	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 07 от 29 февраля 2024 г.

Председатель учёного совета
филиала



Н.А. Нализко

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 06 от 15 февраля 2024 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Г.В. Панина

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 06 от 13 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой



С.М. Морданова


Авторы (составители)



Тамбовцева Наталья Константиновна,
доцент кафедры филологии, кандидат педагогических наук




Савойская Наталья Павловна,
доцент кафедры филологии,
кандидат филологических наук

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации.....	4
3. Содержание оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	44
4. Показатели и критерии оценивания государственных итоговых испытаний.....	47
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	54

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 4 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Преподавание английского и казахского языков

Структура итоговых аттестационных испытаний:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (6 з.е.)

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ВЛАДЕНИЕ КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 При сдаче государственного экзамена

Не предусмотрен

2.2 При защите выпускной квалификационной работы

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения	
		Результаты обучения	Уровень
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	УК-1.1.3-1 Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.	пороговый
		УК-1.1.У-1 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.	
		УК-1.1.В-1 Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.	
		УК-1.1.3-2 Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	продвинутый
УК-1.1.У-2 Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		УК-1.1.В-2 Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	высокий
		УК-1.1.3-3 Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.	
		УК-1.1.У-3 Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.	
		УК-1.1.В-3 Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	
	УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	УК-1.2.3-1 Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.	пороговый
		УК-1.2.В-1 Владеет навыками критического анализа.	продвинутый
		УК-1.2.3-2 Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.	
		УК-1.2.У-2 Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.	
		УК-1.2.В-2 Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.	
УК-1.2.3-3 Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.		высокий	
УК-1.2.У-3 Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.			
УК-1.2.В-3 Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации,			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 6 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		использования системного подхода для решения поставленных задач.	
УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	УК-1.3.3-1	Знает основы логики, теории аргументации и риторики.	пороговый
		УК-1.3.У-1 Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.	
		УК-1.3.В-1 Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.	
	УК-1.3.3-2	Знает законы логически-граммотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий	продвинутый
		УК-1.3.У-2 Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.	
		УК-1.3.В-2 Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.	
	УК-1.3.3-3	Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.	высокий
		УК-1.3.У-3 Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.	
		УК-1.3.В-3 Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	УК-2.1.3-1 Знает теоретические основы проектной деятельности.	пороговый
		УК-2.1.У-1 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта.	
		УК-2.1.В-1 Владеет методиками постановки цели и задач проекта.	
	УК-2.1.3-2	Знает принципы проектного планирования	продвинутый
		УК-2.1.У-2 Умеет диагностировать цель и задачи проекта.	
	УК-2.1.В-2	Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта.	высокий
	УК-2.1.3-3	Знает этапы составления плана проекта.	
УК-2.1.У-3	Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат.		
УК-2.1.В-3	Владеет навыками составления плана		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	проекта в соответствии с поставленными задачами.	пороговый	
	УК-2.2.3-1 Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.		
	УК-2.2.У-1 Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.		
	УК-2.2.В-1 Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.	продвинутый	
	УК-2.2.3-2 Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.		
	УК-2.2.У-2 Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.		
	УК-2.2.В-2 Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений.	высокий	
	УК-2.2.3-3 Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.		
	УК-2.2.У-3 Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.		
	УК-2.2.В-3 Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.	пороговый	
	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями		УК-2.3.3-1 Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	УК-2.3.У-1 Умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения.		
	УК-2.3.В-1 Владеет навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.	продвинутый	
	УК-2.3.3-2 Знает нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ.		
	УК-2.3.У-2 Умеет оформлять проектную документацию	высокий	
	УК-2.3.В-2 Владеет навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ.		
УК-2.3.3-3 Знает основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности			
УК-2.3.У-3 Умеет проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	
		УК-2.3.В-3 Владеет навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.	УК-3.1.3-1 Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.	пороговый
		УК-3.1.У-2 Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.	
		УК-3.1.В-2 Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.	продвинутый
		УК-3.1.3-2 Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия.	
		УК-3.1.У-2 Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия.	
		УК-3.1.В-2 Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия.	высокий
		УК-3.1.3-3 Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности.	
	УК-3.1.У-3 Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе		
	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	УК-3.1.В-3 Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия	пороговый
		УК-3.2.3-1 Знает принципы эффективного социального взаимодействия.	
		УК-3.2.У-1 Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы.	продвинутый
		УК-3.2.В-1 Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения.	
		УК-3.2.3-2 Знает и понимает общую цель взаимодействия	
		УК-3.2.У-2 Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	высокий
УК-3.2.В-2 Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы.			
УК-3.1.3-3 Знает модели эффективного командного взаимодействия			
	УК-3.2.У-3 Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы.		
	УК-3.2.В-3 Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией,		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 9 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		знаниями, опытом.	
УК-3.3 Организует, мотивирует членов команды и берёт ответственность за полученный результат.		УК-3.3.3-1 Знает основные классические теории мотивации и принципы организационной работы.	пороговый
		УК-3.3.У-1 Умеет применять теории мотивации при организации командного взаимодействия.	
		УК-3.3.В-1 Владеет навыками мотивации членов команды к совместной деятельности.	
		УК-3.3.3-2 Знает принципы формирования команды.	продвину- тый
		УК-3.3.У-2 Применяет методику ролевого распределения задач между членами команд.	
		УК-3.3.В-2 Владеет навыками организации командной работы.	высокий
		УК-3.3.3-3 Знает порядок разработки правил командной работы.	
		УК-3.3.У-3 Умеет проектировать ситуации общения, сотрудничества, самостоятельности, инициативности и ответственности за командную работу.	
УК-3.3.В-3 Владеет методами формирования между участниками команды отношений конструктивного взаимодействия, доверия, высокой общей ответственности за выполнение поставленной задачи.			
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.	УК-4.1 Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.	УК-4.1.3-1 Знает понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды; особенности и виды деловой коммуникации	пороговый
		УК-4.1.У-1 Умеет подбирать необходимые виды и формы делового общения и профессиональных коммуникаций	
		УК-4.1.В-1 Владеет практическими навыками эффективной деловой коммуникации для достижения поставленных задач.	
		УК-4.1.3-2 Знает средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникации	продвину- тый
		УК-4.1.У-2 Умеет использовать в процессе коммуникации вербальные и невербальные средства осуществления профессионального общения.	
		УК-4.1.В-2 Владеет навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; электронных технологий в вербальной коммуникации.	высокий
		УК-4.1.3-3 Знает этические формы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; этикет профессиональной коммуникации.	
		УК-4.1.У-3 Умеет учитывать психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации.	
		УК-4.1.В-3 Владеет культурой деловой коммуникации, основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, приёмами установления, поддержания профессиональных контактов,	
		УК-4.2	УК-4.2.3-1 Знает орфоэпию, фонетический строй



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 10 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Осуществляет обмен деловой информацией в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	изучаемого языка; базовую лексику языка, грамматические структуры изучаемого языка, профессиональную лексику и терминологию.	продвинутый
	УК-4.2.У-1 Умеет понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на профессиональные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем общенаучного и профессионального характера.	
	УК-4.2.В-1 Владеет навыками профессионального общения в устной форме; навыками чтения официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах), в том числе без словаря	
	УК-4.2.3-2 Знает основные иностранные термины, определения и понятия, в том числе, связанные с будущей профессиональной деятельностью; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации.	продвинутый
	УК-4.2.У-2 Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык.	
	УК-4.2.В-2 Владеет навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)	
	УК-4.2.3-3 Знает основные правила публичной речи, типовую структуру публичной речи	
	УК-4.2.У-3 Умеет анализировать тексты публицистического содержания, композиционно грамотно выстраивать выступление; устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации.	высокий
	УК-4.2.В-3 Владеет навыками эффективной подготовки публичного выступления; переработки учебно-научных и профессионально ориентированных письменных текстов в публичные доклады.	
	УК-4.3 Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и	УК-4.3.3-1 Знает понятие «деловая переписка», виды и структуру, правила и нормы оформления деловой переписки
УК-4.3.У-1 Умеет использовать правила ведения деловой переписки; вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого языка; вести деловую переписку посредством электронной почты.		
УК-4.3.В-1 Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках		
УК-4.3.3-2 Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках		продвинутый
УК-4.3.У-2 Умеет анализировать социокультурные		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	социокультурных различий в формате корреспонденции	различия в формате корреспонденции	высокий	
		УК-4.3.В-2 Владеет навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.		
		УК-4.3.3-3 Знает способы применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках		
		УК-4.3.У-3 Умеет использовать электронные, сетевые формы коммуникации для ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	УК-4.3.В-3 Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	пороговый	
		УК-5.1.3-1 Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.		
		УК-5.1.У-1 Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.		
		УК-5.1.В-1. Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.		
		УК-5.1.3-2 Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.		продвинутый
		УК-5.1.У-2 Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.		
		УК-5.1.В-2 Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.		
		УК-5.1.3-3 Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.		высокий
		УК-5.1.У-3 Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.		
		УК-5.1.В-3 Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.		
УК-5.2 Ориентируется в культурном		УК-5.2.3-1 Знает общие моральные и культурные нормы поведения.	пороговый	
		УК-5.2.У-1 Умеет ориентироваться в		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 12 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	поликультурной среде.	продвинутый		
		УК-5.2.В-1 Владеет опытом общения в поликультурной среде.			
		УК-5.2.3-2 Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.			
		УК-5.2.У-2 Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.			
		УК-5.2.В-2 Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.			
		УК-5.2.3-3 Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.		высокий	
		УК-5.2.У-3 Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма..			
		УК-5.2.В-3 Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.			
		УК-5.3 Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.		УК-5.3.3-1 Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.	пороговый
				УК-5.3.У-1 Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.	
УК-5.3.В-1 Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.	продвинутый				
УК-5.3.3-2 Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.					
УК-5.3.У-2 Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.					
УК-5.3.В-2 Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.					
УК-5.3.3-3 Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.			высокий		
УК-5.3.У-3 Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.					
УК-5.3.В-3 Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.					
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	УК-6.1 Планирует свою деятельность с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей, этапов	УК-6.1.3-1 Знает сущность, принципы и функции самоменеджмента, способы планирования своей деятельности	пороговый		
		УК-6.1.У-1 Умеет оценить значение самоменеджмента в профессиональной деятельности			
		УК-6.1.В-1 Владеет теоретическими аспектами планирования собственной деятельности			
		УК-6.1.3-2 Знает типовые личностные ограничения и основы управления временем		од ви ну ты	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 13 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

