





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Методические рекомендации по прохождению практики  
Производственная практика. Преддипломная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа – 1

стр. 2 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_

КОПИЯ №1

### Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой филологии


Протокол заседания № 10 от «08» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

М.Т. Кадралинова

Авторы (составители)

Матвеева Н. А., доцент кафедры филологии,  
кандидат педагогических наук  
Гейко Н. Р., доцент кафедры филологии,  
кандидат филологических наук

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Методические рекомендации по прохождению практики Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа – 1	стр. 3 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ №1

## Общие положения

Проведение Производственной практики. Преддипломная практика является важным завершающим этапом в процессе подготовки бакалавра по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и культур)».

Вид практики: производственная практика.

Тип производственной практики: преддипломная практика

Целью производственной практики Преддипломная практика является получение практических навыков решения задач, поставленных перед бакалавром в выпускной квалификационной работе; завершение написания выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Задачами преддипломной практики являются:


- сбор, обработка и обобщение практического материала по теме ВКР;
- анализ статистических данных и практического материала по теме ВКР;
- получение практических навыков решения задач, поставленных в ВКР;
- формулирование выводов, закономерностей, рекомендаций и предложений по теме ВКР;
- расширение и закрепление навыков работы с методической, научной, учебной литературой и нормативно-правовыми актами с применением современных технических средств и информационных технологий;
- выполнение в полном объеме этапов работы, определенных индивидуальным заданием на преддипломную практику, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих достижение планируемых результатов;
- оформление отчета по преддипломной практике в соответствии с установленными требованиями, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций и входящих в состав исходных данных для выполнения ВКР;
- публичная защита отчёта о прохождении производственной практики в установленном порядке.

Содержание преддипломной практики определяется темой ВКР. Руководство преддипломной практикой осуществляет, как правило, научный руководитель ВКР.

## Основные понятия и определения

*Объект научного исследования* – явление или результат человеческой (коммуникативной) деятельности, порождающий проблемную ситуацию и требующий дальнейшего изучения.

*Предмет научного исследования* – то, что находится в границах объекта и отражает суть, основные качества последнего, исследование предмета способно дать адекватное представление об объекте.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Методические рекомендации по прохождению практики Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа – 1	стр. 4 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ №1

*Цель исследования* – это мысленное предвосхищение (прогнозирование) результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования.

*Задача исследования* – данная в определенных конкретных условиях цель деятельности, конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели, т.е. те вопросы, которые решаются соответственно поставленной цели исследования.

*Методы исследования* – это способы, которые позволяют обучающемуся решать задачи исследования и достигать поставленной цели.

*Гипотеза исследования*– это мысленное представление обобщенных положений, основных идей, к которым может привести исследование. Гипотеза должна быть обоснованной и внутренне непротиворечивой. Базовая гипотеза представляет собой формулировку предполагаемого конечного вывода, который должен обладать фактологическими свойствами, она должна обладать такими же свойствами.

*Материал исследования* – языковые явления (лексические, грамматические, стилистические), литературные произведения любых функциональных стилей и жанров, рассматриваемые с позиции исследователя-филолога.

*Научная статья* – авторское исследование по определенной тематике, изложенное в краткой письменной форме

*Научный стиль*– функциональный стиль речи литературного языка, которому присущ ряд особенностей: предварительное обдумывание высказывания, монологический характер, строгий отбор языковых средств, тяготение к нормированной речи.

*Научная этика* - свод ценностей, норм, правил моральной регуляции в научной сфере.

*Плагиат* – умышленное присвоение авторства чужого произведения науки, чужих идей или изобретений.


### **Рекомендации обучающемуся по прохождению практики**

Производственная практика. Преддипломная практика проводится в форме научного или прикладного исследования и предусматривает вхождение практикантов в круг профессиональных, социальных, организационных отношений и решения конкретных задач исследовательского характера. Содержание преддипломной практики ориентировано на овладение обучающимся современной методологией научного исследования.

В ходе практики обучающиеся должны самостоятельно провести исследование, соответствующее требованиям актуальности, новизны и практической значимости и установить объективные закономерности или точно установленные факты, научные представления. При этом они апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования.

Преддипломная практика осуществляется в форме выполнения исследовательского проекта в рамках утвержденной темы выпускной квалификационной работы.

