

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Налізко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 30.04.2024 17:30:08 Уникальный образовательный документ 25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bcd	КОСТАНАЙСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») КОСТАНАЙСКИЙ ФИЛИАЛ	Рабочая программа дисциплины "Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования" направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 1
---	--	---	--------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Р.А. Тюлегенова / Тюлегенова Р.А.

2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора

2021, 2022

Костанай 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 10, от «16» мая 2023 г.

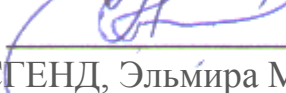
Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"


Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  Нуртаzenов Тюлюбай Калиевич,
кандидат исторических наук, доцент

Автор (составитель)  кандидат педагогических наук,
профессор кафедры СГЕНД, Эльмира Миндыхатовна Карасева

Рецензент  кандидат педагогических наук, профессор
кафедры информатики КРУ им. А. Байтурсынова, Татьяна Степановна Шумейко

Рабочая программа дисциплины "Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 3
--	--------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

знакомство с техническими средствами информационных технологий; информационными системами, применяемыми в профессиональной деятельности; привитие устойчивых навыков самостоятельной работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий; формирование информационной культуры.

1.2 Задачи

-сформировать потребность в углубленном изучении компьютерных технологий как фактора повышения профессиональной компетентности;

-сформировать компетенции в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной деятельности;

-обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;

-ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	К.М.12.ДВ.01.02
---------------------	-----------------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы педагогического мастерства

Педагогика

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика. Педагогическая практика

Производственная практика. Преддипломная практика

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

Знать:

пороговый	Знает основы логики, теории аргументации и риторики.
-----------	--

продвинутый	Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий
-------------	---

высокий	Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.
---------	--

Уметь:

пороговый	Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.
-----------	---

продвинутый	Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.
-------------	---

высокий	Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать несത്യковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.
---------	--

Владеть:

пороговый	Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.
-----------	---

продвинутый	Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.
-------------	--

высокий	Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.
---------	--

УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

Рабочая программа дисциплины "Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 4
Знать:		
пороговый	Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.	
продвинутый	Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.	
высокий	Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.	
Уметь:		
пороговый	Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.	
продвинутый	Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливая смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.	
высокий	Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.	
Владеть:		
пороговый	Владеет навыками критического анализа.	
продвинутый	Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.	
высокий	Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.	
УК-1.1: Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.		
Знать:		
пороговый	Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.	
продвинутый	Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
высокий	Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.	
Уметь:		
пороговый	Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.	
продвинутый	Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
высокий	Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.	
Владеть:		
пороговый	Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.	
продвинутый	Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	

Рабочая программа дисциплины "Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 5
высокий	Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	
ПК-1.1: Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов.		
Знать:		
пороговый	содержание программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования	
продвинутый	требования федеральных государственных образовательных стандартов к программам учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования	
высокий	принципы разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов	
Уметь:		
пороговый	определять задачи учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования	
продвинутый	соотносить содержание федеральных государственных образовательных стандартов и программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования	
высокий	разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов	
Владеть:		
пороговый	навыками формулировки задач учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования	
продвинутый	разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов	
высокий	навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов	
ПК-1.2: Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.		
Знать:		
пороговый	содержание основной общеобразовательной программы	
продвинутый	принципы организации учебного процесса	
высокий	этапы организации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой	
Уметь:		
пороговый	осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой	
продвинутый	использовать принципы организации учебного процесса в собственной педагогической деятельности	
высокий	планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	
Владеть:		
пороговый	навыками реализации педагогической деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой	
продвинутый	навыками организации учебного процесса	
высокий	навыками сопоставления требований основной общеобразовательной программы с содержанием учебного процесса	
ПК-1.3: Устанавливает контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками.		
Знать:		
пороговый	принципы взаимодействия в профессиональном коллективе	
продвинутый	специфику работы с родителями (законными представителями)	
высокий	психолого-педагогические особенности обучающихся разного возраста	