течение всей жизни	карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	УК-6.1.У-2 Умеет определять собственные личностные ограничения и временные возможности	высокий	
		УК-6.1.В-2 Владеет методиками и навыками планирования собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей		
		УК-6.1.3-3 Знает основы самоорганизации, самоконтроля и формирования эффективного рабочего дня		
		УК-6.1.У-3 Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, оценивать возможности управления своей карьерой		
		УК-6.1.В-3 Владеет навыками организации жизни и профессиональной деятельности с учётом перспектив развития и требований рынка труда		
	УК-6.2 Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.		УК-6.2.3-1 Знает виды личных ресурсов и возможностей их использования	пороговый
			УК-6.2.У-1 Умеет анализировать базовые ресурсы личности в комплексе и понимает необходимость управления ими	
			УК-6.2.В-1 Владеет навыками критически оценивать свои достоинства и недостатки	продвинутый
			УК-6.2.3-2 Знает методы управления личными ресурсами	
			УК-6.2.У-2 Умеет определить личный ресурсный потенциал	
			УК-6.2.В-2 Владеет методами и приемами повышения личной эффективности	высокий
			УК-6.2.3-3 Знает основные методы управления ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени	
			УК-6.2.У-3 Умеет управлять ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени	
	УК-6.2.В-3 Владеет технологиями достижения поставленных целей			
	УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.		УК-6.3.3-1 Знает критерии эффективности использования времени и других ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученной работы	пороговый
УК-6.3.У-1 Умеет эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей деятельности на основе сформулированных целей				
УК-6.3.В-1 Владеет навыками выявления стимулов, использования имеющегося опыта и их критической оценки в соответствии с задачами саморазвития				
УК-6.3.3-2 Знает содержание и методы проведения оценки эффективности использования временных и других ресурсов			продвинутый	
УК-6.3.У-2 Умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и выявлять резервы их более рационального использования				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 14 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		УК-6.3.В-2 Владеет навыками оценки и анализа своих ресурсов, эффективного использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата	
		УК-6.3.3-3 Знает возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для самоуправления и самоорганизации	высокий
		УК-6.3.У-3 Умеет на основе результатов проведенной оценки эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат	
		УК-6.3.В-3 Владеет навыками оценки потенциальных возможностей и ресурсов среды, оптимального управления своим временем в соответствии с задачами собственного развития	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1.3-1 Знает основное содержание здоровьесберегающих технологий.	
		УК-7.1.У-1 Умеет использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.	
		УК-7.1.В-1. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья.	
		УК-7.1.3-2 Знает требования к уровню физической подготовленности.	продвинутый
		УК-7.1.У-2 Умеет использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей.	
		УК-7.1.В-2 Владеет средствами и методами физического самосовершенствования.	высокий
		УК-7.1.3-3 Знает требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.	
		УК-7.1.У-3 Умеет использовать методы и средства физической культуры, знания здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
		УК-7.1.В-3 Владеет методами и средствами здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и	УК-7.2.3-1 Знает понятие, технологию, принципы, правила и методы планирования рабочего и свободного времени для систематических занятий физической культурой.	пороговый
		УК-7.2.У-1 Умеет проводить сопоставительный анализ различных подходов к планированию задач личного развития с учетом сохранения физического и умственного здоровья.	
		УК-7.2.В-1 Владеет навыками планирования рабочего и свободного времени.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 15 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	обеспечения работоспособности.	УК-7.2.3-2	Знает и понимает роль физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	продвинутый	
		УК-7.2.У-2	Умеет формировать здоровый образ жизни и эффективно использовать ресурс работоспособности		
		УК-7.2.В-2	Владеет методами сохранения физического и умственного здоровья для обеспечения работоспособности.		
		УК-7.2.3-3	Знает требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности.	высокий	
		УК-7.2.У-3	Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.		
		УК-7.2.В-3	Владеет способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.		
	УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	УК-7.3.3-1	Знает основные нормы здорового образа жизни.		пороговый
			УК-7.3.У-1	Умеет поддерживать достаточный для различных жизненных ситуаций уровень физической подготовленности.	
		УК-7.3.В-1	Владеет методиками и методами самодиагностики и самооценки собственной физической подготовленности.		продвинутый
		УК-7.3.3-2	Знает влияние условий и характера труда работника на физическое состояние человека.		
		УК-7.3.У-2	Умеет поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
		УК-7.3.В-2	Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности.		высокий
УК-7.3.3-3		Знает особенности выбора содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда и соблюдения норм здорового образа жизни.			
УК-7.3.У-3	Умеет выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств, использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.				
УК-7.3.В-3	Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной активности и пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.				
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной	УК-8.1 Идентифицирует опасности и оценивает	УК-8.1.3-1	Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности.	пороговый	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 16 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.	УК-8.1.У-1 Умеет анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска.	продвинутый	
		УК-8.1.В-1 Владеет навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.		
		УК-8.1.3-2 Знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования.		
		УК-8.1.У-2 Умеет разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов.		
		УК-8.1.В-2 Владеет навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности.		
		УК-8.1.3-3 Знает основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.		
		УК-8.1.У-3 Умеет оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития.		
		УК-8.1.В-3 Владеет навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.		
	УК-8.2 Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.2.3-1 Знает уровень угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций, классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.	пороговый	
				УК-8.2.У-1 Умеет анализировать факторы вредного влияния на безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		УК-8.2.В-1 Владеет навыками адекватного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.		
		УК-8.2.3-2 Знает систему обеспечения безопасности жизнедеятельности, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.		продвинутый
		УК-8.2.У-2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества.		
		УК-8.2.В-2 Владеет методами, способами и средствами защиты населения, необходимыми в конкретной чрезвычайной ситуации.		
УК-8.2.3-3 Знает порядок действий и их последствия при оказании первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	высокий			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 17 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		военных конфликтов.		
		УК-8.2.У-3 Умеет определять основные угрозы безопасности жизнедеятельности, поражающие факторы современных видов оружия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		
		УК-8.2.В-3 Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		
	УК-8.3 Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.3.3-1 Знает способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	пороговый	
		УК-8.3.У-1 Умеет применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.		
		УК-8.3.В-1 Владеет навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.		
			УК-8.3.3-2 Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности	продвинутый
		УК-8.3.У-2 Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.		
		УК-8.3.В-2 Владеет навыками участия в восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях.		
			УК-8.3.3-3 Знает проблемы и угрозы для жизни человека, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	высокий
	УК-8.3.У-3 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.			
	УК-8.3.В-3 Владеет навыками неотложных действий, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.			
УК-9 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Способен использовать теоретические знания об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1.3-1 Знает понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; философские основания и категориальный аппарат инклюзии; современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности.	пороговый	
		УК-9.1.У-1 Умеет анализировать, систематизировать современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности, модели эксклюзии, сегрегации, интеграции и инклюзии в социальных сферах, выделять их преимущества и недостатки.		
		УК-9.1.В-1. Владеет навыками работы с учебной информацией, веб-сайтами для определения и характеристики ограниченных возможностей здоровья и		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 18 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		инвалидности.	продвинутый	
		УК-9.1.3-2 Знает теоретические основы дефектологии; особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью; компенсаторные возможности организма; роль реабилитации в жизнедеятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью.		
		УК-9.1.У-2 Умеет идентифицировать и анализировать особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью.		
		УК-9.1.В-2 Владеет навыками определения коммуникативных и личностных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, задержкой психического развития, нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра).		
		УК-9.1.3-3 Знает принципы инклюзивного взаимодействия, психологические приёмы, технологии организации взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.		
		УК-9.1.У-3 Умеет выбирать психологические приёмы, современные технологии при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.		
	УК-9.2 Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	УК-9.1.В-3 Владеет технологиями взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом их особых потребностей.	высокий	
		УК-9.2.3-1 Знает особенности безбарьерной среды, классификацию потребностей различных групп инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в безбарьерной среде.		пороговый
		УК-9.2.У-1 Умеет анализировать объекты инфраструктуры на наличие условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.		
		УК-9.2.В-1 Владеет навыками организации совместной деятельности с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизни на основе принципов недискриминационного и комфортного взаимодействия.		
		УК-9.2.3-2 Знает виды, способы, этические аспекты оказания ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.		продвинутый
		УК-9.2.У-2 Умеет оказывать ситуационную помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.		
УК-9.2.В-2 Владеет навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей.				
	УК-9.2.3-3 Знает психологические особенности	с о к		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 19 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	УК-9.3 Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующую деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.	поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной сфере и профессиональной деятельности	пороговый				
		УК-9.2.У-3 Умеет формировать позитивный психологический климат в коллективе, содействовать адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям совместной социальной, профессиональной деятельности.					
		УК-9.2.В-3 Имеет навыки формирования позитивного психологического климата в коллективе и условий для доброжелательных отношений между людьми с учётом их различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.					
				УК-9.3.3-1 Знает нормативные правовые основы реализации прав человека в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	пороговый		
				УК-9.3.У-1 Умеет анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на национальном и международном уровнях.			
				УК-9.3.В-1 Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в целях защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью			
						УК-9.3.3-2 Знает нормативно-правовые основания организации доступной среды.	продвинутый
						УК-9.3.У-2 Умеет анализировать, систематизировать нормативные правовые акты для организации доступной среды.	
						УК-9.3.В-2 Владеет навыками применения нормативных правовых актов для обеспечения доступной среды	
						УК-9.3.3-3 Знает законодательную и нормативную регламентацию трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	высокий
УК-9.3.У-3 Умеет анализировать локальные нормативные акты в целях выявления признаков дискриминации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при решении вопросов трудоустройства и занятости.							
		УК-9.3.В-3 Владеет навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	пороговый				
		УК-10.1.3-1 Знает базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними.					
		УК-10.1.У-1 Умеет собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию.					
УК-10.1.В-1 Владеет базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.							



