

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:
ФИО: Налозко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 26.04.2024 16:27:38
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16a4b0d

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

| | | | |
|----------------------|--------------|------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 35 | Первый экземпляр | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------|---------------|



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
Р.А. Тюлегенова / Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств
по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность
«Гражданско-правовой профиль»

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 35

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания №10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

П.В.Волошин

Автор (составитель) _____ Военная Татьяна Андреевна,
профессор кафедры права, кандидат юридических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-
правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1 Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Дисциплина: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 з.е.)

2 Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной

| Код и наименование компетенции, в формировании которой принимает участие подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|---|---|
| | Пороговый уровень | Продвинутый уровень | Высокий уровень |
| ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать З-I (ОК-1): - основные проблемы и основные исторические типы философствования. | Знать З-II (ОК-1): - основные философские течения и школы, их проблематику и вклад в юридическую отрасль знаний. | Знать З-III (ОК-1): - специфику философского знания в его связи с юриспруденцией. |
| | Уметь У-I (ОК-1): - идентифицировать философские идеи, относящиеся к юридической отрасли. | Уметь У-II (ОК-1): - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации в сфере юриспруденции. | Уметь У-III (ОК-1): - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов в юриспруденции. |
| | Владеть В-I (ОК-1): - навыками рассмотрения взаимосвязи различных структурных элементов социума. | Владеть В-II (ОК-1): - навыками формулировки собственной мировоззренческой позиции в процессе межличностной коммуникации в сфере юриспруденции. | Владеть В-III (ОК-1): - навыками обсуждения социально-философских и общекультурных проблем юриспруденции с использованием философских принципов социального познания. |
| ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать З-I (ОК-2): - об основных положениях и методах экономических наук, которые могут быть необходимы при решении социальных и профессиональных задач. | Знать З-II (ОК-2): - значение основ экономических знаний в профессиональной деятельности юриста. | Знать З-III (ОК-2): - законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; |
| | Уметь У-I (ОК-2): | Уметь У-II (ОК-2): | Уметь У-III (ОК-2): |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-
правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>- правильно определить совокупность методов, необходимых для решения тех или иных правовых ситуаций, правильно их применять.</p> | <p>- использовать основные положения экономических наук в профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать полученные экономические знания для развития своего потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.</p> | <p>- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.</p> |
| | <p>Владеть В-I (ОК-2):</p> <p>- навыками использования методов экономических наук</p> | <p>Владеть В-II (ОК-2):</p> <p>- методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности.</p> | <p>Владеть В-III (ОК-2):</p> <p>- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</p> <p>- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.</p> |
| <p>ОК-3 владение основными методами, способами средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> | <p>Знать З-I (ОК-3):</p> <p>- термины и понятия изучаемых дисциплин, ориентируется в основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации в соответствии с минимумом, определенным в рабочей программе дисциплины.</p> | <p>Знать З-II (ОК-3):</p> <p>- информацию об устройстве и назначении компьютера, о названиях, функциях и принципах работы его частей, устройств и приспособлений, о правилах информационной безопасности при работе в электронных средах.</p> | <p>Знать З-III (ОК-3):</p> <p>- методы и способы работы с компьютером, в том числе информационно-коммуникационной сети «Интернет».</p> |
| | <p>Уметь У-I (ОК-3):</p> <p>- соотносить актуальные вопросы профессиональной деятельности, проблемы профильных наук с положениями изучаемых дисциплин и комментировать эти проблемы, опираясь на понятийно терминологический аппарат ИКТ.</p> | <p>Уметь У-II (ОК-3):</p> <p>- пользоваться компьютером как средством управления информацией, выполнять необходимые действия по использованию компьютерной и демонстрационной техники, по обеспечению сохранности оборудования.</p> | <p>Уметь У-III (ОК-3):</p> <p>- использовать методы ИКТ для решения стандартных задач в предметной области.</p> |
| | <p>Владеть В-I (ОК-3):</p> <p>- навыком поиска, оценивания и использования</p> | <p>Владеть В-II (ОК-3):</p> <p>- навыком ИКТ на общепользовательском уровне.</p> | <p>Владеть В-III (ОК-3):</p> <p>- навыком использования ИКТ для решения исследовательской задачи</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-
правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | информации по вопросам изучаемых дисциплин. | | в области профессиональной деятельности. |
|--|--|---|---|
| ОК-4 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | Знать З-I (ОК-4): - основные характеристики современных компьютерных информационных сетей, основные тенденции развития технологий передачи информации в информационных системах. | Знать З-II (ОК-4): - основные Интернет-порталы правовой информации. | Знать З-III (ОК-4): - способы работы с информацией в глобальных сетях. |
| | Уметь У-I (ОК-4): - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. | Уметь У-II (ОК-4): - работать с правовой информацией в глобальных компьютерных сетях. | Уметь У-III (ОК-4): - использовать поисковые системы, почтовые и файловые сервисы. |
| | Владеть В-I (ОК-4): - основными методами, способами и средствами получения информации в сети Интернет. | Владеть В-II (ОК-4): - навыками навигации и поиска информации по ресурсам глобальной компьютерной сети. | Владеть В-III (ОК-4): - навыками настройки оборудования для глобальных сетей использовать методы ИКТ для решения стандартных задач в предметной области. |
| ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать З-I (ОК-5): - базовые правила грамматики; - базовые нормы употребления лексики и фонетики. | Знать З-II (ОК-5): - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. | Знать З-III (ОК-5): - способы работы над языковым и речевым материалом; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании |
| | Уметь У-I (ОК-5): - вести диалог и выстраивать монолог; - работать с текстами прагматического характера; - понимать основное содержание несложных аутентичных письменных и аудиотекстов. | Уметь У-II (ОК-5): - выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера. | Уметь У-III (ОК-5): - вести диалог, - выстраивать монологическое высказывание; - делать сообщение. |
| | Владеть В-I (ОК-5): - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке; | Владеть В-II (ОК-5): - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке. | Владеть В-III (ОК-5): - приемами самостоятельной работы с языковым материалом. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-
правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|---|---|---|
| | - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров. | | |
| ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать З-I (ОК-6): - принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов. | Знать З-II (ОК-6): - о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей. | Знать З-III (ОК-6): - возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности. |
| | Уметь У-I (ОК-6): - работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. | Уметь У-II (ОК-6): - работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. | Уметь У-III (ОК-6): - действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности. |
| | Владеть В-I (ОК-6): - приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности. | Владеть В-II (ОК-6): - в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. | Владеть В-III (ОК-6): - методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности. |
| ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию | Знать З-I (ОК-7): - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. | Знать З-II (ОК-7): - характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности. | Знать З-III (ОК-7): - алгоритм составления плана научного исследования. |
| | Уметь У-I (ОК-7): - планировать цели и устанавливать | Уметь У-II (ОК-7): - реализовывать личностные способности, | Уметь У-III (ОК-7): - самостоятельно составлять план научного |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-
правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p> <p>Владеть В-I (ОК-7): - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.</p> | <p>творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях.</p> <p>Владеть В-II (ОК-7): - приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p> | <p>исследования.</p> <p>Владеть В-III (ОК-7): - навыками самостоятельного составления плана исследования, определения необходимых ресурсов, реализации поэтапного выполнения плана, оценивания промежуточных результатов работы, корректировки задач и содержание деятельности с целью более качественного выполнения исследования.</p> |
| <p>ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Знать З-I (ОК-8): - методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать З-II (ОК-8): - методы физической культуры для осуществления профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать З-III (ОК-8): - основы физической культуры.</p> |
| | <p>Уметь У-I (ОК-8): - применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>Уметь У-II (ОК-8): - использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности.</p> | <p>Уметь У-III (ОК-8): - применять элементы физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности.</p> |
| | <p>Владеть В-I (ОК-8): - навыками физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>Владеть В-II (ОК-8): - навыками физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности.</p> | <p>Владеть В-III (ОК-8): - навыками физической культуры для решения профессиональных задач.</p> |
| <p>ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного</p> | <p>Знать З-I (ОК-9): - основные методы, способы и средства защиты от возможных последствий аварий,</p> | <p>Знать З-II (ОК-9): - основные способы и средства защиты от возможных последствий аварий, катастроф,</p> | <p>Знать З-III (ОК-9): - основные средства защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-
правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|---|--|--|
| персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | катастроф, стихийных бедствий. | стихийных бедствий. | бедствий. |
| | Уметь У-I (ОК-9): - самостоятельно расширять диапазон знаний о деятельности связанной с защитой от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. | Уметь У-II (ОК-9): - приобретать практические навыки по получению информации о методах защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Уметь У-III (ОК-9): - использовать имеющиеся знания в профессиональной деятельности. |
| ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Владеть В-I (ОК-9): - навыками организации защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. | Владеть В-II (ОК-9): - навыками индивидуальной защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. | Владеть В-III (ОК-9): - общими методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. |
| | Знать З-I (ОПК-1): - основы российского законодательства и содержание конституционных норм. | Знать З-II (ОПК-1): - основы российского законодательства; - основные международные правовые акты; - содержание конституционных и международных норм и практику их применения. | Знать З-III (ОПК-1): - положения российского законодательства; содержание международных принципов и международных договоров; - практику применения норм действующего российского законодательства и международных актов. |
| | Уметь У-I (ОПК-1): - найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; соблюдать предписания норм права. | Уметь У-II (ОПК-1): - найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; соблюдать правопорядок. | Уметь У-III (ОПК-1): - найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; - правильно применить требуемую правовую норму для регулирования конкретного правоотношения. |
| ОПК-2 способность работать на благо общества и | Владеть В-I (ОПК-1): - навыками работы с нормативными правовыми актами. | Владеть В-II (ОПК-1): - навыками работы с нормативными правовыми актами, включая общепризнанные принципы и нормы международных договоров. | Владеть В-III (ОПК-1): - навыками работы с нормативными правовыми актами, материалами правоприменения; - навыками соблюдения законодательства Российской Федерации и международных норм. |
| | Знать З-I (ОПК-2): - принципы социальной направленности | Знать З-II (ОПК-2): - основные функции государства и права. | Знать З-III (ОПК-2): - задачи юридического сообщества в сфере |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-
правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|---|--|---|--|
| государства | профессии юриста. | | построения правового государства. |
| | Уметь У-I (ОПК-2): - определить действия, направленные на благо общества, государства. | Уметь У-II (ОПК-2): - юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида. | Уметь У-III (ОПК-2): - при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства. |
