

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Налізко Наташа Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 04.05.2024 16:05:28

Уникальный программный ключ:

25467908655d9e0abdc452e51ca9716aa1fcd



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 1 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПРИНЯТО
Учёным советом
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
протокол от 25.03.2024 г. № 13



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
С.В. Таскаев
25.03.2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)
45.03.02 Лингвистика


Направленность (профиль)
Преподавание английского и казахского языков

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Костанай 2024

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 2 из 116	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Основная профессиональная образовательная программа одобрена

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания

Председатель учёного совета
филиала



Н.А. Нализко

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Основная профессиональная образовательная программа разработана и рекомендована кафедрой филологии

Протокол заседания № 06 от 13 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой



С.М. Морданова

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 969.


Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 13.04.2021 г. № 274-1 «Об утверждении шаблона документа».

Начальник управления
образовательной политики




Ю.В. Мамонова

25.03.2024 г.

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 116	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1	Общие положения	5
1.1	Назначение ОПОП ВО и направленность (профиль) подготовки.....	5
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	6
1.3	Перечень сокращений	7
1.4	Общая характеристика образовательной программы	8
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	10
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	10
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	10
2.3	Тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников	10
2.4	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	13
3	Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	16
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	17
4.1	Учебный план	17
4.2	Календарный учебный график	18
4.4	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	19
4.5	Виды и типы практик, рабочие программы практик	19
4.6	Программа государственной итоговой аттестации.....	20
5	Оценочные материалы ОПОП ВО	20
5.1	Фонды оценочных средств для текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	21
5.2	Фонды оценочных средств и критерии оценивания практик	21
5.3	Фонды оценочных средств и критерии оценивания государственной итоговой аттестации	22
6	Методические материалы для освоения обучающимися ОПОП ВО	22
7	Общая характеристика условий реализации ОПОП ВО	22
7.1	Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО	23
7.2	Кадровые условия реализации ОПОП ВО	24
7.3	Материально-технические и учебно-методические условия реализации ОПОП ВО.....	25
7.4	Условия реализации инклюзивного образования в Филиале	26
7.5	Финансовые условия реализации программы бакалавриата.....	28
7.6	Условия реализации образовательной программы при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Республики Казахстан либо на её части	28
8	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	29
9	Характеристика социокультурной среды Филиала, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников	31
10	Лист регистрации изменений в ОПОП ВО	36
	Приложение А.....	38
	Универсальные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения	38
	Приложение Б	65

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 4 из 116	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения	65
Приложение В	76
Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения по дополнительной квалификации в результате освоения дополнительного модуля «Экономика» по направлению 38.03.01 Экономика	76
Приложение Г	88
Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения по дополнительной квалификации в результате освоения дополнительного модуля дополнительного модуля «Менеджмент» по направлению 38.03.02 Менеджмент	88
Приложение Д	97
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения и результаты обучения	97
Приложение Е	103
Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения по дополнительной квалификации в результате освоения дополнительного модуля дополнительного модуля «Экономика» по направлению 38.03.01 Экономика	103
Приложение Ж	111
Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения по дополнительной квалификации в результате освоения дополнительного модуля дополнительного модуля «Менеджмент» по направлению 38.03.02 Менеджмент	111

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 5 из 116	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1 Общие положения

1.1 Назначение ОПОП ВО и направленность (профиль) подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОП, ООП, образовательная программа) «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, реализуемая в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (далее – Филиал), представляет собой комплекс документов, разработанных на основе ФГОС ВО, с учётом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и потребностей реально сложившегося регионального рынка труда, на который ориентирована работа Филиала с опорой на его традиции и достижения его научно-педагогической школы, а также с учётом запросов работодателей и специфики будущей профессиональной деятельности выпускника.

Данная ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, структуру, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и процедуры оценки качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочие программы практик, государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также формы аттестации, оценочные и методические материалы по реализации активных, интерактивных и других инновационных образовательных технологий, которые способствуют развитию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При разработке и утверждении ОПОП учитывалось мнение студенческого совета и представителей работодателей.

Целью образовательной программы является комплексная подготовка высококвалифицированных бакалавров, обладающих глубокими знаниями в области теории и практики перевода, языка и культуры, педагогики, в рамках английского и казахского языков, так и в сопоставительном аспекте с родным языком и культурой, а также сформированными универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями современного рынка труда.

Подготовка выпускников осуществляется на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик, развития творческого потенциала обучающихся.

Основными задачами подготовки по программе являются:

- формирование универсальных компетенций (УК) выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера), реализация компетентного подхода при формировании универсальных компетенций выпускников обеспечивается сочетанием учебной и внеучебной работы, формированием социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;

- формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускников, необходимых для успешного решения стандартных практических и организационно-управленческих задач в профессиональной деятельности;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 6 из 116	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– формирование профессиональных компетенций (ПК) выпускников, способствующих профессиональному и личностному росту, обеспечивающих проектирование бакалаврами дальнейшего образовательного маршрута и планирования профессиональной карьеры, направленной на достижение академической мобильности и конкурентоспособности на рынке труда;

– развитие у обучающихся высокого уровня правовой культуры и правосознания; полноценное раскрытие духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей для формирования гражданской позиции, ответственности за принятие решений, в том числе профессиональных, с учётом социальных последствий; формирование у выпускников понимания значимости этических норм и следования этим нормам не только в профессиональной деятельности, но и в общении с другими людьми, нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПОП ВО предусматривает реализацию педагогического подхода «Обучение служением», заключающийся в решении обучающимися социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы и направленный на достижение образовательных результатов: развития гражданственности, социальной ответственности, патриотизма и лидерства одновременно с развитием профессиональных компетенций.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида по личному заявлению указанных обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».


Федеральный закон от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 969.

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. Зарегистрирован Минюстом России 06 декабря 2013 года, регистрационный № 30550.

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 марта 2020 г. № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 116	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, (уровень бакалавриата)».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 970.

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 июля 2022г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Устав ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

Положение о Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Локальные нормативные акты Университета и Филиала, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата.

1.3 Перечень сокращений

В настоящей основной профессиональной образовательной программе высшего образования используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

З.Е. – зачетная единица

ИУП – индивидуальный учебный план;

КУГ – календарный учебный график;

МТО – материально-техническое обеспечение;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 8 из 116	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПК – профессиональные компетенции;
 ПО – программное обеспечение;
 ПР – педагогические работники;
 ППС – профессорско-преподавательский состав;
 РПД – рабочая программа дисциплины;
 РПП – рабочая программа практик;
 УП – учебный план;
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ» – федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»;
 ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
 ФОС – фонд оценочных средств;
 ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

1.4 Общая характеристика образовательной программы

Направленность (профиль) основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» в рамках направления подготовки 45.03.02 Лингвистика конкретизирует содержание образовательной программы путём ориентации её на:

- области и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» по завершении освоения ОПОП ВО «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации по программе бакалавриата, выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».


Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объём образовательной программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Срок получения образования по ОПОП ВО:

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 116	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Использование сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика реализуется без использования сетевой формы.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика филиал вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Филиал организует временный переход на реализацию образовательной программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами.

При реализации программы бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» **электронное обучение не применяется.**

Выпускающая кафедра – кафедра филологии.


Руководитель образовательной программы – Котлярова Татьяна Яковлевна, профессор кафедры филологии, кандидат филологических наук.

Язык обучения

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании, высшем образовании или документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования; вступительных испытаний, проводимых филиалом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по ОПОП ВО.

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 116	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники образовательной программы «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализация основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования).

В случае получения обучающимся дополнительной квалификации, область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность, расширяются в соответствии с одним из направлений подготовки:

«Экономика» по направлению 38.03.01 Экономика;

«Менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускника образовательной программы «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика в соответствии с ФГОС ВО являются: теория иностранных языков; теория и методика преподавания иностранных языков и культур; перевод и переводоведение; теория межкультурной коммуникации; лингвистические компоненты электронных информационных систем; иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

В соответствии с дополнительной квалификацией объектами профессиональной деятельности выпускников могут быть:

- финансовый рынок и его сегменты; финансовые технологии; финансовые и информационные потоки, производственные процессы, инвестиции и инвестиционная деятельность;

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм.


2.3 Тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности педагогического типа.

В соответствии с дополнительной квалификацией выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности:

- аналитического типа,

- организационно-управленческого типа.

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 116	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Выпускник, освоивший программу бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи (Таблица 1):

– педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с дополнительной квалификацией и типом задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, выпускник должен быть готов решать профессиональные задачи:

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – Таблица 2;


по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент – Таблица 3.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Наименование области профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Наименование сферы профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	реализация основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования	педагогический	педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования	– теория иностранных языков; – теория и методика преподавания иностранных языков и культур; – перевод и переводоведение; – теория межкультурной коммуникации; – лингвистические компоненты электронных информационных систем; – иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

Таблица 2 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
---	--	--------------------------------------	--

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 116	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

08 Финансы и экономика	Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию финансово-экономической информации, уметь работать с большими объемами информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. – осуществлять аналитическую, учетную и контрольную деятельность с учетом международных стандартов на микро-, мезо- и макроуровнях. – осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач; – анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных организационно-правовых форм; – осуществлять анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; – осуществлять оценку финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; – осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач. 	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие рынки; финансовые и информационные потоки; производственные процессы
------------------------	---------------	--	--

Таблица 3 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> – Участвовать в подготовке управленческих решений по планированию, накоплению, распределению и использованию всех видов ресурсов, необходимых для деятельности предприятия; – организовывать, используя доступные методы мотивации, работу группы людей (коллектива) для осуществления конкретных проектов, видов 	Процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм


 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 116	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		деятельности, работ с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; – организовывать коммуникации внутри и вовне группы (коллектива), осуществлять взаимодействия между различными подразделениями при совместном выполнении работ, нести ответственность за решение поставленных задач и/или результат деятельности организации (предприятия); – разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на развитие организации (предприятия).	

2.4 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, приведён в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Наименование области профессиональной деятельности: педагогическая		
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н (с изменениями, внесенными Приказом труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1115н).
Дополнительная квалификация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
08 Финансы и экономика		
1	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2021 г., регистрационный № 63289)
08 Финансы и экономика		
2	08.002	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2019 г., регистрационный № 54154)
08 Финансы и экономика		
3	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 14 из 116	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018 г. регистрационный № 52177)			
Дополнительная квалификация по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Финансы и экономика			
1	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177)	

В результате освоения образовательной программы «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика выпускник готов к выполнению следующих обобщённых трудовых и трудовых функций, приведённых в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование ПС	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6

Дополнительная квалификация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Код и наименование ПС	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
1	2	3	4	5	6	7
08.043 «Экономист предприятия»	А	Экономический анализ деятельности организации	6	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	А/01.6	6
				Расчет и анализ экономических показателей результатов	А/02.6	6



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 15 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				деятельности организации		
08.002 «Бухгалтер»	В	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/01. 6	6
				Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/02. 6	6
				Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	В/03. 6	6
				Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	В/04. 6	6
08.018 «Специалист по управлению рисками»	В	Разработка отдельных функциональн х направлений управления рисками	6	Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	В/01. 6	6
				Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В/02. 6	6
				Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владелец риска	В/03. 6	6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 16 из 116	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

				Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	V/04. 6	6
--	--	--	--	---	------------	---

Дополнительная квалификация по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Код и наименование ПС	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.018 Специалист по управлению рисками	V.6	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	6	Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	V/01. 6	6

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата. В Приложении А представлены универсальные компетенции.

Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения представлены в Приложении Б.

В соответствии с дополнительной квалификацией в результате освоения дополнительного модуля «Экономика» по направлению 38.03.01 Экономика, у выпускника должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции, представленные в Приложении В.

В соответствии с дополнительной квалификацией в результате освоения дополнительного модуля «Менеджмент» по направлению 38.03.02 Менеджмент, у выпускника должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции, представленные в Приложении Г.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения и результаты обучения по основной профессиональной образовательной программе (Приложение Д).

В соответствии с дополнительной квалификацией в результате освоения дополнительного модуля «Экономика» по направлению 38.03.01 Экономика, у выпускника

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 17 из 116	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

должны быть сформированы профессиональные компетенции (Приложение Е).

В соответствии с дополнительной квалификацией в результате освоения дополнительного модуля «Менеджмент» по направлению 38.03.02 Менеджмент, у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции (Приложение Ж).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1 Учебный план

Учебный план образовательной программы «Преподавание английского и казахского языков» разработан с учётом требований к структуре ОПОП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе II ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков, обеспечивающих формирование компетенций:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)».
- Блок 2 «Практика»
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Учебный план определяет:

– перечень изучаемых учебных дисциплин, курсовых работ, виды и типы практик, виды государственных аттестационных испытаний, последовательность их реализации по семестрам обучения, основанную на их преемственности и обеспечивающую формирование компетенций;

– учебное время в зачётных единицах и академических часах, отводимое на изучение каждой дисциплины, практическую подготовку, государственную итоговую аттестацию; его распределение по семестрам, на контактную аудиторную и самостоятельную работу, а также по видам учебной работы;

- продолжительность экзаменационных сессий; каникул;
- формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».


Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объём программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными актами Филиала. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учётом состояния их здоровья.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 18 из 116	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей), а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Факультативные дисциплины (модули) не включены в объём программы бакалавриата.

Обучающийся может получить дополнительную профессиональную квалификацию, освоив профессиональный модуль второй образовательной программы, выбрав его из предложенного перечня:

элективный модуль по получению дополнительной квалификации «Экономика»;

элективный модуль по получению дополнительной квалификации «Менеджмент».

Модуль по получению дополнительной квалификации включает в себя дисциплины (модули) и практики в объёме 42 з.е., обеспечивающие формирование общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части без учета объёма государственной итоговой аттестации составляет не менее 60 процентов общего объёма программы бакалавриата.

При необходимости (по личному заявлению обучающегося) по программе бакалавриата разрабатывается индивидуальный учебный план.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.


В ОПОП ВО представлена заверенная копия учебного плана, утверждённого Учёным советом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 ноября 2023 г., протокол № 05.

Учебный план образовательной программы «Преподавание английского и казахского языков» по направлению 45.03.02 Лингвистика опубликован на сайте Филиала <http://csukz.ru> в подразделе «Образование», разделе «Сведения об образовательной организации».

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью образовательной программы, которая устанавливает последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая периоды осуществления видов учебной деятельности:

- количество недель теоретического обучения,
- количество недель практик,

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 19 из 116	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- количество недель промежуточной и государственной итоговой аттестации,
- продолжительность каникул,
- даты начала и окончания учебных периодов/этапов (теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации) и каникул.

Календарный учебный график образовательной программы «Преподавание английского и казахского языков» по направлению 45.03.02 Лингвистика опубликован на сайте Филиала <http://csukz.ru> в подразделе «Образование», разделе «Сведения об образовательной организации».

4.3 Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОПОП ВО размещена на сайте Филиала <https://csukz.ru/sveden/education/eduaccred/>.

4.4 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Для каждой дисциплины (модуля) учебного плана разработаны рабочие программы учебных дисциплин (модулей) в соответствии с шаблоном, утвержденным приказом ЧелГУ. Рабочие программы дисциплин (модулей) доступны для обучающихся в электронной информационно-образовательной среде ЧелГУ (далее – ЭИОС). Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен авторизованный (по логину и паролю) доступ к ЭИОС.

В рабочих программах дисциплин предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Филиалом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Аннотации РПД в соответствии с учебным планом и полный текст рабочих программ дисциплин опубликованы на сайте Филиала <https://csukz.ru/sveden/education/eduaccred/> в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».


4.5 Виды и типы практик, рабочие программы практик

Освоение основной профессиональной образовательной программы «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) предусматривает проведение практики. Образовательная деятельность при реализации практики может быть организована в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика как компонент практической подготовки может быть организована:

- 1) непосредственно в филиале, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 20 из 116	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между филиалом и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 2 «Практика» образовательной программы «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

– педагогическая практика.

Типы производственной практики:

– педагогическая практика.

В дополнение к указанному типу практик, Филиал устанавливает дополнительные типы практики:

– учебную практику. Ознакомительную практику;

– производственную практику. Преддипломную практику.

В случае получения дополнительной квалификации, обучающийся проходит учебную и производственную практику в соответствии с одним из направлений подготовки:

«Экономика» по направлению 38.03.01 Экономика;

«Менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Полный текст рабочих программ практик опубликован на сайте Филиала <https://csukz.ru/sveden/education/eduaccred/> в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

4.6 Программа государственной итоговой аттестации


Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

В состав документации, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации, входят Программа государственной итоговой аттестации, а также Требования к ВКР и порядку их выполнения.

Программа государственной итоговой аттестации опубликована на сайте Филиала <https://csukz.ru/sveden/education/eduaccred/> в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

5 Оценочные материалы ОПОП ВО

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля по дисциплине (модулю), для рубежного контроля по

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 21 из 116	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

дисциплине (модулю) практике, ФОС для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике, ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

5.1 Фонды оценочных средств для текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ФОС для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости обучающихся является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики и представлен видами оценочных средств, типовыми заданиями, критериями и показателями оценивания.

Для проведения текущего и рубежного контролей, промежуточной аттестации по каждой дисциплине созданы фонды оценочных средств, включающие: паспорт фонда оценочных средств; перечень формируемых компетенций; содержание оценочных средств по дисциплине, включая виды оценочных средств, базы заданий и порядок проведения промежуточной аттестации; показатели и критерии оценивания компетенций промежуточной аттестации в целом.

Полные комплекты оценочных средств для текущего, рубежного контролей и промежуточного контроля хранятся на кафедрах, ответственных за преподавание соответствующей дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения ОПОП осуществляются по балльно-рейтинговой системе (далее БРС). Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине. В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды аттестаций, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.


Фонды оценочных средств рубежной аттестации оформляются приложением к РПД и публикуются на сайте Филиала <https://csukz.ru/sveden/education/eduaccred/> в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

5.2 Фонды оценочных средств и критерии оценивания практик

Фонды оценочных средств для проведения всех типов практик включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Текущий контроль при проведении практики осуществляется руководителем практики посредством контроля выполнения обучающимися индивидуального задания, направленного на формирование компетенций и достижение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой практики.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практики завершается зачётом с оценкой и проводится для очной формы обучения – не позднее чем через неделю после её окончания, в случае проведения практики в летний период – в последний день практики;

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 22 из 116	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонды оценочных средств для проведения всех типов практик оформляются приложением к рабочим программам практик и публикуются на сайте Филиала <https://csukz.ru/sveden/education/eduaccred/> в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

5.3 Фонды оценочных средств и критерии оценивания государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые включают: паспорт фонда оценочных средств для ГИА; перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации; содержание оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации; показатели оценивания компетенций и критерии оценивания государственной итоговой аттестации.

ФОС для проведения государственной итоговой аттестации является неотъемлемой частью программы ГИА. Оценочные средства для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации хранятся на кафедрах, ответственных за реализацию образовательной программы.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации публикуются на сайте Филиала <https://csukz.ru/sveden/education/eduaccred/> в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

6 Методические материалы для освоения обучающимися ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) обеспечена методическими материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) программы и видам учебной деятельности:

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ по дисциплине: Методика преподавания иностранного языка.

Методические рекомендации по написанию, оформлению и подготовке к защите выпускной квалификационной работы.

Методические рекомендации по дисциплинам для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов.


Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ по дисциплинам (модулям): Информационные системы и технологии, Искусственный интеллект, Современные информационные технологии в обучении иностранным языкам.

Методические рекомендации по организации и прохождению практик обучающихся.

Полный текст методических рекомендаций опубликован на сайте Филиала <https://csukz.ru/sveden/education/eduaccred/> в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

7 Общая характеристика условий реализации ОПОП ВО

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, включающими в себя общесистемные требования, требования к кадровым условиям

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 23 из 116	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

реализации программы, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы, требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

7.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Заключения РГУ «Управление по чрезвычайным ситуациям г. Костанай ДЧС Костанайской области КЧС МВД РК» подтверждают соответствие материально-технической базы действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): ЭБС Университетская библиотека «biblioclub.ru», ЭБС Лань «elanbook.com», ЭБС издательства «Юрайт» «urait.ru», ЭБС «eLIBRARY.RU» и к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

Договоры по услугам ЭБС, перекрывают весь фактический период реализации образовательной программы.


Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной, учебно-методической, научной литературой.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Филиала, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала формируется как единый комплекс электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, средств управления образовательным процессом, направленных на формирование интеллектуально развитой социально-значимой творческой личности, обладающей необходимым уровнем профессиональных знаний и компетенций, независимо от места нахождения обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает:

- комплексное учебно-методическое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ;
- индивидуальный неограниченный доступ всех участников и заинтересованных лиц образовательного процесса (обучающихся, научно-педагогических работников, работников отделов, административного персонала, родителей, работодателей, партнёров) к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик и ГИА, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей, рубежной, промежуточной аттестаций и результатов освоения образовательной программы;

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 24 из 116	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Электронное портфолио обучающегося по ОПОП формируется с первого курса в соответствии с Положением о портфолио обучающегося в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», утв. учёным советом Филиала от 27.08.2020 г., пр.№13 и размещается в Личном кабинете обучающегося в электронной информационно-образовательной среде Филиала <http://89.218.140.252/>

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Филиала соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты информации; обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными специалистами, имеющими специальное образование, поддерживающими ЭИОС и научно-педагогическими работниками, прошедшими повышение квалификации по использованию ЭИОС Филиала в организации образовательного процесса.

Порядок доступа к элементам ЭОИС определяется локальными актами Университета и Филиала.

7.2 Кадровые условия реализации ОПОП ВО


Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика обеспечивается педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми Филиалом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Филиалом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Филиала и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Филиала на иных условиях (исходя из

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 25 из 116	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации).

Информация о педагогических работниках, реализующих образовательную программу размещена на сайте Филиала <http://csukz.ru>.

7.3 Материально-технические и учебно-методические условия реализации ОПОП ВО

Образовательный процесс в Филиале организуется по адресу 110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).


Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала, что позволяет студентам иметь свободный доступ к различным электронным образовательным ресурсам для выполнения самостоятельной работы, проверки своих знаний, выработки навыков решения практических задач, написания проектных работ, проведения научных изысканий и подготовки к текущей, рубежной, промежуточной, итоговой аттестации. Для самостоятельной работы обучающихся наряду со специальными аудиториями используется Читальный зал библиотеки, оборудованный компьютерами с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

В случае применения дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В учебном процессе используются современные персональные компьютеры, моноблоки, ноутбуки, телевизоры, документ камера, цифровые видеокамеры, интерактивные доски, принтеры, сканеры.

Конкретные перечни материально-технического и учебно-методического обеспечения определены в рабочих программах дисциплин и паспортах аудиторий.

Библиотечный фонд Филиала укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 26 из 116	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Реализация образовательного процесса по ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определён в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение последних версий от ведущих поставщиков: Microsoft, Kaspersky, 1С и другие. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть с доступом в сеть «Интернет».

Спортивный комплекс включает в себя несколько залов: игровой, теннисный, тренажерный, фитнес-зал, зал для занятия танцами. Все залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием для проведения учебно-тренировочных занятий.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В целях обеспечения доступности образования в Филиале оборудованы аудитории для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, которые оснащены: портативным устройством для чтения/увеличения PEARL с необходимым программным обеспечением, портативным видеоувеличителем Optelec Compact, специальным компьютерным роллером (альтернативный источник для ввода информации).

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной программы «Преподавание английского и казахского языков» по направлению 45.03.02 Лингвистика опубликована на сайте Филиала <https://csukz.ru/sveden/objects/> в подразделе Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса, разделе Сведения об образовательной организации.

7.4 Условия реализации инклюзивного образования в Филиале

Настоящая основная профессиональная образовательная программа не является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При наличии в контингенте обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Преподавание английского и казахского языков» по направлению 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья личному заявлению обучающихся программа адаптируется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях доступности освоения образовательной программы для лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению студента Филиал обеспечивает следующие условия обучения, воспитания и развития:

- обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися;
- при необходимости перевод на адаптированную образовательную программу;
- разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии</p>			
<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика</p>			
Версия документа - 1	стр. 27 из 116	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– обучение по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения может быть увеличено по желанию обучающегося с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

– установление особого порядка освоения дисциплин, дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

– выбор мест прохождения практики с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся и требований по доступности;

– бесплатное предоставление специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы;

– обеспечение электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– обеспечение доступа (удаленный доступа), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

– проведение текущего, рубежного контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учётом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

– создание фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой;

– форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации;

– использование социально активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе;

– предоставление бесплатных услуг ассистента (помощника), сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, специалиста по техническим средствам, оказывающих обучающимся необходимую помощь, а также педагога-психолога (психолога), тьютора, социального педагога, осуществляющих организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное, социальное сопровождение обучающихся;


– обеспечение доступности прилегающей к учебным корпусам Филиала территории;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

– оборудование специальных мест в аудиториях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта Филиала в сети «Интернет» для слабовидящих;

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 28 из 116	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- учебные аудитории оснащены: портативным устройством для чтения/увеличения PEARL с необходимым программным обеспечением, портативным видеувеличителем OptelecCompact;

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Филиала.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- оснащение учебной аудитории компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), документ-камерой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- обеспечение доступа и возможности пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях Филиала (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, специальных кресел и других приспособлений);


- учебные аудитории оснащены специальным компьютерным роллером (альтернативный источник для ввода информации).

7.5 Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.6 Условия реализации образовательной программы при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Республики Казахстан либо на её части

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Республики Казахстан либо на её части реализация образовательной программы, а также проведение рубежной и промежуточной аттестации, практики и государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы, осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в интересах сохранения здоровья обучающихся, преподавателей и работников Филиала.

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 29 из 116	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Применение дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы не влечёт за собой изменение формы обучения.

Филиал обеспечивает продолжение обучения в дистанционном формате путём:

1) перевода собственных курсов в дистанционный формат (Moodle, Zoom), при этом предоставляя студентам алгоритм подключения и инструкции по пользованию, актуальное расписание учебных занятий;

2) предоставления возможности освоения студентами онлайн-курса (-ов) сторонних образовательных организаций при условии совпадения сроков проведения таких дисциплин с расписанием, включая сроки проведения промежуточной аттестации, в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. При использовании сторонних открытых онлайн курсов студенту перезачитываются результаты освоения дисциплины на основе предоставления соответствующего документа, подтверждающего прохождение курса.

При необходимости преподаватели организуют онлайн-консультации и вебинары со студентами для повышения уровня их мотивации, снятия технических, психологических, организационных барьеров, препятствующих эффективному освоению образовательной программы и сбора обратной связи от обучающихся.

Филиал обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися через официальный сайт <http://csukz.ru> в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и страницы образовательной организации в социальных сетях, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Республики Казахстан либо на её части устанавливается запрет на проведение и участие в очных массовых мероприятиях Филиала.


Изменения, при необходимости вносимые в образовательную программу, утверждаются локальными актами Университета и (или) Филиала.

8 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Локальные нормативные документы, разработанные в Филиале для эффективного функционирования вуза и обеспечения оценки качества освоения обучающимися ОПОП размещены на сайте <http://csukz.ru> в разделе «Документы».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Филиал принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования (далее – внутренняя оценка качества) проводится с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации образовательной программы и достижения запланированных показателей (индикаторов).

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 30 из 116	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Проведение внутренней оценки качества осуществляется на регулярной основе. Во внутренней оценке качества участвуют работники Филиала: научно-педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал, представители административно-управленческого аппарата, а также представители органов студенческого самоуправления. В целях совершенствования программы бакалавриата к проведению внутренней оценки качества привлекаются работодатели соответствующей отрасли и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица.

В рамках системы внутренней оценки качества Филиалом разрабатываются и утверждаются в установленном порядке локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование системы внутренней оценки качества: Стратегия обеспечения качества, в которой определены цели и задачи обеспечения качества ОПОП; основные направления; ресурсы (кадровые, информационные, материально-технические, финансовые); ожидаемые результаты и механизмы реализации, Миссия и Политика в области обеспечения качества образования, регламенты и др.

Система внутренней оценки качества Филиала предусматривает:

1) Определение показателей (индикаторов) и их значений (критериев) для проведения внутренней оценки качества.

2) Проведение на регулярной основе внутренних мониторингов качества образовательной деятельности, а также внутренних аудитов по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов).

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе обучающимся, выпускникам, работодателям, родителям и всем заинтересованным лицам предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путём анкетирования обучающихся, в том числе посредством сети «Интернет».

3) Анализ полученных результатов внутренней оценки качества, в том числе SWOT-анализ, бенчмаркинг, а также принятие корректирующих решений и формирование предложений (рекомендаций) по совершенствованию образовательного процесса и подготовки обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Документационное обеспечение системы внутренней оценки качества Филиала включает состоит из следующих групп документов:


внешняя и внутренняя нормативно-правовая документация;

документы, определяющие методологию разработки и системы внутренней оценки качества (документально оформленные и размещенные на сайте Филиала Миссия, Политика и Цели в области обеспечения качества;

предписывающие документы (регламенты, положения, методические инструкции и рекомендации Филиала в целом и по направлениям деятельности; положения о структурных подразделениях, видах деятельности, комплексных проверках подразделений и др.; должностные инструкции; документы планирования, техническая и методическая документация);

документы, подтверждающие деятельность Филиала по обеспечению качества (решения учёного совета Филиала; протоколы, акты проверок, отчёты, ведомости и т.д.).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе в рамках процедуры государственной

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 31 из 116	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

9 Характеристика социокультурной среды Филиала, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников


В Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций выпускника, личностное и профессиональное становление обучающегося, суть которого заключается в целенаправленной и эффективной организации взаимодействий, трансляции и воспроизводстве социального и культурного опыта, а также в создании условий личностного становления обучающегося в процессе активной деятельности и общения в процессе освоения образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда Филиала представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей и других работников филиала для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды Филиала, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура филиала, социальная поддержка студентов, внеучебная деятельность обучающихся, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды Филиала, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды Филиала и «внешней среды».

Неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика является Рабочая программа воспитания, которая определяет стратегию развития воспитательной работы, формирование единой комплексной системы воспитания студентов, социокультурной развивающей среды, способствующей формированию профессиональных и универсальных компетенций, необходимых социально-личностных качеств обучающихся. Формы реализации цели и задач рабочей программы воспитания максимально полно раскрываются в календарном плане воспитательной работы на каждый учебный год.

Универсальные компетенции обучающегося в Филиале формируются в соответствии с основными направлениями Государственной молодежной политики, требованиями ФГОС


 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 32 из 116	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ВО, на основе решения задач по социализации личности, формирования понятия «здоровый образ жизни», корректного подхода к человеческим ресурсам в области системно выстроенной воспитательной работы и содействия трудоустройству выпускников. Указанным направлениям соответствуют элементы социальной, волонтерской и досуговой среды вуза.

Широкое вовлечение обучающихся в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью Филиала, повышение роли и активности обучающихся в научной, образовательной, спортивной и культурно-массовой деятельности, поддержка общественно-значимых студенческих инициатив, а также модернизация системы студенческих объединений, обеспечивает условия для формирования компетенций и лидерских качеств будущих специалистов, необходимых для их эффективной профессиональной деятельности в условиях инновационной филологии.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы в Филиале, необходимыми для всестороннего развития личности студента-бакалавра являются:

- развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции;
- гармонизация межэтнических отношений и профилактика экстремизма;
- проведение внеучебных мероприятий, расширяющих возможности овладения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями: мастер-классы, пресс-конференции, встречи с ведущими специалистами;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие универсальных компетенций;
- совершенствование системы студенческого самоуправления, содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- создание среды для творческого самовыражения и продвижение талантливой молодежи;
- создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов;
- развитие студенческого спорта, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- профилактика социально-негативных явлений: организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;
- совершенствование системы социального обеспечения студентов;
- развитие психологической службы.
- формирование системы поощрения студентов.
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- сохранение, развитие и преумножение традиций Филиала;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 33 из 116	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В результате гражданско-патриотического воспитания у выпускников формируются следующие компетенции:


- способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям;
- воспитание ответственности будущего специалиста за результаты своей профессиональной деятельности, связанной с сохранением здоровья человека;
- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила профессиональной этики, законы и нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность.

Большое внимание в Филиале уделяется формированию у молодёжи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися студии этнотеатра моды «Жаным», театральной студии «Галёрка», хореографической студии «Делис», вокальной студии «Элегия», в значительной степени нацелена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Духовно-нравственное воспитание Ориентировано на создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию.

Формирование компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, готовности к логическому и аргументированному анализу, публичным выступлениям, ведению дискуссии и полемике, сотрудничеству и разрешению конфликтов, использованию методов управления, организации работы исполнителей, принятию управленческих решений на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм обеспечивается развитой системой студенческого самоуправления, которая включает следующие организационные структуры и общественные объединения: Студенческий совет, Совет старост, Центр «Внимание», Центр ЗОЖ, Центр «Досуг», Пресс-центр газеты «Ювента», Технический центр, Интеллектуальный клуб, профориентационный клуб «Абитуриент», Дебатный клуб, Клуб веселых и находчивых, Литературный клуб «Озарение», клуб армейского рукопашного боя «Атлант», киберспортивный клуб «Cyber Сур-2022», вокальная студия «Элегия», студия этнотеатра моды «Жаным», театральная студия «Галёрка», хореографическая студия «Делис», студия современного танца «MDC», команда по чирлидингу «Eternity», Отряд по охране общественного порядка «Сарбаз».

Здоровый образ жизни формируется посредством проведения мероприятий, направленных на укрепление здорового образа жизни, профилактики асоциальных проявлений в студенческой среде, психологической поддержки, формирования системы массового участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, формирования ответственного отношения к собственному здоровью, участие обучающихся во всероссийских и международных спортивных мероприятиях, содействия развитию и популяризации студенческого спорта, обучения специалистов современным, научно-обоснованным технологиям профилактической работы.

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 34 из 116	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В спортивном комплексе обучающиеся имеют возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях: баскетбол, волейбол мужской и женский, футбол, настольный теннис, силовая гимнастика, президентское многоборье, пулевая стрельба, лыжный спорт, атлетическая гимнастика, тяжелая атлетика, группа здоровья. Повышению уровня физической культуры обучающихся и развитию спорта способствуют ежегодно проводимые турниры по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, студенческая Спартакиада, участие студенческих команд в международных соревнованиях. Баскетбольный клуб «ЧелГУ» состоит в высшей лиге баскетбола среди мужских команд Республики Казахстан.


Развитие эстетического вкуса, эстетических способностей, художественного творчества, привлечение к активной культурно-эстетической деятельности предполагает вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов: студенческих центров, студий и клубов: «Досуг», Клуб веселых и находчивых, Литературный клуб «Озарение», вокальная студия «Элегия», студия этнотеатра моды «Жаным», театральная студия «Галёрка», хореографическая студия «Делис»; участие в общевузовских культурно-массовых мероприятиях, участия в фестивалях и конкурсах межвузовского, городского, российского и международного уровней.

Развитию коммуникативных способностей молодёжи способствуют: студенческие печатные СМИ – газета «Ювента», Дебатный клуб, Интеллектуальный клуб, профориентационный клуб «Абитуриент».

Формирование навыков самостоятельной научно-теоретической и прикладной исследовательской работы молодёжи обеспечивает активная работа студенческого научного общества; система научных мероприятий: предметные олимпиады и студенческие научные конференции: «Творческие инновации молодежи», «Независимый Казахстан: развитие и перспективы», викторина «Загадки Русской истории».

Студенты филиала принимают активное участие в молодежных организациях города и области: Молодежный Маслихат, в партии «ЖасОтан», молодежной организации «Альянс студентов Казахстана», молодежный центр «Здоровое поколение», педагогический отряд «Ровесник», молодежном центре развития гражданских инициатив, Ассоциации детских и молодежных организаций, Ассоциации практикующих психологов, трудовом отряде «Жасыл Ел».

Обучающиеся Костанайского филиала ежегодно участвуют в культурных, образовательных, спортивных, молодежных мероприятиях, проводимых в России: Всероссийском смотре научных и творческих работ для иностранных студентов, обучающихся в российских вузах (г. Томск); в Молодежном международном форуме в УРГЭУ «Россия-Казахстан. Лидерство и инновации в XXI в.: взгляд в будущее» в рамках партнерства России и Казахстана (г. Екатеринбург); Всероссийской научно-практической студенческой конференции ТПУ «Научная инициатива студентов иностранных вузов» (г. Томск); в дебатных международных турнирах «ProetContra» УИ РАНХиГС (г. Екатеринбург), «DebateOn» (г. Омск); играх команд КВН; фестивале студенческого творчества «На Николаевской» (г. Оренбург); международной олимпиаде «Эрудиты планеты» (г. Москва), фестивалях «Студвесна в ЧелГУ». «Кубок ректора ЧелГУ» (г. Челябинск) – это лишь немногие мероприятия, в которых традиционно участвуют студенты филиала.

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 35 из 116	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Формирование общекультурных и социально-личностных компетенций, активной гражданской позиции студентов обеспечивается развёрнутой системой традиционных мероприятий Филиала, в которых обучающиеся принимают активное участие:

- торжественные мероприятия, посвященные Дню Знаний, Дню Победы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта; проведение различных акций для ветеранов ВОВ;
- организация и проведение семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию; участие в политических и патриотических акциях, митингах, флешмобах, форумах; работа информационно-пропагандистских групп по разъяснению Послания Президента;
 - благотворительные акции для детей-сирот «Тепло сердец в подарок детям»;
 - школы студенческого актива;
 - организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к Филиалу;
 - проведение экологических акций;
 - посвящение в студенты;
 - новогодний вечер у директора,
 - Дни здоровья;
 - организация Дней донора;
 - проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, края, страны;
 - проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятиях силами студентов;
 - праздничный концерт ко дню работника высшего образования «Две звезды»;
 - организация дискуссий, семинаров по правовым вопросам и др.

Для обучающихся Филиала существует система мотивации и поощрений. Используются следующие формы поощрения студентов за достижения во внеучебной деятельности: награждение благодарностями, грамотами, дипломами, призами и ценными подарками; организация бесплатных экскурсий.

По представлению заведующих кафедрами, обучающимся, активно участвующим в жизни Филиала и кафедры, достигшим успехов в учебной, научно-исследовательской, спортивной деятельности, назначаются именные стипендии.

Ежегодно осуществляется материальная поддержка студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов из материально-необеспеченных семей.

Материально-техническую инфраструктуру для проведения социальной и воспитательной работы с обучающимися представляют: конференц-зал, научно-информационный центр, студии творческих коллективов, спортивный комплекс, который включает различные залы с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем: большой игровой зал, теннисный зал, тренажёрный зал, фитнес зал, хореографический зал, здравпункты, пункты общественного питания, общежитие.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 37 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Образовательная программа разработана рабочей группой:

Руководитель образовательной
программы,
профессор кафедры филологии,
канд. филол. наук, доцент

Котлярова Татьяна Яковлевна

Доцент кафедры филологии,
канд. филол. наук, доцент

Савойская Наталья Павловна

Получена положительная рецензия от представителей работодателей

Рецензенты:

И.о. профессора кафедры
филологии и практической
лингвистики НАО
«Костанайский региональный
университет имени Ахмет
Байтұрсынұлы»

Досова Алма Тюлюгоновна

И.о ассоциированного
профессора кафедры
иностранной филологии НАО «
«Костанайский региональный
университет имени Ахмет
Байтұрсынұлы»

Жабаева Сауле Сагинтаевна



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 38 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Приложение А

Универсальные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения	
			Результаты обучения	Уровень
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	УК-1.1.3-1 Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.	пороговый
			УК-1.1.У-1 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.	
			УК-1.1.В-1 Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.	
			УК-1.1.3-2 Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
			УК-1.1.У-2 Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	продвинутый
			УК-1.1.В-2 Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 39 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
			УК-1.1.3-3 Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.	высокий
			УК-1.1.У-3 Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.	
			УК-1.1.В-3 Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	
		УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	УК-1.2.3-1 Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.	пороговый
			УК-1.2.У-1 Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.	
			УК-1.2.В-1 Владеет навыками критического анализа.	продвинутый
			УК-1.2.3-2 Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.	
			УК-1.2.У-2 Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливая смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.	
			УК-1.2.В-2 Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.	
			УК-1.2.3-3 Знает основные принципы и методы критического анализа,	высокий



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 40 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2.У-3 Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.</p> <p>УК-1.2.В-3 Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>	
		<p>УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p>	<p>УК-1.3.3-1 Знает основы логики, теории аргументации и риторики.</p> <p>УК-1.3.У-1 Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.</p> <p>УК-1.3.В-1 Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.</p>	<p>пороговый</p>
			<p>УК-1.3.3-2 Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий</p> <p>УК-1.3.У-2 Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.</p> <p>УК-1.3.В-2 Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.</p>	
			<p>УК-1.3.3-3 Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.</p> <p>УК-1.3.У-3 Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки,</p>	<p>высокий</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 41 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.</p> <p>УК-1.3.В-3 Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.</p>				
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач	УК-2.1.3-1 Знает теоретические основы проектной деятельности.	пороговый			
			УК-2.1.У-1 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта.				
			УК-2.1.В-1 Владеет методиками постановки цели и задач проекта.				
						УК-2.1.3-2 Знает принципы проектного планирования	продвинутый
					УК-2.1.У-2 Умеет диагностировать цель и задачи проекта.		
					УК-2.1.В-2 Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта.	высокий	
					УК-2.1.3-3 Знает этапы составления плана проекта.		
					УК-2.1.У-3 Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат.		
						УК-2.1.В-3 Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами.	пороговый
					УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2.3-1 Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.	
			УК-2.2.У-1 Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.				
			УК-2.2.В-1 Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.				
			УК-2.2.3-2 Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.	продвинутый			
			УК-2.2.У-2 Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения;				



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 42 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>проводить предварительный анализ полученных материалов.</p> <p>УК-2.2.В-2 Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений.</p> <p>УК-2.2.3-3 Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.</p> <p>УК-2.2.У-3 Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p> <p>УК-2.2.В-3 Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.</p>	высокий
		<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>УК-2.3.3-1 Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p> <p>УК-2.3.У-1 Умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения.</p> <p>УК-2.3.В-1 Владеет навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.</p>	пороговый
			<p>УК-2.3.3-2 Знает нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ.</p> <p>УК-2.3.У-2 Умеет оформлять проектную документацию</p> <p>УК-2.3.В-2 Владеет навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ.</p>	продвинутый
			<p>УК-2.3.3-3 Знает основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности</p>	высокий



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 43 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>УК-2.3.У-3 Умеет проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>УК-2.3.В-3 Владеет навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ.</p>				
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.	<p>УК-3.1.3-1 Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.</p>	пороговый			
			<p>УК-3.1.У-2 Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.</p>				
			<p>УК-3.1.В-2 Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.</p>				
						<p>УК-3.1.3-2 Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия.</p>	продвинутый
					<p>УК-3.1.У-2 Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия.</p>		
					<p>УК-3.1.В-2 Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия.</p>		
						<p>УК-3.1.3-3 Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности.</p>	высокий
					<p>УК-3.1.У-3 Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе</p>		
					<p>УК-3.1.В-3 Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия</p>		
					<p>УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации</p>	<p>УК-3.2.3-1 Знает принципы эффективного социального взаимодействия.</p>	пороговый
		<p>УК-3.2.У-1 Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы.</p>					
			<p>УК-3.2.В-1 Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения.</p>	продвинутый			
		<p>УК-3.2.3-2 Знает и понимает общую цель взаимодействия</p>					
			<p>УК-3.2.У-2 Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами</p>				



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 44 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		результатов работы команды.	команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	высокий			
			УК-3.2.В-2 Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы.				
			УК-3.1.3-3 Знает модели эффективного командного взаимодействия				
			УК-3.2.У-3 Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы.				
					УК-3.2.В-3 Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом.	высокий	
		УК-3.3 Организует, мотивирует членов команды и берёт ответственность за полученный результат.	УК-3.3.3-1 Знает основные классические теории мотивации и принципы организационной работы.				пороговый
			УК-3.3.У-1 Умеет применять теории мотивации при организации командного взаимодействия.				
			УК-3.3.В-1 Владеет навыками мотивации членов команды к совместной деятельности.				
			УК-3.3.3-2 Знает принципы формирования команды.		продвинутый		
		УК-3.3.У-2 Применяет методiku ролевого распределения задач между членами команд.					
					УК-3.3.В-2 Владеет навыками организации командной работы.	высокий	
					УК-3.3.3-3 Знает порядок разработки правил командной работы.		
		УК-3.3.У-3 Умеет проектировать ситуации общения, сотрудничества, самостоятельности, инициативности и ответственности за командную работу.					
		УК-3.3.В-3 Владеет методами формирования между участниками команды отношений конструктивного взаимодействия, доверия, высокой общей ответственности за выполнение поставленной задачи.	высокий				
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.1 Выбирает на государственном языке Российской Федерации и		УК-4.1.3-1 Знает понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды; особенности и виды деловой коммуникации	пороговый		
				УК-4.1.У-1 Умеет подбирать необходимые виды и формы делового общения и профессиональных коммуникаций			



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 45 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.</p>	<p>УК-4.1.В-1 Владеет практическими навыками эффективной деловой коммуникации для достижения поставленных задач.</p>	продвинутый		
			<p>УК-4.1.3-2 Знает средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникации</p>			
			<p>УК-4.1.У-2 Умеет использовать в процессе коммуникации вербальные и невербальные средства осуществления профессионального общения.</p>			
			<p>УК-4.1.В-2 Владеет навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; электронных технологий в вербальной коммуникации.</p>			
						высокий
			<p>УК-4.1.3-3 Знает этические формы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; этикет профессиональной коммуникации.</p>			
			<p>УК-4.1.У-3 Умеет учитывать психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации.</p>			
					<p>УК-4.1.В-3 Владеет культурой деловой коммуникации, основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, приёмами установления, поддержания профессиональных контактов,</p>	
				<p>УК-4.2 Осуществляет обмен деловой информацией в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках</p>	<p>УК-4.2.3-1 Знает орфоэпию, фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику изучаемого языка, грамматические структуры изучаемого языка, профессиональную лексику и терминологию.</p>	пороговый
			<p>УК-4.2.У-1 Умеет понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на профессиональные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем общенаучного и профессионального характера.</p>			
<p>УК-4.2.В-1 Владеет навыками профессионального общения в устной форме; навыками чтения официальных и</p>						



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 46 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			профессиональных текстов на иностранном языке (ах), в том числе без словаря	
			УК-4.2.3-2 Знает основные иностранные термины, определения и понятия, в том числе, связанные с будущей профессиональной деятельностью; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации.	продвинутый
			УК-4.2.У-2 Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык.	
			УК-4.2.В-2 Владеет навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)	
			УК-4.2.3-3 Знает основные правила публичной речи, типовую структуру публичной речи	высокий
			УК-4.2.У-3 Умеет анализировать тексты публицистического содержания, композиционно грамотно выстраивать выступление; устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации.	
			УК-4.2.В-3 Владеет навыками эффективной подготовки публичного выступления; переработки учебно-научных и профессионально ориентированных письменных текстов в публичные доклады.	
		УК-4.3 Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурны	УК-4.3.3-1 Знает понятие «деловая переписка», виды и структуру, правила и нормы оформления деловой переписки	пороговый
			УК-4.3.У-1 Умеет использовать правила ведения деловой переписки; вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого языка; вести деловую переписку посредством электронной почты.	
			УК-4.3.В-1 Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	
			УК-4.3.3-2 Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном	продвинутый



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 47 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		х различий в формате корреспонденции и	языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках УК-4.3.У-2 Умеет анализировать социокультурные различия в формате корреспонденции УК-4.3.В-2 Владеет навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.	высокий	
			УК-4.3.З-3 Знает способы применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках УК-4.3.У-3 Умеет использовать электронные, сетевые формы коммуникации для ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках УК-4.3.В-3 Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	УК-5.1.3-1 Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии. УК-5.1.У-1 Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи. УК-5.1.В-1. Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.		пороговый
			УК-5.1.3-2 Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества. УК-5.1.У-2 Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.		продвинутый



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 48 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	УК-5.1.В-2 Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.	высокий
		УК-5.1.3-3 Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.	
		УК-5.1.У-3 Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.	
		УК-5.1.В-3 Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	
	УК-5.2 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	УК-5.2.3-1 Знает общие моральные и культурные нормы поведения.	пороговый
		УК-5.2.У-1 Умеет ориентироваться в поликультурной среде.	
		УК-5.2.В-1 Владеет опытом общения в поликультурной среде.	продвинутый
		УК-5.2.3-2 Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.	
		УК-5.2.У-2 Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.	
		УК-5.2.В-2 Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.	
	УК-5.2.3-3 Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.	УК-5.2.У-3 Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма..	высокий



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 49 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>УК-5.3 Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.</p>	<p>УК-5.3.3-1 Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.</p>	<p>пороговый</p>			
			<p>УК-5.3.У-1 Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.</p>				
			<p>УК-5.3.В-1 Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.</p>				
				<p>УК-5.3.3-2 Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.</p>	<p>продвинутый</p>		
				<p>УК-5.3.У-2 Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.</p>			
				<p>УК-5.3.В-2 Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.</p>			
				<p>УК-5.3.3-3 Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.</p>	<p>высокий</p>		
			<p>УК-5.3.У-3 Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.</p>				
			<p>УК-5.3.В-3 Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.</p>				
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Планирует свою деятельность с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и</p>	<p>УК-6.1.3-1 Знает сущность, принципы и функции самоменеджмента, способы планирования своей деятельности</p>	<p>пороговый</p>			
						<p>УК-6.1.У-1 Умеет оценить значение самоменеджмента в профессиональной деятельности</p>	
						<p>УК-6.1.В-1 Владеет теоретическими аспектами планирования собственной деятельности</p>	
						<p>УК-6.1.3-2 Знает типовые личностные ограничения и основы управления временем</p>	<p>продвинутый</p>
						<p>УК-6.1.У-2 Умеет определять собственные личностные ограничения и временные возможности</p>	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 50 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	требований рынка труда.	УК-6.1.В-2 Владеет методиками и навыками планирования собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей	высокий
		УК-6.1.3-3 Знает основы самоорганизации, самоконтроля и формирования эффективного рабочего дня	
		УК-6.1.У-3 Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, оценивать возможности управления своей карьерой	
		УК-6.1.В-3 Владеет навыками организации жизни и профессиональной деятельности с учётом перспектив развития и требований рынка труда	
	УК-6.2 Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	УК-6.2.3-1 Знает виды личных ресурсов и возможностей их использования	пороговый
		УК-6.2.У-1 Умеет анализировать базовые ресурсы личности в комплексе и понимает необходимость управления ими	
		УК-6.2.В-1 Владеет навыками критически оценивать свои достоинства и недостатки	
		УК-6.2.3-2 Знает методы управления личными ресурсами	продвинутый
		УК-6.2.У-2 Умеет определить личный ресурсный потенциал	
		УК-6.2.В-2 Владеет методами и приемами повышения личной эффективности	
		УК-6.2.3-3 Знает основные методы управления ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени	высокий
	УК-6.2.У-3 Умеет управлять ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени		
УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно	УК-6.3.3-1 Знает критерии эффективности использования времени и других ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученной работы	пороговый	
	УК-6.3.У-1 Умеет эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей деятельности на основе сформулированных целей		
	УК-6.3.В-1 Владеет навыками выявления стимулов, использования имеющегося опыта и их критической оценки в		



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 51 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		полученного результата.	соответствии с задачами саморазвития УК-6.3.3-2 Знает содержание и методы проведения оценки эффективности использования временных и других ресурсов УК-6.3.У-2 Умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и выявлять резервы их более рационального использования УК-6.3.В-2 Владеет навыками оценки и анализа своих ресурсов, эффективного использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата	продвинутый	
			УК-6.3.3-3 Знает возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для самоуправления и самоорганизации УК-6.3.У-3 Умеет на основе результатов проведенной оценки эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат УК-6.3.В-3 Владеет навыками оценки потенциальных возможностей и ресурсов среды, оптимального управления своим временем в соответствии с задачами собственного развития		высокий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1.3-1 Знает основное содержание здоровьесберегающих технологий. УК-7.1.У-1 Умеет использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей. УК-7.1.В-1. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья. УК-7.1.3-2 Знает требования к уровню физической подготовленности. УК-7.1.У-2 Умеет использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей. УК-7.1.В-2 Владеет средствами и методами физического самосовершенствования. УК-7.1.3-3 Знает требования к уровню физической подготовленности,	пороговый	
				продвинутый	
				высокий	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 52 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.</p> <p>УК-7.1.У-3 Умеет использовать методы и средства физической культуры, знания здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.1.В-3 Владеет методами и средствами здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>			
		<p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p>	<p>УК-7.2.3-1 Знает понятие, технологию, принципы, правила и методы планирования рабочего и свободного времени для систематических занятий физической культурой.</p> <p>УК-7.2.У-1 Умеет проводить сопоставительный анализ различных подходов к планированию задач личного развития с учетом сохранения физического и умственного здоровья.</p> <p>УК-7.2.В-1 Владеет навыками планирования рабочего и свободного времени.</p>	<p>пороговый</p>		
			<p>УК-7.2.3-2 Знает и понимает роль физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.2.У-2 Умеет формировать здоровый образ жизни и эффективно использовать ресурс работоспособности</p> <p>УК-7.2.В-2 Владеет методами сохранения физического и умственного здоровья для обеспечения работоспособности.</p>		<p>продвинутый</p>	
			<p>УК-7.2.3-3 Знает требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности.</p> <p>УК-7.2.У-3 Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.</p> <p>УК-7.2.В-3 Владеет способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.</p>			<p>высокий</p>
			<p>УК-7.3 Соблюдает и</p>	<p>по ро го вы</p>		
			<p>УК-7.3.3-1 Знает основные нормы здорового образа жизни.</p>			



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 53 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	<p>УК-7.3.У-1 Умеет поддерживать достаточный для различных жизненных ситуаций уровень физической подготовленности.</p> <p>УК-7.3.В-1 Владеет методиками и методами самодиагностики и самооценки собственной физической подготовленности.</p> <p>УК-7.3.3-2 Знает влияние условий и характера труда работника на физическое состояние человека.</p> <p>УК-7.3.У-2 Умеет поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3.В-2 Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности.</p> <p>УК-7.3.3-3 Знает особенности выбора содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда и соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.3.У-3 Умеет выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств, использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3.В-3 Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной активности и пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	<p>продвинутый</p> <p>высокий</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-8.1 Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности	<p>УК-8.1.3-1 Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>УК-8.1.У-1 Умеет анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска.</p> <p>УК-8.1.В-1 Владеет навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для</p>	пороговый



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 54 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ти для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.	поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	продвинутый	
			УК-8.1.3-2 Знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования.		
			УК-8.1.У-2 Умеет разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов.		
			УК-8.1.В-2 Владеет навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности.		
			УК-8.1.3-3 Знает основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.		
			УК-8.1.У-3 Умеет оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития.		
		УК-8.2 Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1.В-3 Владеет навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.	высокий	
			УК-8.2.3-1 Знает уровень угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций, классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.		пороговый
			УК-8.2.У-1 Умеет анализировать факторы вредного влияния на безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		
			УК-8.2.В-1 Владеет навыками адекватного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.		
УК-8.2.3-2 Знает систему обеспечения безопасности жизнедеятельности, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	УК-8.2.У-2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках	продвинутый			



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 55 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества.</p> <p>УК-8.2.В-2 Владеет методами, способами и средствами защиты населения, необходимыми в конкретной чрезвычайной ситуации.</p> <p>УК-8.2.3-3 Знает порядок действий и их последствия при оказании первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2.У-3 Умеет определять основные угрозы безопасности жизнедеятельности, поражающие факторы современных видов оружия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2.В-3 Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	высокий
		<p>УК-8.3 Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>УК-8.3.3-1 Знает способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>УК-8.3.У-1 Умеет применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>УК-8.3.В-1 Владеет навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>	пороговый
			<p>УК-8.3.3-2 Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.3.У-2 Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>УК-8.3.В-2 Владеет навыками участия в восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3.3-3 Знает проблемы и угрозы для жизни человека, связанные с нарушениями</p>	продвинутый
				высокий
				пороговый
				продвинутый
				высокий



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 56 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.3.У-3 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3.В-3 Владеет навыками неотложных действий, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Способен использовать теоретические знания об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1.3-1 Знает понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; философские основания и категориальный аппарат инклюзии; современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности.	пороговый
			УК-9.1.У-1 Умеет анализировать, систематизировать современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности, модели эксклюзии, сегрегации, интеграции и инклюзии в социальных сферах, выделять их преимущества и недостатки.	
			УК-9.1.В-1. Владеет навыками работы с учебной информацией, веб-сайтами для определения и характеристики ограниченных возможностей здоровья и инвалидности.	
			УК-9.1.3-2 Знает теоретические основы дефектологии; особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью; компенсаторные возможности организма; роль реабилитации в жизнедеятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью.	продвинутый
УК-9.1.У-2 Умеет идентифицировать и анализировать особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью.				
			УК-9.1.В-2 Владеет навыками определения коммуникативных и личностных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, задержкой психического развития, нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра).	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 57 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>УК-9.1.3-3 Знает принципы инклюзивного взаимодействия, психологические приёмы, технологии организации взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.</p> <p>УК-9.1.У-3 Умеет выбирать психологические приёмы, современные технологии при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.</p> <p>УК-9.1.В-3 Владеет технологиями взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом их особых потребностей.</p>	высокий
		<p>УК-9.2 Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>	<p>УК-9.2.3-1 Знает особенности безбарьерной среды, классификацию потребностей различных групп инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в безбарьерной среде.</p> <p>УК-9.2.У-1 Умеет анализировать объекты инфраструктуры на наличие условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p>УК-9.2.В-1 Владеет навыками организации совместной деятельности с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизни на основе принципов недискриминационного и комфортного взаимодействия.</p>	пороговый
			<p>УК-9.2.3-2 Знает виды, способы, этические аспекты оказания ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p>УК-9.2.У-2 Умеет оказывать ситуационную помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>УК-9.2.В-2 Владеет навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей.</p>	продвинутый
			<p>УК-9.2.3-3 Знает психологические особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной сфере и профессиональной деятельности</p> <p>УК-9.2.У-3 Умеет формировать позитивный психологический климат в коллективе, содействовать адаптации инвалидов и лиц с ограниченными</p>	высокий



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 58 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>возможностями здоровья к условиям совместной социальной, профессиональной деятельности.</p> <p>УК-9.2.В-3 Имеет навыки формирования позитивного психологического климата в коллективе и условий для доброжелательных отношений между людьми с учётом их различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p>		
		<p>УК-9.3 Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>УК-9.3.3-1 Знает нормативные правовые основы реализации прав человека в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p>УК-9.3.У-1 Умеет анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на национальном и международном уровнях.</p> <p>УК-9.3.В-1 Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в целях защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	<p>пороговый</p>	
			<p>УК-9.3.3-2 Знает нормативно-правовые основания организации доступной среды.</p> <p>УК-9.3.У-2 Умеет анализировать, систематизировать нормативные правовые акты для организации доступной среды.</p> <p>УК-9.3.В-2 Владеет навыками применения нормативных правовых актов для обеспечения доступной среды</p>		<p>продвинутый</p>
				<p>УК-9.3.3-3 Знает законодательную и нормативную регламентацию трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p>УК-9.3.У-3 Умеет анализировать локальные нормативные акты в целях выявления признаков дискриминации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при решении вопросов трудоустройства и занятости.</p> <p>УК-9.3.В-3 Владеет навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>	<p>высокий</p>
Экономическая культура, в том числе	УК-10 Способен принимать обоснованные		УК-10.1 Понимает базовые	УК-10.1.3-1 Знает базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними.	<p>пороговый</p>



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 59 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

финансовая грамотность	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	УК-10.1.У-1 Умеет собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию.	продвинутый		
			УК-10.1.В-1 Владеет базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.			
			УК-10.1.3-2 Знает базовые принципы функционирования экономики, методы изучения экономических процессов и явлений.			
			УК-10.1.У-2 Умеет использовать источники экономической информации для интерпретации и анализа макроэкономических проблем.			
			УК-10.1.В-2 Владеет навыками сбора, обработки и анализа основных макроэкономических показателей.			
			УК-10.1.3-3 Знает основные закономерности функционирования рыночной экономики, цели и формы участия государства в экономике.			
	УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1.У-3 Умеет оценивать информацию о перспективах роста экономики, применяет принципы экономического анализа для принятия обоснованных решений.	УК-10.1. В-3 Владеет системным представлением о развитии мировой и национальной экономики, навыками анализа эффективности государственной экономической политики.	высокий		
					УК-10.2.3-1 Знает основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства.	пороговый
					УК-10.2.У-1 Умеет применять полученные теоретические знания при решении практических задач.	
					УК-10.2.В-1 Владеет навыками применения основных экономических законов при решении практических задач.	
					УК-10.2.3-2 Знает основные методы анализа экономических явлений и процессов.	продвинутый
					УК-10.2.У-2 Умеет использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач.	
УК-10.2.В-2 Владеет навыками анализа экономических явлений и процессов.						



