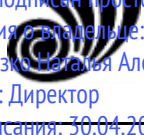


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Нализко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 30.04.2024 17:26:50 Уникальный идентификатор доку- мента: 2546790865509e0abd452e51caba97e16a1bca	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>	Аннотация рабочей программы дисциплины "Организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся по русскому языку и литературе" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 1 из 4
---	--	---	-------------

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся по
русскому языку и литературе

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Костанай, 2024 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся по русскому языку и литературе" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 2 из 4
---	-------------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

готовность учителя к организации исследовательской и проектной деятельности школьников по русскому языку и литературе

1.2 Задачи

- формирование у учителя мотивации и ценностного отношения к организации исследовательской деятельности школьников;
- изучение требований стандарта педагога и нормативных актов по организации исследовательской деятельности школьников;
- формирование умений осуществлять основные процедуры и разрабатывать логику исследовательской деятельности учащихся;
- развитие способности формировать у школьников приемы исследовательской деятельности;
- развитие способности реализовывать развивающий потенциал исследовательской деятельности школьников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.11.ДВ.03.02
---------------------	-----------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями.

Знать:

Уровень 1	Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
Уровень 2	Знает нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ.
Уровень 3	Знает основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения.
Уровень 2	Умеет оформлять проектную документацию
Уровень 3	Умеет проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы

Владеть:

Уровень 1	Владеет навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.
Уровень 2	Владеет навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ
Уровень 3	Владеет навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ

УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знать:

Уровень 1	Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.
Уровень 2	Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.
Уровень 3	Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.

Уметь:

Уровень 1	Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.
Уровень 2	Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся по русскому языку и литературе" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 3 из 4
Уровень 3	Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.	
Уровень 2	Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
Уровень 3	Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.	

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач.		
Знать:		
Уровень 1	Знает теоретические основы проектной деятельности.	
Уровень 2	Знает принципы проектного планирования	
Уровень 3	Знает этапы составления плана проекта.	
Уметь:		
Уровень 1	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта.	
Уровень 2	Умеет диагностировать цель и задачи проекта.	
Уровень 3	Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат.	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет методиками постановки цели и задач проекта.	
Уровень 2	Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта.	
Уровень 3	Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами.	

ПК-1.6: Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.		
Знать:		
Уровень 1	Знает способы организации самостоятельной деятельности обучающихся	
Уровень 2	Знает принципы ведения исследовательской деятельности	
Уровень 3	Знает способы организации исследовательской деятельности обучающихся в рамках самостоятельной работы	
Уметь:		
Уровень 1	Умеет определять этапы организации самостоятельной деятельности обучающихся	
Уровень 2	Умеет осуществлять исследовательскую деятельность	
Уровень 3	Умеет организовать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках самостоятельной работы	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет навыками организации самостоятельной деятельности обучающихся	
Уровень 2	Владеет навыками определения перспектив исследовательской деятельности	
Уровень 3	Владеет навыками разработки системы исследовательской деятельности обучающихся	

ПК-1.10: Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции.		
Знать:		
Уровень 1	Знает методы убеждения	
Уровень 2	Знает основы построения убедительной и аргументированной речи	
Уровень 3	Знает систему эффективных методов убеждения, аргументации своей позиции	
Уметь:		
Уровень 1	Умеет выбирать наиболее эффективные методы убеждения, аргументации своей позиции	
Уровень 2	Умеет аргументированно отстаивать свою позицию	
Уровень 3	Умеет выбирать наиболее эффективные методы убеждения, аргументации своей позиции	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет навыками построения эффективной коммуникации с использованием методов убеждения	
Уровень 2	Владеет навыками построения убедительной и аргументированной речи	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся по русскому языку и литературе" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 4 из 4
Уровень 3	Владеет способностью построения убедительной и аргументированной речи с использованием наиболее эффективных методов убеждения, аргументации	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 60 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах: зачеты 4