| | Владеть В-I (ОПК-2): - навыками социально-ориентированными методами работы с населением. | Владеть В-II (ОПК-2): - методикой и готовностью построение взаимоотношений во благо общества. | Владеть В-III (ОПК-2): - приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида. |
| ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Знать З-I (ОПК-3): - основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции. | Знать З-II (ОПК-3): - содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; профессиональные обязанности. | Знать З-III (ОПК-3): - высокие профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу. |
| | Уметь У-I (ОПК-3): - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. | Уметь У-II (ОПК-3): - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. | Уметь У-III (ОПК-3): - разрешать правовые вопросы на основе профессиональных и морально-этических. |
| | Владеть В-I (ОПК-3): - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали. | Владеть В-II (ОПК-3): - навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами этикета. | Владеть В-III (ОПК-3): - профессиональным правовым подходом как интегрированным состоянием подготовленности к профессиональной юридической деятельности. |
| ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | Знать З-I (ОПК-4): - важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества. | Знать З-II (ОПК-4): - законы конкуренции на рынке юридического труда. | Знать З-III (ОПК-4): - теорию и практику профессионального риска. |
| | Уметь У-I (ОПК-4): - обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц. | Уметь У-II (ОПК-4): - применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления. | Уметь У-III (ОПК-4): - использовать социально-психологические закономерности профессионального общения. |
| | Владеть В-I (ОПК-4): | Владеть В-II (ОПК-4): | Владеть В-III (ОПК-4): |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-
правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>- методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества.</p> | <p>- навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности.</p> | <p>- навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления.</p> |
| <p>ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> | <p>Знать 3-I (ОПК-5): - основные термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности.</p> | <p>Знать 3-II (ОПК-5): - закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов.</p> | <p>Знать 3-III (ОПК-5): - основные этапы подготовки к выступлению; - особенности построения публичного выступления; основные требования к культуре публичного выступления и культуре ведения полемики; - структуру доказательства и виды аргументов; - основные полемические приёмы; специфику делового общения; - специфику судебного красноречия и полемики в суде.</p> |
| | <p>Уметь У-I (ОПК-5): - излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении.</p> | <p>Уметь У-II (ОПК-5): - анализировать и обобщать содержание профессиональной речи юриста.</p> | <p>Уметь У-III (ОПК-5): - создавать и произносить публичные речи на профессионально ориентированную тему в соответствии с поставленными задачами, жанром речи и особенностями аудитории.</p> |
| | <p>Владеть В-I (ОПК-5): - опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативного</p> | <p>Владеть В-II (ОПК-5): - навыком определения темы и задач публичного выступления; подбора материал для публичного выступления, создания конспекта публичного выступления.</p> | <p>Владеть В-III (ОПК-5): - навыками устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности (деловая беседа; выступление с докладом, критическими замечаниями и предложениями).</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-
правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | средств для решения профессиональных задач. | | |
|--|--|--|---|
| ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности | Знать З-I (ОПК-6): - способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций. | Знать З-II (ОПК-6): - основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции. | Знать З-III (ОПК-6): - условия реализации устойчивых знаний. |
| | Уметь У-I (ОПК-6): - определить основные направления повышения уровня профессиональной Компетентности. | Уметь У-II (ОПК-6): - совершенствовать свои знания, умения, профессионально личностные качества. | Уметь У-III (ОПК-6): - применять методы постоянного обновления знаний и практических умений. |
| | Владеть В-I (ОПК-6): - навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения. | Владеть В-II (ОПК-6): - навыками постоянного повышения квалификации и самообразования. | Владеть В-III (ОПК-6): - навыками повышения своей профессиональной квалификации по гражданско-правовому профилю |
| ОПК- 7 способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | Знать З-I (ОПК-7): - основные значения изученных лексических единиц, используемых в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности. | Знать З-II (ОПК-7): - межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка. | Знать З-III (ОПК-7): - лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности |
| | Уметь У-I (ОПК-7): - читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности. | Уметь У-II (ОПК-7): - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выразить согласие / несогласие с мнением собеседника, просьбу). | Уметь У-III (ОПК-7): - понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/ культурологической литературы в соответствии с конкретной целью. |
| | Владеть В-I (ОПК-7): - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам юриспруденции. | Владеть В-II (ОПК-7): - умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернета). | Владеть В-III (ОПК-7): - основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по направлению подготовки. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-
правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|---|--|---|
| ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать З-И (ПК-2): - понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры. | Знать З-П (ПК-2): - комплекс правовых знаний, идей, взглядов, представлений, институализирующийся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека. | Знать З-Ш (ПК-2): - правила осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом. |
| | Уметь У-И (ПК-2): - использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач. | Уметь У-П (ПК-2): - применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. | Уметь У-Ш (ПК-2): - анализировать, формировать и развивать в процессе учебной и профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление. |
| | Владеть В-И (ПК-2): - навыками применения системы правовых взглядов, основанных на социальных и научных позициях в области юриспруденции. | Владеть В-П (ПК-2): - навыками выражения совокупности взглядов и идей, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию; основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным. | Владеть В-Ш (ПК-2): - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; - навыками грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения, внешнего вида; - навыками правовой культуры и правового мышления. |
| ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знать З-И (ПК-3): - нормы права, требования законодательства, в том числе международного и внутригосударственного, к осуществлению профессиональной деятельности в области юриспруденции; - сущность и значение соблюдения законов субъектами права. | Знать З-П (ПК-3): - положения Конституции РФ, соответствующего международного и законодательства РФ, необходимые для успешной профессиональной деятельности. | Знать З-Ш (ПК-3): - возможные пути, средства, методы разрешения правовых и нравственных ситуаций, на основе действующего законодательства, возникшие при осуществлении профессиональной деятельности. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-
правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>Уметь У-I (ПК-3): - оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности, с позиции действующего законодательства.</p> <p>Владеть В-I (ПК-3): - необходимыми способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права.</p> | <p>Уметь У-II (ПК-3): - анализировать содержание нормативных актов, понимать их в юридической практике.</p> <p>Владеть В-II (ПК-3): - юридической терминологией и навыками применения соответствующих правовых норм в деятельности субъектов права.</p> | <p>Уметь У-III (ПК-3): - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов.</p> <p>Владеть В-III (ПК-3): - навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм различных отраслей права.</p> |
| ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>Знать З-I (ПК-4): - сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, способствующих формированию самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом с учетом развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры; - законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты для принятия решения.</p> | <p>Знать З-II (ПК-4): - способы использования полученных знаний при решении реальных задач и самостоятельности принятия правомерных, законопослушных решений (на основе полученных правовых знаний) в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении многосложной профессиональной юридической деятельности.</p> | <p>Знать З-III (ПК-4): - возможные пути, средства, методы разрешения правовых ситуаций, на основе действующего законодательства, возникшие при осуществлении профессиональной деятельности.</p> |
| | <p>Уметь У-I (ПК-4): - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> | <p>Уметь У-II (ПК-4): - анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения; - выявлять нарушения законодательства.</p> | <p>Уметь У-III (ПК-4): - анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствии нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-
правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - вычленять значимое и необходимое из законодательства; - вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения. |
| | <p>Владеть В-I (ПК-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной практики. | <p>Владеть В-II (ПК-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами прав, навыками принятия решений, обеспечивающих соблюдение законодательства субъектами гражданского судопроизводства. | <p>Владеть В-III (ПК-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных процессуальных и иных норм, необходимых для принятия решения. |
| <p>ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать З-I (ПК-5):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права. | <p>Знать З-II (ПК-5):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. | <p>Знать З-III (ПК-5):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста. |
| | <p>Уметь У-I (ПК-5):</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права. | <p>Уметь У-II (ПК-5):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и | <p>Уметь У-III (ПК-5):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-
правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. | |
| | Владеть В-I (ПК-5): - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий. | Владеть В-II (ПК-5): - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. | Владеть В-III (ПК-5): - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. |
| ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать З-I (ПК-6): - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин. | Знать З-II (ПК-6): - основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права. | Знать З-III (ПК-6): - основы действующего законодательства, юридически правильные способы квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права. |
| | Уметь У-I (ПК-6): - квалифицировать факты и обстоятельства в различных областях права. | Уметь У-II (ПК-6): - самостоятельно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя знания материального права. | Уметь У-III (ПК-6): - в условиях меняющегося законодательства применять полученные теоретические знания, приспособив их к новой обстановке, правильно квалифицируя факты и обстоятельства. |
| | Владеть В-I (ПК-6): - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий. | Владеть В-II (ПК-6): - навыками изложения юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств заинтересованным лицам в устной и письменной форме. | Владеть В-III (ПК-6): - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-
правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|---|---|---|--|
| ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов | Знать З-I (ПК-7): - понятие и классификацию правовых документов. | Знать З-II (ПК-7): - структуру юридических документов; - виды юридических документов; - систему принципов разработки правовых документов различных видов. | Знать З-III (ПК-7): - виды юридических документов и их структуру; - правила подготовки юридических документов, а также компетенцию субъектов, уполномоченных на проверку, подготовку и составление юридических документов. |
| | Уметь У-I (ПК-7): - оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для разработки правовых документов; - осуществлять подготовку юридических документов; - давать правовую оценку юридических документов. | Уметь У-II (ПК-7): - грамотно и аргументировано формулировать содержание юридических документов; - уяснять содержание документов, составленных другими лицами; - давать правовую оценку юридических документов. | Уметь У-III (ПК-7): - правильно определять адресата юридического документа, собирать и анализировать факты, относящиеся к делу; - грамотно и аргументировано формулировать содержание юридических документов. |
| | Владеть В-I (ПК-7): - навыками разработки юридических документов; - навыками составления проектов решений, постановлений, определений. | Владеть В-II (ПК-7): - навыками юридической техники при составлении юридических документов. | Владеть В-III (ПК-7): - навыками проведения правовой экспертизы юридических документов; - навыками составления проектов данных документов; - навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовки юридических документов. |

