



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии


Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

С.М. Морданова

Автор (составитель)

Свиркович О.В., кандидат
филологических наук,
доцент кафедры филологии

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность: Русский язык и литература

Дисциплина: Стилистика русского языка

Семестр изучения: 7

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Стилистика русского языка» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор достижения компетенции и его содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.	УК-5.3.3-1Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.	пороговый
			УК-5.3.У-1Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.	
			УК-5.3.В-1Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.	
			продвинутый	УК-5.3.3-2Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.
				УК-5.3.У-2Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.
				УК-5.3.В-2Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.
				УК-5.3.3-3Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.
				УК-5.3.У-3Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.
высокий	УК-5.3.В-3 Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.			
	ОПК-4	Способен осуществлять	ОПК-4.3 Интерпретирует	ОПК-4.3.3-1 базовое определение текста



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	тексты разных типов и жанров на основе существующих методик	ОПК-4.3.У- 1определять основные признаки текста	продвинутый	
			ОПК-4.3.В-1базовыми навыками определения структурных и семантических признаков текста		
			ОПК-4.3.3-2типы и жанры текста		
			ОПК-4.3.У- 2 демонстрировать знания в области разграничения типов и жанров текста		
			ОПК-4.3.В-2способностью использовать знания в области разграничения типов и жанров текста		
			ОПК-4.3.3-3методику разграничения текстов разных типов и жанров		высокий
			ОПК-4.3.У-3демонстрировать знания в области разграничения типов и жанров текста на основе существующих методик		
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.3 Ведёт корректную устную и письменную коммуникацию на русском языке	ОПК-5.3.3-1основы речевого этикета	пороговый	
			ОПК-5.3.У-1использовать основы речевого этикета		
			ОПК-5.3.В-1навыками использования основ речевого этикета		
			ОПК-5.3.3-2основы речевого этикета устной и письменной коммуникации на русском языке	продвинутый	
			ОПК-5.3.У-2использовать основы речевого этикета устной и письменной коммуникации на русском языке		
			ОПК-5.3.В-2навыками использования основ речевого этикета устной и письменной коммуникации на русском языке		
			ОПК-5.3.3-3этические принципы ведения устной и письменной коммуникации на русском языке		
			ОПК-5.3.У-3 использовать этические принципы ведения устной и письменной коммуникации на русском языке	высокий	
			ОПК-5.3.В-3навыками использования этических принципов ведения устной и письменной коммуникации на русском языке		
			ОПК-5.4	Использует русский язык для различных ситуаций устной,	ОПК-5.4.3-1 правила построения успешной коммуникации
ОПК-5.4.У-1 использовать правила построения успешной коммуникации					



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология


Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	письменной виртуальной коммуникации	и	ОПК-5.4.В-1 навыками применения правил построения успешной коммуникации	продвинутый	
			ОПК-5.4.3-2 специфику ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации		
			ОПК-5.4.У-2 учитывать специфику ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации		
				ОПК-5.4.В-2 навыками использования специфики ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации	высокий
				ОПК-5.4.3-3 особенности использования русского языка для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации	
				ОПК-5.4.У-3 использовать русский язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации	
				ОПК-5.4.В-3 навыками использования русского языка для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации	

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле
1	Стилистика как особая научная дисциплина	УК-5.3; ОПК-4.3; ОПК-5.3, ОПК-5.4	Конспект, устный опрос, практические задания, творческое задание (презентация)	Контрольная работа
2	Система функциональных стилей языка. Книжные стили: научный, официально-деловой, публицистический	УК-5.3; ОПК-4.3; ОПК-5.3, ОПК-5.4	Контрольные задания, конспект, схема, устный опрос, практические задания, тестовые задания, лингвистические упражнения, таблицы, индивидуальные задания, реферат	Контрольная работа, информационная таблица
3	Разговорный стиль и разговорная речь.	УК-5.3; ОПК-4.3; ОПК-5.3, ОПК-5.4	Контрольное задание, устный опрос, лингвистические упражнения, практические задания	Тест
4	Художественный текст как объект современной стилистики	УК-5.3; ОПК-4.3; ОПК-5.3, ОПК-5.4	Конспект, устный опрос, лингвистические упражнения, практические задания	Контрольная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.


3.2 Содержание оценочных средств

Примерные задания для контрольной работы

1 модуль

Прочитайте текст. Докажите его принадлежность к научному стилю. Выделите лексические, морфологические и синтаксические средства, присущие научной речи.