Рабочая программа дисциплины "Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 6
Уметь:		
пороговый	осуществлять эффективное взаимодействие в профессиональном коллективе	
продвинутый	организовать эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) с учетом этических норм	
высокий	учитывать психолого-педагогические особенности обучающихся разного возраста в процессе осуществления педагогической деятельности	
Владеть:		
пороговый	навыками выбора способов взаимодействия с коллегами	
продвинутый	навыками разрешения проблемных ситуаций в процессе работы с родителями (законными представителями)	
высокий	навыками анализа проблемных ситуаций с обучающимися разного возраста в соответствии с их психолого-педагогическими особенностями	
ПК-1.4: Использует разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.		
Знать:		
пороговый	разнообразные формы и средства обучения	
продвинутый	эффективные методы обучения	
высокий	разнообразные эффективные приемы обучения	
Уметь:		
пороговый	использовать разнообразные формы и средства обучения	
продвинутый	определять эффективные методы обучения	
высокий	использовать эффективные приемы обучения в соответствии с выбранными методами	
Владеть:		
пороговый	навыками организации учебного процесса с использованием разнообразных форм и средств обучения	
продвинутый	навыками использования эффективных методов обучения	
высокий	навыками использования эффективных приемов обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования	
ПК-1.5: Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.		
Знать:		
пороговый	цифровые образовательные ресурсы	
продвинутый	современные образовательные технологии, включая информационные	
высокий	принципы применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	
Уметь:		
пороговый	применять цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе	
продвинутый	выбирать оптимальные современные образовательные технологии, включая информационные	
высокий	внедрять элементы различных современных образовательных технологий, включая информационные, в учебный процесс	
Владеть:		
пороговый	навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами в учебном процессе	
продвинутый	навыками синтеза различных современных образовательных технологий, включая информационные, в собственной педагогической деятельности	
высокий	навыками применения современных образовательных технологий, включая информационные, в процессе работы с цифровыми образовательными ресурсами	
ПК-1.6: Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.		
Знать:		
пороговый	способы организации исследовательской деятельности обучающихся в рамках самостоятельной работы	
продвинутый	принципы ведения исследовательской деятельности	

Рабочая программа дисциплины "Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 7
высокий	способы организации исследовательской деятельности обучающихся в рамках самостоятельной работы	
Уметь:		
пороговый	определять этапы организации самостоятельной деятельности обучающихся	
продвинутый	осуществлять исследовательскую деятельность	
высокий	организовать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках самостоятельной работы	
Владеть:		
пороговый	навыками организации самостоятельной деятельности обучающихся	
продвинутый	навыками определения перспектив исследовательской деятельности	
высокий	навыками разработки системы исследовательской деятельности обучающихся	
ПК-1.7: Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе.		
Знать:		
пороговый	способы оценивания деятельности обучающихся в образовательном процессе	
продвинутый	формы контроля знаний, умений и навыков обучающихся в образовательном процессе	
высокий	специфику контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе	
Уметь:		
пороговый	оценивать деятельность обучающихся	
продвинутый	выбирать эффективные формы контроля для оценки уровня обученности	
высокий	анализировать результаты учебной работы с учетом специфики контрольно-оценочной деятельности	
Владеть:		
пороговый	способностью определения оценки в соответствии с уровнем знаний, умений, навыков обучающихся	
продвинутый	навыками использования эффективных форм контроля для оценки уровня обученности	
высокий	навыком определения перспектив развития контрольно-оценочной деятельности на основе самоанализа	
ПК-1.8: Владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, ЭБС, мультимедийным оборудованием.		
Знать:		
пороговый	основы работы с офисными программами	
продвинутый	основы работы с электронной почтой, браузерами, ЭБС	
высокий	основы работы с мультимедийным оборудованием	
Уметь:		
пороговый	создавать документы с использованием офисных программ	
продвинутый	осуществлять информационно-коммуникационную деятельность с использованием электронной почты, браузеров, ЭБС	
высокий	осуществлять самореализацию при работе с мультимедийным оборудованием	
Владеть:		
пороговый	навыками редактирования документов с использованием офисных программ	
продвинутый	навыками ведения виртуальной коммуникации	
высокий	навыками редактирования документов с использованием офисных программ	
ПК-1.9: Использует современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).		
Знать:		
пороговый	основные формы электронной документации в образовательном процессе	
продвинутый	структуру и правила ведения электронных форм документации	
высокий	современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий	
Уметь:		
пороговый	различать основные формы электронной документации в образовательном процессе	
продвинутый	вести электронные формы документации с учетом их структуры и требований к заполнению	
высокий	применять информационно-коммуникационные технологии для осуществления оценивания	
Владеть:		