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 60 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			УК-10.2.3-3 Знает подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности.	высокий
			УК-10.2.У-3 Умеет обосновывать и принимать экономические решения.	
			УК-10.2.В-3 Владеет навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений.	
		УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	УК-10.3.3-1 Знает основные виды личных доходов и расходов, в том числе обязательных.	пороговый
			УК-10.3.У-1 Умеет определять структуру доходов и расходов личных финансов по их видам.	
			УК-10.3.В-1 Владеет навыками ведения личного бюджета.	
			УК-10.3.3-2 Знает основные принципы личного финансового планирования и формирования личного бюджета.	продвинутый
			УК-10.3.У-2 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования.	
			УК-10.3.В-2 Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	
			УК-10.3.3-3 Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения.	высокий
			УК-10.3.У-3 Умеет инвестировать личные средства, оценивать индивидуальные риски и управлять ими.	
			УК-10.3.В-3 Владеет навыками управления личными финансами, оценивания и управления экономическими и финансовыми рисками.	
Гражданская позиция	УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы	УК-11.1.3-1 Знает понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе.	пороговый
			УК-11.1.У-1 Умеет распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции	
			УК-11.1.В-1 Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 61 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	профессиональной деятельности	его проявления и последствия.	коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений.	продвинутый			
			УК-11.1.3-2 Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику				
			УК-11.1.У-2 Умеет сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами				
			УК-11.1.В-2 Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией				
			УК-11.1.3-3 Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции		высокий		
			УК-11.1.У-3 Умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции				
			УК-11.1.В-3 Владеет навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.				
			УК-11.2 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.			УК-11.2.3-1 Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции.	пороговый
						УК-11.2.У-1 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции.	
						УК-11.2.В-1 Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности	
УК-11.2.3-2 Знает российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран.	продвинутый						



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 62 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			УК-11.2.У-2 Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции.	
			УК-11.2.В-2 Владеет навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции.	
			УК-11.2.3-3 Знает об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции.	высокий
			УК-11.2.У-3 Умеет содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.	
			УК-11.2.В-3 Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.	
		УК-11.3 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3.3-1 Знает основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности	пороговый
			УК-11.3.У-1 Умеет применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности	
			УК-11.3.В-1 Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции.	продвинутый
			УК-11.3.3-2 Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания	
			УК-11.3.У-2 Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 63 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			УК-11.3.В-2 Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.	Высокий				
			УК-11.3.3-3 Знает сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества					
			УК-11.3.У-3 Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям					
				УК-11.3.В-1 Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.				
		УК-11.4 Понимает сущность экстремизма и терроризма			УК-11.4.3-1 Знает понятие, признаки, особенности процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма.	пороговый		
					УК-11.4.У-1 Умеет ориентироваться в особенностях процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма, а также формулировать собственное аргументированное мнение по соответствующим проблемам			
					УК-11.4.В-1 Владеет методологией познания феномена экстремизма и терроризма в различных его репрезентациях; системой понятий в рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности			
							УК-11.4.3-2 Знает различные интерпретации экстремизма и терроризма как социальных явлений	продвинутый
					УК-11.4.У-2 Умеет осмысливать общие закономерности развития межэтнических, межконфессиональных, террористических конфликтов современности			
					УК-11.4.В-2 Владеет навыками использования теоретических знаний об экстремизме и терроризме для анализа их практических проявлений			
УК-11.4.3-3 Знает содержание доказательств того, что современные экстремизм и терроризм являются особыми формами войны	Высокий							



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 64 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			УК-11.4.У-3 Умеет сравнивать антиэкстремистскую, антитеррористическую деятельность национальных государств и региональных организаций	
			УК-11.4.В-3 Владеет навыками оценки эффективности тех или иных международных программ в области противодействия экстремизму, терроризму	
		УК-11.5 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.	УК-11.5.3-1 Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму	
			УК-11.5.У-1 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.	
			УК-11.2.В-1 Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами о противодействии экстремизму и терроризму.	пороговый
			УК-11.5.3-2 Знает основное содержание имеющихся антитеррористических конвенций и международных договоров и тенденции развития антиэкстремистского, антитеррористического законодательства зарубежных стран.	продвинутый
			УК-11.5.У-2 Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму.	
			УК-11.5.В-2 Владеет навыками мониторинга действующего российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.	
			УК-11.5.3-3 Знает об ответственности физических и юридических лиц за экстремистскую и террористическую деятельность.	высокий
			УК-11.2.У-3 Умеет содержательно анализировать преступления экстремистского и террористического характера, определять меру ответственности за их совершение	
УК-11.2.В-3 Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии экстремизму и				



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 65 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			терроризму в социальной и профессиональной сферах.					
	УК-11.6 Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать	УК-11.6.3-1	Знает правила и меры личной и профессиональной антиэкстремистской, антитеррористической безопасности	пороговый				
					УК-11.6.У-1	Умеет отстаивать свою позицию в отношении признания тех или иных социальных явлений экстремистскими, террористическими		
							УК-11.6.В-1	Владеет навыками оценки основных возможностей экстремистской, террористической деятельности, в том числе в профессиональной сфере
		УК-11.6.3-2	Знает потенциал гражданского общества в преодолении экстремистских и террористических рисков	продвинутый				
					УК-11.6.У-2	Умеет использовать возможности общественных организаций в противостоянии экстремизму и террористической агрессии		
		УК-11.6.3-3	Знает средства и способы организации противодействия экстремизму и террористической деятельности, в том числе в профессиональной деятельности	высокий				
					УК-11.6.У-3	Умеет правильно истолковывать истинные деструктивные задачи экстремистов, террористов вне зависимости от декларируемых целей		
							УК-11.6.В-3	Владеет целостным антиэкстремистским, антитеррористическим сознанием, при помощи которого может обеспечивать свою безопасность и противодействовать экстремизму, терроризму, в том числе в профессиональной деятельности

Приложение Б

Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения

Общепрофессиональная компетенция (ОПК)	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Результаты обучения	Уровень
1	2	3	4
ОПК-1	ОПК-1.1 Адекватно анализирует	ОПК-1.1.3-1 Знает основные характеристики синхронического и диахронического подхода к изучению языков	пороговый



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 66 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	основные явления и процессы, отражающие функционирование языка в синхронии и диахронии.	ОПК-1.1.У-1 Умеет демонстрировать понимание сущности синхронического и диахронического подхода к анализу языковых явлений	продвинутый
		ОПК-1.1.В-1. Владеет основными навыками анализа языковых явлений и процессов под руководством преподавателя	
		ОПК-1.1.3-2. Знает (на промежуточном уровне) динамику и закономерности экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности.	
		ОПК-1.1.3-2 Знает общие особенности функционирования изучаемых языков в синхронии и диахронии	
		ОПК-1.1.У-2 Умеет учитывать особенности синхронического и диахронического подхода при анализе языковых явлений изучаемых языков	
		ОПК-1.1.В-2 Владеет способностью анализировать языковые явления и процессы с позиций синхронии и диахронии с учетом межпредметных связей	
		ОПК-1.1.3-3 Знает в совершенстве фонетические, лексические, грамматические особенности изучаемого языка, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации в синхронии и диахронии	
	ОПК-1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	ОПК-1.1.У-3 Умеет сопоставлять различные точки зрения и аргументированно обосновать свою научную позицию в ходе анализа языковых явлений	высокий
		ОПК-1.2.3-1 Знает основные характеристики языковых уровней и подсистем изучаемых языков	
		ОПК-1.2.У-1 Умеет определять основные проявления взаимосвязи между уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов	
		ОПК-1.2.В-1 Владеет первичными навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и подсистем языка	
		ОПК-1.2.3-2 Знает структурные особенности языковых уровней и подсистем языков в сопоставительном аспекте	
		ОПК-1.2.У-2 Умеет учитывать и интерпретировать взаимосвязь между языковыми уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов	
		ОПК-1.2.В-2 Владеет навыками учета функционирования языка как системы и функциональных стилей при создании текстов	
ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой	ОПК-1.2.3-3 Знает особенности функционирования языковых уровней и подсистем языков на основе	продвинутый	
	ОПК-1.2.У-3 Умеет определять и адекватно интерпретировать языковые явления и процессы на основе глубокого понимания взаимосвязи уровней и подсистем изучаемых языков		
	ОПК-1.2.В-3 Владеет навыками системного применения знаний о структурных особенностях изучаемых языков при создании текстов различных функциональных стилей		
	ОПК-1.3.3-1 Знает основные научные понятия изучаемых дисциплин, общие требования к научному стилю изложения		
	ОПК-1.3.У-1 Умеет создавать основные типы текстов научного стиля в устной и письменной речи		
			высокий
			пороговый



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 67 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	ОПК-1.3.В-1 Владеет первичными навыками применения основных понятий изучаемой дисциплины при создании текстов научного стиля	продвинутый		
		ОПК-1.3.З-2 Знает научные понятия изучаемых дисциплин с учетом межпредметных связей, требования к научному стилю с учетом особенностей устной и письменной речи			
		ОПК-1.3.У-2 Умеет адекватно применять научную терминологию в соответствии с типом текста научного стиля и формой изложения			
				ОПК-1.3.В-2 Владеет устойчивыми навыками устной и письменной речи в рамках научного стиля с учетом особенностей понятийного аппарата изучаемой дисциплины	высокий
				ОПК-1.3.З-3 Знает понятийный аппарат изучаемых дисциплин с учетом межпредметных связей, требования к научному стилю с учетом особенностей подстилей и коммуникативных целей	
				ОПК-1.3.У-3 Умеет создавать тексты научного стиля с учетом целевых установок, межпредметных связей, специфики терминологического аппарата научного направления	
ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-2.1 Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.	ОПК-2.1.З-1 Знает общие характеристики коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам подходов в педагогике	пороговый		
		ОПК-2.1.У-1 Умеет выбрать оптимальный подход в конкретной ситуации обучения			
		ОПК-2.1.В-1 Владеет первичными навыками применения коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов			
				ОПК-2.1.З-2 Знает характеристики коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам	продвинутый
				ОПК-2.1.У-2 Умеет организовать занятия с применением технологий коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов	
				ОПК-2.1.В-2 Владеет приемами и способами в применении коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам	
				ОПК-2.1.З-3 Знает методы и способы реализации коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам	
				ОПК-2.1.У-3 Умеет использовать приемы коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов	высокий
				ОПК-2.1.В-3 Владеет навыками внедрения коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам	
				ОПК-2.2 Использует	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 68 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.	ОПК-2.2.У-1 Умеет выбрать эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	продвинутый		
		ОПК-2.2.В-1 Владеет навыками использования знаний по межкультурной коммуникации на основе лексико-грамматического анализа			
		ОПК-2.2.3-2 Знает критерии отбора языкового материала для формирования способности к межкультурной коммуникации			
		ОПК-2.2.У-2 Умеет практически применять технологии для формирования способности к межкультурной коммуникации			
		ОПК-2.2.В-2 Владеет навыками выбора актуального содержания, методов и приемов обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации			
		ОПК-2.2.3-3 Знает условия применения образовательных технологий для формирования способности к межкультурной коммуникации			
	ОПК-2.3 Учитывает индивидуально-психологические особенности личности в процессе обучения иностранным языкам.	ОПК-2.2.У-3 Умеет совмещать несколько технологий для формирования способности к межкультурной коммуникации	высокий		
		ОПК-2.2.В-3 Владеет навыками использования эффективных образовательных технологий и приемов обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации			
		ОПК-2.3.3-1 Знает возрастные особенности учащихся в процессе обучения иностранным языкам		пороговый	
		ОПК-2.3.У-1 Умеет определять индивидуально-психологические особенности личности в процессе обучения иностранным языкам			
		ОПК-2.3.В-1 Владеет навыками определения индивидуально-психологические особенности личности в процессе обучения иностранным языкам			
				ОПК-2.3.3-2 Знает индивидуально-психологические особенности личности учащихся в процессе обучения иностранным языкам	продвинутый
				ОПК-2.3.У-2 Умеет использовать индивидуально-психологические особенности личности для выбора технологий и приемов обучения иностранным языкам	
				ОПК-2.3.В-2 Владеет навыками использования индивидуально-психологические особенности личности для выбора технологий и приемов обучения иностранным языкам	
ОПК-2.3.3-3 Знает методы определения индивидуально-психологические особенности личности обучающихся	высокий				
ОПК-2.3.У-3 Умеет выгодно реализовать знания индивидуально-психологических особенностей личности для выбора технологий и приемов обучения иностранным языкам					
ОПК-2.3.В-3 Владеет навыками выгодного использования индивидуально-психологических особенностей личности для выбора технологий и приемов обучения иностранным языкам					
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на	ОПК-3.1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию,	ОПК-3.1.3-1 Знает коммуникативные цели высказывания, общие пути выявления релевантной информации, жанры речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам	пороговый		
		ОПК-3.1.У-1 Умеет определять коммуникативные цели высказывания, извлекать фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию, определять принадлежность			