Если обучающийся считает, что основная задача этого этапа в силу разных причин не выполняется, он должен обратиться к руководителю за квалифицированной помощью.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Методические рекомендации по прохождению практики Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа – 1	стр. 5 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ №1

### **Рекомендации обучающемуся по техническому оформлению отчетной документации**

Обучающиеся в качестве отчетной документации по результатам практики предоставляют комплект документов:

- дневник прохождения практики (Приложение А);
- отчет по практике, включающий: 1) титульный лист (Приложение Б); 2) совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение В); 3) индивидуальное задание по производственной практике (Приложение Г); 4) содержание; 5) введение; 6) основную часть (результаты выполнения индивидуального задания и других форм работы); 7) заключение (обобщение итогов практики); 8) список использованной литературы; 9) приложения; 10) характеристику от профильной организации (Приложение Д); 11) характеристику на обучающегося от руководителя практики от Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Приложение Е); 12) общая оценка сформированности компетенций по результатам прохождения практик (Приложение Ж).

Отчет должен иметь четкое построение, логическую последовательность, конкретность. Содержание отчета должно соответствовать программе практики, в нём обобщается и анализируется весь ход практики, выполнение заданий и других запланированных мероприятий. Отчет по практике может содержать дополнительную информацию, а также личные впечатления студентов о конкретном объекте.

Отчет по преддипломной практике имеет следующую структуру:

Титульный лист (Приложение Б). Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении преддипломной практики и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска отчета в информационной среде.

На титульном листе размещаются основные выходные сведения: указание места прохождения практики, данные о руководителе практики от филиала и от организации. На титульном листе номер страницы не ставится.

Титульный лист отчета о прохождении практики содержит:

наименование министерства, в систему которого входит образовательная организация;

полное наименование образовательной организации;

наименование кафедры;

наименование отчета;

фамилия, имя, отчество обучающегося;

код и наименование направления подготовки;

наименование направленности (профиля) подготовки;

место прохождения практики;


сроки прохождения практики;

руководитель практики от профильной организации;

руководитель практики от образовательной организации;

место и год составления отчета.

Совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение В) подшивается после титульного листа.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Методические рекомендации по прохождению практики Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа – 1	стр. 6 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ №1

Индивидуальное задание (Приложение Г) подшивается после совместного рабочего графика (плана) проведения практики.

Индивидуальное задание определяется руководителем практики от филиала и согласовывается с руководителем практики от профильной организации (предприятия, учреждения). Индивидуальные задания для обучающихся включают в себя:

- работу с научной литературой по теме исследования;
- дополнения и корректировку теоретической части исследования;
- обработку эмпирического материала;

завершение практической части исследования, доработку текста и написание выводов по практической главе исследования;

- редактирование введения, написание заключения ВКР.

Содержание подшивается после индивидуального задания.

Содержание включает введение, основную часть (наименование всех разделов и подразделов, пунктов), заключение, список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета. Нумерация Содержания начинается со страницы 2.

Введение должно содержать сведения о цели и задачах практики, месте и сроках прохождения практики; обязанностях, выполняемых в ходе прохождения практики. Введение не должно превышать 1 страницы компьютерного набора.


Основная часть должна включать результаты выполнения задания на практику и информацию о других видах работы (при наличии): информацию об изученных дополнительных теоретических источниках по теме исследования, информацию о дополнениях и корректировке теоретической главы, информацию об эмпирическом материале исследования, методах исследования, результатах анализа эмпирического материала, о работе над введением и заключением ВКР.

В заключении подводятся итоги практики, определяется степень реализации поставленных целей и задач, описываются навыки и умения, приобретенные обучающимся в процессе практики; указываются затруднения, которые возникли при прохождении практики; описываются предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости практики. Объем заключения составляет 1-2 страницы.

Список использованной литературы должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении исследования: научных трудах (в том числе англоязычных), справочниках, словарях, энциклопедиях, в том числе электронных ресурсах. Список должен включать не менее 40 источников (в том числе электронных) в соответствии с требованиями к написанию ВКР бакалавра. Отдельно дается информация об источниках эмпирических материалов исследования. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями к оформлению ВКР.

Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов, источники указываются в следующем порядке: теоретические источники, справочники, словари, интернет-источники; иностранные источники (изданные на иностранном языке).

Приложения – текстовые материалы (тексты разделов ВКР), схемы, таблицы и т.д.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Методические рекомендации по прохождению практики Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа – 1	стр. 7 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ №1

В тексте отчёта на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте отчёта. Каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием в центре верхней части страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце. Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность.

Приложения должны иметь общую с остальной частью отчета сквозную нумерацию страниц. Все приложения должны быть перечислены в Содержании отчёта с указанием их обозначений, статуса и наименования.

Характеристика руководителя профильной организации (предприятия, организации, учреждения) (Приложение Д) должна обязательно содержать Ф.И.О. студента полностью, указание на отношение студента к работе, наличие или отсутствие жалоб на студента, оценку его теоретических знаний, умения применять теоретические знания на практике, степени выраженности необходимых личностных и профессиональных качеств.