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 20 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

жизнедеятельность и	развития, цели и формы участия государства в экономике.	УК-10.1.3-2 Знает базовые принципы функционирования экономики, методы изучения экономических процессов и явлений.	продвинутый		
		УК-10.1.У-2 Умеет использовать источники экономической информации для интерпретации и анализа макроэкономических проблем.			
		УК-10.1.В-2 Владеет навыками сбора, обработки и анализа основных макроэкономических показателей.			
		УК-10.1.3-3 Знает основные закономерности функционирования рыночной экономики, цели и формы участия государства в экономике.	УК-10.1.У-3 Умеет оценивать информацию о перспективах роста экономики, применяет принципы экономического анализа для принятия обоснованных решений.	высокий	
					УК-10.1. В-3 Владеет системным представлением о развитии мировой и национальной экономики, навыками анализа эффективности государственной экономической политики.
	УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.2.3-1 Знает основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства.	УК-10.2.У-1 Умеет применять полученные теоретические знания при решении практических задач.	пороговый	
					УК-10.2.В-1 Владеет навыками применения основных экономических законов при решении практических задач.
		УК-10.2.3-2 Знает основные методы анализа экономических явлений и процессов.	УК-10.2.У-2 Умеет использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач.	УК-10.2.В-2 Владеет навыками анализа экономических явлений и процессов.	продвинутый
			УК-10.2.У-3 Умеет обосновывать и принимать экономические решения.	УК-10.2.В-3 Владеет навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений.	высокий
	УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует	УК-10.3.3-1 Знает основные виды личных доходов и расходов, в том числе обязательных.	УК-10.3.У-1 Умеет определять структуру доходов и расходов личных финансов по их видам.	пороговый	
					УК-10.3.В-1 Владеет навыками ведения личного бюджета.
УК-10.3.3-2 Знает основные принципы личного финансового планирования и формирования личного бюджета.		УК-10.3.У-2 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования.	УК-10.3.В-2 Владеет методами личного экономического	продвинутый	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 21 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-10.3.3-3 Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения. УК-10.3.У-3 Умеет инвестировать личные средства, оценивать индивидуальные риски и управлять ими. УК-10.3.В-3 Владеет навыками управления личными финансами, оценивания и управления экономическими и финансовыми рисками.	высокий		
УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Понимает суть коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.	УК-11.1.3-1 Знает понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе.	пороговый		
		УК-11.1.У-1 Умеет распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции			
		УК-11.1.В-1 Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений.			
		УК-1.1.3-2 Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику			
	УК-1.1.У-2 Умеет сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами	УК-1.1.В-2 Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией	УК-1.1.3-3 Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции	продвинутый	
					УК-1.1.У-3 Умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции
					УК-1.1.В-3 Владеет навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.
УК-11.2 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	УК-11.2.3-1 Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции.	УК-11.2.У-1 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции.	пороговый		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 22 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	УК-11.2.В-1 Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности	продвинутый				
				УК-11.2.3-2 Знает российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран.		
				УК-11.2.У-2 Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции.		
				УК-11.2.В-2 Владеет навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции.		
				УК-11.2.3-3 Знает об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции.		
				УК-11.2.У-3 Умеет содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.		
	УК-11.2.В-3 Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.	высокий				
	УК-11.3 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.			УК-11.3.3-1 Знает основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности	пороговый	
				УК-11.3.У-1 Умеет применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности		
				УК-11.3.В-1 Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции.		
				УК-11.3.3-2 Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания	продвинутый	
				УК-11.3.У-2 Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.		
		УК-11.3.В-2 Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.				
		УК-11.3.3-3 Знает сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества	высокий			
УК-11.3.У-3 Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям						
УК-11.3.В-1 Владеет навыками аргументированно						



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика


Версия документа - 1

стр. 23 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.		
	УК-11.4 Понимает сущность экстремизма и терроризма	УК-11.4.3-1 Знает понятие, признаки, особенности процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма.	пороговый	
		УК-11.4.У-1 Умеет ориентироваться в особенностях процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма, а также формулировать собственное аргументированное мнение по соответствующим проблемам		
		УК-11.4.В-1 Владеет методологией познания феномена экстремизма и терроризма в различных его репрезентациях; системой понятий в рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности		
			УК-11.4.3-2 Знает различные интерпретации экстремизма и терроризма как социальных явлений	продвинутый
			УК-11.4.У-2 Умеет осмысливать общие закономерности развития межэтнических, межконфессиональных, террористических конфликтов современности	
			УК-11.4.В-2 Владеет навыками использования теоретических знаний об экстремизме и терроризме для анализа их практических проявлений	
			УК-11.4.3-3 Знает содержание доказательств того, что современные экстремизм и терроризм являются особыми формами войны	высокий
			УК-11.4.У-3 Умеет сравнивать антиэкстремистскую, антитеррористическую деятельность национальных государств и региональных организаций	
			УК-11.4.В-3 Владеет навыками оценки эффективности тех или иных международных программ в области противодействия экстремизму, терроризму	
УК-11.5 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.		УК-11.5.3-1 Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму	пороговый	
		УК-11.5.У-1 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.		
			УК-11.2.В-1 Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами о противодействии экстремизму и терроризму.	продвинутый
			УК-11.5.3-2 Знает основное содержание имеющихся антитеррористических конвенций и международных договоров и тенденции развития антиэкстремистского, антитеррористического законодательства зарубежных стран.	
		УК-11.5.У-2 Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму.		

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 24 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		УК-11.5.В-2 Владеет навыками мониторинга действующего российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.	высокий
		УК-11.5.3-3 Знает об ответственности физических и юридических лиц за экстремистскую и террористическую деятельность.	
		УК-11.2.У-3 Умеет содержательно анализировать преступления экстремистского и террористического характера, определять меру ответственности за их совершение	
		УК-11.2.В-3 Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии экстремизму и терроризму в социальной и профессиональной сферах.	
	УК-11.6 Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать	УК-11.6.3-1 Знает правила и меры личной и профессиональной антиэкстремистской, антитеррористической безопасности	пороговый
		УК-11.6.У-1 Умеет отстаивать свою позицию в отношении признания тех или иных социальных явлений экстремистскими, террористическими	
		УК-11.6.В-1 Владеет навыками оценки основных возможностей экстремистской, террористической деятельности, в том числе в профессиональной сфере	
		УК-11.6.3-2 Знает потенциал гражданского общества в преодолении экстремистских и террористических рисков	продвинутый
		УК-11.6.У-2 Умеет использовать возможности общественных организаций в противостоянии экстремизму и террористической агрессии	
		УК-11.6.В-2 Владеет методологией анализа глубинных экстремистских оснований тех или иных проявлений террористической деятельности	
УК-11.6.-3 Знает средства и способы организации противодействия экстремизму и террористической деятельности, в том числе в профессиональной деятельности			
УК-11.6.У-3 Умеет правильно истолковывать истинные деструктивные задачи эстремистов, террористов вне зависимости от декларируемых целей		высокий	
УК-11.6.В-3 Владеет целостным антиэкстремистским, антитеррористическим сознанием, при помощи которого может обеспечивать свою безопасность и противодействовать экстремизму, терроризму, в том числе в профессиональной деятельности			