Рабочая программа дисциплины "Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 8
пороговый	эффективными способами ведения электронной документации в образовательном процессе	
продвинутый	навыками эффективного использования электронных форм документации	
высокий	навыками приспособления традиционных способов оценивания к современным	
ПК-1.10: Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции.		
Знать:		
пороговый	методы убеждения	
продвинутый	основы построения убедительной и аргументированной речи	
высокий	систему эффективных методов убеждения, аргументации своей позиции	
Уметь:		
пороговый	использовать комплекс доказательств в процессе убеждения	
продвинутый	аргументированно отстаивать свою позицию	
высокий	выбирать наиболее эффективные методы убеждения, аргументации своей позиции	
Владеть:		
пороговый	навыками построения эффективной коммуникации с использованием методов убеждения	
продвинутый	навыками построения убедительной и аргументированной речи	
высокий	способностью построения убедительной и аргументированной речи с использованием наиболее эффективных методов убеждения, аргументации	
ПК-1.11: Применяет социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся.		
Знать:		
пороговый	признаки девиантного поведения	
продвинутый	содержание профилактики девиантного поведения	
высокий	социально-педагогические технологии	
Уметь:		
пороговый	определять этапы профилактики девиантного поведения	
продвинутый	планировать работу по профилактике девиантного поведения обучающихся	
высокий	специфику использования социально-педагогических технологий	
Владеть:		
пороговый	навыками анализа этапов работы по профилактике девиантного поведения	
продвинутый	навыками работы с обучающимися с девиантным поведением в целях профилактики	
высокий	навыком применения социально-педагогических технологий профилактики девиантного поведения обучающихся	
ПК-1.12: Применяет технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.		
Знать:		
пороговый	признаки проявления конфликтных ситуаций и пути разрешения	
продвинутый	содержание профилактики конфликтных ситуаций	
высокий	технологии диагностики разрешения конфликтных ситуаций	
Уметь:		
пороговый	определять причину конфликтных ситуаций	
продвинутый	проводить профилактическую работу	
высокий	применять технологии диагностики разрешения конфликтных ситуаций	
Владеть:		
пороговый	навыками анализа причин возникновения конфликтных ситуаций	
продвинутый	навыками планирования работы по профилактике конфликтных ситуаций	
высокий	навыками отбора эффективных диагностик разрешения конфликтных ситуаций	
ПК-1.13: Применяет технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся.		
Знать:		
пороговый	виды социальных инициатив	
продвинутый	способы педагогической поддержки социальных инициатив учащихся	
высокий	технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся	
Уметь:		

Рабочая программа дисциплины "Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 9
пороговый	определять перспективные социальные инициативы учащихся	
продвинутый	анализировать эффективность различных способов педагогической поддержки	
высокий	определять эффективные технологии педагогической поддержки	
Владеть:		
пороговый	навыками внедрения перспективных социальных инициатив	
продвинутый	навыками использования различных способов педагогической поддержки	
высокий	навыками применения технологий педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 18 самостоятельная работа : 117 часов на контроль : 9	Виды контроля на курсах: экзамены 4

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Информационные процессы, информатизация общества и образования					
1.1	Понятие информационного процесса, информатизации, информационных технологий. Сущность, роль и значение процесса информатизации в общественном развитии. Характеристика информационного общества, проблемы информатизации общества. Информатизация образования: цели, задачи, тенденции развития, проблемы. Классификации информационных и коммуникационных технологий. Роль информационных и коммуникационных технологий в реализации новых стандартов образования. /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: семинар Формы контроля: устный опрос, проверка конспекта
1.2	Подготовка реферата по определенной учебно- исследовательской теме. /Ср/	4	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: работа с книгой Формы контроля: тестирование, защита реферата.
	Раздел 2. Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании.					
2.1	Разработка дидактических материалов с использованием текстового процессора. Обработка информации с использованием табличного процессора в решении образовательных задач. Создание визуальных носителей информации (презентаций). /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: объяснительно-иллюстративный метод с применением ПК Формы контроля: выполнение и подготовка отчетности по практическим заданиям