Характеристика руководителя практики от филиала (Приложение Е). На основании представленных отчётных документов и личного контроля за прохождением практики руководитель составляет характеристику на обучающегося о прохождении производственной практики и выполнении индивидуального задания.

Итоговое заключение комиссии кафедры по результатам защиты отчёта по практике (Приложение Ж, З).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в индивидуальном порядке в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости лица с ограниченными возможностями здоровья предоставляют отчетную документацию и выступают с защитой отчета в индивидуальном порядке.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Методические рекомендации по прохождению практики  
Производственная практика. Преддипломная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа – 1

стр. 8 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ №1

### **Контрольные вопросы по итогам производственной практики**

В чем заключается актуальность исследования?

Что явилось объектом и предметом исследования?

Какие положения выносятся на защиту?

Что послужило материалом исследования?

Какой объем языкового материала был проанализирован?

Чем мотивируется подбор методов исследования, заявленных в работе?

Что послужило теоретической базой исследования?

Как проходила процедура апробации результатов исследования?

Какова практическая значимость исследования?

Каковы перспективы данного направления исследования?

Как выполненное исследование способствует Вашему профессиональному росту?

Каковы принципы научной этики при проведении коллективных и индивидуальных исследований?

Возможны вопросы о конкретных примерах, приведенных в работе (на английском языке).

### **Рекомендации обучающемуся по ведению дневника практики**

Программа практики включает в себя обязательное ведение каждым обучающимся дневника производственной практики. Дневник практики является одним из основных документов обучающегося, проходившего практику.

Во время прохождения практики обучающийся обязан ежедневно вносить в дневник сведения о выполненной работе в соответствии с индивидуальным заданием.

Не реже одного раза в неделю обучающийся предоставляет дневник руководителю практики от профильной организации, который подписывает дневник после просмотра и обсуждения.

По окончании практики обучающийся должен предоставить дневник руководителю практики от профильной организации для выставления оценки и написания характеристики.


В установленный срок обучающийся дает на проверку руководителям дневник практики, который включает ежедневное описание выполненных видов работы. Непредставление дневника в срок или неудовлетворительная оценка, данная руководителями практики, означает невыполнение программы практики.

### **Рекомендации обучающемуся по оформлению списка использованных источников ВКР**

*Список использованных источников* представляет собой перечень материалов, используемых в работе по исследованию выбранной темы. Используемые материалы должны представлять собой два основных вида литературы - это фундаментальные исследования (книги, статьи по тому или иному направлению), а также первоисточники, то есть конкретные работы филологов. Возможно привлечение Internet ресурсов.

Сведения об источниках располагаются в порядке появления ссылок на источники в тексте, нумеруются арабскими цифрами без точки и печатаются с абзацного отступа.



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Методические рекомендации по прохождению практики Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа – 1	стр. 9 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ №1

Примеры оформления библиографических описаний различных источников приведены ниже.

*Статья в периодических изданиях и сборниках статей:*

1 Гуреев В.Н., Мазов Н.А. Использование библиометрии для оценки значимости журналов в научных библиотеках (обзор) // Научно-техническая информация. Сер.1. – 2015. – №2. – С.8-19.

2 Колкова Н.И., Скипор И.Л. Терминосистема предметной области «электронные информационные ресурсы»: взгляд с позиций теории и практики // Научн. и техн. б-ки. – 2016. – № 7. – С. 24-41.

*Книги, монографии:*

1 Земсков А.И., Шрайберг Я.Л. Электронные библиотеки: учебник для вузов. – М.: Либерия, 2003. – 351 с.

2 Костюк К.Н. Книга в новой медицинской среде. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 430 с.

*Тезисы докладов, материалы конференций:*

1 Леготин Е.Ю. Организация метаданных в хранилище данных // Научный поиск. Технические науки: Материалы 3-й науч. конф. аспирантов и докторантов / отв. за вып. С.Д.Ваулин; Юж.-Урал. гос. ун-т. Т.2. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. – С.128-132.

2 Антопольский А.Б. Система метаданных в электронных библиотеках // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: Новые технологии и новые формы сотрудничества: Тр. 8-й Междунар. конф. «Крым-2001» / г.Судак, (июнь 2001 г.). – Т.1. – М., 2001. – С.287-298.

3 Парфенова С.Л., Гришакина Е.Г., Золотарев Д.В. 4-я Международная научно-практическая конференция «Научное издание международного уровня - 2015: современные тенденции в мировой практике редактирования, издания и оценки научных публикаций» // Наука. Инновации. Образование. – 2015. – №17. – С.241-252.

*Электронные ресурсы:*

1 Статистические показатели российского книгоиздания в 2018 г.: цифры и рейтинги. – 2018. – URL: [http://bookhambler.ru/stat\\_2006.htm](http://bookhambler.ru/stat_2006.htm) (дата обращения 12.11.2019).