Общепрофессиональная компетенция (ОПК)	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Результаты обучения	Уровень
1	2	3	4
ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Адекватно	ОПК-1.1.3-1 Знает основные характеристики синхронического и диахронического подхода к	пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 25 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языка в синхронии и диахронии.	изучению языков	продвинутый	
		ОПК-1.1.У-1 Умеет демонстрировать понимание сущности синхронического и диахронического подхода к анализу языковых явлений		
		ОПК-1.1.В-1. Владеет основными навыками анализа языковых явлений и процессов под руководством преподавателя		
		ОПК-1.1.3-2. Знает (на промежуточном уровне) динамику и закономерности экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности.		
		ОПК-1.1.3-2 Знает общие особенности функционирования изучаемых языков в синхронии и диахронии		
		ОПК-1.1.У-2 Умеет учитывать особенности синхронического и диахронического подхода при анализе языковых явлений изучаемых языков		
	Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	ОПК-1.2	ОПК-1.2.3-1 Знает основные характеристики языковых уровней и подсистем изучаемых языков	пороговый
			ОПК-1.2.У-1 Умеет определять основные проявления взаимосвязи между уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов	
			ОПК-1.2.В-1 Владеет первичными навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и подсистем языка	
			ОПК-1.2.3-2 Знает структурные особенности языковых уровней и подсистем языков в сопоставительном аспекте	
			ОПК-1.2.У-2 Умеет учитывать и интерпретировать взаимосвязь между языковыми уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов	
			ОПК-1.1.В-2 Владеет способностью анализировать языковые явления и процессы с позиций синхронии и диахронии с учетом межпредметных связей	
ОПК-1.1.3-3 Знает в совершенстве фонетические, лексические, грамматические особенности изучаемого языка, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации в синхронии и диахронии				
ОПК-1.1.У-3 Умеет сопоставлять различные точки зрения и аргументированно обосновать свою научную позицию в ходе анализа языковых явлений				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 26 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-1.2.В-2 Владеет навыками учета функционирования языка как системы и функциональных стилей при создании текстов	высокий	
		ОПК-1.2.3-3 Знает особенности функционирования языковых уровней и подсистем языков на основе		
		ОПК-1.2.У-3 Умеет определять и адекватно интерпретировать языковые явления и процессы на основе глубокого понимания взаимосвязи уровней и подсистем изучаемых языков		
		ОПК-1.2.В-3 Владеет навыками системного применения знаний о структурных особенностях изучаемых языков при создании текстов различных функциональных стилей		
	ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	ОПК-1.3.3-1 Знает основные научные понятия изучаемых дисциплин, общие требования к научному стилю изложения	пороговый	
		ОПК-1.3.У-1 Умеет создавать основные типы текстов научного стиля в устной и письменной речи		
		ОПК-1.3.В-1 Владеет первичными навыками применения основных понятий изучаемой дисциплины при создании текстов научного стиля		
			ОПК-1.3.3-2 Знает научные понятия изучаемых дисциплин с учетом межпредметных связей, требования к научному стилю с учетом особенностей устной и письменной речи	продвинутый
			ОПК-1.3.У-2 Умеет адекватно применять научную терминологию в соответствии с типом текста научного стиля и формой изложения	
			ОПК-1.3.В-2 Владеет устойчивыми навыками устной и письменной речи в рамках научного стиля с учетом особенностей понятийного аппарата изучаемой дисциплины	
			ОПК-1.3.3-3 Знает понятийный аппарат изучаемых дисциплин с учетом межпредметных связей, требования к научному стилю с учетом особенностей подстилей и коммуникативных целей	высокий
			ОПК-1.3.У-3 Умеет создавать тексты научного стиля с учетом целевых установок, межпредметных связей, специфики терминологического аппарата научного направления	
		ОПК-1.3.В-3 Владеет совершенными навыками создания различных типов текстов научного стиля с грамотным применением понятийного аппарата изучаемой дисциплины и учетом межпредметных связей		
ОПК-2	ОПК-2.1	ОПК-2.1.3-1 Знает общие характеристики	ро го вы	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 27 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.	коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам подходов в педагогике	продвинутый	
		ОПК-2.1.У-1 Умеет выбрать оптимальный подход в конкретной ситуации обучения		
		ОПК-2.1.В-1 Владеет первичными навыками применения коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов		
		ОПК-2.1.3-2 Знает характеристики коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам		
		ОПК-2.1.У-2 Умеет организовать занятия с применением технологий коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов		
		ОПК-2.1.В-2 Владеет приемами и способами в применении коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам		
	Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.	ОПК-2.2	ОПК-2.1.3-3 Знает методы и способы реализации коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам	высокий
			ОПК-2.1.У-3 Умеет использовать приемы коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов	
			ОПК-2.1.В-3 Владеет навыками внедрения коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам	
			ОПК-2.2.3-1 Знает технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	
		ОПК-2.2.У-1 Умеет выбрать эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	пороговый	
		ОПК-2.2.В-1 Владеет навыками использования знаний по межкультурной коммуникации на основе лексико-грамматического анализа		
		ОПК-2.2.3-2 Знает критерии отбора языкового материала для формирования способности к межкультурной коммуникации		
		ОПК-2.2.У-2 Умеет практически применять технологии для формирования способности к межкультурной коммуникации	продвинутый	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 28 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-2.2.В-2 Владеет навыками выбора актуального содержания, методов и приемов обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	высокий
		ОПК-2.2.3-3 Знает условия применения образовательных технологий для формирования способности к межкультурной коммуникации	
		ОПК-2.2.У-3 Умеет совмещать несколько технологий для формирования способности к межкультурной коммуникации	
		ОПК-2.2.В-3 Владеет навыками использования эффективных образовательных технологий и приемов обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	
	ОПК-2.3 Учитывает индивидуально-психологические особенности личности в процессе обучения иностранным языкам.	ОПК-2.3.3-1 Знает возрастные особенности учащихся в процессе обучения иностранным языкам	пороговый
		ОПК-2.3.У-1 Умеет определять индивидуально-психологические особенности личности в процессе обучения иностранным языкам	
		ОПК-2.3.В-1 Владеет навыками определения индивидуально-психологические особенности личности в процессе обучения иностранным языкам	
		ОПК-2.3.3-2 Знает индивидуально-психологические особенности личности учащихся в процессе обучения иностранным языкам	продвинутый
		ОПК-2.3.У-2 Умеет использовать индивидуально-психологические особенности личности для выбора технологий и приемов обучения иностранным языкам	
		ОПК-2.3.В-2 Владеет навыками использования индивидуально-психологические особенности личности для выбора технологий и приемов обучения иностранным языкам	
		ОПК-2.3.3-3 Знает методы определения индивидуально-психологические особенности личности обучающихся	высокий
		ОПК-2.3.У-3 Умеет выгодно реализовать знания индивидуально-психологических особенностей личности для выбора технологий и приемов обучения иностранным языкам	
	ОПК-2.3.В-3 Владеет навыками выгодного использования индивидуально-психологических особенностей личности для выбора технологий и приемов обучения иностранным языкам		
ОПК-3 Способен	ОПК-3.1 Адекватно	ОПК-3.1.3-1 Знает коммуникативные цели высказывания, общие пути выявления релевантной	поро- говы й