Простейшими и, можно сказать, основными фигурами в пространстве являются точки, прямые и плоскости. Наряду с этими фигурами мы будем рассматривать так называемые

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

геометрические тела и их поверхности. Представление о геометрических телах дают окружающие нас предметы. Так, например, кристаллы имеют форму геометрических тел, поверхности которых составлены из многоугольников. Такие поверхности называются многогранниками. Одним из простейших многогранников является куб. Капли жидкости в невесомости принимают форму геометрического тела, называемого шаром. Такую же форму имеет футбольный мяч. Консервная банка имеет форму геометрического тела, называемого цилиндром.

4 модуль

Прочитайте текст, определите его стилистическую принадлежность. Выделите лексические, морфологические и синтаксические средства, присущие данному стилю речи.

- Мужичок, вы почто животно мучаете?
- А я что, кажную соплю спрашивать буду?
- Продай котейко!
- Полуиста. Вам все свесить?
- Всю!!! Подарю маме на аменины.
- Шапка наша – кошка ваша...
- Идет!

Примерные задания для систематизации материала в виде информационной таблицы

В соответствии с формой представьте в виде таблицы известную вам информацию по теме «Специфика официально-делового стиля речи», «Специфика публицистического стиля речи»

Специфика официально-делового стиля речи	
Сфера применения	
Цель	
Адресат	
Подстили	
Жанры	
Стилевые черты (минимум 3)	
Лексические особенности (минимум 3)	
Морфологические особенности (минимум 3)	
Синтаксические особенности (минимум 3)	

Примерные тестовые задания

1 К какой разновидности официально-делового стиля относятся следующие сочетания: нанесение телесного повреждения, невменяемый, недееспособный, состав преступления, возбуждено дело?

- A) законодательный подстиль;
- B) стиль судопроизводства;
- C) административно-канцелярский стиль;
- D) стиль делового общения;
- E) дипломатический подстиль.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2 Речь образованных и культурных людей в их повседневном не-посредственном общении в быту, на житейские темы, темы культуры

- A) литературно-разговорный стиль
- B) литературно-художественный стиль
- C) просторечие
- D) вульгарная речь
- E) публицистический стиль

3 Разновидность литературного языка, предназначенная для функционирования в определенной сфере человеческой деятельности

- A) функциональный стиль
- B) языковая норма
- C) языковой вариант
- D) лексика
- E) грамматическая форма

4 Перечислите признаки стиля, к которому принадлежит предложенный текст

Возникновение квантовой механики и теории относительности, релятивистской космологии, квантовой химии, синтетической теории эволюции, молекулярной генетики, раскрытие кода наследственности и расшифровка человеческого генома, появление теории информации, кибернетики и синергетики, новых разделов математики (в особенности проективной геометрии и топологии), прогресс компьютерной техники и информационных технологий, обусловленный переходом к постиндустриальному обществу, в весьма существенной мере обусловлены развитием естественного и искусственного языков. Это обстоятельство с новой силой ставит проблему отношения языка к окружающему миру, активной роли языка в дискурсивном и образном мышлении.

5 Перечислите признаки стиля, к которому принадлежит предложенный текст


Апокалипсис в Семее предрекают чиновники грядущей зимой

О том, что зима близко, они напоминают горожанам, которые в совокупности задолжали за тепло 1,3 млрд тенге.

Отныне правительство и областной бюджет не будут помогать Семее с углём, поэтому семейчан призвали побыстрее собирать долги и надеяться только на себя. «Обнимашки» с обогревателем и массовые простудные заболевания ждут семейчан предстоящей зимой, если не будут погашены долги за полученную тепловую энергию.

Долг перед теплоснабжающим предприятием «Теплокоммунэнерго» на сегодняшний день составляет 1,3 млрд тенге. Из них 900 млн тенге задолжали рядовые потребители, а 340 млн — предприниматели. Если эти долги не будут отданы в ближайшее время, то начало отопительного сезона, по традиции стартующее 15 октября, сдвинется на более поздний срок или вовсе будет под вопросом. ГКП «Теплокоммунэнерго» без этих денег не сможет рассчитаться за воду и уголь с другими предприятиями, что ставит под вопрос закуп угля на предстоящий октябрь.

6 Перечислите признаки стиля, к которому принадлежит предложенный текст
Лена, ты просто не представляешь, какая у нас соседка. Она уже немолода и малость плохо слышит. Все бы это ничего. Но она включает утром в своей гостиной телевизор на всю ивановскую. Слушает из кухни, когда в кастрюлях все булькает и на сковородках шкварчит! Так он целый день и бубнит: бу-бу-бу да бу-бу-бу.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Смотрит все подряд, а особенно всякую политику. Мы за стенкой чувствуем себя так, будто у нас тут заседания правительства. Или агитплощадка перед выборами.