Рабочая программа дисциплины "Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература						стр. 10
2.2	Повторение лекционного материала, изучение литературы по вопросам лекции. /Ср/	4	11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: работа с книгой Формы контроля: тестирование
Раздел 3. Информационная образовательная среда.						
3.1	Компьютерная диагностика учебных достижений. Создание тестовых заданий. /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: объяснительно-иллюстративный метод с применением ПК Формы контроля: выполнение и подготовка отчетности по практическим заданиям
3.2	Повторение лекционного материала, изучение литературы по вопросам лекции. /Ср/	4	22	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: работа с книгой Формы контроля: тестирование
Раздел 4. Электронные образовательные ресурсы.						
4.1	Информационные ресурсы общества. Формы взаимодействия с ресурсами глобальной информационной среды. Методы поиска информации в Интернете. Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР). Классификации ЭОР. Систематизация, описание электронных образовательных ресурсов. Оценка качества ЭОР: требования, комплексная экспертиза (техническая, содержательная, дизайн-эргономическая), критерии оценки. Открытые образовательные ресурсы мировой информационной среды. /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: семинар Формы контроля: устный опрос, проверка конспекта
4.2	Создание простейшего HTML-документа. Форматирование текста. Вставка изображений в html-документ. /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: объяснительно-иллюстративный метод с применением ПК Формы контроля: выполнение и подготовка отчетности по практическим заданиям

Рабочая программа дисциплины "Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература						стр. 11
4.3	Оформление html-документа. Таблицы. Создание форм в html- документе. Создание html- документа с помощью редакторов гипертекста. Оформление html- документа. Фрэймы. Таблицы. Списки. Проектирование и разработка электронных средств образовательного назначения (этапы, программные средства). /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: объяснительно-иллюстративный метод с применением ПК Формы контроля: выполнение и подготовка отчетности по практическим заданиям
4.4	Повторение лекционного материала, изучение литературы по вопросам лекции. Проектирование пакета электронных материалов образовательного назначения для выполнения задания "Электронный учебник". /Ср/	4	26	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: работа с книгой Оценочные средства: тестирование, практические задания
Раздел 5. Мультимедиа технологии в образовании						
5.1	Создание мультимедийного видеоролика /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: объяснительно-иллюстративный метод с применением ПК Формы контроля: выполнение и подготовка отчетности по практическим заданиям
5.2	Повторение лекционного материала, изучение литературы по вопросам лекции. /Ср/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: работа с книгой Формы контроля: тестирование
Раздел 6. Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании						
6.1	Анализ сайтов образовательной тематики, информационных сервисов, образовательных порталов. /Ср/	4	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: работа с книгой Формы контроля: тестирование, конспект.
Раздел 7. Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации.						

Рабочая программа дисциплины "Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература						стр. 12
7.1	Нормативно-правовая база информатизации образования. Правовые вопросы использования программного обеспечения. Необходимость защиты информации в образовательном учреждении. Информационные технологии защиты информации. Компьютерные вирусы, средства антивирусной защиты. Правила цитирования электронных источников. Способы защиты авторской информации в Интернете. /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: семинар Формы контроля: устный опрос, проверка конспекта
7.2	Повторение лекционного материала, изучение литературы по вопросам лекции. /Ср/	4	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: работа с книгой Формы контроля: тестирование
Раздел 8. Использование баз данных и информационных систем в образовании.						
8.1	Создание и поддержание в актуальном состоянии базы данных для решения образовательных задач. Сравнительный анализ инструментальных оболочек создания дистанционных курсов. /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: объяснительно-иллюстративный метод с применением ПК Формы контроля: выполнение и подготовка отчетности по практическим заданиям
8.2	Повторение лекционного материала, изучение литературы по вопросам лекции. Разработка проекта базы данных по определенной тематике. /Ср/	4	16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: репродуктивный, работа с книгой Оценочные средства: тестирование, практическое задание

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
6.1 Перечень видов оценочных средств	
Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и лабораторных занятий, с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, конспект, реферат, практические задания и тестирование. Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за семестр и проводится в форме экзамена, подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.	
6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации	
Вопросы для контроля знаний (вопросы для обсуждения, контрольные вопросы) по темам дисциплины (модулю) в целом: 1. Понятие информационных технологий. 2. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики. 3. Влияние информатизации на сферу образования. 4. Критерии информационного общества. 5. Этапы информатизации общества. 6. Этапы информатизации системы образования. 7. Дидактические свойства ИКТ. 8. Функции ИКТ. 9. Цели внедрения ИКТ в учебный процесс. 10. Задачи внедрения ИКТ в учебный процесс. 11. ИКТ в процессе управления образованием.	