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 69 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	продвинутый		
		ОПК-3.1.В-1 Владеет способностью выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации			
		ОПК-3.1.З-2 Знает коммуникативные цели высказывания, разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации, общие высказывания, соответствующие официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения			
		ОПК-3.1.У-2 Умеет идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения в соответствии с коммуникативной ситуацией			
		ОПК-3.1.В-2 Владеет дискурсивными способами порождения связанных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения			
		ОПК-3.1.З-3 Знает алгоритм интерпретации коммуникативной цели высказывания, дифференциальную специфику языковых средств официального, нейтрального, неофициального регистров общения и пути выявления релевантной информации			
	ОПК-3.2 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и/или письменного высказывания.	к	ОПК-3.1.У-3 Умеет грамотно и эффективно строить высказывания в соответствии с коммуникативными целями и регистрами общения (официальный, нейтральный и неофициальный)	высокий	
			ОПК-3.1.В-3 Владеет способностью свободно выражать свои мысли в соответствии с коммуникативными целями и регистрами общения (официальный, нейтральный и неофициальный)		
			ОПК-3.2.З-1 Знает правила определения информационного ядра высказывания		пороговый
			ОПК-3.2.У-1 Умеет определять средства логической связи между элементами высказывания на изучаемых языках		
			ОПК-3.2.В-1 Владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями		
			ОПК-3.2.З-2 Знает грамматические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста		
ОПК-3.2.У-2 Умеет использовать специфику разделения высказывания предложения на смысловые группы	продвинутый				
ОПК-3.2.В-2 Владеет навыками использования основных лексико-грамматических и фонетических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и/или письменного высказывания					
ОПК-3.2.З-3 Знает лексические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания		высокий			



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 70 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-3.2.У-3 Умеет использовать способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания			
		ОПК-3.2.В-3 Владеет навыками свободного использования многочисленных лексико-грамматических и фонетических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания			
ОПК-3.3 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.		ОПК-3.3.3-1 Знает языковые средства, а также правила их отбора и использования, в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации для достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов	пороговый		
		ОПК-3.3.У-1 Умеет использовать языковые средства в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации для достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов			
		ОПК-3.3.В-1 Владеет навыками применения языковых средств в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации для достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов			
				ОПК-3.3.3-2 Знает приемы достижения смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации	продвинутый
				ОПК-3.3.У-2 Умеет корректно передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и/или письменной коммуникации	
				ОПК-3.3.В-2 Владеет приемами достижения смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации	высокий
				ОПК-3.3.3-3 Знает приемы достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов	
		ОПК-3.3.У-3 Умеет использовать приемы достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов	высокий		
		ОПК-3.3.В-3 Владеет приемами достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов			
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное	ОПК-4.1 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности	ОПК-4.1.3-1 Знает правила и традиции межкультурного общения с носителями изучаемого языка	пороговый		
		ОПК-4.1.У-1 Умеет использовать потенциал изучаемого иностранного языка для достижения необходимых коммуникативных целей и воздействия на адресата речи			



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 71 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	и представления, присущие культуре изучаемого языка.	ОПК-4.1.В-1 Владеет способностью использования потенциала изучаемого языка для достижения необходимых коммуникативных целей и воздействия на адресата речи	продвинутый
		ОПК-4.1.3-2 Знает основные черты менталитета и национального характера носителей изучаемого иностранного языка	
		ОПК-4.1.У-2 Умеет использовать в коммуникации стилистические явления изучаемого иностранного языка и основные регистровые характеристики	
		ОПК-4.1.В-2 Владеет навыками адекватного стилистического оформления речи в социокультурной сфере общения	высокий
		ОПК-4.1.3-3 Знает основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей родного и изучаемого языков	
		ОПК-4.1.У-3 Умеет свободно участвовать в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуации официального и неофициального общения	
	ОПК-4.2 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	ОПК-4.1.В-3 Владеет способностью свободно участвовать в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуации официального и неофициального общения	пороговый
		ОПК-4.2.3-1 Знает правила коммуникации в иноязычном социуме	
		ОПК-4.2.У-1 Умеет использовать основные композиционно-речевые формы и этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	продвинутый
		ОПК-4.2.В-1 Владеет нормами и правилами межличностного общения, принятыми в иноязычном социуме и в профессиональной среде иноязычной культуры	
		ОПК-4.2.3-2 Знает варианты моральных и этических норм и специфику их отражения в текстах, относящихся к разным периодам жизни этого социума	
		ОПК-4.2.У-2 Умеет находить и интерпретировать элементы текстов, отражающих нормы иноязычного социума с целью выработки собственной морально-нравственной позиции	высокий
		ОПК-4.2.В-2 Владеет методами выявления в текстах разных стилей и жанров лингвистических и структурных компонентов, способствующих адекватному отражению социокультурной информации	
		ОПК-4.2.3-3 Знает типичные модели социальных ситуаций и сценарии социокультурного взаимодействия в иноязычном социуме; нормы устной и письменной речи; специфику официального, нейтрального и неофициального регистров общения, а также особенности функциональной стратификации средств и приемов их реализации	
ОПК-4.2.У-3 Умеет определять модели социальных ситуаций и выбирать релевантную стратегию поведения; использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли; использовать языковые средства и дискурсивные стратегии в соответствии с регистром общения			
ОПК-4.2.В-3 Владеет этическими и нравственными нормами поведения, навыками общения в типичных ситуациях и сценариях взаимодействия; набором разнообразных языковых средств и навыками создания и редактирования высказываний (текстов); приемами построения высказывания (текста) в			



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 72 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации	соответствии с функционально-коммуникативной дифференциацией	пороговый		
		ОПК-4.3.3-1 Знает особенности речевого этикета в устной и письменной коммуникации в изучаемом языке			
		ОПК-4.3.У-1 Умеет использовать клише и этикетные формулы в соответствии с форматом коммуникации на иностранном языке			
				ОПК-4.3.В-1 Владеет набором основных клише и этикетных формул для разных видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке	продвинутый
				ОПК-4.3.3-2 Знает национально-культурные особенности страны изучаемого языка, языковые реалии; этические и нравственные нормы поведения, принятыми в инокультурном социуме	
				ОПК-4.3.У-2 Умеет использовать основные композиционно-речевые формы и этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	
				ОПК-4.3.В-2 Владеет способностью использования основных композиционно-речевых форм и этикетных формул в устной и письменной коммуникации	
				ОПК-4.3.3-3 Знает лингвистические средства выражения ментальной и т.п. специфики, свойственной представителям культуры изучаемого языка	высокий
				ОПК-4.3.У-3 Умеет преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	
				ОПК-4.3.В-3 Владеет основами речевого этикета изучаемого иностранного языка; этическими и нравственными нормами поведения, навыками общения в типичных ситуациях и сценариях взаимодействия	
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Корректно и рационально использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	ОПК-5.1.3-1 Знает современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи	пороговый		
		ОПК-5.1.У-1 Умеет выбирать оптимальные решения поставленных типовых коммуникативных и профессиональных задач			
		ОПК-5.1.В-1 Владеет навыками использования современных компьютерных технологий поиска информации	продвинутый		
		ОПК-5.1.3-2 Знает методы использования имеющихся знаний при принятии решений			
		ОПК-5.1.У-2 Умеет ориентироваться в профильных информационных ресурсах, в том числе на иностранном языке			
		ОПК-5.1.В-2 Владеет методами обработки в профильных информационных ресурсах, в том числе на иностранном языке	высокий		
		ОПК-5.1.3-3 Знает основные модели представления знаний в интеллектуальных системах и механизмы вывода на знаниях			
		ОПК-5.1.У-3 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения типовых коммуникативных и профессиональных задач			
ОПК-5.1.В-3 Владеет методами использования информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения типовых коммуникативных и профессиональных задач					



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 73 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ОПК-5.2 Использует функции и возможности компьютерного текстового редактора для решения профессиональных задач.	ОПК-5.2.3-1 Знает базовые функции компьютера	пороговый		
		ОПК-5.2.У-1 Умеет создавать текстовые файлы в программе Word, файлы электронных таблиц в Excel, создавать файлы презентаций в программе Power Point			
		ОПК-5.2.В-1 Владеет навыками работы в операционной системе			
				ОПК-5.2.3-2 Знает основные характеристики основных программных продуктов, их возможности	продвинутый
				ОПК-5.2.У-2 Умеет работать с поисковыми и библиотечными информационными системами в сети Интернет	
				ОПК-5.2.В-2 Владеет навыками получения информации с помощью поисковых систем в сети Интернет	
				высокий	ОПК-5.2.3-3 Знает возможности и функциональные характеристики текстового редактора для решения профессиональных задач
					ОПК-5.2.У-3 Умеет использовать программы для защиты информации, создавать простейшие Web-страницы
	ОПК-5.2.В-3 Владеет навыками работы с прикладными программами использования и преобразования текстовой, графической и цифровой информации; навыками создания Web-страниц				
	ОПК-5.3 Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.	ОПК-5.3.3-1 Знает основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации	пороговый		
		ОПК-5.3.У-1 Умеет подбирать релевантную информацию			
			ОПК-5.3.В-1 Владеет информационной и библиографической культурой	продвинутый	
					ОПК-5.3.3-2 Знает методы и подходы к использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций
			ОПК-5.3.У-2 Умеет ориентироваться в многообразии информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы		
высокий			ОПК-5.3.В-2 Владеет информационными компьютерными технологиями, необходимыми при выполнении профессиональных задач		
			ОПК-5.3.3-3 Знает методы и подходы к использованию информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы		
			ОПК-5.3.У-3 Умеет использовать информацию, содержащуюся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы		
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-6.1 Работает с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях.	ОПК-6.1.3-1 Знает значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	пороговый		
		ОПК-6.1.У-1 Умеет работать с большим объемом информации			
		ОПК-6.1.В-1 Владеет принципами работы с информацией в глобальных и компьютерных сетях			
		ОПК-6.1.3-2 Знает принципы и методы систематизации информации при работе в глобальных компьютерных сетях	продвинутый		



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 74 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

х технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1.У-2 Умеет систематизировать информацию при поиске в глобальных компьютерных сетях	высокий
		ОПК-6.1.В-2 Владеет навыками использования компьютерных и глобальных сетей при решении профессиональных задач	
		ОПК-6.1.З-3 Знает методы работы с информацией в глобальных и компьютерных сетях	
		ОПК-6.1.У-3 Умеет анализировать информацию в при работе в глобальных и компьютерных сетях	
		ОПК-6.1.В-3 Владеет навыками работы с информацией в компьютерных и глобальных сетях	
	ОПК-6.2 Применяет основные технические и программные средства реализации информационных процессов для решения учебных и профессиональных задач.	ОПК-6.2.З-1 Знает сущность понятия «информационные и коммуникационные технологии»	пороговый
		ОПК-6.2.У-1 Умеет применять информационные ресурсы при решении профессиональных задач	
		ОПК-6.2.В-1 Владеет способностью использовать современные информационные технологии	
		ОПК-6.2.З-2 Знает основные современные информационные технологии, необходимые для решения практических задач	
		ОПК-6.2.У-2 Умеет эффективно использовать на практике информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	
		ОПК-6.2.В-2 Владеет навыками работы с информационными ресурсами при решении профессиональных задач	
		ОПК-6.2.З-3 Знает информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, применяемые для решения практических задач	
		ОПК-6.2.У-3 Умеет применять информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет для решения практических задач	
	ОПК-6.3 Применяет основные технические и программные средства реализации информационных процессов для решения учебных и профессиональных задач.	ОПК-6.3.З-1 Знает базовые понятия информационных процессов	пороговый
		ОПК-6.3.У-1 Умеет оперировать основными понятиями при описании информационных процессов	
		ОПК-6.3.В-1 Владеет основными техническими и программными средствами реализации информационных процессов	
		ОПК-6.3.З-2 Знает основные технические и программные средства	
		ОПК-6.3.У-2 Умеет работать с основными техническими и программными средствами	
ОПК-6.3.В-2 Владеет навыками работы с основными техническими и программными средствами реализации информационных процессов для решения учебных задач			
ОПК-6.3.З-3 Знает принципы работы современных информационных технологий			
ОПК-6.3.У-3 Умеет применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач	ОПК-6.3.В-3 Владеет навыками работы с основными техническими и программными средствами реализации	высокий	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 75 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

информационных процессов для решения профессиональных
задач



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 76 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Приложение В

Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения по дополнительной квалификации в результате освоения дополнительного модуля «Экономика» по направлению 38.03.01 Экономика

Профессиональные компетенции (ПК)	Индикаторы профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Результаты обучения	Уровень
3	4	5	6
ОПК-1э Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1э.1 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.э1.3-1 Знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории (микро-, макроэкономика)	пороговый
		ОПК-1.э1.У-1 Умеет применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач	
		ОПК-1.э1.В-1. Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам, протекающим на макро и микроуровнях	
		ОПК-1.э1.3-2 Знает основные микро-и макроэкономические модели, описывающие поведение экономических субъектов и функционирование народного хозяйства в целом как с точки зрения текущего момента, так и во временной перспективе	продвинутый
		ОПК-1.э1.У-2 Умеет использовать социально-экономические знания для решения практических задач в своей профессиональной и организационно- социальной деятельности	
		ОПК-1.э1.В-2 Владеет навыками интерпретации базовых микро- и макроэкономических моделей применительно к актуальным проблемам современной экономики	
		ОПК-1.э1.3-3 Знает особенности методологии микро-и макроэкономического анализа	высокий
		ОПК-1.э1.У-3 Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макро уровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.	
		ОПК-1.э1.В-3 Владеет экономическим инструментарием для анализа и обладать навыками микро-и макроэкономического моделирования социально-экономических ситуаций.	
		ОПК-1.э2 Использует инструментарий экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач	ОПК-1.э2.3-1 Знает базовые экономические понятия, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 77 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		управленческой теорий для решения прикладных задач		
		ОПК-1.э2.В-1 Владеет приемами сбора и обработки информации о процессах в экономической сфере		
		ОПК-1.э2.3-2 Знает основные этапы, методику проведения экономического исследования на различных уровнях; современные методы экономического анализа для объяснения процессов на микро- и макроуровне	продвинутый	
		ОПК-1.э2.У-2 Умеет осуществлять постановку задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук		
		ОПК-1.э2.В-2 Владеет методикой проведения исследования для решения задач в области профессиональной деятельности		
		ОПК-1.э2.3-3 Знает методы расчета и анализа основных экономических показателей	высокий	
		ОПК-1.э2.У-3 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
		ОПК-1.э2.В-3 Владеет навыками активного использования инструментария экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач		
		ОПК-1.э3 Анализирует экономические решения, принятые на микро- и макроуровнях и оценивает ожидаемые результаты	ОПК-1.э3.3-1 Знает факторы оказывающие существенное влияние на вариацию результатов социально-экономического развития	пороговый
			ОПК-1.э3.У-1 Умеет анализировать экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономического характера	
			ОПК-1.э3.В-1 Владеет навыками применения основ поиска, критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач	
			ОПК-1.э3.3-2 Знает аналитические методы исследований и правила работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов	продвинутый
ОПК-1.э3.У-2 Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев информации для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне				
ОПК-1.э3.В-2 Владеет навыками определения социально-экономической эффективности конечных финансовых результатов деятельности, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных				



