

Документ подписан простой электронной подписью	МИНИСТЕРСТВО РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Информация о владельце: ФИО: Нализко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 30.04.2024 17:22:12	Аннотация рабочей программы дисциплины "Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература
	стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)** Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения

Направление подготовки (специальность)

**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль)

**Русский язык и литература**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Костанай, 2024 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

сформировать четкое представление о сложном предложении как полипредикативной единице синтаксиса и выработать понимание синтаксиса как высшего уровня языковой системы

### 1.2 Задачи

рассмотреть синтаксис сложного предложения как наиболее сложный языковой ярус;  
ознакомить студентов со специальной литературой, трудами крупнейших лингвистов отечественного языкознания;  
научить соотносить теоретический курс с содержанием школьной программы;  
ввести в суть научной полемики по ряду спорных вопросов;  
выработать навыки лингвистического анализа сложных предложений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.08.06

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2.1: Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.**

### Знать:

Уровень 1	базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории русского языка(фонетики, лексикологии, грамматики), основные этапы истории русского языка (его фонетики, лексики и грамматического строя)
Уровень 2	систему основных положений и концепций в области общей теории языка и теории русского языка (фонетики, лексикологии, фразеологии, грамматики, стилистики); различные классификации этапов истории русского языка; особенности структурной и социальной типологии языков, родственных связей русского языка и его типологического соотношения с другими языками, в том числе родственными и древними языками
Уровень 3	принципы применения основных научных положений, концепций, лингвистических терминов из области общего языкознания, теории и истории русского языка (языков), теории коммуникации в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

### Уметь:

Уровень 1	идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного русского языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах
Уровень 2	идентифицировать ключевые теоретические положения истории русского литературного языка, диалектологии, определять место русского языка среди генетически и типологически близких ему
Уровень 3	ориентироваться в способах применения основных научных положений, концепций, лингвистических терминов из области общего языкознания, теории и истории русского языка (языков), теории коммуникации в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

### Владеть:

Уровень 1	понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории русского языка, теории коммуникации
Уровень 2	системным представлением о дискуссионных вопросах общей теории языка, теории, истории и современного состояния русского языка
Уровень 3	способностью использовать систему основных положений и концепций в области общей теории языка,теории и истории русского языка в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

**ОПК-2.2: Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.**

### Знать:

Уровень 1	терминологический и понятийный аппарат, необходимый для проведения анализа, типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации
Уровень 2	алгоритмы анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации
Уровень 3	принципы учета соотношения вузовского и школьного подходов в процессе осуществления анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации

### Уметь:

Уровень 1	свободно использовать терминологический и понятийный аппарат при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации
Уровень 2	анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы
Уровень 3	анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы с учетом альтернативных подходов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения терминологического и понятийного аппарата при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации
Уровень 2	навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики
Уровень 3	навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики с учетом альтернативных подходов

**ОПК-5.1: Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.**

**Знать:**

Уровень 1	основы устной и письменной коммуникации; основы стилистики и функциональные стили речи, иметь представление о словарях и справочниках
Уровень 2	нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке
Уровень 3	систему норм современного русского литературного языка

**Уметь:**

Уровень 1	ориентироваться в понятиях современного русского литературного языка для осуществления коммуникации
Уровень 2	строить высказывания на русском языке, соответствующие его литературной форме
Уровень 3	осуществлять коммуникацию на русском языке, соответствующую системе требований современных норм

**Владеть:**

Уровень 1	навыками использования понятий современного русского литературного языка для осуществления коммуникации
Уровень 2	навыками использования системы норм современного русского литературного языка для осуществления коммуникации на русском языке
Уровень 3	навыками владения современным русским языком в его литературной форме

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 14 самостоятельная работа : 121 часов на контроль : 9	Виды контроля на курсах:  экзамены 4