12. Влияние ИКТ на педагогические технологии.
13. Электронные средства учебного назначения.
14. Функции и структура электронных учебных курсов.
15. Инструментальные программные средства для разработки электронных материалов учебного назначения.
16. Мультимедиа.
17. Использование мультимедиа и ИКТ для реализации активных методов обучения.
18. Мультимедийные образовательные ресурсы.
19. Особенности организации и проведения учебных телеконференций.
20. Типология тестов.
21. Виды компьютерных тестов, реализующих диагностические процедуры.
22. ИКТ в подготовке тестов.
23. Типология педагогических программных средств.
24. Компьютерные сети.
25. Глобальные сети.
26. Интернет. Принципы работы. Службы.
27. Использование Интернет-ресурсов для организации учебно-образовательной деятельности.
28. Дистанционные технологии в образовании.
29. Правовые вопросы использования программного обеспечения.
30. Методы защиты информации.
31. Компьютерные вирусы, средства антивирусной защиты.
32. Способы защиты авторской информации в Интернете.

Тематика рефератов:

1. Исторический обзор процесса внедрения информационных и коммуникационных технологий в образование.
2. Влияние процесса информатизации общества на развитие информатизации образования.
3. Цели и направления внедрения средств информатизации и коммуникации в образование.
4. Педагогико-эргономические требования к созданию и использованию программных средств учебного назначения, в том числе реализованных на базе технологии Мультимедиа.
5. Основные положения теории информационно-предметной среды со встроенными элементами технологии обучения, примеры реализации в образовании.
6. Педагогико-эргономические условия эффективного и безопасного использования средств вычислительной техники, информационных и коммуникационных технологий в кабинете информатики общеобразовательной школы.
7. Учебно-методический комплекс на базе средств информационных технологий.
8. Перспективы использования систем учебного назначения, реализованных на базе мультимедиа технологии.
9. Реализация возможностей систем искусственного интеллекта при разработке обучающих программных средств и систем.
10. Реализация возможностей экспертных систем в образовательных целях.
11. Зарубежный опыт применения информационных и коммуникационных технологий в образовании.
12. Влияние ИКТ на педагогические технологии.
13. Инструментальные программные средства для разработки электронных материалов учебного назначения.
14. Использование мультимедиа и ИКТ для реализации активных методов обучения.
15. Оценка и сертификация электронных дидактических средств.
16. Особенности организации и проведения учебных телеконференций.

Практические занятия №1-3 по теме "Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании" предусматривают выполнение заданий в текстовом процессоре по разработке дидактических материалов; обработку информации с использованием табличного процессора в решении образовательных задач; создание презентаций.

Практическое занятие №4 по теме "Информационная образовательная среда" предусматривает разработку тестовой базы с использованием программного обеспечения «Визуальная студия тестирования».

Практические занятия №5-6 по теме "Электронные образовательные ресурсы" предполагают изучение и применение языка гипертекстовой разметки HTML для создания веб-узлов образовательного назначения.

Практическое занятие №7 по теме "Мультимедиа технологии в образовании" предполагает создание видеоролика при помощи различных программных средств.

Практические занятия №8-9 по теме "Использование баз данных и информационных систем в образовании" предусматривает создание образовательной базы даны и анализ имеющихся инструментальных средств для

создания дистанционных курсов.

По темам "Электронные образовательные ресурсы" и "Использование баз данных и информационных систем в образовании" предусмотрена самостоятельная работа в виде индивидуального проекта: создание электронного учебника и проекта базы данных.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена (тестирование).

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

1. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления, называется ...
 - A) Автоматизация систем управления
 - B) Снижение информационного неравенства
 - C) Информатизация общества
 - D) Систематизация информации
 - E) Информационная технология
2. Что не является опасной тенденцией информационного общества?
 - A) Сложность по овладению информационными технологиями.
 - B) Невозможность беспрепятственного получения информации.
 - C) Нарушение частной жизни людей посредством информационных технологий.
 - D) Возрастающее влияние средств массовой информации на общество.
 - E) Глубокое внедрение информационных технологий в частную жизнь.
3. Электронная вычислительная машина (ЭВМ) – это ...
 - A) комплекс технических средств, предназначенных для автоматической обработки информации
 - B) совокупность технического, программного и организационного обеспечения для обработки информации
 - C) система с фиксированным составом элементов и принципами их взаимодействия устройство для проведения вычислений по заданной программе
 - D) комплекс программ, обеспечивающих выполнение пользователем работ: редактирование текстов, рисование картинок, обработку информационных массивов
4. Элементной базой ЭВМ 2-го поколения были ...
 - A) электронные лампы
 - B) микропроцессоры
 - C) интегральные схемы
 - D) транзисторы
 - E) большие интегральные схемы
5. Целью создания «пятого поколения ЭВМ» являлось(-лась) ...
 - A). реализация возможности моделирования человеческого интеллекта
 - B). достижение сверхвысокой производительности компьютеров
 - C). создание дешевых компьютеров
 - D). создание единого человеко-машинного интеллекта
 - E). создание новых языков программирования
6. Наибольшую скорость обмена информацией среди перечисленных устройств имеет ...
 - A). оперативная память
 - B). DVD-привод
 - C). накопитель на жестких магнитных дисках (HDD)
 - D). дисковод для гибких дисков
 - E). CD-привод
7. Программы начального тестирования и загрузки компьютера хранятся ...
 - A) на компакт-дисках
 - B) на магнитных дисках
 - C) в ПЗУ (постоянном запоминающем устройстве)
 - D) в ОЗУ (оперативном запоминающем устройстве)
 - E). на жестком магнитном диске (HDD)
8. Совокупность средств операционной системы, обеспечивающих взаимодействие устройств и программ в рамках вычислительной системы, – это
 - A) аппаратно-программный интерфейс
 - B) драйвер
 - C) пользовательский интерфейс
 - D) графический интерфейс

9. В состав прикладного программного обеспечения входят ...
- A) программы обслуживания магнитных дисков
 - B) программы восстановления системы
 - C) настольные издательские системы
 - D) антивирусные программы
 - E) средства сжатия данных
10. В состав прикладного программного обеспечения входят ...
- A) антивирусные программы
 - B) средства сжатия данных
 - C) экспертные системы
 - D) программы обслуживания магнитных дисков
 - E) программы восстановления системы
11. Как отображается результат работы запроса?
- A) В виде автоформы.
 - B) В виде списка.
 - C) В виде промежуточной таблицы.
 - D) В виде отчета.
 - E) В виде страницы.
12. Пользовательский интерфейс для таблиц базы данных создается при помощи ...
- A) Форм.
 - B) Сводных таблиц.
 - C) Запросов.
 - D) Отчетов.
 - E) Диаграмм.
13. Access – это ...
- A) Программа для вывода информации.
 - B) Совокупность запросов, таблиц и форм.
 - C) Совокупность таблиц.
 - D) Программа для преобразования информации.
 - E) Система управления базами данных.
14. Какие свойства информации должна обеспечивать любая система?
- A). Конфиденциальность, целостность, достоверность, доступность.
 - B). Актуальность, целостность, доступность, конфиденциальность.
 - C). Достоверность, доступность, актуальность, надежность.
 - D). Конфиденциальность, объективность, доступность, целостность.
 - E). Адекватность, актуальность, целостность, надежность.
15. Доступ к информационным ресурсам или вычислительным ресурсам системы лиц, не имеющих прав пользования ими – это...
- A). Несанкционированный доступ
 - B). Санкционированный доступ
 - C). Несанкционированное копирование
 - D). Удаленный доступ
 - E). Локальный доступ
16. Получение от субъекта сведений (пароль, биометрические параметры и т.д.), подтверждающих, что идентифицируемый субъект является тем, за кого себя выдает – это...
- A). аутентификация
 - B). идентификация
 - C). проверка правдивости
 - D). ведение журнала учета
 - E). проверка доступа
17. Что можно отнести к электронным образовательным ресурсам? Выберите правильные варианты:
- A) электронные книги
 - B) электронные библиотеки
 - C) компьютерные обучающие программы
 - D) автоматизированные учебные курсы
 - E) коллекции мультимедийных иллюстративных материалов
 - F) интерактивные модели.
18. Назовите инструменты ЭОР (выберите все верные ответы):
- A) интерактивность
 - B) производительность
 - C) мультимедиа
 - D) моделинг
 - E) автоматизация
 - F) коммуникативность