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 78 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		факторов, получающие отражение через систему экономической информации			
		ОПК-1.э3.3-3 Знает приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения	высокий		
		ОПК-1.э3.У-3 Умеет с помощью критического анализа, систематизации и обобщения информации разрабатывать наиболее оптимальные пути решения задачи			
		ОПК-1.э3.В-3 Владеет навыками анализа экономических решений, принятых на микро- и макроуровне и оценивания ожидаемых результатов			
ОПК-2э Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.э1 Использует методологию экономико-статистического анализа и применяет современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач	ОПК-2.э1.3-1 Знает основы методологии экономико-статистического анализа.	пороговый		
		ОПК-2.э1.У-1 Умеет классифицировать и идентифицировать методы экономико-статистического анализа.			
		ОПК-2.э1.В-1 Владеет навыками выбора методов экономико-статистического анализа и методики расчета соответствующих показателей при решении поставленных экономических задач			
				ОПК-2.э1.3-2 Знает основные подходы экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач.	продвинутый
				ОПК-2.э1.У-2 Умеет применять методы, необходимые для экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач.	
				ОПК-2.э1.В-2 Владеет навыками применения основных методов экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач	
				ОПК-2.э1.3-3 Знает современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач.	высокий
				ОПК-2.э1.У-3 Умеет использовать современные методики расчета показателей, необходимые при решении поставленных экономических задач.	
				ОПК-2.э1.В-3 Владеет навыками применения современных методик расчета показателей при решении поставленных экономических задач.	
			ОПК-2.э2 Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач	ОПК-2.э2.3-1 Знает научный инструментарий для обработки информации при решении поставленных экономических задач	пороговый
	ОПК-2.э2.У-1 Умеет использовать научный инструментарий для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач				
	ОПК-2.э2.В-1 Владеет научным инструментарием для обработки				



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 79 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		экономических данных при решении поставленных экономических задач	продвинутый
		ОПК-2.э2.3-2 Знает современные способы и приемы обработки экономической информации при решении поставленных профессиональных задач	
		ОПК-2.э2.У-2 Умеет обрабатывать и систематизировать экономическую информацию по теме аналитического исследования	
		ОПК-2.э2.В-2 Владеет навыками применения современных способов и приемов обработки информации при решении поставленных экономических задач	высокий
		ОПК-2.э2.3-3 Знает современные программные продукты, необходимые для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач	
		ОПК-2.э2.У-3 Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	
		ОПК-2.э2.В-3 Владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	пороговый
		ОПК-2.э3 Анализирует и интерпретирует результаты расчетов, обосновывает выводы, полученные при решении поставленных экономических задач	
		ОПК-2.э3-1 Знает методологию анализа данных о социально-экономических явлениях и процессах	
		ОПК-2.э3.У-1 Умеет анализировать результаты расчетов экономических показателей	продвинутый
		ОПК-2.э3.В-1 Владеет навыками анализа экономических показателей, полученных по результатам расчетов	
		ОПК-2.э3.3-2 Знает подходы к интерпретации итоговых результатов расчетов экономических показателей	
		ОПК-2.э3.У-2 Умеет содержательно интерпретировать итоговые результаты расчетов экономических показателей	высокий
		ОПК-2.э3.В-2 Владеет навыками интерпретации результатов экономических расчетов	
		ОПК-2.э3.3-3 Знает подходы к обоснованию выводов, полученных при решении поставленных экономических задач	
ОПК-2.э3.У-3 Умеет обосновывать выводы, полученные при решении поставленных экономических задач			
ОПК-2.э3.В-3 Владеет навыками экономического обоснования выводов, полученных при решении поставленных экономических задач			



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 80 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-3э Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.э1 Выявляет сущность и особенности современных экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, их взаимосвязь	ОПК-3.э1.3-1 Знает сущность основных экономических категорий и законов	пороговый					
		ОПК-3.э1.У-1 Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты						
		ОПК-3.э1.В-1 Владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей						
		ОПК-3.э1.3-2 Знает закономерности развития и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне						
	ОПК-3.э2 Анализирует и содержательно объясняет экономические проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровнях	ОПК-3.э1.У-2 Умеет распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	ОПК-3.э1.В-2 Владеет современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	продвинутый				
					ОПК-3.э1.3-3 Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне			
					ОПК-3.э1.У-3 Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях			
					ОПК-3.э1.В-3 Владеет навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне			
					ОПК-3.э2.3-1 Знает содержание экономических проблем и процессов на микро- и макроуровнях	ОПК-3.э2.У-1 Умеет применять информацию из различных источников для изучения экономических проблем и процессов, происходящих на микро- и макроуровнях	ОПК-3.э2.В-1 Владеет навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов	пороговый
ОПК-3.э2.У-2 Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать	продвинутый							



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 81 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей	
		ОПК-3.э2.В-2 Владеет навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов	
		ОПК-3.э2.3-3 Знает природу экономических явлений	высокий
		ОПК-3.э2.У-3 Умеет представлять результаты аналитической работы	
		ОПК-3.э2.В-3 Владеет навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне	
	ОПК-3.э3 Критически переосмысливает текущие экономические проблемы, прогнозирует тенденции их развития	ОПК-3.э1.3-1 Знает сущность основных экономических категорий и законов	пороговый
		ОПК-3.э1.У-1 Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты	
		ОПК-3.э1.В-1 Владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	
		ОПК-3.э1.3-2 Знает закономерности развития и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	продвинутый
		ОПК-3.э1.У-2 Умеет распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	
		ОПК-3.э1.В-2 Владеет современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	
		ОПК-3.э1.3-3 Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	высокий
		ОПК-3.э1.У-3 Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	
		ОПК-3.э1.В-3 Владеет навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	
ОПК-4э Способен предлагать экономически и	ОПК-4.э1 Осуществляет анализ	ОПК-4.э1.3-1 Знает сущность и содержание экономического анализа, его место в системе управления организацией	пороговый



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 82 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	финансово-экономической деятельности, выявляет проблемные ситуации	ОПК-4.э1.У-1 Умеет провести экономический анализ финансово-экономической деятельности организации	продвинутый		
		ОПК-4.э1.В-1 Владеет навыками применения методов экономического анализа			
		ОПК-4.э1.3-2 Знает основные приемы и методы экономического анализа			
		ОПК-4.э1.У-2 Умеет обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации			
		ОПК-4.э1.В-2 Владеет навыками проведения анализа финансово-экономической деятельности			
		ОПК-4.э1.3-3 Знает методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов			
		ОПК-4.э1.У-3 Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты			
	ОПК-4.э2 Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения, содействует их реализации	ОПК-4.э1.В-3 Владеет навыками анализа проблемной среды для разработки и принятия управленческого решения	высокий		
				ОПК-4.э2.3-1. Знает содержание и виды организационно-управленческих решений, процесс их разработки, обоснования и реализации	пороговый
				ОПК-4.э2.У-1. Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия и последующей реализации обоснованного управленческого решения	
		ОПК-4.э2.В-1. Владеет навыками разработки организационно-управленческих решений			
		ОПК-4.э2.3-2. Знает методы разработки, обоснования и реализации организационно-управленческих решений в различных ситуациях	продвинутый		
				ОПК-4.э2.У-2. Умеет разрабатывать различные варианты организационно-управленческих решений, осуществлять выбор и нести за него ответственность	
				ОПК-4.э2.В-2. Владеет навыками принятия и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	
ОПК-4.э2.3-3. Знает критерии выбора оптимальных организационно-управленческих решений и оценки последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности					
ОПК-4.э2.У-3. Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы, анализируя эффективность их реализации и вероятные результаты; содействовать реализации принятых	высокий				



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 83 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		организационно-управленческих решений, прогнозируя их последствия	
		ОПК-4.э2.В-3. Владеет навыками выявления оптимального варианта управленческих решений и обоснования перспективных предложений по его совершенствованию	
	ОПК-4.э3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений с точки зрения их эффективности	ОПК-4.э3.3-1 Знает виды эффективности организационно-управленческих решений	пороговый
		ОПК-4.э3.У-1 Умеет различать аспекты эффективности организационно-управленческих решений	
		ОПК-4.э3.В-1 Владеет навыками дифференциации видов эффективности управленческих решений	
		ОПК-4.э3.3-2 Знает качественные и количественные показатели эффективности реализации организационно-управленческих решений	продвинутый
		ОПК-4.э3.У-2 Умеет рассчитывать показатели эффективности реализации организационно-управленческих решений	
		ОПК-4.э3.В-2 Владеет навыками количественной и качественной оценки эффективности организационно-управленческих решений	
		ОПК-4.э3.3-3 Знает методологические подходы к оценке эффективности организационно-управленческих решений	высокий
		ОПК-4.э3.У-3 Умеет использовать методы оценки эффективности организационно-управленческих решений	
		ОПК-4.э3.В-3 Владеет навыками оценки результатов реализации организационно-управленческих решений с точки зрения их эффективности	
ОПК-5э Способен использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	ОПК-5.э1 Осуществляет выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальной среды, программно-технических платформ для решения профессиональных задач.	ОПК-5.э1.3-1 Знает сущность понятия информационные и коммуникационные технологии, а также основные средства и этапы развития информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий	пороговый
		ОПК-5.э1.У-1 Умеет эффективно использовать на практике теоретические знания в области информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий	
		ОПК-5.э1.В-1. Владеет навыками работы с техническими средствами	
		ОПК-5.э1.У-2 Умеет применять знания в области информационно-коммуникационных и	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 84 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		интеллектуальных технологий в профессиональной деятельности	высокий	
		ОПК-5.э1.В-2 Владеет навыками обработки информации с использованием информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий		
		ОПК-5.э1.3-3 Знает возможности программной среды и технологий при разработке современных информационных систем		
		ОПК-5.э1.У-3 Умеет выбирать информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии и инструментальную среду для решения профессиональных задач		
	ОПК-5.э1.В-3 Владеет навыками применения современных программно-технических платформ для решения профессиональных задач	высокий		
			ОПК-5.э2	Применяет основные информационные технологии и программные средства, позволяющие их использовать
			ОПК-5.э2.3-1 Знает основные программные средства и сферу их применения в области профессиональных задач	пороговый
			ОПК-5.э2.У-1 Умеет применять программные средства в области профессиональных задач	
	ОПК-5.э2.В-1 Владеет навыками использования программных средств в профессиональной деятельности	продвинутый		
	ОПК-5.э2.3-2 Знает основные информационные технологии для решения профессиональных задач			
	ОПК-5.э2.У-2 Умеет пользоваться основными информационными технологиями для решения профессиональных задач			
	ОПК-5.э2.В-2 Владеет основными информационными технологиями для решения профессиональных задач	высокий		
			ОПК-5.э2.3-3 Знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств	
ОПК-5.э2.У-3 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств				
ОПК-5.э2.В-3 Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств	пороговый			
		ОПК-5.э3	Использует возможности современных информационных технологий и программных средств для решения типовых задач профессиональной деятельности	
ОПК-5.э3.3-1 Знает возможности современных программных средств для решения типовых задач профессиональной деятельности	пороговый			
		ОПК-5.э3.У-1 Умеет пользоваться современным прикладным программным обеспечением		



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 85 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-5.э3.В-1 Владеет навыками обработки информации при помощи современных информационных технологий и программных средств	продвинутый
		ОПК-5.э3.3-2 Знает возможности специального программного обеспечения	
		ОПК-5.э3.У-2 Умеет пользоваться специальными программными продуктами	
		ОПК-5.э3.В-2 Владеет навыками обработки профессиональной информации с применением специального программного обеспечения	высокий
		ОПК-5.э3.3-3 Знает возможности современных информационных технологий и программных средств	
		ОПК-5.э3.У-3 Умеет использовать возможности, предоставляемые современными информационными платформами и программными продуктами	
		ОПК-5.э3.В-3 Владеет навыками решения типовых профессиональных задач обработки данных, используя возможности современных информационных технологий и программных средств	
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий	ОПК-6.э1.3-1 Знает основные виды информационных систем	пороговый
		ОПК-6.э1.У-1 Умеет определять области применения информационных технологий	
		ОПК-6.э1.В-1 Владеет навыками обработки информации	
		ОПК-6.э1.3-2 Знает современные информационные технологии для решения профессиональных задач	продвинутый
		ОПК-6.э1.У-2 Умеет решать профессиональные задачи с применением информационных технологий	
		ОПК-6.э1.В-2 Владеет навыками работы с современными информационными технологиями	
		ОПК-6.э1.3-3 Знает принципы работы современных информационных технологий	высокий
		ОПК-6.э1.У-3 Умеет применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	
		ОПК-6.э1.В-3 Владеет навыками автоматизации рабочего места с применением информационных технологий	
		ОПК-6.2 Использует программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий	ОПК-6.э2.3-1 Знает понятие алгоритма, программы
ОПК-6.э2.У-1 Умеет пользоваться современными информационными технологиями			



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 86 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-6.э2.В-1 Владеет инструментальными средствами и технологическими процессами построения информационных технологий	продвинутый	
		ОПК-6.э2.3-2 Знает принципы работы современных информационных технологий		
		ОПК-6.э2.У-2 Умеет применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач		
		ОПК-6.э2.В-2 Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	высокий	
		ОПК-6.э2.3-3 Знает программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной направленности		
		ОПК-6.э2.У-3 Умеет составлять программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности		
		ОПК-6.э2.В-3 Владеет навыками составления программных алгоритмов для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности	пороговый	
		ОПК-6.э3 Примениет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности		ОПК-6.э3.3-1 Знает эволюцию информационных технологий, виды современных информационных технологий, применяемых для обработки информации
		ОПК-6.э3.У-1 Умеет обрабатывать и систематизировать информацию с использованием средств информационных технологий		
		ОПК-6.э3.В-1 Владеет базовыми навыками работы с применением современных информационных технологий	продвинутый	
		ОПК-6.э3.3-2 Знает программные и технические средства современных информационных технологий		
		ОПК-6.э3.У-2 Умеет выбирать программные и технические средства для решения задач профессиональной деятельности		
		ОПК-6.э3.В-2 Владеет навыками работы со специализированными программными средствами	высокий	
		ОПК-6.э3.3-3 Знает принципы работы современных информационных технологий и особенности применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности		
		ОПК-6.э3.У-3 Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий и возможности современных		



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 87 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

информационных технологий для решения
задач профессиональной деятельности

ОПК-6.э3.В-3 Владеет навыками применения
принципов работы и возможностей
современных информационных технологий
для решения задач профессиональной
деятельности



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 88 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Приложение Г

Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения по дополнительной квалификации в результате освоения дополнительного модуля дополнительного модуля «Менеджмент» по направлению 38.03.02 Менеджмент