2 Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. – URL: <http://government.ru/media/files/41d4b737638891da2184/pdf> (дата обращения 15.11.2019).

3 Web of Science. – URL: <http://apps.webofknowledge.com/> (дата обращения 15.11.2019).


*Нормативные документы:*

1. ГОСТ 7.0.96-2016 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Технология формирования. – М.: Стандартинформ, 2016. – 16 с.

Дополнительные сведения по оформлению литературы можно получить у научного руководителя или работников библиотеки.

**Рекомендации по подготовке выступления и оформлению презентации**

Графический материал для сопровождения выступления на конференции/заседании кафедры допускается оформлять в виде презентации средствами программы Power Point.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Методические рекомендации по прохождению практики Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа – 1	стр. 10 из 34	Первый экземпляр ____	КОПИЯ №1

На слайды презентации выносится графический материал, идентичный представленному в докладе/выступлении. Презентация представляется не менее чем семью логически связанными слайдами.

Титульный лист слайд презентации оформляется с указанием:

- наименования образовательной организации;
- наименования выпускающей кафедры;
- темы работы;
- Ф.И.О. автора;
- Ф.И.О. научного руководителя.

На каждом слайде презентации отображается номер слайда, расположенный в верхнем левом углу, и элементы навигации, расположенные в нижнем правом углу.

Слайды презентации оформляются произвольно и позволяют реализовать творческий подход к графическим иллюстрациям при защите работы. Общими условиями оформления презентации средствами Power Point являются:

- единый стиль оформления презентации;
- разумное цветовое оформление, т.е. информационные данные не должны скрываться;
- качественные изображения, графики, чертежи и рисунки, изготовленные методом компьютерной графики;
- возможность чтения информации при защите на расстоянии 5-7 метров;
- наглядность;
- использование пиктограмм и условных графических обозначений;
- разумное использование анимации;
- количество слайдов должно быть соизмеримо информации времени выступления.

Не допускается использование в презентациях больших фрагментов текстовой информации.


Электронная версия презентации на электронном носителе помещается в папку отчетной документации.

### **Требования к языку и стилю выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа подчиняется требованиям, предъявляемым к научному стилю. Как любой научный текст, ВКР должна удовлетворять требованиям логического построения и максимальной объективности изложения. Синтаксическая структура должна быть стройной, полной и по возможности стереотипной. Связи между элементами внутри предложения, между предложениями внутри абзацев и абзацами внутри глав должны быть выражены эксплицитно. Рекомендуется употребление разнообразных союзов и союзных слов.

Научный стиль характеризуется употреблением множественного числа личного местоимения первого лица вместо единственного: «мы считаем», «целью *нашего* исследования...» и т.д.

Научный стиль характеризуется преобладанием именного стиля, что дает возможность большего обобщения. По этой причине предпочтение отдается конструкциям в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Методические рекомендации по прохождению практики Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа – 1	стр. 11 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ №1

страдательном залоге и неличным формам глагола. Например, «...Экспрессивность в научном тексте не исключается, но она специфична. Преобладает количественная экспрессивность: гораздо более ограничены..., наиболее важный..., чрезвычайно эффективно ... и т.д. Образная экспрессивность практически исключена. Более подробная информация о подготовке ВКР содержится в документе «Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы».

### **Рекомендации обучающемуся по написанию введения и заключения к отчету**

Введение должно содержать сведения о цели и задачах практики, месте и сроках прохождения практики; обязанностях, выполняемых в ходе прохождения практики. Введение не должно превышать 1 страницы компьютерного набора.

Заключение должно содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения завершающего этапа подготовки ВКР, предусмотренного программой практики, общие выводы о реализации цели практики, собственные впечатления и пожелания обучающегося. Текст должен быть четким, не допускать различных толкований.

При изложении обязательных требований в тексте должны применяться слова: «должен», «следует», «необходимо», «требуется чтобы», «разрешается только», «не допускается», «запрещается», «не следует». При изложении других положений могут применяться слова: «могут быть», «как правило», «при необходимости», «может быть», «в случае» и т.д.

При этом допускается использовать повествовательную форму изложения текста документа от третьего лица, например: «применяют», «указывают» и т.п.

В отчете необходимо применять научные термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии – общепринятые в научной литературе.


В тексте отчета не допускается:

- использовать обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы, вульгаризмы;
- применять для одного и того же понятия различные научные термины, близкие по смыслу, а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в языке, на котором пишется работа;
- употреблять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами;

Для составления, редактирования и оформления отчета обучающимся отводится последняя неделя производственной практики (требования к техническому оформлению и стилю изложения см. в разделе «Рекомендации обучающемуся по техническому оформлению отчетной документации».

#### **Обязанности обучающегося:**

- явиться на установочную и итоговую конференции;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Методические рекомендации по прохождению практики Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа – 1	стр. 12 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ №1

- ознакомиться с программой практики, пройти инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- своевременно выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- ежедневно вести дневник о проделанной работе, запись в дневнике за каждый день удостоверяется руководителем практики от профильной организации;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики;
- соблюдать требования техники безопасности и охраны труда, правила пожарной безопасности;
- ежедневно посещать место прохождения практики, в случае пропуска рабочего времени представить соответствующие оправдательные документы, которые затем приобщаются к отчёту;
- в срок не позднее 3 дня до итоговой конференции подготовить отчет о результатах прохождения практики оформить и сдать его руководителю практики от Филиала.

**Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**  
**Основная литература:**


1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – М.: Изд.-торг. корпорац. «Дашков и К», 2014. – 284 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / М.Ф. Шкляр. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 208 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>
3. Арнольд, И.В. Основы научных исследований в лингвистике [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Арнольд. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 176 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/102543>
4. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438362>

**Дополнительная литература**

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 295 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433128>

**Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

1. Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: <http://e.lanbook.com/>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Методические рекомендации по прохождению практики Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа – 1	стр. 13 из 34	Первый экземпляр ____	КОПИЯ №1

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblio-online.ru>

### Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики

Наименование информационных справочных систем	Адрес сайта
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант.РУ»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Scopus: база данных рефератов и цитирования	<a href="https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri">https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri</a>


### Перечень профессиональных баз данных, используемых при проведении практики

Наименование профессиональных баз данных	Адрес сайта
1	2
ГЛОССАРИЙ.RU: служба тематических толковых словарей: сайт. – URL:	<a href="http://www.glossary.ru/">http://www.glossary.ru/</a>
ГРАМОТА.РУ: справочно-информационный портал	<a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>
МУЛЬТИТРАН: электронный словарь	<a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>
Oxford University Press: электронный словарь	<a href="http://www.oup.com">www.oup.com</a>
Merriam-Webster dictionary: электронный словарь	<a href="http://www.m-w.com/dictionary">www.m-w.com/dictionary</a>
Longman Dictionary of Contemporary English Online: электронный словарь	<a href="http://www.ldoceonline.com">www.ldoceonline.com</a>
Большая Советская энциклопедия: онлайн-версия	<a href="http://www.bse.sci-lib.com">www.bse.sci-lib.com</a>
British National Corpus online - Британский национальный корпус (BNC) – корпус текстов из 100 миллионов слов, содержащий образцы письменного и разговорного британского английского языка из широкого круга источников	<a href="http://www.natcorp.ox.ac.uk">www.natcorp.ox.ac.uk</a>
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru/new/index.html">http://ruscorpora.ru/new/index.html</a>
Encyclopedia Britannica: сайт	<a href="http://www.britannica.com">www.britannica.com</a>
Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова: онлайн-версия.	<a href="http://www.ozhegov.org">www.ozhegov.org</a>

### Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка «А», «А-» («отлично») ставится если обучающийся обнаружил:

- всесторонние, систематизированные, глубокие и полные знания вопросов по программе;
- точное использование научной терминологии;
- безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- полное и глубокое усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Методические рекомендации по прохождению практики Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа – 1	стр. 14 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ №1

- исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение материала;

- отсутствие затруднений с ответом при видоизменении задания;
- правильное обоснование принятых решений;
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
- умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;
- уяснение взаимосвязи основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии;

- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- высокий уровень сформированности заявленных компетенций;
- представленная документация (дневник и отчет по практике) соответствуют нормативным требованиям (допускаются 2-3 негрубых ошибки).

Оценка «В+», «В», «В-» («хорошо») ставится если обучающийся имеет:

- достаточно полные и систематизированные знания вопросов по программе;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и практических задач;
- усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
- средний уровень сформированности заявленных компетенций;
- представленная документация (дневник и отчет по практике) соответствуют нормативным требованиям (допускаются 4-6 негрубых ошибок).

Оценка «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно») ставится если обучающийся:

- имеет достаточно минимальный объем знаний;
- усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, усвоил только основную литературу, рекомендованную программой практики;
- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку,
- использует научную терминологию, логически излагает ответ на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок;
- владеет инструментарием, умеет его использовать в решении типовых задач;
- имеет достаточно минимальный уровень сформированности заявленных компетенций;
- представленная документация (дневник и отчет по практике) соответствуют нормативным требованиям (допускаются 8-10 негрубых ошибок).

