


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Нализко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 04.05.2024 15:25:54 Уникальный программный ключ: 25467908655d9e0abdc457e51cab97c16aa1b6d	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>	Аннотация рабочей программы дисциплины "Философия" по направлению подготовки (специальности) Филология, направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы	стр. 1 из 3
---	--	---	-------------

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Философия

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Преподавание русского языка и литературы

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2024 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Формирование у студентов необходимых компетенций по основным разделам философии (онтологии, гносеологии, антропологии, истории философии), формирование научно-философского мировоззрения, отвечающего потребностям XXI века и основывающегося на изучении философских идей выдающихся отечественных и зарубежных мыслителей прошлого и настоящего, развитие навыков самостоятельного анализа мировоззренческих проблем современности, привитие гуманистических ценностей Востока и Запада

1.2 Задачи

1. Сформировать у студентов знание основных категорий философии и законов диалектики.
2. Развить у студентов навыки логически грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной форме.
3. Сформировать у студентов основы гуманистического мировоззрения.
4. Способствовать формированию у студентов способности к критическому мышлению, широкому охвату событий.
5. Заложить методологические основы научно-познавательной деятельности.
6. Способствовать формированию у студентов толерантности.
7. Сформировать у студентов умение использовать логическое мышление в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.07
---------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

Знать:

Уровень 1	Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.
Уровень 2	Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.
Уровень 3	Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.

Уметь:

Уровень 1	Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.
Уровень 2	Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.
Уровень 3	Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.

Владеть:

Уровень 1	Владеет навыками критического анализа.
Уровень 2	Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.
Уровень 3	Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.

УК-5.1: Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Философия" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы	стр. 3 из 3
--	-------------

Знать:

Уровень 1	Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.
Уровень 2	Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.
Уровень 3	Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.

Уметь:

Уровень 1	Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.
Уровень 2	Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.
Уровень 3	Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.

Владеть:

Уровень 1	Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.
Уровень 2	Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.
Уровень 3	Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

УК-5.2: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.

Знать:

Уровень 1	Знает общие моральные и культурные нормы поведения.
Уровень 2	Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.
Уровень 3	Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.

Уметь:

Уровень 1	Умеет ориентироваться в поликультурной среде.
Уровень 2	Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.
Уровень 3	Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма..

Владеть:

Уровень 1	Владеет опытом общения в поликультурной среде.
Уровень 2	Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.
Уровень 3	Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 24	
самостоятельная работа	: 75	
часов на контроль	: 9	