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 29 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	информации, жанры речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам	продвинутый
		ОПК-3.1.У-1 Умеет определять коммуникативные цели высказывания, извлекать фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию, определять принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	
		ОПК-3.1.В-1 Владеет способностью выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	
		ОПК-3.1.3-2 Знает коммуникативные цели высказывания, разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации, общие высказывания, соответствующие официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	
		ОПК-3.1.У-2 Умеет идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения в соответствии с коммуникативной ситуацией	
		ОПК-3.1.В-2 Владеет дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения	
		ОПК-3.1.3-3 Знает алгоритм интерпретации коммуникативной цели высказывания, дифференциальную специфику языковых средств официального, нейтрального, неофициального регистров общения и пути выявления релевантной информации	
		ОПК-3.1.У-3 Умеет грамотно и эффективно строить высказывания в соответствии с коммуникативными целями и регистрами общения (официальный, нейтральный и неофициальный)	
		ОПК-3.1.В-3 Владеет способностью свободно выражать свои мысли в соответствии с коммуникативными целями и регистрами общения (официальный, нейтральный и неофициальный)	
		ОПК-3.2 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические	
ОПК-3.2.У-1 Умеет определять средства логической связи между элементами высказывания на изучаемых языках			
ОПК-3.2.В-1 Владеет основными способами			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 30 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и/или письменного высказывания.	выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	продвинутый
	ОПК-3.2.3-2 Знает грамматические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста	
	ОПК-3.2.У-2 Умеет использовать специфику разделения высказывания предложения на смысловые группы	
	ОПК-3.2.В-2 Владеет навыками использования основных лексико-грамматических и фонетических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания	высокий
	ОПК-3.2.3-3 Знает лексические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания	
	ОПК-3.2.У-3 Умеет использовать способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания	
ОПК-3.3 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой,	ОПК-3.2.В-3 Владеет навыками свободного использования многочисленных лексико-грамматических и фонетических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания	пороговый
	ОПК-3.3.3-1 Знает языковые средства, а также правила их отбора и использования, в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации для достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов	
	ОПК-3.3.У-1 Умеет использовать языковые средства в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации для достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 31 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	прагматическим и социокультурными параметрами коммуникации.	ОПК-3.3.В-1 Владеет навыками применения языковых средств в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации для достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов	продвинутый
		ОПК-3.3.З-2 Знает приемы достижения смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации	
		ОПК-3.3.У-2 Умеет корректно передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и/или письменной коммуникации	
		ОПК-3.3.В-2 Владеет приемами достижения смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации	высокий
		ОПК-3.3.З-3 Знает приемы достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов	
		ОПК-3.3.У-3 Умеет использовать приемы достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов	
ОПК-3.3.В-3 Владеет приемами достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов			
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональ	ОПК-4.1 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.	ОПК-4.1.З-1 Знает правила и традиции межкультурного общения с носителями изучаемого языка	пороговый
		ОПК-4.1.У-1 Умеет использовать потенциал изучаемого иностранного языка для достижения необходимых коммуникативных целей и воздействия на адресата речи	
		ОПК-4.1.В-1 Владеет способностью использования потенциала изучаемого языка для достижения необходимых коммуникативных целей и воздействия на адресата речи	
		ОПК-4.1.З-2 Знает основные черты менталитета и национального характера носителей изучаемого	продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 32 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ной сферах общения		иностранного языка	высокий	
		ОПК-4.1.У-2 Умеет использовать в коммуникации стилистические явления изучаемого иностранного языка и основные регистровые характеристики		
		ОПК-4.1.В-2 Владеет навыками адекватного стилистического оформления речи в социокультурной сфере общения		
	Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	ОПК-4.1.З-3 Знает основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей родного и изучаемого языков	высокий	
		ОПК-4.1.У-3 Умеет свободно участвовать в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуации официального и неофициального общения		
		ОПК-4.1.В-3 Владеет способностью свободно участвовать в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуации официального и неофициального общения		
		ОПК-4.2		пороговый
		ОПК-4.2.З-1 Знает правила коммуникации в иноязычном социуме		
		ОПК-4.2.У-1 Умеет использовать основные композиционно-речевые формы и этикетные формулы в устной и письменной коммуникации		
		ОПК-4.2.В-1 Владеет нормами и правилами межличностного общения, принятыми в иноязычном социуме и в профессиональной среде иноязычной культуры		
	ОПК-4.2.З-2 Знает варианты моральных и этических норм и специфику их отражения в текстах, относящихся к разным периодам жизни этого социума	продвинутый		
	ОПК-4.2.У-2 Умеет находить и интерпретировать элементы текстов, отражающих нормы иноязычного социума с целью выработки собственной морально-нравственной позиции			
	ОПК-4.2.В-2 Владеет методами выявления в текстах разных стилей и жанров лингвистических и структурных компонентов, способствующих адекватному отражению социокультурной информации			
	ОПК-4.2.З-3 Знает типичные модели социальных ситуаций и сценарии социокультурного взаимодействия в иноязычном социуме; нормы устной и письменной речи; специфику официального, нейтрального и неофициального регистров общения, а также особенности функциональной стратификации средств и приемов их реализации	высокий		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 33 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации		ОПК-4.2.У-3 Умеет определять модели социальных ситуаций и выбирать релевантную стратегию поведения; использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли; использовать языковые средства и дискурсивные стратегии в соответствии с регистром общения			
		ОПК-4.2.В-3 Владеет этическими и нравственными нормами поведения, навыками общения в типичных ситуациях и сценариях взаимодействия; набором разнообразных языковых средств и навыками создания и редактирования высказываний (текстов); приемами построения высказывания (текста) в соответствии с функционально-коммуникативной дифференциацией			
			ОПК-4.3.З-1 Знает особенности речевого этикета в устной и письменной коммуникации в изучаемом языке		пороговый
			ОПК-4.3.У-1 Умеет использовать клише и этикетные формулы в соответствии с форматом коммуникации на иностранном языке	пороговый	
			ОПК-4.3.В-1 Владеет набором основных клише и этикетных формул для разных видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке		
			ОПК-4.3.З-2 Знает национально-культурные особенности страны изучаемого языка, языковые реалии; этические и нравственные нормы поведения, принятыми в инокультурном социуме		продвинутый
			ОПК-4.3.У-2 Умеет использовать основные композиционно-речевые формы и этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	продвинутый	
			ОПК-4.3.В-2 Владеет способностью использования основных композиционно-речевых форм и этикетных формул в устной и письменной коммуникации		
			ОПК-4.3.З-3 Знает лингвистические средства выражения ментальной и т.п. специфики, свойственной представителям культуры изучаемого языка		высокий
			ОПК-4.3.У-3 Умеет преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	высокий	
ОПК-4.3.В-3 Владеет основами речевого этикета изучаемого иностранного языка; этическими и нравственными нормами поведения, навыками общения в типичных ситуациях и сценариях	высокий				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 34 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		взаимодействия			
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Корректно и рационально использует профильные информационные ресурсы телекоммуникационной сети Интернет.	ОПК-5.1.3-1 Знает современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи	пороговый		
		ОПК-5.1.У-1 Умеет выбирать оптимальные решения поставленных типовых коммуникативных и профессиональных задач			
		ОПК-5.1.В-1 Владеет навыками использования современных компьютерных технологий поиска информации			
		ОПК-5.1.3-2 Знает методы использования имеющихся знаний при принятии решений	продвинутый		
		ОПК-5.1.У-2 Умеет ориентироваться в профильных информационных ресурсах, в том числе на иностранном языке			
		ОПК-5.1.В-2 Владеет методами обработки в профильных информационных ресурсах, в том числе на иностранном языке			
		ОПК-5.1.3-3 Знает основные модели представления знаний в интеллектуальных системах и механизмы вывода на знаниях	высокий		
		ОПК-5.1.У-3 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения типовых коммуникативных и профессиональных задач			
		ОПК-5.1.В-3 Владеет методами использования информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения типовых коммуникативных и профессиональных задач			
		ОПК-5.2 Использует функции и возможности компьютерного текстового редактора для решения профессиональных задач.		ОПК-5.2.3-1 Знает базовые функции компьютера	пороговый
				ОПК-5.2.У-1 Умеет создавать текстовые файлы в программе Word, файлы электронных таблиц в Excel, создавать файлы презентаций в программе Power Point	
				ОПК-5.2.В-1 Владеет навыками работы в операционной системе	
				ОПК-5.2.3-2 Знает основные характеристики основных программных продуктов, их возможности	продвинутый
				ОПК-5.2.У-2 Умеет работать с поисковыми и библиотечными информационными системами в сети Интернет	
ОПК-5.2.В-2 Владеет навыками получения информации с помощью поисковых систем в сети Интернет					



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 35 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-5.2.3-3 Знает возможности и функциональные характеристики текстового редактора для решения профессиональных задач	высокий
		ОПК-5.2.У-3 Умеет использовать программы для защиты информации, создавать простейшие Web-страницы	
		ОПК-5.2.В-3 Владеет навыками работы с прикладными программами использования и преобразования текстовой, графической и цифровой информации; навыками создания Web-страниц	
	ОПК-5.3 Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.	ОПК-5.3.3-1 Знает основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации	пороговый
		ОПК-5.3.У-1 Умеет подбирать релевантную информацию	
		ОПК-5.3.В-1 Владеет информационной и библиографической культурой	
		ОПК-5.3.3-2 Знает методы и подходы к использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций	продвинутый
		ОПК-5.3.У-2 Умеет ориентироваться в многообразии информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы	
		ОПК-5.3.В-2 Владеет информационными компьютерными технологиями, необходимыми при выполнении профессиональных задач	
		ОПК-5.3.3-3 Знает методы и подходы к использованию информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы	
ОПК-5.3.У-3 Умеет использовать информацию, содержащуюся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы	высокий		
ОПК-5.3.В-3 Владеет навыками использования информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы			
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-6.1 Работает с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях.	ОПК-6.1.3-1 Знает значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	пороговый
		ОПК-6.1.У-1 Умеет работать с большим объемом информации	
		ОПК-6.1.В-1 Владеет принципами работы с информацией в глобальных и компьютерных сетях	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика


Версия документа - 1

стр. 36 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ых технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		ОПК-6.1.3-2 Знает принципы и методы систематизации информации при работе в глобальных компьютерных сетях	продвинутый	
		ОПК-6.1.У-2 Умеет систематизировать информацию при поиске в глобальных компьютерных сетях		
		ОПК-6.1.В-2 Владеет навыками использования компьютерных и глобальных сетей при решении профессиональных задач		
		ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1.3-3 Знает методы работы с информацией в глобальных и компьютерных сетях	высокий
			ОПК-6.1.У-3 Умеет анализировать информацию в при работе в глобальных и компьютерных сетях	
			ОПК-6.1.В-3 Владеет навыками работы с информацией в компьютерных и глобальных сетях	пороговый
			ОПК-6.2.3-1 Знает сущность понятия «информационные и коммуникационные технологии»	
			ОПК-6.2.У-1 Умеет применять информационные ресурсы при решении профессиональных задач	
			ОПК-6.2.В-1 Владеет способностью использовать современные информационные технологии	
			ОПК-6.2.3-2 Знает основные современные информационные технологии, необходимые для решения практических задач	продвинутый
			ОПК-6.2.У-2 Умеет эффективно использовать на практике информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	
			ОПК-6.2.В-2 Владеет навыками работы с информационными ресурсами при решении профессиональных задач	высокий
ОПК-6.2.3-3 Знает информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, применяемые для решения практических задач				
ОПК-6.2.У-3 Умеет применять информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет для решения практических задач				
ОПК-6.3 Применяет основные технические и программные		ОПК-6.2.В-3 Владеет навыками работы с информационными ресурсами информационно-телекоммуникационной сети Интернет при решении профессиональных задач	пороговый	
		ОПК-6.3.3-1 Знает базовые понятия информационных процессов		
		ОПК-6.3.У-1 Умеет оперировать основными понятиями при описании информационных процессов		

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 37 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

средства реализации информационных процессов для решения учебных и профессиональных задач.	ОПК-6.3.В-1 Владеет основными техническими и программными средствами реализации информационных процессов	продвинутый
	ОПК-6.3.3-2 Знает основные технические и программные средства	
	ОПК-6.3.У-2 Умеет работать с основными техническими и программными средствами	
	ОПК-6.3.В-2 Владеет навыками работы с основными техническими и программными средствами реализации информационных процессов для решения учебных задач	высокий
	ОПК-6.3.3-3 Знает принципы работы современных информационных технологий	
	ОПК-6.3.У-3 Умеет применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач	
ОПК-6.3.В-3 Владеет навыками работы с основными техническими и программными средствами реализации информационных процессов для решения профессиональных задач		

