научная литература по выбранной теме изучена частично, не и обобщена не в полном объеме; представлены наиболее подходы к исследуемой проблеме представлены частично; ключевых понятия не определены; выбрана традиционная методика анализа, но не охарактеризована; эмпирический материал не собран; результаты исследования изложены с грубыми нарушениями логической последовательности и нарушениями норм научного стиля; умения формулировать проблемные вопросы и успешно решать проблемные ситуации продемонстрированы частично/не продемонстрированы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 22 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2.6 Критерии оценивания публичного выступления

Отлично 90-100 баллов	Хорошо 75-89 баллов	Удовлетворительно 50-84 баллов	Неудовлетворительно 0-49 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся свободно, уверенно, логично и последовательно излагает материал, владеет понятийно-терминологическим аппаратом, доказательно обосновывает выводы, соблюдает регламент	Обучающийся свободно, уверенно, логично и последовательно излагает материал, владеет основными терминами и понятиями, доказательно обосновывает выводы, соблюдает регламент, но допущены отдельные неточности и негрубые ошибки в употреблении терминов	Обучающийся в выступлении демонстрирует достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом, свободно и уверенно излагает материал, но выступление не достаточно логично структурировано, допущены ошибки и неточности в изложении материала, превышен регламент выступления	Выступление не подготовлено, содержание выступления не соответствует требованиям

4.2.7 Критерии оценивания презентации

Отлично 90-100 баллов	Хорошо 75-89 баллов	Удовлетворительно 50-84 баллов	Неудовлетворительно 0-49 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Презентация полностью соответствует правилам технического оформления, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, структура презентации соответствует структуре выступления, презентация содержит	Презентация в целом соответствует правилам технического оформления, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, структура презентации в целом соответствует структуре выступления, но содержит лишнюю/недостаточную информацию, текст презентации содержит негрубые стилистические	Презентация составлена с нарушением отдельных правил технического оформления, количество слайдов не вполне соответствует содержанию и продолжительности выступления, презентация содержит недостаточно полную информацию по теме	Презентация не подготовлена или не соответствует содержанию выступления.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 23 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

полную, понятную информацию по теме выступления.

ошибки.

выступления, допущены стилистические ошибки в тексте.

4.2.8 Критерии оценивания собеседования по результатам защиты

Отлично 90-100 баллов	Хорошо 75-89 баллов	Удовлетворительно 50-84 баллов	Неудовлетворительно 0-49 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся дает глубокие ответы, знает принципы принятия и реализации решений проблемы, умеет оценивать результат	Обучающийся допускает незначительные ошибки при ответе на вопросы комиссии, допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений	Обучающийся испытывает значительные затруднения при ответе на вопросы комиссии по защите практики, испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.	Обучающийся отказался отвечать на вопросы комиссии или дал ответы, не соответствующие сути задаваемых вопросов

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка по производственной (преддипломной) практике, в том числе практической подготовке, осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по результатам текущей аттестации и промежуточной аттестации. По каждому виду оценочных средств выставляется оценка по балльно-рейтинговой системе с соответствующим коэффициентом, влияющим на итоговый результат.

0-49 баллов - неудовлетворительно;

50-74 баллов - удовлетворительно;

75-89 баллов - хорошо;

90-100 баллов - отлично.

Оценка «А», «А-» («отлично») ставится, если обнаружены:

- всесторонние, систематизированные, глубокие и полные знания вопросов по программе;
- точное использование научной терминологии;
- безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

Производственная практика. Преддипломная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 24 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- полное и глубокое усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы;
- исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение материала;

- отсутствие затруднений с ответом при видоизменении задания;
- правильное обоснование принятых решений;
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
- умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;
- уяснение взаимосвязи основных понятий усвоенных дисциплин и их значение для приобретения профессии;

- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- высокий уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «**B+**», «**B**», «**B-**» («**хорошо**») ставится, если имеются:

- достаточно полные и систематизированные знания вопросов по программе;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и практических задач;

- усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;

- средний уровень сформированности заявленных компетенций.


Оценка «**C+**», «**C**», «**C-**», «**D+**», «**D**» («**удовлетворительно**») ставится, если имеются:

- достаточно минимальный объем знаний;
- усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает - усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку,
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач;
- имеет достаточно минимальный уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «**F**» («**неудовлетворительно**») ставится, если имеются:

- фрагментарные знания;
- отказ от ответа;
- знание отдельных рекомендованных источников;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень сформированности заявленных компетенций.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике. Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 25 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

руководителя. По итогам аттестации выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2024 / 2025 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07