Оценка «F» («неудовлетворительно») ставится если обучающийся имеет:

- фрагментарные знания;
- отказ от ответа;
- знание отдельных рекомендованных источников;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Методические рекомендации по прохождению практики  
Производственная практика. Преддипломная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и  
литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа – 1

стр. 15 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ №1

- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень сформированности заявленных компетенций;
- представленная документация находится в неудовлетворительном состоянии.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	Неудовлетворительно
49-0	0	F	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Методические рекомендации по прохождению практики  
Производственная практика. Преддипломная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и  
литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа – 1

стр. 16 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ №1

## Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

### ДНЕВНИК

прохождения \_\_\_\_\_ практики

(вид практики)

\_\_\_\_\_ (тип практики)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося полностью)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

(код и наименование направления подготовки)

Направленность \_\_\_\_\_

(наименование профиля подготовки)

Форма обучения \_\_\_\_\_

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также юридический адрес)

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Руководитель практики от  
Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фамилия, имя, отчество, ученая степень,  
ученое звание, должность

Руководитель практики от  
профильной организации  
(наименование организации)

Фамилия, имя, отчество, должность

г. Костанай, 20 \_\_\_ г.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Методические рекомендации по прохождению практики  
Производственная практика. Преддипломная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и  
литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа – 1

стр. 17 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ №1

## Приложение А (продолжение)

### ОТМЕТКА О ПРИБЫТИИ И УБЫТИИ

Дата прибытия на практику « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Руководитель практики

(подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Дата выбытия с места практики « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Руководитель практики

(подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

### ОТМЕТКА О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ РАБОЧЕГО МЕСТА

Обучающемуся предоставлено рабочее место в (на) \_\_\_\_\_

Руководитель практики

(подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

### ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА

Вид инструктажа	Ф.И.О., должность, подпись лица, проводившего инструктаж	Дата проведения	Подпись обучающегося
Вводный инструктаж			
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда			
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте			
Инструктаж по пожарной безопасности			
Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Методические рекомендации по прохождению практики  
Производственная практика. Преддипломная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и  
литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа – 1

стр. 18 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ №1

## Приложение А

(продолжение)

Число, месяц, год	Вид работы	Выполнено / не выполнено

Руководитель практики от  
Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

\_\_\_\_\_  
(подпись)      И.О. Фамилия  
(расшифровка подписи)

Руководитель практики от  
профильной организации  
(наименование организации)

\_\_\_\_\_  
(подпись)      И.О. Фамилия  
(расшифровка подписи)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Методические рекомендации по прохождению практики  
Производственная практика. Преддипломная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и  
литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа – 1

стр. 19 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ №1

## Приложение Б

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

### ОТЧЕТ

по производственной практике  
«Преддипломная практика»

Выполнил студент:

*Фамилия, имя, отчество*

*группа, курс*

*форма обучения*

Руководитель практики  
от учреждения (организации):

*Фамилия, имя, отчество*

*должность, место работы*

Руководитель практики  
от образовательного учреждения:

*Фамилия, имя, отчество*

*должность*

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Костанай, 20\_\_ г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Методические рекомендации по прохождению практики  
Производственная практика. Преддипломная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и  
литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа – 1

стр. 20 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ №1

## Приложение В

### СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(вид и тип практики)

Обучающийся (обучающаяся) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(шифр и наименование направления подготовки)

Направленность \_\_\_\_\_  
(наименование профиля подготовки)

Форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Виды деятельности студентов по практике	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Подготовительный этап. Виды деятельности: -	с _____ по _____	
2	Основной этап. Виды деятельности: -	с _____ по _____	
3	Заключительный этап. Виды деятельности: -	с _____ по _____	

Руководитель практики от  
Костанайского филиала

Руководитель практики от  
профильной организации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Методические рекомендации по прохождению практики  
Производственная практика. Преддипломная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и  
литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа – 1

стр. 21 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ №1

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*(наименование организации)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*      И.О. Фамилия  
*(расшифровка подписи)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*      И.О. Фамилия  
*(расшифровка подписи)*

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Методические рекомендации по прохождению практики Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа – 1	стр. 22 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ №1

## Приложение Г

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет»  
 (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

**Костанайский филиал**

Кафедра филологии

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Производственная практика  
 «Преддипломная практика»

Обучающегося (обучающейся) \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. обучающегося)*

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)»

Форма обучения очная

Группа \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов)

---



---



---

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
 Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

И.О. Фамилия  
*(расшифровка подписи)*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от  
 профильной организации  
*(наименование организации)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

И.О. Фамилия  
*(расшифровка подписи)*

Задание принято к исполнению

\_\_\_\_\_

*(подпись обучающегося)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*(дата)*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Методические рекомендации по прохождению практики  
Производственная практика. Преддипломная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и  
литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа – 1