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения и результаты обучения

Профессиональная компетенция (ПК)	Индикаторы профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Результаты обучения	Уровень
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации общеобразовательных программ в области обучения английскому языку в учебных заведениях основного и среднего общего образования.	ПК-1.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.	ПК-1.1.3-1 различные методы и приёмы организации процесса изучения иностранного языка и культуры	пороговый
		ПК-1.1.У-1 выбирать оптимальные методы и приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры	
		ПК-1.1.В-1 навыками синтеза оптимальных методов и приемов организации процесса изучения иностранного языка и культуры	
		ПК-1.1.3-2 спектр методов эффективной организации образовательного процесса	продвинутый
		ПК-1.1.У-2 сопоставлять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-педагогическому процессу	
		ПК-1.1.В-2 способами интеграции технологий планирования и организации образовательного процесса	
		ПК-1.1.3-3 методы, технологии и приемы эффективного планирования, организации и анализа образовательной	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 38 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		деятельности	
		ПК-1.1.У-3 определять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-методическому обеспечению уроков по иностранному языку	
	ПК-1.2 Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения.	ПК-1.1.В-3 способами качественного анализа организации образовательного процесса, его результативности	пороговый
		ПК-1.2.3-1 базовую учебно-методическую литературу по организации образовательного процесса	
		ПК-1.2.У-1 определить направленность учебно-методической и дидактической литературы по иностранному языку	
		ПК-1.2.В-1 базовыми навыками отбора отечественной и зарубежной литературы по иностранному языку	продвинутый
		ПК-1.2.3-2 особенность отечественной и зарубежной литературы и дидактических материалов в аспекте развития речевых навыков по иностранному языку	
		ПК-1.2.У-2 определять применимость дидактического материала к различным уровням и этапам обучения иностранному языку	
		ПК-1.2.В-2 качественным сравнительно-сопоставительным анализом учебно-методической и дидактической литературы по иностранному языку	
			ПК-1.2.3-3 существенные характеристики основной и дополнительной учебно-методической литературы с учетом уровневой организации образовательного процесса по иностранному языку
ПК-1.2.У-3 применять стратегии качественной интерпретации основных положений отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения			
ПК-1.2.В-3 эффективными способами отбора необходимых отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 39 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ПК-1.3 Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком.	обучения	пороговый	
		ПК-1.3.3-1 структуру межкультурной коммуникации, ее особенности и критерии сформированности		
		ПК-1.3.У-1 осуществлять анализ стратегий владения иностранным языком		
			ПК-1.3.В-1 способами выбора оценочных аспектов стратегий владения иностранным языком	продвинутый
			ПК-1.3.3-2 критерии сформированности межкультурной компетенции, основные стратегии и виды речевых умений по иностранному языку	
			ПК-1.3.У-2 использовать качественную всестороннюю оценку процесса формирования коммуникативной компетенции, речевых навыков и стратегий преподавания иностранного языка	
			ПК-1.3.В-2 приемами оценивания процесса и результата формирования коммуникативной компетенции, речевых умений и стратегий овладения иностранным языком	
			ПК-1.3.3-3 характеристики межкультурной компетенции, особенности оценки формирования вторичной языковой личности и стратегий овладения иностранным языком	высокий
			ПК-1.3.У-3 применять комбинацию приемов оценивания процесса формирования вторичной языковой личности, коммуникативной компетенции и стратегий овладения иностранным языком	
			ПК-1.3.В-3 аналитической всесторонней оценкой результата сформированности коммуникативной компетенции, процесса формирования вторичной языковой личности, речевых умений и стратегий овладения иностранным языком	
	ПК-1.4 Способен развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность и творческие способности в процессе обучения иностранному языку.	ПК-1.4.3-1 основы когнитивных процессов в процессе формирования речевых навыков учащихся	пороговый	
		ПК-1.4.У-1 определять ведущий тип деятельности, основу познавательной активности учащихся в процессе овладения иностранным языком		
		ПК-1.4.В-1 способами определения творческих способностей учащихся в		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 40 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		образовательном процессе по иностранному языку	
		ПК-1.4.3-2 основные виды когнитивных процессов, способы выявления и развития творческих способностей учащихся в обучении иностранному языку	продвинутый
		ПК-1.4.У-2 применять различные методы организации творческой языковой деятельности, развития мотивационной сферы учащихся в процессе обучения иностранному языку	
		ПК-1.4.В-2 методиками определения и развития творческих способностей к иностранному языку, способами комбинирования имеющихся средств развития познавательной активности учащихся	
		ПК-1.4.3-3 отечественные и зарубежные исследования в области развития когнитивно-творческой деятельности учащихся в процессе овладения иностранным языком	высокий
		ПК-1.4.У-3 использовать спектр психолого-педагогических и методических приемов формирования когнитивно-творческой деятельности учащихся в процессе обучения иностранному языку	
		ПК-1.4.В-3 эффективными методами, способами и стратегиями выявления и развития когнитивно-творческой деятельности учащихся в процессе обучения иностранному языку	
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1 Организует воспитательную деятельность с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей учащихся.	ПК-2.1.3-1 содержание воспитательной работы с основными возрастными группами обучающихся	пороговый
		ПК-2.1.У-1 определять специфику воспитательной работы в основных возрастных группах обучающихся	
		ПК-2.1.В-1 навыками анализа воспитательной деятельности в образовательном процессе	
		ПК-2.1.3-2 специфику воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся	продвинутый
		ПК-2.1.У-2 учитывать возрастные и индивидуальные особенности, интересы, потребности при проведении воспитательной работы	
		ПК-2.1.В-2 навыком эффективного	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 41 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		планирования воспитательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей учащихся.	
		ПК-2.1.3-3 специфику планирования и реализации воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся	высокий
		ПК-2.1.У-3 планировать воспитательную работу с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей	
		ПК-2.1.В-3 навыками детального планирования воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей	
	ПК-2.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности.	ПК-2.2.3-1 базовые формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности	пороговый
		ПК-2.2.У-1 определять направления содержания организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности, формы, методы и приемы воспитания	
		ПК-2.2.В-1 базовыми способами организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности, основными формами, методами и приемами воспитания	
		ПК-2.2.3-2 различные способы, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности, педагогические основы отбора содержания воспитания	продвинутый
	ПК-2.2.У-2 разрабатывать содержание воспитания с учетом психолого-педагогических критериев, форм, методов и приемов организации воспитательной деятельности в индивидуальном и совместном планах		
		ПК-2.2.В-2 навыками анализа содержания, форм, методов и приемов организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности	высокий
		ПК-2.2.3-3 эффективные способы использования педагогически-обоснованных форм, методов, приемов организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности, критерии наполнения и	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 42 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		разработки содержания воспитания	
		ПК-2.2.У-3 комбинировать разнообразные формы, методы и приемы организации воспитательной деятельности, разрабатывать уровневое содержание воспитания	
	ПК-2.3 Использует различные способы организации и оценки разных видов внеурочной деятельности.	ПК-2.2.В-3 навыками критического анализа состояния содержания воспитательной деятельности с оптимальным выбором форм, методов и приемов организации воспитания	пороговый
		ПК-2.3.3-1 основные принципы организации и оценки внеурочной деятельности учащихся	
		ПК-2.3.У-1 использовать базовые способы организации и оценки внеурочной деятельности учащихся	
		ПК-2.3.В-1 приемами организации и оценки различных видов внеурочной деятельности учащихся	продвинутый
		ПК-2.3.3-2 особенности организации и оценки внеурочной воспитательной и учебной деятельности на разных уровнях подготовки учащихся	
		ПК-2.3.У-2 определять эффективность этапов, результатов организации и оценки внеурочной воспитательной деятельности учащихся	
		ПК-2.3.В-2 разнообразными и оптимальными способами организации и оценки внеурочной воспитательной деятельности учащихся	
			ПК-2.3.3-3 структуру, компоненты, специфику организации и оценивания процесса и результата внеурочной воспитательной деятельности
ПК-2.3.У-3 использовать комбинации стратегий организации и оценки внеурочной воспитательной деятельности учащихся			
ПК-2.3.В-3 стратегиями эффективной организации и оценки внеурочной воспитательной деятельности учащихся			
ПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации общеобразовательных программ в области обучения казахскому	ПК-3.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения казахского языка в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих	ПК-3.1.3-1 различные методы и приемы организации процесса изучения казахского языка	пороговый
		ПК-3.1.У-1 выбирать оптимальные методы и приемы организации процесса изучения казахского языка	
		ПК-3.1.В-1 навыками синтеза оптимальных методов и приемов организации процесса изучения	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика


Версия документа - 1

стр. 43 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

языку в учебных заведениях основного и среднего общего образования.	качество образовательных результатов.	казахского языка	продвинутый		
		ПК-3.1.3-2 спектр методов эффективной организации образовательного процесса			
		ПК-3.1.У-2 сопоставлять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-педагогическому процессу			
		ПК-3.1.В-2 способами интеграции технологий планирования и организации образовательного процесса			
		ПК-3.1.3-3 методы, технологии и приемы эффективного планирования, организации и анализа образовательной деятельности			
		ПК-3.1.У-3 определять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-методическому обеспечению уроков казахского языка			
	ПК-3.2 Способен определить эффективность учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по казахскому языку для разных уровней, этапов и целей обучения.	качество образовательных результатов.	ПК-3.1.В-3 способами качественного анализа организации образовательного процесса, его результативности	высокий	
			ПК-3.2.3-1 базовую учебно-методическую литературу по организации образовательного процесса		пороговый
			ПК-3.2.У-1 определить направленность учебно-методической и дидактической литературы по казахскому языку		
		ПК-3.2.В-1 базовыми навыками отбора литературы по казахскому языку			
				ПК-3.2.3-2 особенность литературы и дидактических материалов в аспекте развития речевых навыков по казахскому языку	продвинутый
				ПК-3.2.У-2 определять применимость дидактического материала к различным уровням и этапам обучения казахскому языку	
ПК-3.2.В-2 качественным сравнительно-сопоставительным анализом учебно-методической и дидактической литературы по казахскому языку					
		ПК-3.2.3-3 существенные характеристики основной и дополнительной учебно-методической литературы с учетом уровневой организации образовательного процесса по казахскому языку	высокий		
		ПК-3.2.У-3 применять стратегии качественной интерпретации основных положений учебников, учебных пособий			

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 44 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


		и других дидактических материалов по казахскому языку для разных уровней, этапов и целей обучения			
		ПК-3.2.В-3 эффективными способами отбора необходимых учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по казахскому языку для разных уровней, этапов и целей обучения			
	ПК-3.3 Осуществляет оценку сформированности способности к коммуникации, основных стратегий и умений в области владения казахским языком.		ПК-3.3.3-1 структуру коммуникации, ее особенности и критерии сформированности	пороговый	
			ПК-3.3.У-1 осуществлять анализ стратегий владения казахским языком		
			ПК-3.3.В-1 способами выбора оценочных аспектов стратегий владения казахским языком		
				ПК-3.3.3-2 критерии сформированности коммуникативной компетенции, основные стратегии и виды речевых умений по казахскому языку	продвинутый
				ПК-3.3.У-2 использовать качественную всестороннюю оценку процесса формирования коммуникативной компетенции, речевых навыков и стратегий изучения казахского языка	
				ПК-3.3.В-2 приемами оценивания процесса и результата формирования коммуникативной компетенции, речевых умений и стратегий овладения казахским языком	
				ПК-3.3.3-3 характеристики коммуникативной компетенции и стратегии овладения казахским языком	
				ПК-3.3.У-3 применять комбинацию приемов оценивания коммуникативной компетенции и стратегий овладения казахским языком	высокий
ПК-3.3.В-3 аналитической всесторонней оценкой результата сформированности коммуникативной компетенции					

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Перечень вопросов и заданий государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен

3.2 Перечень тем выпускных квалификационных работ

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 45 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Анализ ошибок учащихся при изучении английского языка и способы их исправления

Анализ ошибок учащихся при изучении казахского языка и способы их исправления

Анализ потребностей и мотивации учащихся к изучению английского языка

Анализ потребностей и мотивации учащихся к изучению казахского языка

Интеграция навыков чтения и письма в обучении английскому языку

Интеграция навыков чтения и письма в обучении казахскому языку

Использование видеоматериалов для развития коммуникативных навыков по английскому языку

Использование видеоматериалов для развития коммуникативных навыков по казахскому языку

Использование дистанционных технологий в обучении английскому языку

Использование дистанционных технологий в обучении казахскому языку

Использование игровых технологий на уроках английского языка

Использование игровых технологий на уроках казахского языка

Использование интерактивных досок на уроках английского языка

Использование интерактивных досок на уроках казахского языка

Использование кейс-метода на уроках английского языка

Использование кейс-метода на уроках казахского языка

Использование кооперативного обучения на уроках английского языка

Использование кооперативного обучения на уроках казахского языка

Использование креолизованных текстов в обучении английскому языку

Использование креолизованных текстов в обучении казахскому языку

Использование музыки и песен на уроках английского языка

Использование музыки и песен на уроках казахского языка

Использование портфолио для отслеживания прогресса учащихся по английскому языку

Использование портфолио для отслеживания прогресса учащихся по казахскому языку

Использование ролевых игр и ситуативных заданий на уроках английского языка

Использование ролевых игр и ситуативных заданий на уроках казахского языка

Использование тестов и опросников для контроля знаний по английскому языку

Использование тестов и опросников для контроля знаний по казахскому языку

Организация проектной деятельности на уроках английского языка

Организация проектной деятельности на уроках казахского языка

Оценивание учебных достижений по английскому языку с учетом критериев СЕРТ

Оценивание учебных достижений по казахскому языку с учетом критериев СЕРТ


Применение дифференцированного подхода к обучению английскому языку в смешанных группах

Применение дифференцированного подхода к обучению казахскому языку в смешанных группах

Развитие критического мышления учащихся на уроках английского языка

Развитие критического мышления учащихся на уроках казахского языка

Развитие навыков аудирования и говорения с помощью подкастов

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 46 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Разработка и апробация электронных учебных материалов по английскому языку
- Разработка и апробация электронных учебных материалов по казахскому языку
- Разработка и использование сценариев уроков английского языка
- Разработка и использование сценариев уроков казахского языка
- Разработка и проведение внеурочных мероприятий по английскому языку
- Разработка и проведение внеурочных мероприятий по казахскому языку
- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по английскому языку
- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по казахскому языку
- Сравнительный анализ различных методик обучения английскому языку
- Сравнительный анализ различных методик обучения казахскому языку
- Формирование грамматических навыков по английскому языку с помощью игр и упражнений
- Формирование грамматических навыков по казахскому языку с помощью игр и упражнений
- Формирование лексических навыков по английскому языку с помощью карточек
- Формирование лексических навыков по казахскому языку с помощью карточек
- Формирование межкультурной компетенции учащихся на основе аутентичных текстов
- Формирование межкультурной компетенции учащихся на основе аутентичных текстов
- Формирование навыков презентации по английскому языку
- Формирование навыков презентации по казахскому языку
- Формирование навыков самостоятельной работы по английскому языку с использованием интернет-ресурсов
- Формирование навыков самостоятельной работы по казахскому языку с использованием интернет-ресурсов
- Формирование учебных стратегий при изучении английского языка
- Формирование учебных стратегий при изучении казахского языка

Примерные вопросы членов ГЭК для проведения собеседования в ходе защиты выпускной квалификационной работы

1. В чем заключается актуальность исследования?
2. Что явилось объектом и предметом исследования?
3. Какие положения выносятся на защиту?
4. Что послужило материалом исследования?
5. Какой критерий вы использовали в процессе отбора материала исследования?
6. Какой объем языкового материала был проанализирован?
7. Чем мотивируется подбор методов исследования, заявленных в работе?
8. Что послужило теоретической базой исследования?
9. Как проходила процедура апробации результатов исследования?
10. Подтверждена ли гипотеза исследования?
11. Какова практическая значимость исследования?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 47 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

12. Каковы перспективы данного направления исследования?
13. Как выполненное исследование способствует Вашему профессиональному росту?
14. Каковы принципы научной этики при проведении коллективных и индивидуальных исследований?

Возможны вопросы, касающиеся темы ВКР, конкретных примеров, приведенных в работе, а также других дисциплин направления (вопросы могут быть заданы на английском или казахском языках, задающий вопрос может рекомендовать обучающемуся дать ответ на английском или казахском языках. Обучающийся отвечает на вопросы сразу, но имеет право делать заметки и пользоваться своей работой).

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТОГОВЫХ ИСПЫТАНИЙ

4.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на государственной итоговой аттестации

Сформированность компетенций на ГИА осуществляется через следующие показатели:

Код компетенции	Индикаторы достижения	Показатели оценивания компетенций											
		Обоснование актуальности темы и практической значимости темы ВКР	Репрезентативность обзорных источников по теме ВКР	Соответствие предложенной методологии и применяемых методов поставленным целям	Логичность структуры, соответствие научному стилю изложения, обоснованность изложенных выводов и результатов в ВКР	Степень самостоятельности, инициативности, способности работать в коллективе при выполнении ВКР	Выполнение индивидуального календарного плана работы над ВКР	Логичность и убедительность обучающегося в процессе защиты ВКР	Качество презентации и (или) иллюстративного материала	Ответы на вопросы комиссии на защите ВКР	Техническое оформление работы	Практическое владение иностранным языком (качество составления аннотации (Summary), приведение примеров, ответы на вопросы комиссии на английском языке)	
УК-1	УК – 1.1		+										
	УК – 1.2	+	+		+				+				
	УК – 1.3	+			+			+		+			
УК-2	УК – 2.1					+	+						
	УК – 2.2					+	+						



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 48 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	УК – 2.3					+	+						
УК-3	УК – 3.1					+				+			
	УК – 3.2					+				+			
	УК – 3.3					+	+						
УК-4	УК – 4.1												+
	УК – 4.2												+
	УК – 4.3												+
УК-5	УК – 5.1				+								
	УК – 5.2				+								
	УК – 5.3												+
УК-6	УК – 6.1								+				
	УК – 6.2								+				
	УК – 6.3								+				
УК-7	УК – 7.1								+				
	УК – 7.2								+				
	УК – 7.3								+				
УК-8	УК – 8.1								+				
	УК – 8.2								+				
	УК – 8.3								+				
УК-9	УК – 9.1									+			
	УК – 9.2									+			
	УК – 9.3									+			
УК-10	УК – 10.1								+				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика


Версия документа - 1

стр. 49 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	УК – 10.2						+					
	УК – 10.3						+					
УК – 11	УК – 11.1						+					
	УК – 11.2						+					
	УК – 11.3						+					
	УК – 11.4						+					
	УК – 11.5						+					
	УК – 11.6							+				
ОПК-1	ОПК – 1.1				+							
	ОПК – 1.2				+							
	ОПК – 1.3				+	+			+		+	
ОПК-2	ОПК – 2.1						+					
	ОПК – 2.2						+					
	ОПК – 2.3						+					
ОПК-3	ОПК – 3.1									+		+
	ОПК – 3.2									+		+
	ОПК – 3.3									+		+
ОПК-4	ОПК – 4.1									+		+
	ОПК – 4.2									+		+
	ОПК – 4.3									+		+
ОПК-5	ОПК – 5.1			+				+			+	
	ОПК – 5.2							+			+	
	ОПК – 5.3			+				+			+	

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 50 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОПК-6	ОПК – 6.1		+									
	ОПК – 6.2							+			+	
	ОПК – 6.3		+								+	
ПК-1	ПК – 1.1						+					
	ПК – 1.2						+					+
	ПК – 1.3						+					+
	ПК – 1.4						+					
ПК-2	ПК – 2.1				+			+		+		
	ПК – 2.2				+			+		+		
	ПК – 2.3				+			+		+		
ПК-3	ПК – 3.1						+					
	ПК – 3.2						+					
	ПК – 3.3						+					

4.2 Критерии оценивания государственного экзамена

Не предусмотрен

4.3 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

№	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительн о	неудовлетворител ьно
1	Обоснование актуальности темы и практической значимости темы ВКР	Актуальность и практическая значимость темы доказательно и подробно обоснованы и подтверждены в соответствии с методологической базой и современным состоянием науки и рынка труда	Актуальность и практическая значимость темы доказательно обоснованы и подтверждены, но не учтены отдельные методологические и прагматические аспекты современного состояния науки и	Актуальность и практическая значимость темы в целом обоснованы и подтверждены без указания деталей и особенностей разработки темы в рамках конкретной направленности (Перевод и	Актуальность и практическая значимость темы не обоснованы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 51 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			рынка труда	переводоведение)	
2	Репрезентативность обзора источников по теме ВКР	Работа содержит репрезентативный обзор источников по теме ВКР, в том числе англоязычных теоретических источников	Работа содержит достаточно полный обзор источников по теме ВКР, в том числе англоязычных теоретических источников, но не достаточно полно определено состояние изученности исследуемой проблемы	Работа содержит обзор основных источников по теме ВКР, в том числе англоязычных теоретических источников, но обучающийся представил в основном компилятивное изложение материала	Обзор источников неполный, фрагментарный, нет обобщений и выводов, не привлечены наиболее значимые источники в данном направлении
3	Соответствие предложенной методологии и применяемых методов поставленным целям	Предложенная методология и применяемые методы грамотно и полно представлены в работе и всецело соответствуют поставленным целям	Предложенная методология и применяемые методы в целом соответствуют поставленным целям, недостаточно обоснована целесообразность применения отдельных методов	Предложенная методология и применяемые методы в целом соответствуют поставленным целям, но не все заявленные методы нашли применение в исследовании или были применены недостаточно эффективно	Используемые методы не указаны в работе или не соответствуют поставленным целям
4	Обоснованность изложенных выводов и результатов ВКР	Полученные результаты в ходе исследования завершаются обоснованными конкретными выводами, предложениями и рекомендациями	Не все выводы, сделанные по результатам исследования, глубоко обоснованы. Отдельные предложения и рекомендации не представляют практического интереса.	Выводы недостаточно обоснованы, неконкретны, носят общий характер и слабо подкреплены лично полученными результатами.	Выводы не сформулированы или не отражают содержания материала, предложения по их реализации не конкретны.
5	Степень самостоятельности, инициативности, способности работать в коллективе при выполнении ВКР	Работа выполнена самостоятельно, с элементами творчества, продуманным использованием полученных теоретических знаний и	Работа выполнена достаточно самостоятельно, с элементами творчества, однако не все рекомендации научного руководителя	Работа выполнена недостаточно самостоятельно. Обучающийся испытывал трудности при выполнении ВКР, исследования проведены	Работа выполнена не в полном соответствии с заданием, не носит самостоятельного характера, представляет собой



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 52 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		практических навыков, обучающийся демонстрировал способность к эффективной работе в команде с научным руководителем и консультантами	учтены	недостаточно глубоко, тема раскрыта не полностью	компиляцию литературных источников; обучающийся не продемонстрировал способность работы в команде, не проявил самостоятельность и инициативности
6	Выполнение индивидуального календарного плана работы над ВКР	Календарный план четко выполнялся на протяжении всего периода подготовки ВКР в соответствии с требованиями к объему и качеству этапов работы	Календарный план в целом выполнялся на протяжении всего периода подготовки ВКР в соответствии с требованиями к объему и качеству этапов работы, незначительно нарушались сроки предоставления материалов научному руководителю	Календарный план в целом выполнен, но наблюдались нарушения сроков выполнения этапов работы, отдельные пункты плана выполнены не в полном объеме	Календарный план не выполнен в указанные сроки или не выполнены отдельные пункты плана
7	Логичность и убедительность обучающегося в процессе защиты ВКР	Доклад содержательный, глубоко аргументированный, материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно. Обучающийся показал твердые знания, полученные в процессе учебы, и умение применять их для решения профессиональных задач, обосновывая при этом принятые решения;	Доклад содержательный, аргументированный, с продуманным использованием иллюстраций. Материал излагается достаточно свободно, но допущены отдельные неточности. Обучающийся продемонстрировал владение основными теоретическими знаниями и умение применять их для решения профессиональных задач, обосновывая при	Доклад в основном раскрывает содержание работы, однако недостаточно аргументирован. Во время доклада периодически используется заранее подготовленный текст. Обучающийся ориентируется в материале, но испытывает затруднения при аргументации выводов и обосновании принятых решений.	Доклад делается в основном с использованием подготовленного заранее текста и слабо раскрывает содержание работы. Иллюстративный материал используется непродуманно, аргументация недостаточная. Слушатель слабо ориентируется в ранее пройденном материале.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика


Версия документа - 1

стр. 53 из 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			этом принятые решения		
8	Качество презентации и (или) иллюстративного материала	Информация ясно изложена и четко структурирована, тщательно продумано использование иллюстраций, выдержано единство стиля, отсутствуют грамматические и пунктуационные ошибки	Информация ясно изложена и четко структурирована, целесообразно использованы иллюстрации, в целом выдержано единство стиля, но присутствуют грамматические и пунктуационные ошибки (не более 4), отдельные слайды перегружены текстом	Основная информация изложена, использованы иллюстрации, в целом выдержано единство стиля, но присутствуют грамматические и пунктуационные ошибки (не более 4), отдельные слайды перегружены текстом либо представленная информация недостаточно логично структурирована	Презентация не подготовлена, либо не соответствует требованиям
9	Ответы на вопросы комиссии на защите ВКР	Обучающийся дал исчерпывающие, четкие ответы на все заданные вопросы	Обучающийся дал ответы на все заданные вопросы, но отдельные ответы были недостаточно полными или содержали неточности	Обучающийся дал ответы на более чем половину заданных вопросов, отдельные ответы были недостаточно полными или содержали неточности	Обучающийся не дал ответы или дал неправильные ответы на большинство заданных вопросов
10	Техническое оформление работы	Объем работы соответствует установленным требованиям, текст работы и иллюстративный материал оформлены в полном соответствии с требованиями нормативных документов.	Объем работы соответствует установленным требованиям, текст работы и иллюстративный материал в целом оформлены согласно требованиям нормативных документов, но имеются незначительные технические недочеты	Объем работы соответствует установленным требованиям, текст работы и иллюстративный материал в целом оформлены согласно требованиям нормативных документов, но имеется значительное количество технических недочетов	Объем работы не соответствует установленным требованиям, оформление текста работы выполнено с нарушением требований
11	Практическое владение	Резюме и ответы	Резюме и ответы	Резюме и ответы	Резюме и ответы

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 54 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

иностранном языке (качество составления аннотации (Summary), приведение примеров, ответы на вопросы комиссии на английском языке	на английском языке подтверждают высокий уровень сформированности и профессиональных компетенций, в устной и письменной речи отсутствуют ошибки, соблюдены требования этикета при общении с членами комиссии	на английском языке подтверждают хороший уровень сформированности и профессиональных компетенций, но в устной и письменной речи присутствуют ошибки (не более 3-4), соблюдены основные требования этикета при общении с членами комиссии	на английском языке подтверждают минимальный достаточный уровень сформированности и профессиональных компетенций, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, позволяющие тем не менее реализовать цель высказывания, обучающийся испытывал затруднения в употреблении этикетных формул при общении с членами комиссии	на английском языке содержат грубые ошибки или студент не способен понимать вопросы и формулировать ответы на английском языке, не владеет навыком употребления этикетных формул
--	--	--	--	--


Итоговая оценка защиты квалификационной работы определяется следующим образом: члены комиссии оценивают работу в соответствии с вышеизложенными критериями (выставляют общую оценку за работу) и в результате обсуждения приходят к коллегиальному решению об итоговой оценке.

Уровень освоения компетенций, проверяемых на защите ВКР определяется следующим образом:

Оценка на защите ВКР	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы (в случае использования балльной системы)	90-100	75-89	50-74	менее 49
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 55 из 55	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. Возможно проведение государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных.