

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Нализко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 03.05.2024 12:20:29	МИНИСТЕРСТВО ПО ИЗДАНИЮ КНИГ И МАТЕРИАЛОВ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Уникальный программный ключ: 25467908655d9e0ab6452e51ca97616a1bcd	Аннотация рабочей программы дисциплины "Литература русского зарубежья" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература
	стр. 1 из 3

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Литература русского зарубежья

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2024 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

формирование представлений о трех «волнах» русской эмиграции и характеристика творчества виднейших представителей русского зарубежья.

### 1.2 Задачи

- познакомить с основными направлениями и тенденциями литературы русского зарубежья и с кругом произведений, представляющих вершины достижения литературы русской эмиграции;
- помочь сформировать представление о связи литературы зарубежья с историей, культурой, социальными движениями в обществе и освоить теоретические понятия, необходимые для постижения художественной ценности произведений литературы русского зарубежья;
- помочь сформировать навыки системно-целостного анализа художественных произведений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.06.ДВ.01.02
---------------------	-----------------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5.1:** Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

### Знать:

Уровень 1	Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.
Уровень 2	Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.
Уровень 3	Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.

### Уметь:

Уровень 1	Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.
Уровень 2	Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.
Уровень 3	Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.

### Владеть:

Уровень 1	Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.
Уровень 2	Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.
Уровень 3	Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

**УК-5.2: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.**

### Знать:

Уровень 1	Знает общие моральные и культурные нормы поведения.
Уровень 2	Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.
Уровень 3	Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.

### Уметь:

Уровень 1	Умеет ориентироваться в поликультурной среде.
Уровень 2	Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.

Уровень 3	Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма..
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Владеет опытом общения в поликультурной среде.
-----------	--

Уровень 2	Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.
-----------	---

Уровень 3	Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.
-----------	---

**ПК-1.10: Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции.**

**Знать:**

Уровень 1	методы убеждения
-----------	------------------

Уровень 2	основы построения убедительной и аргументированной речи
-----------	---

Уровень 3	систему эффективных методов убеждения, аргументации своей позиции
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	использовать комплекс доказательств в процессе убеждения
-----------	--

Уровень 2	аргументированно отстаивать свою позицию
-----------	--

Уровень 3	выбирать наиболее эффективные методы убеждения, аргументации своей позиции
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками построения эффективной коммуникации с использованием методов убеждения
-----------	---

Уровень 2	навыками построения убедительной и аргументированной речи
-----------	---

Уровень 3	способностью построения убедительной и аргументированной речи с использованием наиболее эффективных методов убеждения, аргументации
-----------	---

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Общая трудоемкость**

**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану : 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе :

зачеты 3

аудиторные занятия : 32

самостоятельная работа : 40

: