

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Нализко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 04.05.2024 16:12:19 Уникальный программный ключ: 25467908655d9e9abdc453e51caba97c16a1fcd	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	Аннотация рабочей программы дисциплины "Общая и возрастная психология" по направлению подготовки (специальности) Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков	стр. 1 из 3
---	--	--	-------------

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Общая и возрастная психология

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Преподавание английского и казахского языков

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2024 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

теоретическое изучение общих закономерностей возникновения и развития психических явлений; изучение проблем современной психологии (русская и зарубежная психология) на материале первоисточников; формировать у студентов профессионально значимые качества, связанные с выбором и использованием конкретных психологических методов и методик психологического исследования, обработкой интерпретацией полученных данных; знакомство с основами теории, методологии и практики экспериментальных исследований в психологии; ориентировка в системе методов психологических исследований; приобретение знаний по планированию психологических экспериментов.

1.2 Задачи

1. Обеспечение студентов знаниями:

- О предмете и задачах возрастной психологии;
- Об истории развития данного предмета в русской и зарубежной психологии;
- О методах, применяемых в возрастной психологии при сборе и анализе информационных данных при экспериментальном исследовании, формирующем, корректирующем воздействии;

2. К практическим задачам относятся:

- Создание методической базы для контроля за ходом, полноценностью содержания и условиями психического развития ребенка;
- Формирование умения организовывать оптимальные формы детской деятельности и общения;
- Формирование умения организовывать и оказывать психологическую помощь в периоды возрастных кризисов, в зрелом возрасте и старости.

В результате изучения курса студенты должны:

- Иметь представление о психологических особенностях личности человека в онтогенезе и филогенезе;
- Знать историю развития предмета психологии развития в советской и зарубежной психологии; динамику развития и структуру личности и деятельности человека.
- Уметь использовать практические знания на практике; создавать методическую базу для контроля за ходом, полноценностью содержания и условиями психического развития ребенка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.01.05
---------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.

Знать:

Уровень 1	понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.
Уровень 2	многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия.
Уровень 3	современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности.

Уметь:

Уровень 1	определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.
Уровень 2	определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия.
Уровень 3	учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе

Владеть:

Уровень 1	теоретическими основами социального взаимодействия.
Уровень 2	навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия.
Уровень 3	современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия

ОПК-2.3: Учитывает индивидуально-психологические особенности личности в процессе обучения иностранным языкам.

Знать:

Уровень 1	типологию текстов
-----------	-------------------

Аннотация рабочей программы дисциплины "Общая и возрастная психология" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков		стр. 3 из 3
Уровень 2	этапы осуществления интерпретации текста	
Уровень 3	характеристику и функциональное предназначение процесса интерпретации текста	
Уметь:		
Уровень 1	выявлять особенности различных типов текстов	
Уровень 2	интерпретировать языковые единицы как составляющие текста	
Уровень 3	осуществлять интерпретацию текстов	
Владеть:		
Уровень 1	навыками определения различий между текстами	
Уровень 2	навыками проведения интерпретации языковых единиц как составляющих текста	
Уровень 3	навыками проведения интерпретации текстов различных типов	

ПК-2.1: Организует воспитательную деятельность с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей учащихся		
Знать:		
Уровень 1	содержание воспитательной работы с основными возрастными группами обучающихся	
Уровень 2	специфику воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся	
Уровень 3	специфику планирования и реализации воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся	
Уметь:		
Уровень 1	определять специфику воспитательной работы в основных возрастных группах обучающихся	
Уровень 2	учитывать возрастные и индивидуальные особенности, интересы, потребности при проведении воспитательной работы	
Уровень 3	планировать воспитательную работу с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей	
Владеть:		
Уровень 1	навыками анализа воспитательной деятельности в образовательном процессе	
Уровень 2	навыком эффективного планирования воспитательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей учащихся.	
Уровень 3	навыками детального планирования воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 10
в том числе		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	48	
часов на контроль	36	