2.2 Уровни оценки сформированности компетенций


1. Пороговый уровень:

предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- знание базовых юридических понятий и умение их применять;
- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.

2. Продвинутый уровень:

предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права | | | |
| Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско- правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 17 из 35 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- комплексное знание нормативно-правовой базы;
- умение использовать нормативно-правовую акты при ответе на поставленные вопросы.

3. Высокий уровень:

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:


- умение анализировать информацию, выделять в ней главное, структурировать, представлять на доступном уровне;
- умение использовать источники информации как средства повышения эффективности деятельности и профессионального саморазвития;
- умение реализовывать полученные знания и навыки;
- владение способностью генерировать альтернативные варианты решения проблемы.

3 Содержание оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

3.1 Перечень вопросов и заданий государственного экзамена

3.1.1 Вопросы по дисциплине «Теория государства и права»

1. Предмет и система теории государства и права как юридической науки.
2. Отрасль права: понятие, признаки и виды. Предмет и метод правового регулирования
3. Государственная власть и методы ее осуществления.
4. Правотворчество: понятие и стадии.
5. Функции государства: понятие, классификация, формы и методы осуществления.
6. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Механизм (аппарат) государства: понятие, признаки, структура.
8. Толкование норм права: понятие, виды и способы.
9. Реализация права: понятие, формы.
10. Механизм современного Российского государства.
11. Пробелы в праве и способы их восполнения.
12. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
13. Проблемы совершенствования механизма современного государства.
14. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
15. Место и роль государства в политической системе общества. Государство и иные институты политической системы общества.
16. Юридический состав правонарушения.
17. Бюрократизм и коррупция в государственном аппарате.
18. Юридические факты: понятие, классификация. Фактический состав.
19. Характеристика основных функций современного Российского государства.
20. Система права: понятие, структура. Критерии деления права на отрасли.
21. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права | | | |
| Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско- правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 18 из 35 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

22. Формирование правового государства в современной России.
23. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Пути их преодоления.
24. Правопорядок: понятие и характерные черты. Проблемы формирования мирового правопорядка.
25. Понятие и виды нормативных правовых актов.
26. Власть и социальные нормы в догосударственном обществе.
27. Юридическая практика: понятие, виды, структура, значение в правовом регулировании.
28. Принцип разделения властей: теория и практика его реализации.
29. Правовое государство: понятие, признаки, условия формирования. Возникновение и развитие идей правового государства.
30. Применения норм права: понятие, признаки и принципы. Стадии применения норм права.
31. Гражданское общество: понятие, признаки, структура. Развитие идеи гражданского общества.
32. Принципы права: понятие и классификация.
33. Понятие и признаки права. Основные концепции правопонимания.
34. Правоотношения: понятие, структура и виды.
35. Правовая культура: понятие, структура, современное состояние.
36. Юридическая ответственность: признаки, принципы и виды.
37. Правовое регулирование: понятие, предмет и методы.
38. Правосознание: понятие, структура, виды и роль в жизни общества.
39. Способы и типы правового регулирования. Правовые режимы.
40. Злоупотребление правом: понятие, виды, правовые последствия.
41. Норма права: понятие, признаки, виды и структура.
42. Юридическая техника: понятие, виды, средства, приемы и правила.
43. Правовые системы (семьи) современности: понятие и критерии классификации.
44. Формы (источники) права: понятие, признаки виды.
45. Права и свободы человека и гражданина: понятие, виды и механизм реализации. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
46. Закон в системе нормативно-правовых актов. Его основные характеристики.
47. Систематизация норм права. Понятие и виды.
48. Форма государственного правления: понятие, признаки, виды.
49. Форма государственного устройства: понятие, признаки, виды.
50. Политический режим: понятие, признаки, виды.

3.1.2 Вопросы по профилю подготовки

1. Общая характеристика гражданского права как отрасли
2. Понятие, структура, виды гражданских правоотношений.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений
4. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности граждан.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-
правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Основания, порядок и правовые последствия ограничения дееспособности гражданина и признания гражданина недееспособным.
6. Основания, порядок и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим. Последствия явки гражданина признанного безвестно отсутствующим и объявленного умершим.
7. Понятие, виды, правовое регулирование актов гражданского состояния.
8. Понятие, признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
9. Общая характеристика прекращения деятельности юридического лица
10. Понятие, виды и общая характеристика коммерческих организаций.
11. Понятие, виды и общая характеристика некоммерческих организаций.
12. Понятие, виды и общая характеристика объектов гражданских правоотношений.
13. Классификация вещей и ее правовое значение.
14. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие, виды, правовое регулирование
15. Понятие и классификация сделок.
16. Формы сделки, последствия ее несоблюдения.
17. Условия действительности сделок. Виды недействительных сделок.
18. Представительство: понятие, виды. Доверенность.
19. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок исчисления
20. Исковая давность: понятие, виды, приостановление
21. Понятие и общая характеристика права собственности.
22. Общая характеристика оснований приобретения права собственности
23. Общая характеристика основания прекращения права собственности
24. Понятие, виды и содержание права общей собственности.
25. Ограниченные вещные права: понятие, виды
26. Общая характеристика гражданско-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав.
27. Понятие, признаки и условия гражданско-правовой ответственности
28. Авторское право: понятие, объекты, субъекты, сроки действия, защита.
29. Патентное право: понятие, субъекты, объекты, оформление прав.
30. Понятие и общая характеристика наследственного правопреемства.
31. Наследование по закону.
32. Наследование по завещанию.
33. Принятие наследства и отказ от наследства. Наследственная трансмиссия.
34. Понятие и виды обязательств.
35. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, виды.
36. Понятие и значение договора. Виды договоров.
37. Заключение договора
38. Расторжение договора
39. Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Виды купли-продажи.
40. Понятие, общая характеристика и виды договора аренды.
41. Понятие и общая характеристика договора подряда.
42. Понятие и общая характеристика договора перевозки груза



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-
правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

43. Понятие и общая характеристика договора перевозки пассажиров и багажа
44. Понятие и общая характеристика договора комиссии.
45. Понятие и общая характеристика договора хранения.
46. Понятие и общая характеристика договора займа
47. Понятие и общая характеристика договора страхования
48. Понятие и общая характеристика договора простого товарищества
49. Понятие и общая характеристика обязательств из причинения вреда.
50. Понятие и общая характеристика обязательств из неосновательного обогащения

3.1.3 Ситуационные задачи по профилю подготовки

Задача № 1

16-летний Алексей Синицын поступил на работу в ООО «Русь».

Через несколько месяцев к директору ООО пришел отец Синицына и рассказал, что Алексей неразумно расходует свой заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает рестораны, регулярно тратит деньги на игровые автоматы. В то же время семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Алексея есть еще трое малолетних детей. К тому же мать Алексея является нетрудоспособной по состоянию здоровья.

Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать родителям.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Задача № 2

Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов на протяжении нескольких месяцев покупал по одной авторучке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги.

Директор магазина отказался выполнить требование жены Белова, сославшись на то, что Белов совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершать самостоятельно.

Кто прав в этом споре?

Задача № 3

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кирилов проживает в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кириллова необходимые меры. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов – хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным.

Правильно ли решение суда?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-
правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задача № 4

Федоров - участник полного товарищества «Коробкин и компания» предложил акционерному обществу заключить выгодную сделку. В подтверждение своих полномочий на подписание договора Федоров представил:

1) нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества, из которого следует, что Федоров наряду с Коробкиным и фирмой «Вандерлес» является его участником, и что ведение дел товарищества поручено Коробкину;

2) доверенность на право совершения соответствующей сделки, выданную Федорову фирмой «Вандерлес»;

3) собственноручное письмо Коробкина, из которого видно, что он не возражает против заключения договора;

4) визитную карточку, в которой указаны домашний адрес и телефон Федорова.

Подтверждают ли указанные документы полномочия Федорова? Если нет, то какие документы необходимы для подтверждения его полномочий?

Задача № 5

Сидорчук пришел в комиссионный магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр, и рядом с ними была проставлена цена. Сидорчук пошел в кассу и пробил чек на указанную сумму. Продавец подал Сидорчуку скрипку без смычка и футляра. Сидорчук стал требовать передачи ему смычка и футляра.

Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку.

Кто прав в этом споре?

Задача № 6

При продаже на Невском проспекте художниками своих картин один из покупателей выбрал картину с изображением моста через Неву. При упаковке картины художник предупредил покупателя, что он передает единственный экземпляр картины и что ему необходимо будет явиться на квартиру покупателя для воспроизведения картины. Покупатель усомнился в правомерности требований художника, так как он становится собственником картины, а художник утрачивает на нее все права.

Какое разъяснение должно быть дано продавцу и покупателю, если они обратятся в юридическую консультацию?

Задача № 7

Гражданка Хромова в связи с отъездом в длительную командировку за границу передала своей соседке на время отсутствия в пользование корову, оговорив, что она должна за ней ухаживать и содержать. Во время действия договора корова отелилась. Соседка решила оставить теленка себе. Вернувшись из командировки, Хромова потребовала возврата коровы и теленка, заявив, что полученное молоко от коровы – вполне достаточная компенсация за содержание коровы.

Как должен быть разрешен возникший спор?

Задача № 8



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-
правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Гражданин С., проходя по одному из универмагов, увидел, что в нем продаются футболки с его изображением. Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. Гражданин С. обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита.

Какой ответ должен быть дан гражданину С.?

Задача № 9

Чернышев купил у Колесова легковой автомобиль «Жигули», удостоверив эту сделку у нотариуса. Через несколько дней после этого Колесов самовольно забрал автомобиль и отказался возвратить его до тех пор, пока Чернышев дополнительно не уплатит ему 30000руб. Чернышев обратился в суд с иском к Колесову, требуя возврата машины. Суд в иске отказал, ссылаясь на то, что Чернышев не успел зарегистрировать машину в ГИБДД на свое имя, а потому право собственности на нее у Чернышева не возникло. Сделка между Чернышевым и Колесовым должна считаться несостоявшейся.

Решите дело.

Задача № 10


Художник Роцин, находясь в Доме творчества, написал картину, на которой изображен зимний пейзаж. При этом для написания картины он использовал холст и краски художника Никитина, который по делам службы на несколько дней отлучился из Дома творчества. Узнав, что на картину пошли его холст и краски, Никитин потребовал передать картину ему. При этом он пояснил, что давно мечтал иметь в своей коллекции картину Роцина — известного пейзажиста и не хочет упускать счастливый случай. По мнению Никитина, картина особенно удалась Роцину, поскольку на нее пошли краски, привезенные Никитиным из Италии и изготовленные по рецептам старых мастеров. Труд Роцина по написанию картины Никитин готов оплатить. Роцин не соглашался продать картину и в свою очередь выразил готовность оплатить Никитину стоимость красок и холста. Использование не принадлежащих ему холста и красок Роцин объяснил тем, что приехал в Дом творчества с пустыми руками. Увидев, однако, поразивший его зимний пейзаж, он испытал прилив творческих сил и не удержался от искушения написать картину. Поскольку Роцин и Никитин договориться между собой не смогли, спор был передан на решение согласительной комиссии Санкт-Петербургского отделения Союза художников.

Художники обратились за консультацией к юристу.

Какое разъяснение им надлежит дать?

Задача № 11

Соловьёв заключил с бригадой рабочих договор на капитальный ремонт своей дачи. При разборке изразцовой печи один из рабочих обнаружил шкатулку с золотыми монетами и драгоценностями. Узнав об этом, собственник дачи потребовал передачи ему шкатулки с обнаруженными ценностями. Рабочий отказался от передачи ценностей, заявив, что они принадлежат ему, поскольку он их нашёл. На свою долю в ценностях стали претендовать и другие члены бригады, выполнявшие ремонтные работы. Органы милиции обнаруженные ценности изъяли и передали финансовым органам, которые

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права | | | |
| Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско- правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 23 из 35 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

зачислили их в доход казны. Между собственником дачи, рабочими и финансовыми органами возник спор, кто имеет право на ценности и как их разделить.

Как и в каком порядке может быть разрешён этот спор?

Задача № 12

К фермерскому хозяйству Огурцова пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал, а шкуру передал на кожевный завод в обмен на изделие из кожи.

Через два месяца объявился собственник коровы. К кому и какие требования он может предъявить?

Задача № 13

После смерти родителей к четырем их детям, достигшим совершеннолетия и проживавшим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласия между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к наследнику, возражающему против продажи дома, об обязанности не чинить препятствий к продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастет.

Какое решение должен вынести суд?


Задача № 14

В период брака Леонтьева и Максимов совместно приобрели дом. Впоследствии брак между ними был расторгнут, и Леонтьева предъявила к Максиму иск о разделе дома. По делу была назначена экспертиза. По заключению экспертизы спорный дом в натуре разделить нельзя по техническим причинам. Дом щитовой конструкции, и при его разделе в натуре на 2 части потребуются прорезать в щитах проемы для дверей, что повлечет ослабление всей конструкции дома. При рассмотрении дела суд установил, что Леонтьева проживает в доме с тяжело больной дочерью, рожденной в браке с Максимовым а Максимов домом не пользуется и обеспечен другой жилплощадью.

Решите дело.

Задача № 15

Терехову и Губановой принадлежит дом в городе Туле. Терехов занимает первый этаж дома, а Губанова – второй. В доме печное отопление. Дымоход от печи из помещения Терехова выведен в общий стояк, установленный в помещении Губановой. Губанова потребовала, чтобы Терехов вывел дымоход своей печи по наружной стенке. Терехов ответил на это отказом, после чего Губанова закрыла дымоход. Терехов предъявил к Губановой иск об обязанности ее восстановить дымоход и в дальнейшем не чинить ему, Терехову, препятствий в пользовании дымоходом. В обоснование своих требований истец представил суду заключение пожарной охраны, которая возрождала против вывода дымохода по наружной части здания.

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права | | | |
| Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско- правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 24 из 35 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Какое решение должен вынести суд?

Задача № 16

Николаев договорился с Крыловым о покупке телевизора. Николаев передал Крылову аванс и заявил, что на следующий день сам приедет за телевизором. Однако в течение недели Николаев так и не приехал за телевизором. Крылов позвонил Николаеву и предложил, чтобы телевизор Николаеву доставил знакомый Крылова Романов, которому Николаев и передаст оставшуюся часть покупной цены. Николаев согласился.

Во время перевозки телевизора автомобиль Романова попал в аварию, и телевизор оказался разбитым. Узнав об этом, Николаев потребовал возвращения аванса, но Крылов ответил отказом, заявив, что авария, как было установлено, произошла по вине Романова, и Николаев сам дал согласие на такую перевозку. Кроме того, Крылов потребовал от Николаева полной оплаты покупной цены, предложив Николаеву взыскивать с Романова ущерб за гибель своего телевизора.

Кто прав в этом споре?

Задача № 17

Попова купила на рынке у индивидуального предпринимателя нарядное платье и показала его подруге. Последняя сообщила ей, что в соседнем магазине такое же платье стоит значительно дешевле. Попова отправилась на рынок, нашла предпринимателя и потребовала вернуть ей часть покупной цены или взять платье обратно, а ей вернуть деньги. Предприниматель отказался, и Попова обратилась с жалобой в юридический отдел администрации рынка.

Какие разъяснения она должна получить?

Задача № 18

Фермер Тулеев пообещал своему внуку Борису купить ему любой отечественный автомобиль на выбор после окончания учебы в институте, в подтверждение чего составил письменное обязательство. Через год Тулеев умер. После окончания института Борис потребовал от единственного наследника Тулеева, указанного в завещании, подарить ему «Жигули» либо выплатить стоимость автомашины деньгами. Получив отказ, Борис обратился в суд.

Решите дело.

Задача № 19

Генерал в отставке Шмаков подарил половину книг своей военно-исторической библиотеки артиллерийскому полку, в котором когда-то начинал службу, с условием, что эти книги будут использоваться солдатами полка для повышения образовательного уровня. Остальную часть книг он раздарил офицерам полка, оговорив при этом, что книги также должны использоваться ими в общепользовательных целях. Через пять лет Шмаков попытался отыскать следы ценной библиотеки. Оказалось, что книги генерала из полковой библиотеки находятся в музее одного из военных училищ, а книги, подаренные однополчанам Шмакова, увезены ими из полка при увольнении со службы. Генерал потребовал вернуть все книги в полковую библиотеку.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-
правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Обоснованно ли это требование?

Задача № 20

Общество с ограниченной ответственностью обратилось в бюро проката автомобилей при акционерном обществе «Второй таксопарк» и получило в возмездное пользование на 11 месяцев автомобиль «Волга». Через две недели общество передало указанный автомобиль в субаренду своему сотруднику Косолапову. В процессе эксплуатации обнаружилось, что двигатель автомобиля нуждается в капитальном ремонте. Косолапов потребовал от общества произвести капитальный ремонт, а общество решило переложить исполнение соответствующей обязанности на бюро проката. Последнее производить капитальный ремонт отказалось, ссылаясь на то, что арендатор нарушил условия договора проката и сдал автомобиль в субаренду.

Кто должен произвести капитальный ремонт автомобиля


Задача № 21

Ковалев сдал в мастерскую по ремонту радиотелевизионной аппаратуры переносной цветной телевизор «Юность» для регулировки и технического обслуживания. Спустя неделю в помещении ателье произошла кража, в результате которой был похищен и телевизор, принадлежащий Ковалеву. В ходе предварительного следствия было установлено, что по вине работника ателье в ночь кражи помещение ателье не было сдано на сигнализацию. Ковалев предъявил ателье требование о выплате стоимости телевизора исходя из действующих цен на переносные цветные телевизоры и, кроме того, потребовал выплатить неустойку и компенсацию морального вреда.

Дайте юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 22

Страховщик - акционерное общество «Минутка» - заключил с гражданином Седовым договор страхования его жизни и здоровья. По условиям договора страховая выплата должна быть произведена в случае смерти или заболевания, указанного в перечне, приложенном к правилам страхования. При медицинском обследовании, предшествовавшем заключению договора, у предполагаемого страхователя был выявлен цирроз печени. По мнению врачей, причиной этого заболевания были периодические, весьма длительные запои Седова. Убедившись в плачевном состоянии своего здоровья, Седов решил начать вести трезвый образ жизни. Страховщик, в свою очередь, согласился заключить с ним договор страхования, в который была включена обязанность Седова бросить пить. При этом цирроз печени был исключен из перечня заболеваний, при возникновении которых производится выплата. Однако и после заключения договора Седов продолжал злоупотреблять спиртными напитками и через год умер от цирроза печени. Родственники Седова потребовали от страховщика произвести предусмотренную договором выплату. Страховщик отказался это сделать, сославшись на то, что причиной смерти стало поведение самого Седова, который в нарушение договора продолжал пьянствовать и умышленно довел себя до смерти. Следовательно, отсутствовал страховой случай, который с точки зрения закона должен обладать признаками случайности и вероятности наступления. Дело передано в суд.

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права | | | |
| Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско- правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 26 из 35 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Какое решение должен вынести суд?

Задача № 23

Савельев, заключив с Николаевым договор, обязался приобрести для Николаева строительные материалы. Когда строительные материалы были приобретены, Николаев отказался принять материалы и возместить их стоимость Савельеву, ссылаясь на то, что материалы приобретены по чрезмерно высоким ценам. Савельев потребовал оплатить материалы, указав, что в доверенности, выданной Николаевым и заверенной у нотариуса, не содержится указания относительно цены, по которой следовало приобрести строительные материалы, а сказано лишь, что Савельеву «поручается приобрести строительные материалы по действующим ценам». Кроме того, из-за задержки с принятием строительных материалов Савельев понес дополнительные расходы по их хранению, которые он также требует возместить. Николаев настаивал, что при выдаче доверенности он назвал сумму, которую Савельеву не следует превышать.

Не придя к соглашению, стороны обратились в юридическую консультацию.
 Какое разъяснение им надлежит дать?

Задача № 24

В гостинице из номера гражданина Фетенко были похищены электробритва и джинсы. Администрация гостиницы отказалась возмещать стоимость похищенного имущества, поскольку договор о его хранении Фетенко с администрацией гостиницы не заключал. При разбирательстве дела дежурная по этажу, на котором находился номер Фетенко, подтвердила, что видела эти вещи в номере, но поскольку Фетенко постоянно носил ключ от номера с собой и не сдавал его администрации, вины работников гостиницы в пропаже имущества нет.

Решите дело.

Задача № 25

Шофер автобазы Борисов во время следования по Киевскому шоссе нарушил правила движения, что привело к столкновению с автомашиной, принадлежащей гражданину Зайцеву. Поскольку авария произошла по вине Борисова, он согласился добровольно отремонтировать повреждения автомашины Зайцева в гараже автобазы. С этой целью он договорился с работниками автобазы Павловым и Волковым о том, что они отремонтируют машину Зайцева во вне рабочее время. Однако, когда ремонт автомашины был закончен, Борисов отказался уплатить обусловленную сумму, сославшись на то, что за вред, причиненный столкновением автомашин, должна отвечать автобаза как владелец источника повышенной опасности. Павлов и Волков предъявили к нему иск о взыскании обусловленной в договоре суммы за ремонт автомашины.

Суд привлек в качестве надлежащего ответчика автобазу и взыскал с нее эту сумму как с владельца источника повышенной опасности, которым был причинен вред Зайцеву.

Правильно ли поступил суд?

Задача № 26

Ершов Николай, ученик слесаря завода по ремонту автомашин (17 лет), и Сомов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-
правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Василий, учащийся дорожного техникума (16 лет), сломав замок двери, угнали автомашину «Жигули», принадлежащую Воронову. За руль сел Николай. Боясь преследования, он превысил скорость, на повороте не справился с управлением, машина перевернулась и ударилась о придорожный столб. Ершов Н. и Сомов В. были здесь же задержаны. Машина получила повреждения, а у Сомова В. оказались сломанными правая ключица и два ребра, в результате чего он на один год утратил 50% общей трудоспособности. Воронов, считая, что сами несовершеннолетние Ершов Н. и Сомов В. не в состоянии возместить причиненный ему повреждением автомашины ущерб, предъявил иск к их родителям о взыскании с них стоимости восстановительного ремонта автомашины. Отец Сомова В., возражая против иска, указывал, что ни он, ни его сын Василий не должны отвечать за повреждение автомашины Воронова, так как Василий только помог Ершову Н. вскрыть замок автомашины, машиной же управлял Ершов Н., который и должен отвечать за ее повреждение, и в свою очередь от имени сына предъявил иск к Воронову о возмещении ущерба, причиненного Василию при аварии, так как вред причинен источником повышенной опасности.

Как должно быть разрешено это дело?

Задача № 27

Между Сургутским филиалом Кредобанка и ООО «РЭНО» заключен кредитный договор на предоставление кредита в сумме 500 тыс. руб. на три месяца под поручительство АО «Сибпроектстрой». Договором поручительства предусмотрено условие, что в случае неисполнения заемщиком своего обязательства по кредитному договору банк вправе требовать от поручителя исполнения в полном объеме согласно кредитному договору.

Банк уведомил поручителя о том, что по истечении срока возврата кредита долг заемщиком не возвращен. Однако поручитель от исполнения обязательства за должника отказался, ссылаясь на то, что кредит выдан не на тех условиях, при которых обязался отвечать поручитель, а поэтому он не несет ответственности за его невозврат.

Обосновано ли возражение поручителя?

Задача № 28

Между колхозом и молодыми колхозниками был заключен договор, силу которого колхоз обязывался выплачивать последним стипендии период их обучения в вузе, а молодые колхозники приняли на себя обязательство вернуться после окончания вуза в колхоз и отработать там не менее 3 лет по полученной в вузе специальности. После окончания вуза несколько колхозников отказались вернуться в колхоз и устроились на работу в городе. Колхоз предъявил к ним иск о взыскании средств, затраченных колхозом на обучение этих колхозников. Возражая против иска, адвокат колхозников обратил внимание суда на то, что заключение подобного рода договоров не предусмотрено гражданским законодательством, поэтому между колхозом и колхозниками, направленными на обучение в вуз, не возникло гражданско-правового обязательства. В силу этого, по его мнению, в иске необходимо отказать.

Какое решение должен вынести суд?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-
правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задача № 29

Акционерное общество заключило договор с проектной организацией на разработку проектной документации по реконструкции приобретенного обществом здания. В срок, указанный в договоре, проектировщики выполнили эскиз, макет и генеральный план реконструкции. Когда акционерное общество обратилось за получением разрешительной документации, выяснилось, что проект представлен не в полном объеме. Проектная организация заявила, что она выполнила условия договора полностью, поскольку договором перечень предоставляемых материалов не предусмотрен, а нормативных требований по перечню разрабатываемой документации не имеется, однако она готова выполнить необходимую часть работ при условии дополнительной оплаты.

Акционерное общество обратилось за консультацией к юристу.
Какой совет следует дать?

Задача № 30

Алексеев купил в магазине мебельный гарнитур. Он полностью оплатил мебель и просил оставить ее в магазине на три дня, так как в его квартире производится ремонт. Директор магазина согласился оказать Алексееву подобную услугу при условии ее оплаты, что и было сделано Алексеевым. Через 5 дней Алексеев явился за мебелью и обнаружил, что магазин не работает. Директор магазина сообщил Алексееву, что вся мебель из магазина, включая и гарнитур, приобретенный Алексеевым, вывезена фирмой, поставившей в магазин мебель для реализации, за просрочку оплаты. Алексеев потребовал вернуть ему уплаченные деньги, но директор отказался это сделать, сославшись на отсутствие денег на счете, и предложил покупателю зайти через месяц. Алексеев заявил, что он готов взамен мебели приобрести в магазине другие товары на оплаченную им сумму, но директор магазина с этим не согласился. Алексеев обратился за консультацией в Общество защиты прав потребителей

Какую консультацию он должен получить?

Задача № 31

Свидетель со стороны истца А. Мамедов в ходе допроса по гражданскому процессу дал показания, которые противоречили показаниям свидетеля со стороны ответчика Куприянова. Учитывая, что истец И. Мамедов – брат свидетеля А. Мамедова, просил суд рассмотреть дело в его отсутствие, свидетель А. Мамедов заявил суду ходатайство об отложении судебного разбирательства для вызова Кубаева в качестве свидетеля со стороны истца, который сможет подтвердить его показания.

Как следует поступить суду с ходатайством свидетеля А. Мамедова?
Какими правами обладает истец по делу И. Мамедова?
Какие обязанности несет истец по делу И. Мамедова?

Задача № 32

От Алиевой в суд поступило заявление об ограничении в дееспособности ее мужа Алиева. Данное требование она обосновала тем, что супруг поставил семью в тяжелое материальное положение. Алиев страдает «игровой» зависимостью. Всю свою зарплату он



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-
правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 29 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

проигрывает в подпольных казино. По указанной причине она желает самостоятельно получить зарплату мужа и распоряжаться ей.

Вправе ли суд ограничить гражданина в дееспособности при подтверждении обстоятельств, которыми обосновано подобное заявление?

Каковы основания для рассмотрения дела об ограничении гражданина в дееспособности?

Какой суд вправе рассмотреть дело об ограничении гражданина в дееспособности?

Задача № 33

10 февраля 2017 года Петрова К.Н., проживающая в Московской области, обратилась в районный суд г. Москвы с заявлением о признании безвестно отсутствующей своей дочери Петровой А.Т., 1993 г рождения. В обоснование указанного требования Петрова изложила следующие обстоятельства: 23 ноября 2016 года в 11:00 ее дочь отправилась в гости к своему знакомому Мухамеду ибн Али, гражданину Туниса, проживающему в общежитии Российского Университета Дружбы Народов (РУДН). С тех пор никто ее не видел. На следующий день из средств массовой информации Петрова узнала о том, что 23-24 ноября 2003 года в общежитии РУДН имел место сильный пожар, в связи с чем несколько человек числятся пропавшими без вести.

В тот же день, 10 февраля 2017 года в суд поступило заявление от гражданина республики Кот-д'Ивуар, студента РУДН Андре Диссона с просьбой об объявлении умершим его друга и соотечественника Поля Ланглуа – студента РУДН, пропавшего без вести 23-24 ноября 2004 года при сходных обстоятельствах.

Изложите основания и порядок признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления гражданина умершим.

Кто может обратиться в суд с таким заявлением?

Соответствуют ли указанные в задаче заявления требованиям закона?

Чем объявление гражданина умершим отличается от судебного установления факта смерти?

Задача № 34

Судья, рассмотрев 14.04.2015 гражданское дело по иску Петрова к Усову о взыскании денежных средств по договору займа, удалился в совещательную комнату для составления судебного решения. 16.04.2015 судья, не составив итогового решения по указанному разрешенному делу, был помещен в лечебное учреждение с диагнозом вирусная пневмония. 15.05.2015, выйдя из лечебного учреждения, судья вынес судебное решение и объявил его в судебном заседании. Петров подал апелляционную жалобу, в которой указал, что судьей были нарушены сроки составления решения суда, закрепленные в ст. 199 УПК РФ.

Оцените правильность действий судьи при составлении судебного решения.

Имеет ли право Петров на подачу апелляционной жалобы в связи с нарушением сроков составления судебного решения?

Назовите части судебного решения и их содержание.

Задача № 35



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-
правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 30 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тимофеев обратился в суд с иском к Трошину об исключении имущества из описи. В судебном заседании ответчик иск признал частично и пояснил, что автомобиль марки «Мазда», включенный в опись, принадлежит на праве собственности не ему, а его матери Трошиной. Суд, усмотрев, что в данном заявлении затрагиваются интересы Трошиной, вынес определение о приостановлении производства по делу.

Оцените правомерность действий судьи.

Чем отложение разбирательства дела отличается от приостановления производства по делу?

Перечислите основания для отложения производства по делу.

Задача № 36

Трифонова обратилась в районный отдел ЗАГС с заявлением о внесении исправления в запись акта о рождении ее ребенка. По мнению заявителя, отцом ребенка следует считать ее бывшего мужа Дмитриева. Последний, узнав об этом, направил в указанный отдел заявление с просьбой не регистрировать исправление как не соответствующее действительности. В данном заявлении он также отметил, что целью указанных действий Трифоновой является взыскание с него алиментов, которые он платить не обязан. По результатам рассмотрения заявления руководством отдела ЗАГС Трифоновой отказано во внесении исправления и разъяснено на необходимость разрешения спора в суде.

В порядке какого вида гражданского судопроизводства должен быть разрешен указанный спор?

В какой суд подается заявление о внесении исправлений или изменений в запись акта гражданского состояния?

Что должно быть указано в заявлении о внесении исправлений или изменений в запись акта гражданского состояния?

Задача № 37

Укажите, подлежат ли рассмотрению в порядке вызывного производства следующие заявления:

1) о признании недействительным сохранного свидетельства о приеме на хранение облигаций государственного займа, выданного Сбербанком г. Москвы;

2) признании недействительными пяти акций Закрытого акционерного общества «Домстрой», похищенных у Привалова;

3) признании недействительным векселя, утратившего признаки платежеспособности в результате ненадлежащего хранения;


4) восстановлении прав по утраченной облигации;

5) признании недействительным коносамента и восстановления прав по нему;

6) признании недействительной сберегательной книжки, утратившей признаки платежеспособности;

7) признании недействительным принадлежащего Пикову сберегательного сертификата, которым обманным путем завладел Аликов;

8) признании недействительной и восстановлении прав на утраченную дисконтную карту сети магазинов парфюмерной продукции фирмы «Л'Этуаль».