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания конспектов

«отлично» (90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%) , если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания практических работ:

«отлично» (90-100%) – задание по работе выполнено в полном объёме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. Отчёт выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«хорошо» (75-89%) – задание по работе выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Качество оформления отчёта к работе не полностью соответствует требованиям. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«удовлетворительно» (50-74%) – студент выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. Составил отчёт в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. При ответах на дополнительные вопросы на защите допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«неудовлетворительно» (0-49%) – студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные

результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Критерии оценивания реферата

«Отлично» (90-100%) - содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием.

Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение усвоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы.

Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений

«Хорошо» (75-89%) - содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения.

Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны.

Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Достаточная степень самостоятельности,

оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений

«Удовлетворительно» (50-74%) - содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она

слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы

(задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления

«Неудовлетворительно» (0-49%) - содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене

Оценки «отлично» (90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала,

Рабочая программа дисциплины "Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 18
<p>успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; оценки «удовлетворительно» (50-74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;</p> <p>«неудовлетворительно» (0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Плаксина И. В.	Интерактивные образовательные технологии: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/512675)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Панфилова А. П., Долматов А. В.	Взаимодействие участников образовательного процесса: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/510899)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.2	Кругликов В. Н., Оленникова М. В.	Интерактивные образовательные технологии: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/514430)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение:

1. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security Educational License», лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025)
3. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.
4. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК)
5. Программное обеспечение «OpenBook» (Лицензия на ПО Серийный номер:8029541 бессрочно).
6. Операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК)
7. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).

Свободно распространяемое программное обеспечение

1. XMind - Программа для мозгового штурма
2. Strut Editor Offline - Инструмент для создания презентаций
3. Shelk-test - Программа для создания тестов

7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы

1. Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru>

Рабочая программа дисциплины "Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 19
2. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: https://e.lanbook.com	
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/	
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: https://urait.ru/	

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:
Учебная аудитория (компьютерный класс) № 302.
Количество посадочных мест – 20, из них 20 посадочных мест оснащены компьютерами.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель, тумба.
Технические средства обучения: компьютеры (20) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд «Компьютер и безопасность» – 1.
Лицензионное программное обеспечение: операционная Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 срок действия – бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. срок действия – бессрочно). Программа для ЭВМ «Виртуальный поиск» (Лицензионный договор №292-У от10.01.2020 срок действия – бессрочно).
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный класс) № 418.
Количество посадочных мест – 25, из них 25 посадочных мест оснащены компьютерами.
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.
Технические средства обучения – компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 7.
Операционная система «Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN License» (Лицензия № 47317962 от 23.08.2010. Бессрочно). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. Бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор № 4270 от 01.07.2017. Бессрочно). Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523. Бессрочно). Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций:
Учебная аудитория (компьютерный класс) № 302.
Количество посадочных мест – 20, из них 20 посадочных мест оснащены компьютерами.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель, тумба.
Технические средства обучения: компьютеры (20) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд «Компьютер и безопасность» – 1.
Лицензионное программное обеспечение: операционная Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 срок действия – бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. срок действия – бессрочно). Программа для ЭВМ «Виртуальный поиск» (Лицензионный договор №292-У от10.01.2020 срок действия – бессрочно).