Иногда ей сын звонит. Так ты думаешь, мы хоть на секунду отдыхаем от ее «зомбоящика»? Еще чего! Сначала телефон «разрывается» минут пять, потому что она со своим правительством ничего не слышит. Зато мы за стенкой слышим: Алеша звонит.

7 К какой группе документов относятся справка и должностная записка:

- A) к личным,
- B) к справочно-информационным,
- C) к распорядительным,
- D) к организационным,
- E) к судебным

8 Делопроизводственная речь, стиль документов делопроизводства:

- A) Законодательный подстиль;
- B) Стиль судопроизводства;
- C) Административно-канцелярский стиль;
- D) Стиль делового общения;
- E) Дипломатический подстиль.

9 Особенности документного текста:

- A) высокий уровень регламентированности и стандартизованности,
- B) меньшее количество обязательных реквизитов,
- C) широкое использование языковых средств,
- D) терминованность,
- E) стремление к экспрессии

10 Укажите в предложенном отрывке из документного текста признаки делового стиля В связи с решением общего собрания акционеров (протокол от 30 марта 2002 г. № 1) об увеличении уставного капитала общества и руководствуясь Положением о порядке увеличения (уменьшения) уставного капитала общества, утвержденным Советом директоров общества 16 июля 1999 г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителю Юридического отдела Свечову М.М. в срок до 15.04.2002 направить сведения о внесении изменений в Устав общества в Московскую регистрационную палату и Налоговую инспекцию.

11 Укажите в предложенном отрывке из документного текста признаки делового стиля

Директору ООО «Восток»

Васильеву Б.П.

бухгалтера

Барановской Марины Игоревны

Заявление

Прошу предоставить мне административный отпуск с 29.07.2013 г. по 31.08.2013 г. в связи с необходимостью ухода за моим престарелым родственником.

Приложение: копия медицинского заключения о необходимости ухода за В.И. Барановским.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

25.07.2013

Барановская

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль по дисциплине проводится преподавателем согласно утвержденному графику 4 раза в течение семестра.

4.2 Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания контрольной работы

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	20-18 баллов	17-15 баллов	14-10 баллов	9-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
Показатель	обучающийся правильно выполнил задания контрольной работы, показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала	обучающийся выполнил задания контрольной работы с небольшими неточностями, показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала	обучающийся выполнил задания контрольной работы с существенными неточностями, показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала	при выполнении задания контрольной работы обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала, было допущено множество неточностей

4.2.2 Критерии оценивания таблиц

-эстетичность оформления, изложение материала в определенной логической последовательности, в полном объеме в соответствии с требованиями;

- качество составления таблицы;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	20-18 баллов	17-15 баллов	14-10 баллов	9-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
Показатель	работа выполнена полностью; таблица составлена по плану, в определенной логической последовательности, в соответствии с требованиями	работа выполнена правильно, в определенной логической последовательности, при этом допущены два - три несущественных недочета, исправленные/прокомментированные по требованию преподавателя (при необходимости)	работа выполнена правильно, не менее чем на половину или допущен существенный недочет в ходе работы, в оформлении работы, который исправляется/комментируется по требованию преподавателя (при необходимости)	таблица заполнена меньше чем наполовину

4.2.3 Критерии оценивания теста

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	20-18 баллов	17-15 баллов	14-10 баллов	9-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

Контроль и оценка результатов обучения обучающихся осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценивания.

При подведении итоговой оценки за модуль по дисциплине учитываются баллы: суммарный балл текущего контроля, а также баллы, полученные при прохождении рубежного контроля. Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной практической деятельности: анализа текстов с целью выявления используемых лексических и фразеологических средств на всех уровнях структуры языка с учетом наиболее целесообразного употребления речевых средств.
2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование навыков практической деятельности: анализа текстов различной функционально-стилевой



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стилистика русского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ориентации с целью выявления используемых лексических средств. Данный уровень усвоения обеспечивает такое качество знаний, как полнота и действенность, т.е. обучающийся может перечислить все ведущие элементы знаний, дать определение каждому из них, охарактеризовать основные их признаки, а также выполнить упражнения по теме с применением полученных знаний и умений.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формирование знаний о лексической системе современного русского языка, употреблении маркированных языковых средств в различных речевых ситуациях.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.