

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.05.2023 17:20:38
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c1baa10cc

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектная деятельность в системе филологического образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 1 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

Проектная деятельность в системе филологического образования

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Преподавание русского языка и литературы

Присваиваемая квалификация


Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Костанай 2023

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектная деятельность в системе филологического образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 2 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



С.М. Морданова

Автор (составитель)



Штукина Е.Э., кандидат
филологических наук,
профессор кафедры
филологии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектная деятельность в системе филологического образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «
» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль):

Дисциплина: Проектная деятельность в системе филологического образования

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма промежуточной аттестации:

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Проектная деятельность в системе филологического образования» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор достижения компетенций и его содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач.	Знать: теоретические основы проектной деятельности. Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели проекта Владеть: методиками постановки цели и задач проекта	пороговый
			Знать: принципы проектного планирования Уметь: диагностировать цель и задачи проекта Владеть: навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта.	продвинутый
			Знать: этапы составления плана проекта Уметь: сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат. Владеть: навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами.	высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектная деятельность в системе филологического образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «
по направлению подготовки 45.03.01 Филология»

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта. Уметь: классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта. Владеть навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.	пороговый
			Знать: действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта. Уметь: выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов. Владеть навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	продвинутый
			Знать: возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач. Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.	высокий
		УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки;	Знать: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности Уметь: составлять план-график	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектная деятельность в системе филологического образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «
» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		формирует и представляет отчётность соответствии установленными требованиями.	и реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения. Владеть навыками обоснования результатов реализованных проектных задач. Знать: нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ. Уметь: оформлять проектную документацию Владеть навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ.	
			Знать: основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности Уметь: проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы Владеть навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ	
ПК-1:	Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.	ПК-1.6: Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.	Знать: способы организации самостоятельной деятельности обучающихся Уметь: определять этапы организации самостоятельной деятельности обучающихся Владеть навыками организации самостоятельной деятельности обучающихся	пороговый
			Знать: принципы ведения исследовательской деятельности Уметь: осуществлять исследовательскую деятельность Владеть навыками определения перспектив исследовательской деятельности	продвинутый
			Знать: способы организации исследовательской деятельности обучающихся в рамках самостоятельной работы Уметь: организовать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках	высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектная деятельность в системе филологического образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «
» по направлению подготовки 45.03.01 Филология


Версия документа - 1

стр. 6 из 9

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			самостоятельной работы Владеть навыками разработки системы исследовательской деятельности обучающихся	
		ПК-1.10: Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции.	Знать: методы убеждения Уметь: использовать комплекс доказательств в процессе убеждения Владеть навыками построения эффективной коммуникации с использованием методов убеждения	пороговый
			Знать: основы построения убедительной и аргументированной речи Уметь: аргументированно отстаивать свою позицию Владеть навыками построения убедительной и аргументированной речи	продвинутый
			Знать: систему эффективных методов убеждения, аргументации своей позиции Уметь: выбирать наиболее эффективные методы убеждения, аргументации своей позиции Владеть способностью построения убедительной и аргументированной речи с использованием наиболее эффективных методов убеждения, аргументации	высокий

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектная деятельность в системе филологического образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата « » по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 7 из 9	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточную аттестацию
1	ПК-1.10, УК-2.1, УК-2.3, ПК-1.6, УК-2.2	Проектная деятельность как современная модель обучения.	Конспект, собеседование, письменная работа, устный опрос, гlossарий	Собеседование
2	ПК-1.10, УК-2.1, УК-2.3, ПК-1.6, УК-2.2	Основы написания проектов. История проектной деятельности	Конспект, собеседование, письменная работа, творческая работа, гlossарий	Собеседование
3	ПК-1.10, УК-2.1, УК-2.3, ПК-1.6, УК-2.2	Особенности проектной деятельности в школе	Конспект, письменная работа	Собеседование
4	ПК-1.10, УК-2.1, УК-2.3, ПК-1.6, УК-2.2	Эффективная презентация проекта	Конспект, устный опрос, письменная работа	Собеседование
5	ПК-1.10, УК-2.1, УК-2.3, ПК-1.6, УК-2.2	Распространение проекта в медиасреде	Конспект, письменная работа	Собеседование


Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

- 2. Вопросы для собеседования для сдачи зачета
- Концептуальные основания метода проектов.
- Основные требования к использованию метода проектов.
- Исследовательские проекты.
- Творческие проекты.
- Ролевые и игровые проекты.
- Ознакомительно-ориентировочные (информационные) проекты.
- Прикладные проекты.
- Монопроекты и межпредметные проекты.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектная деятельность в системе филологического образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата « » по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 8 из 9	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Зачет проводится в один этап, на котором учащийся готовится по вопросам, отвечает на вопросы, содержащийся в билете. Продолжительность- 30 минут

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания зачета

Максимальный балл – 40 баллов.

Отлично/ зачтено/ 30-40	Хорошо/ зачтено/ 19-29 баллов	Удовлетворительно/зачтено/ 9-19 баллов	Неудовлетворительно/ не зачтено/ 0-8 балла
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций


При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий, рубежный контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации

0-49 баллов (%) - неудовлетворительно (F);

50-74 баллов (%) - удовлетворительно (С, С-, С+);

75-89 баллов (%) - хорошо (В, В-, В+);

90-100 баллов (%) - отлично (А, А-, А+).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектная деятельность в системе филологического образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата « _____ » по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 9 из 9	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки отбора содержания в соответствии с целями (задачами) урока и требованиями учебной программы, соответствия содержания возрастным особенностям учащихся, прослеживается логическая структурированность материала, практическая направленность изучаемого материала (связь с жизнью), использует учебное содержание для формирования общеучебных навыков и ключевых компетенций.
2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.
3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений методики преподавания.
4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.