Рабочая программа дисциплины "Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 20
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный класс) № 418.	
Количество посадочных мест – 25, из них 25 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 7.	
Операционная система «Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN License» (Лицензия № 47317962 от 23.08.2010. Бессрочно). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. Бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор № 4270 от 01.07.2017. Бессрочно). Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523. Бессрочно).	
Помещения для проведения промежуточной и рубежной аттестации:	
Учебная аудитория (компьютерный класс) № 302.	
Количество посадочных мест – 20, из них 20 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель, тумба.	
Технические средства обучения: компьютеры (20) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд «Компьютер и безопасность» – 1.	
Лицензионное программное обеспечение: операционная Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 срок действия – бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. срок действия – бессрочно). Программа для ЭВМ «Виртуальный обывск» (Лицензионный договор №292-У от10.01.2020 срок действия – бессрочно).	
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный класс) № 418.	
Количество посадочных мест – 25, из них 25 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 7.	
Операционная система «Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN License» (Лицензия № 47317962 от 23.08.2010. Бессрочно). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. Бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор № 4270 от 01.07.2017. Бессрочно). Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523. Бессрочно).	
Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 317	
Количество посадочных мест – 20, из них 17 рабочих мест оборудованы компьютерами и ноутбуками	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, учебная мебель, тумба (под оргтехнику), шкаф (стеллаж) для хранения.	

<p>Рабочая программа дисциплины "Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература</p>	<p>стр. 21</p>
<p>Технические средства обучения: компьютеры (17) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), принтер, МФУ высокой производительности, 3D принтер, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	
<p>Лицензионное программное обеспечение: операционная Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 41849959 от 06.03.2007 срок действия - бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, срок действия - бессрочно).</p>	
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 301</p>	
<p>Количество посадочных мест – 20, из них 10 рабочих мест оборудованы компьютерами.</p>	
<p>Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска маркерная, учебная мебель.</p>	
<p>Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (10) (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	
<p>Лицензионное программное обеспечение: операционная Microsoft Windows Professional 10 Russian Academic OLP License». (Лицензия № 66215042 от 22.12.2015 срок действия – бессрочно). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 66215042 от 22.12.2015 срок действия – бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. срок действия – бессрочно).</p>	

<p>9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p>
<p>Рекомендации по подготовке к практическим занятиям: Студентам следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; - при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать учебную литературу; - в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при выполнении заданий, <p>заданных на самостоятельную работу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на занятии доводить каждое задание до логического заключения; - в ходе занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - демонстрировать понимание выполненных заданий, в случае затруднений обращаться к преподавателю. <p>Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.</p> <p>Рекомендации по подготовке к самостоятельной работе:</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень вопросов для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования»,
разработанную Карасевой Эльмирой Миндыхатовной, профессором
кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», реализуемую в соответствии с
требованиями ФГОС ВО по основной профессиональной образовательной программы высшего
образования «Русский язык и литература»
направления подготовки 45.03.01 Филология.

Рабочая программа дисциплины «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки бакалавров, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. №245 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 986.

Структура рабочей программы дисциплины «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования», представленной на рецензирование, соответствует требованиям к разработке рабочих программ и содержит следующие элементы: титульный лист, характеристика и назначение дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную и самостоятельную работу со студентом; тематический план и содержание дисциплины; перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, программных средств, используемых в учебном процессе; фонд оценочных средств; методические указания обучающимся по освоению дисциплины; материально-техническая база, необходимая для осуществления учебных занятий по дисциплине, в том числе набор демонстрационного оборудования и материалов для проведения лекционных и практических занятий. Рабочая программа дисциплины ориентирована на инклюзивное обучение студентов.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить необходимый уровень усвоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Автором программы указаны различные формы учебной работы (лекции, практические занятия), а также виды самостоятельной работы студентов с расчетом часов и рейтинга по каждому виду учебной деятельности. Помимо традиционных методов проведения занятий, предусмотрено использование активных методов обучения.

Учитывая вышеизложенное, рабочая программа дисциплины «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Рецензент,
профессор кафедры информатики
Костанайского регионального
университета им. А. Байтурсынова
Т.С. Шумейко



**Лист регистрации дополнений и изменений
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования

по направлению подготовки 45.03.01 Филология

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Русский язык и литература

на 2024 / 2025 учебный год

№ п/п	Номер и название раздела РПД	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета	Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной литературы	06.02.2024 г., протокол № 06	15.02.2024 г., протокол № 06	29.02.2024 г., протокол № 07
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	06.02.2024 г., протокол № 06	15.02.2024 г., протокол № 06	29.02.2024 г., протокол № 07