стр. 23 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ №1

## Приложение Д

Выполняется на бланке Профильной организации

### ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся (яся) *Фамилия, имя, отчество полностью* основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_

*(наименование профиля подготовки)*

по направлению подготовки \_\_\_\_\_

*(код и наименование направления подготовки)*

очной, очно-заочной, заочной формы обучения, \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

*(оставить нужное)*

Проходил (а) \_\_\_\_\_ практику по \_\_\_\_\_  
*(вид практики)* *(тип практики)*

в период с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года в

*(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом)*

Программа \_\_\_\_\_ практики выполнена в полном (неполном, частично)

*(вид практики)*

*(нужное подчеркнуть)*

объеме в соответствии с индивидуальным заданием.

Руководитель практики от  
Профильной организации

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

И.О. Фамилия  
*(расшифровка подписи)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

·  
М.П.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Методические рекомендации по прохождению практики  
Производственная практика. Преддипломная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа – 1

стр. 24 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ №1

## Приложение Д (продолжение)

### Оценка достигнутых результатов в ходе прохождения практики

Показатели	Оценка			
	недостаточный	пороговый	продвинутый	высокий
Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.				
Отношение студента к процессу прохождения практики в целом, а также к конкретным заданиям				
Соблюдение требований охраны труда, правил техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего распорядка				
Систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы				
Уровень профессиональной подготовки студента в целом				
Умение применять теоретические знания на практике				
Умение работать с техническим и программным обеспечением				
Организационные способности, инициативность, коммуникабельность				
Полнота и качество выполнения студентом программы практики				
Степень самостоятельности решения поставленных задач				
Достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики				
Случаи нарушения трудовой дисциплины	да/нет			
Случаи невыполнения заданий руководителя практики от профильной организации	да/нет			
Принимал(а) участие в каких делах, проектах, собраниях, подготовке каких-либо мероприятий данного предприятия	да/нет			
Перечень компетенций, осваиваемых на практике	Оценка уровня сформированности компетенции			
	недостаточный	пороговый	продвинутый	высокий
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности				
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности				





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Методические рекомендации по прохождению практики  
Производственная практика. Преддипломная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и  
литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа – 1

стр. 25 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ №1

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию				
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				
ОК-10 способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности				
ОПК-1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области				
ОПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации				
ОПК-3 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов				
ОПК-4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста				
ОПК-5 свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке				
ОПК-6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
ПК-5 способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях				
ПК-6 умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Методические рекомендации по прохождению практики  
Производственная практика. Преддипломная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и  
литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа – 1

стр. 26 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ №1

ПК-7 готовность к распространению и популяризации  
филологических знаний и воспитательной работе с  
обучающимися

**Общий вывод руководителя практики от профильной  
организации об уровне сформированности компетенций**

компетенции сформированы/  
в основном сформированы/  
не сформированы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Методические рекомендации по прохождению практики  
Производственная практика. Преддипломная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа – 1

стр. 27 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ №1

## Приложение Е

### ХАРАКТЕРИСТИКА

#### по итогам производственной практики (преддипломной практики)

Обучающийся (яся) *Фамилия, имя, отчество полностью* основной профессиональной образовательной программы направленности (профиля) «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

очной формы обучения, \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_  
проходил (а) преддипломную практику в период с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года по  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года \_\_\_\_\_ в

*(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом)*

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка проведён в установленном порядке.

Перед обучающимся во время прохождения практики были поставлены следующие задачи:

Во время прохождения практики обучающийся продемонстрировал: (умение организовать собственную деятельность; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; использовать информационно-коммуникационные технологии; работать в коллективе, команде и др. в соответствии с формируемыми компетенциями).

Виды и объём работ, выполненных обучающимся в период прохождения практики соответствуют профилю подготовки и виду профессиональной деятельности образовательной программы, которую он осваивает.

Пропусков за время практики ФИО не имел. Программа преддипломной практики выполнена в полном (неполном, частично) объёме в соответствии с индивидуальным заданием.

