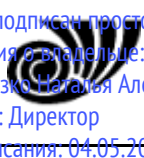


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.05.2024 15:48:03
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abd6452e51caba97c16aa1bcd



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогика" по направлению подготовки (специальности)
Филология, направленности (профиль) Преподавание русского языка и литературы

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Педагогика

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Преподавание русского языка и литературы

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2024 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогика" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы	стр. 2 из 3
---	-------------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

получение студентами знаний и первоначальных умений, необходимых для изучения педагогической, социальной, профессиональной этики и формирование у будущих бакалавров профессиональных компетенций, а также системы теоретических знаний, умений и по переводу их в практические действия в условиях целостного педагогического процесса

1.2 Задачи

- раскрыть специфику педагогических закономерностей; сформировать навыки применения знаний в практической деятельности;

- научить студентов самостоятельно работать с научной педагогической литературой в целях совершенствования профессиональной культуры;

- вооружить студентов теорией педагогической и социальной деятельности как основой подготовки будущего специалиста;

- формировать системное видение собственной профессиональной деятельности;

- формировать профессионально-значимые личностные качества (гуманизм, толерантность, общительность, педагогический такт и т.д.), профессиональные компетенции;

- формировать у студентов готовность к самообразованию, к творческой научно-поисковой работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.10.01
---------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Планирует свою деятельность с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Знать:	
Уровень 1	Знает сущность, принципы и функции самоменеджмента, способы планирования своей деятельности
Уровень 2	Знает типовые личностные ограничения и основы управления временем
Уровень 3	Знает основы самоорганизации, самоконтроля и формирования эффективного рабочего дня
Уметь:	
Уровень 1	Умеет оценить значение самоменеджмента в профессиональной деятельности
Уровень 2	Умеет определять собственные личностные ограничения и временные возможности
Уровень 3	Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, оценивать возможности управления своей карьерой
Владеть:	
Уровень 1	Владеет теоретическими аспектами планирования собственной деятельности
Уровень 2	Владеет методиками и навыками планирования собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей
Уровень 3	Владеет навыками организации жизни и профессиональной деятельности с учётом перспектив развития и требований рынка труда

ПК-1.10: Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции.

Знать:	
Уровень 1	Знает методы убеждения
Уровень 2	Знает основы построения убедительной и аргументированной речи
Уровень 3	Знает систему эффективных методов убеждения, аргументации своей позиции
Уметь:	
Уровень 1	Умеет использовать комплекс доказательств в процессе убеждения
Уровень 2	Умеет аргументированно отстаивать свою позицию
Уровень 3	Умеет выбирать наиболее эффективные методы убеждения, аргументации своей позиции
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками построения эффективной коммуникации с использованием методов убеждения
Уровень 2	Владеет навыками построения убедительной и аргументированной речи

Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогика" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы		стр. 3 из 3
Уровень 3	Владеет способностью построения убедительной и аргументированной речи с использованием наиболее эффективных методов убеждения, аргументации	

ПК-1.6: Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.

Знать:	
Уровень 1	Знает способы организации самостоятельной деятельности обучающихся
Уровень 2	Знает принципы ведения исследовательской деятельности
Уровень 3	Знает способы организации исследовательской деятельности обучающихся в рамках самостоятельной работы
Уметь:	
Уровень 1	Умеет определять этапы организации самостоятельной деятельности обучающихся
Уровень 2	Умеет осуществлять исследовательскую деятельность
Уровень 3	Умеет организовать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках самостоятельной работы
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками организации самостоятельной деятельности обучающихся
Уровень 2	Владеет навыками определения перспектив исследовательской деятельности
Уровень 3	Владеет навыками разработки системы исследовательской деятельности обучающихся

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 24 самостоятельная работа : 84 :	Виды контроля в семестрах: зачеты 5