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права | | | |
| Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско- правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 31 из 35 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

При наличии каких условий возможно признание ценной бумаги недействительной и восстановление прав по ней в судебном порядке?

Задача № 38

Супруги Гриботько обратились в суд с заявлением об усыновлении несовершеннолетнего Саши Кима – воспитанника детского дома г. Пензы. В качестве заинтересованного лица судом была привлечена бабушка Саши – Дадужева. Она возражала против усыновления Саши, ссылаясь на то, что Гриботько проживают в Самаре и после усыновления ей будет сложно видеться с внуком.

Гриботько заявили ходатайство о медиации. Супруги объяснили суду, что в ходе примирительной процедуры они надеются достигнуть согласия между интересами бабушки несовершеннолетнего Кима, интересами ребенка, а также своими интересами.

Должен ли суд удовлетворить данное ходатайство?

В каких случаях медиация не допускается?

Есть ли споры, в которых медиация является обязательной?

Задача № 39

Белов и ООО «Берег» решили разрешить возникший спор по договору на оказание информационных услуг с помощью посредника. Юрист ООО «Берег» предложил выбрать в качестве посредника директора общества, а Белов высказал предложение обратиться в организацию, оказывающую содействие в проведении примирительных процедур.

Кто прав в данной ситуации?

Кто может быть посредником?

В чем отличие посредника от медиатора?

Какие требования предъявляются к медиаторам в Российской Федерации?

Задача № 40

Прокурор Волжского района г. Саратова Иванова подала иск в суд в целях защиты прав нетрудоспособной Левакиной. В судебном заседании прокурор Иванова отказалась от заявленных требований ввиду неперспективности исхода судебного разбирательства. Левакина не явилась в судебное заседание и о причинах неявки суду не сообщила. Судья, основываясь на позиции прокурора, гражданское судопроизводство прекратил на основании ст. 220 ГПК РФ в связи с отказом от иска. Левакина, получив определение о прекращении гражданского судопроизводства, обратилась с апелляционной жалобой в вышестоящую инстанцию об отмене определения.

Как должен поступить суд апелляционной инстанции?

Какие ошибки допустил судья при вынесении определения о прекращении производства по делу?

Назовите последствия прекращения производства по делу.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-
правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 32 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4 Показатели и критерии оценивания государственных итоговых испытаний

4.1 Показатели, критерии и уровни оценивания результатов государственного экзамена

| Уровни оценивания | Оценка по традиционной системе, буквенной системе, процентное содержание | Показатели оценивания | Критерии оценки ответа на теоретические вопросы | Критерии оценки практического задания/задачи |
|-------------------|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 5 | 6 | 7 |
| Высокий уровень | «отлично» «А» - 95-100 «А-» - 94-90 | Полнота ответов на вопросы. Уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач. Степень осознанности, понимания изученного. Умение грамотно оперировать понятийно-категориальным аппаратом. Правильность и последовательность изложения ответа. Знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников. | Выпускник: – показывает высокий уровень сформированности и устойчивость компетенций; – даёт исчерпывающий, развёрнутый ответ на вопрос билета; – раскрывает не только основные понятия, но и анализирует различные научные подходы к их определению; – показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включённым в комплексный государственный экзамен, но и демонстрирует понимание междисциплинарных связей; – показывает знания монографического материала; – показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – материал излагает последовательно, грамотно и логически стройно, используя профессиональную терминологию; – на вопросы членов комиссии отвечает | Выпускник: – в полном объёме демонстрирует знание теоретического материала, необходимого для решения практической задачи; – умеет правильно выбрать способ решения задачи; – без ошибок, логично и аргументированно излагает решение задачи, правильно обосновывает принятые решения; – не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы и/или при видоизменении задания; – владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-
правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 33 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---------------------|---|---|--|---|
| | | Способность к абстрактному логическому мышлению. | уверенно, аргументированно, без наводящих вопросов; – могут быть допущены одна – две неточности, которые исправляются студентом самостоятельно в ходе ответа. | |
| Продвинутый уровень | «хорошо» «В+» - 89-85 «В» - 84-80 «В-» - 79-75 | Умение четко формулировать проблему, доказательно аргументировать выдвигаемые тезисы. Умение анализировать научные примеры и факты в их взаимообусловленности и взаимосвязи. Умение аргументировать свою точку зрения Умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. | Выпускник: – демонстрирует достаточный уровень сформированности компетенций; – даёт развёрнутый ответ на вопрос билета, в изложении могут быть допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; – свободно оперирует понятиями, имеет представление о межпредметных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин; – умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности; – ответ построен логично, материал излагается научно-профессиональным языком, но при ответе допускает небольшие погрешности, исправленные по замечанию экзаменатора; – вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией не вызывают существенных затруднений. | Выпускник: – в полном объёме демонстрирует знание теоретического материала, необходимого для решения практической задачи; – умеет правильно выбрать способ решения задачи; – логично и аргументированно излагает решение задачи, допуская незначительные ошибки, не влияющие на правильность конечного результата задачи; – не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы и/или при видоизменении задания; – владеет навыками и приемами выполнения практических работ |
| Пороговый уровень | «удовлетворительно» «С+» - 74-70 «С» - 69-65 «С-» - 64-60 «D+» - 59-55 «D» - 54-50 | | Выпускник: – демонстрирует удовлетворительный уровень сформированности компетенций; – знает основной теоретический материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; | Выпускник: – испытывает затруднения в выполнении практических заданий, – способен выбрать способ решения задачи, однако имеются ошибки, влияющие на правильность конечного результата задачи или представляет незаконченное решение задачи, в |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-
правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 34 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|-----------------------|-------------------------------------|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">– испытывает затруднения или допускает ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;– нарушает последовательность в изложении материала и испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала;– владеет практическими навыками, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей;– на поставленные вопросы членами комиссии затрудняется с ответами. | <p>котором прослеживается верная логическая последовательность шагов;</p> <ul style="list-style-type: none">– при ответе на дополнительные вопросы испытывает затруднения. |
| Недостаточный уровень | «неудовлетворительно» «F» - 49-0 | | <p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none">– демонстрирует низкий уровень сформированности компетенций;– даёт ответ на вопрос билета с существенными ошибками, обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;– допускает ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не может исправить после наводящих вопросов;– отсутствует конкретизация и доказательность изложения;– слабое владение монологической речью, отсутствие логичности и последовательности;– неправильно отвечает или не отвечает на дополнительные вопросы. | <p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none">– затрудняется с выбором способа решения задачи и представляет решение задачи с грубыми ошибками или решение задачи отсутствует;– не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Гражданско-
правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 35 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2 Многобалльная система оценки знаний

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе | Критерии оценивания |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|---|
| 95-100 | 4,0 | A | Отлично | Оценка «А», «А-» («отлично») ставится если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания. |
| 94-90 | 3,67 | A- | | |
| 89-85 | 3,33 | B+ | Хорошо | Оценка «В+», «В», «В-» («хорошо») - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач. |
| 84-80 | 3,0 | B | | |
| 79-75 | 2,67 | B- | | |
| 74-70 | 2,33 | C+ | Удовлетворительно | Оценка «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно») - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала. |
| 69-65 | 2,0 | C | | |
| 64-60 | 1,67 | C- | | |
| 59-55 | 1,33 | D+ | | |
| 54-50 | 1,0 | D | | |
| 49-0 | 0 | F | Неудовлетворительно | Оценка «F» («неудовлетворительно») - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля. |

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психологических особенностей

Отметки о продлении срока действия

| |
|--|
| Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07 |
| |
| Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____ |
| |
| Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____ |