Руководитель практики от  
Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Методические рекомендации по прохождению практики  
Производственная практика. Преддипломная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа – 1

стр. 28 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ №1

## Приложение Е (продолжение)

### Оценка достигнутых результатов в ходе прохождения практики

Показатели	Оценка			
	недостаточный	пороговый	продвинутый	высокий
Обучающийся организовывал собственную деятельность, исходя из цели, методов и способов её достижения, определенных программой практики.				
Обучающийся регулярно посещал консультации руководителя				
Обучающийся проявил способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы				
Обучающийся полностью использовал рабочее время для выполнения программы практики.				
Обучающийся в срок и в полном объеме выполнил все задания, предусмотренные программой практики.				
В течение всего срока прохождения практики обучающийся ежедневно делал записи о выполненных работах в дневник				
Обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к выполнению индивидуального задания.				
Обучающийся продемонстрировал умение принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность.				
Отчёт о практике предоставлен своевременно и в полном объеме, соответствует программе прохождения практики, оформлен в соответствии с требованиями. Прилагаемые к отчёту документы соответствуют индивидуальному заданию				
Уровень теоретического осмысления практической деятельности и профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных студентом во время прохождения практики				
<b>Перечень компетенций, осваиваемых на практике</b>	<b>Оценка уровня сформированности компетенции</b>			
	недостаточный	пороговый	продвинутый	высокий
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности				
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Методические рекомендации по прохождению практики  
Производственная практика. Преддипломная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и  
литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа – 1

стр. 29 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ №1

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию				
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				
ОК-10 способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности				
ОПК-1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области				
ОПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации				
ОПК-3 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов				
ОПК-4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста				
ОПК-5 свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке				
ОПК-6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
ПК-5 способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях				
ПК-6 умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Методические рекомендации по прохождению практики  
Производственная практика. Преддипломная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и  
литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа – 1

стр. 30 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ №1

ПК-7 готовность к распространению и популяризации  
филологических знаний и воспитательной работе с  
обучающимися

**Общий вывод руководителя практики от филиала об  
уровне сформированности компетенций**

компетенции сформированы/  
в основном сформированы/  
не сформированы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Методические рекомендации по прохождению практики  
Производственная практика. Преддипломная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и  
литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа – 1

стр. 31 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ №1

## Приложение Ж

### ОБЩАЯ ОЦЕНКА уровня сформированности компетенций по результатам прохождения производственной практики (преддипломной практики)

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)»

Форма обучения очная Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Контролируемая компетенция (или её часть)	Оценка руководителя от профильной организации	Оценка руководителя от Филиала	Оценка результатов защиты отчёта	Итоговая оценка
ОК-1				
ОК-2				
ОК-3				
ОК-4				
ОК-5				
ОК-6				
ОК-7				
ОК-8				
ОК-9				
ОК-10				
ОПК-1				
ОПК-2				
ОПК-3				
ОПК-4				
ОПК-5				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Методические рекомендации по прохождению практики  
Производственная практика. Преддипломная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и  
литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа – 1

стр. 32 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ №1

ОПК-6				
ПК-5,				
ПК-6,				
ПК-7.				

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.О. Фамилия

(расшифровка подписи)

Руководитель практики от  
Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.О. Фамилия

(расшифровка подписи)

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.О. Фамилия

(расшифровка подписи)





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Методические рекомендации по прохождению практики  
Производственная практика. Преддипломная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и  
литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа – 1

стр. 33 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ №1

**Приложение И**  
**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**результатов защиты отчёта по производственной практике**  
**«Преддипломная практика»**

Обучающегося (обучающейся) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность \_\_\_\_\_  
(наименование профиля подготовки)

Форма обучения \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

№	Показатели результатов оценки защиты отчёта	Баллы
1	Соответствие отчёта программе прохождения практики по структуре и содержанию.	
2	Четко описаны действия при подготовке к выполнению заданий, предусмотренных программой практики	
3	Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объёме.	
4	Продемонстрированы навыки практического владения рабочими языками при выполнении индивидуального задания.	
5	Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам.	
6	Грамотно и в полном объеме выполнено индивидуальное задание	
7	Представлен широкий перечень библиографических источников.	
8	Исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное изложение материала отчёта по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой.	
9	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, необходимого для выполнения задания и составления отчёта по практике.	
10	Правильность и аргументированность ответов на вопросы, отсутствие затруднений с ответом на дополнительные вопросы, задаваемые членами комиссии.	
11	Грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи.	
12	Наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчёт по практике.	
	Общее количество баллов	

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Члены комиссии \_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

.. \_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

.. \_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Методические рекомендации по прохождению практики  
Производственная практика. Преддипломная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и  
литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа – 1

стр. 34 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ №1

## Приложение К

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

### НАПРАВЛЕНИЕ

на производственную практику «Преддипломная практика»

Обучающийся (-аяся) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) «Преподавание филологических дисциплин (английского и  
немецкого языков и литератур)»

Форма обучения очная

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

*(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)*

Дата выдачи направления « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись лица, выдающего направление \_\_\_\_\_

МП

## Отметки о продлении срока действия

Методические рекомендации пролонгированы на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Методические рекомендации пролонгированы на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Методические рекомендации пролонгированы на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07