Общепрофессиональная компетенция (ОПК)	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения				
		Результаты обучения	Уровень			
1	2	3	4			
ОПК-1м. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1м.1 Применяет знания экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач	ОПК-1м.1.3-1 Знает (на промежуточном уровне) содержание экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.	пороговый			
		ОПК-1м.1.У-1 Умеет изучать и исследовать экономические, организационные и управленческие процессы и явления, происходящие в профессиональной деятельности.				
		ОПК-1м.1.В-1 Владеет базовыми категориями экономических, организационных и управленческих теорий, их источниками.				
		ОПК-1м.1.3-2 Знает (на промежуточном уровне) динамику и закономерности экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности.	ОПК-1м.1.У-2 Умеет оперировать различными компонентами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач.	ОПК-1м.1.В-2 Владеет (на промежуточном уровне) навыками анализа реальных экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности.	продвинутый	
						ОПК-1м.1.3-3 Знает историю появления и тенденции развития экономических, организационных и управленческих теорий и их роль в системе сложившихся экономических отношений.
						ОПК-1м.1.У-3 Умеет анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими, организационными и управленческими процессами и явлениями, происходящими в профессиональной деятельности, с целью её развития и совершенствования.
						ОПК-1м.1.В-3 Владеет навыками оценки целесообразности применения знаний экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач.
		ОПК-1м.2 Формулирует профессиональные задачи, используя понятийно-категориальный экономический, организационный и управленческой теории	ОПК-1м.2.3-1 Знает общие и фундаментальные понятия, являющиеся результатом анализа окружающей экономической действительности и составляющие основу решений профессиональных задач.	ОПК-1м.2.У-1 Умеет обосновывать и аргументировать применение в процессе формулировки профессиональных задач различных компонентов экономических, организационных и управленческих теорий.	пороговый	
						ОПК-1м.2.В-1 Владеет понятийно-категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теории и использует его для формулировки профессиональных задач.
						ОПК-1м.2.3-2 Знает ключевые связи формулировки конкретной профессиональной задачи с общим понятийно-



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 89 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теории.	высокий
		ОПК-1м.2.У-2 Умеет применять действующий понятийно-категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории для формулировки профессиональных задач в рамках единых теоретико-методологических принципов.	
		ОПК-1м.2.В-2 Владеет навыками применения аналитического инструментария экономической, организационной и управленческой теории для формулировки профессиональных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта профессиональной деятельности.	
		ОПК-1м.2.3-3 Знает алгоритмизированную процедуру формулировки профессиональных задач по специфическим заданным правилам и критериям, применимым к объекту профессиональной деятельности.	
		ОПК-1м.2.У-3 Умеет, используя базовые понятия и категории, преобразовать содержание профессиональных задач для обеспечения достижения искомого результата.	
		ОПК-1м.2.В-3 Владеет навыками самостоятельного теоретического обобщения экономической, организационной и управленческой практики как важнейшего инструмента формулировки профессиональных задач.	
	ОПК-1м.3 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для выполнения конкретных профессиональных задач	ОПК-1м.3.3-1 Знает способы выполнения конкретных профессиональных задач, охватывающих основные трудовые действия, входящие в профессиональную деятельность.	пороговый
		ОПК-1м.3.У-1 Умеет использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий при выполнении конкретных задач в рамках профессиональной деятельности.	
		ОПК-1м.3.В-1 Владеет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе базовых закономерностей экономических, организационных и управленческих теорий.	
		ОПК-1м.3.3-2 Знает механизмы выполнения конкретных профессиональных задач, представленные в экономических, организационных и управленческих теориях.	продвинутый
		ОПК-1м.3.У-2 Умеет использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий для повышения эффективности профессиональной деятельности.	
		ОПК-1м.3.В-2 Владеет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа экономических, организационных и управленческих теорий.	
	ОПК-1м.3.3-3 Знает системообразующие элементы категориально-теоретической базы, применимые для построения моделей выполнения конкретных профессиональных задач.	высокий	
	ОПК-1м.3.У-3 Осуществляет выбор среди существующих концептуальных подходов к выполнению конкретной профессиональной задачи.		
	ОПК-1м.3.В-3 Владеет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе инновационного подхода к инструментам экономических, организационных и управленческих теорий.		



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 90 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-2м. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2м.1 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	ОПК-2м.1.3-1 Знает основные источники информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач	пороговый		
		ОПК-2м.1.У-1 Умеет определять совокупность возможных информационных источников			
		ОПК-2м.1.В-1 Владеет базовыми навыками работы с основными источниками управленческой информацией			
		ОПК-2м.1.3-2 Знает возможности информационных источников по профилю профессиональной деятельности	продвинутый		
		ОПК-2м.1.У-2 Умеет уточнять информационные потребности и формулировать информационный запрос			
		ОПК-2м.1.В-2 Владеет навыками работы с документальными источниками информации			
	ОПК-2м.2 Выбирает соответствующее содержанию управленческих задач методы и приемы сбора, обработки и анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2м.1.3-3 Знает технологии поиска и отбора информации	ОПК-2м.1.У-3 Умеет извлекать информацию из выявленных информационных массивов	высокий	
					ОПК-2м.1.В-3 Владеет навыками использования информационно-поисковых систем
					ОПК-2м.2.3-1 Знает методологию сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
		ОПК-2м.2.У-1 Умеет выбирать методы и приемы сбора, обработки и анализа данных, соответствующие содержанию управленческих задач			
		ОПК-2м.2.В-1 Владеет навыками сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач			
		ОПК-2м.3 Интерпретирует полученные результаты анализа с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2м.2.3-2 Знает современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных	ОПК-2м.2.У-2 Умеет выбирать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных	продвинутый
ОПК-2м.2.В-2 Владеет современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами для сбора, обработки и анализа данных					
ОПК-2м.2.3-3 Знает методологию анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	высокий				
ОПК-2м.2.У-3 Умеет анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач					
ОПК-2м.2.В-3 Владеет навыками анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем					
ОПК-2м.3 Интерпретирует полученные результаты анализа с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2м.3.3-1 Знает объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание		ОПК-2м.3.У-1 Умеет на основе изучения экономических процессов и явлений в их взаимосвязи и взаимозависимости, выявлять происходящие в них положительные и отрицательные тенденции для решения управленческих задач	пороговый	
		ОПК-2м.3.В-1 Владеет навыками экономических расчетов и формирования аналитических выводов по результатам проведенного анализа для решения управленческих задач			
	ОПК-2м.3.3-2 Знает приемы систематизации, детализации, моделирования различных факторов деятельности	продвинутый			



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 91 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	систем для решения управленческих задач	экономических субъектов для интерпретации результатов анализа при решении управленческих задач	высокий
		ОПК-2м.3.У-2 Умеет комплексно и системно интерпретировать полученные результаты анализа деятельности экономических субъектов во всех существующих аспектах	
		ОПК-2м.3.В-2 Владеет навыками интерпретации результатов анализа на основе систематизации, детализации и моделирования различных факторов деятельности экономических субъектов для решения управленческих задач	
		ОПК-2м.3.3-3 Знает приемы интерпретации результатов анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики и информационно-аналитических систем для решения управленческих задач	
		ОПК-2м.3.У-3 Умеет интерпретировать полученные результаты анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики, получения обобщенных характеристик, агрегирования информации, ее обработки с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
		ОПК-2м.3.В-3 Владеет приемами интерпретации результатов проведенных исследований и расчетов с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для объяснения пользователям в системе управления организацией	
ОПК-3м. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3м.1 Описывает и/или интерпретирует проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию	ОПК-3м.1.3-1 Знает профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений	пороговый
		ОПК-3м.1.У-1 Умеет проводить организационную диагностику и формулировать проблемы организации	
		ОПК-3м.1.В-1 Владеет методами диагностики организационных проблем	
		ОПК-3м.1.3-2 Знает причины возникновения организационных проблем	продвинутый
		ОПК-3м.1.У-2 Умеет анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно-управленческих решений	
	ОПК-3м.1.В-2 Владеет навыками диагностики причин возникновения организационных проблем	высокий	
	ОПК-3м.1.3-3 Знает современные подходы к исследованию проблем управления организациями		
	ОПК-3м.1.У-3 Умеет интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления		
	ОПК-3м.1.В-3 Владеет навыками определения всего комплекса организационных проблем и выявления причин их возникновения	пороговый	
	ОПК-3м.2 Разрабатывает, обосновывает эффективность, содействует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа		ОПК-3м.2.3-1 Знает содержание и виды организационно-управленческих решений, процесс их разработки, обоснования и реализации
ОПК-3м.2.У-1 Умеет воспринимать и анализировать информацию о состоянии организационной среды, необходимую для принятия и последующей реализации обоснованного управленческого решения			
ОПК-3м.2.В-1 Владеет навыками разработки организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды			



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 92 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	результатов организационно й среды с учетом их социальной значимости	ОПК-3м.2.3-2 Знает методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений в различных ситуациях	продвинутый	
		ОПК-3м.2.У-2 Умеет разрабатывать различные варианты организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды и с учётом их социальной значимости, осуществлять выбор и нести за него ответственность		
		ОПК-3м.2.В-2 Владеет навыками принятия и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		
	Оценивает ожидаемые результаты и/или последствия реализации организационно-управленческих решений с точки зрения их социальной значимости	ОПК-3м.2.3-3 Знает критерии выбора оптимальных организационно-управленческих решений и способы их реализации	высокий	
		ОПК-3м.2.У-3 Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы на основе анализа результатов организационной среды, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы		
		ОПК-3м.2.В-3 Владеет навыками реализации и содействия реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости		
		ОПК-3м.3.3-1 Знает теоретические основы оценки результатов реализации организационно-управленческих решений		пороговый
		ОПК-3м.3.У-1 Умеет использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе оценки результатов реализации организационно-управленческих решений		
		ОПК-3м.3.В-1 Владеет методами анализа результатов проблемных ситуаций в организации		
		ОПК-3м.3.3-2 Знает принципы и методы оценки результатов реализации организационно-управленческих решений	продвинутый	
		ОПК-3м.3.У-2 Умеет проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности		
		ОПК-3м.3.В-2 Владеет навыками оценки ожидаемых результатов реализации организационно-управленческих решений		
ОПК-3м.3.3-3 Знает формы и стимулирующие механизмы ответственности за результаты принятых организационно-управленческих решений в различных, в том числе и в нестандартных ситуациях		высокий		
ОПК-3м.3.У-3 Умеет оценивать последствия организационно-управленческих решений и нести за них ответственность				
ОПК-4м. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений	ОПК-4м.1 Использует современные методы выявления новых рыночных возможностей развития организации	ОПК-4м.1.3-1 Знает универсальные и специальные методы анализа рыночных возможностей	пороговый	
		ОПК-4м.1.У-1 Умеет организовать сбор необходимых данных для анализа рыночных возможностей		
		ОПК-4м.1.В-1 Владеет навыками выбора метода сбора информации для выявления новых рыночных возможностей развития бизнеса и организации		
		ОПК-4м.1.3-2 Знает источники получения первичной и вторичной информации о новых рыночных возможностях		продвинутый



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 93 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

деятельности и организаций		ОПК-4м.1.У-2 Умеет обрабатывать различными методами первичную и вторичную информацию для выявления новых рыночных возможностей развития бизнеса и организации	высокий
		ОПК-4м.1.В-2 Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации о рыночной среде	
		ОПК-4м.1.3-3 Знает современные методы исследования потребителей, конкуренции и конкурентоспособности	
	ОПК-4м.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для развития новых направлений деятельности и организаций.	ОПК-4м.1.У-3 Умеет проводить оценку действующей модели бизнеса и влияния на нее рыночных факторов для выявления новых возможностей и угроз развития бизнеса	пороговый
		ОПК-4м.1.В-3 Владеет методами исследования эффективности выявленных рыночных возможностей развития организации	
		ОПК-4м.2.3-1 Знает инструментарий выявления и оценки рыночных возможностей развития организации	
		ОПК-4м.2.У-1 Умеет определять стадии и последовательность этапов оценки возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности	
		ОПК-4м.2.В-1 Владеет инструментарием выявления и оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности	
		ОПК-4м.2.3-2 Знает критерии оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности	
		ОПК-4м.2.У-2 Умеет группировать критерии и индикаторы для оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности	
		ОПК-4м.2.В-2 Владеет методами группировки факторов и индикаторов для оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности	
	ОПК-4м.3 Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4м.2.3-3 Знает современные методы выявления и оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности	высокий
		ОПК-4м.2.У-3 Умеет применять на практике методы оценки выявленных рыночных возможностей по установленным критериям	
		ОПК-4м.2.В-3 Владеет современными методиками оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности	
		ОПК-4м.3.3-1 Знает структуру бизнес-плана, принципы и методические подходы к разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	
ОПК-4м.3.У-1 Умеет применять принципы и методические подходы к разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.			
ОПК-4м.3.В-1 Владеет навыками анализа и оценки конкретной предпринимательской идеи с использованием современных методов бизнес-планирования.			
	ОПК-4м.3.3-2 Знает современные методики разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	продвинутый	
	ОПК-4м.3.У-2 Умеет использовать современные методики разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.		
	ОПК-4м.3.В-2 Владеет методами оценки эффективности разработки бизнес-планов.		



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 94 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-4м.3.3-3Знает технологии разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	высокий
		ОПК-4м.3.У-3 Умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	
		ОПК-4м.3.В-3 Владеет универсальными методами анализа и оценки альтернативных рыночных возможностей для разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	
ОПК-5м Способен использовать при решении профессиональных задач современные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5м.1 Применяет современные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	ОПК-5м.1.3-1Знает современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач	пороговый
		ОПК-5м.1.У-1 Умеет пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями	
		ОПК-5м.1.В-1Владеет навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения задач профессиональной деятельности	
		ОПК-5м.1.3-2Знает методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи информации различного вида	продвинутый
		ОПК-5м.1.У-2Умеет осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера	
		ОПК-5м.1.В-2Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	
		ОПК-5м.1.3-3 Знает современные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач	высокий
		ОПК-5м.1.У-3 Умеет использовать для решения профессиональных задач современные технологии и программные средства	
		ОПК-5м.1.В-3 Владеет навыками применения современных технологий для решения профессиональных задач	
	ОПК-5м.2 Владеет инструментальными средствами применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач	ОПК-5м.2.3-1 Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки различных данных	пороговый
		ОПК-5м.2.У-1 Умеет анализировать профессиональную информацию, необходимую для решения задач	
		ОПК-5м.2.В-1 Владеет навыками обработки профессиональной информации с применением информационно-коммуникационных технологий	
		ОПК-5м.2.3-2 Знает методы обработки профессиональной информации с использованием инструментальных средств	продвинутый
		ОПК-5м.2.У-2 Умеет выбирать инструментальные средства для решения профессиональных задач	
		ОПК-5м.2.В-2 Владеет методами выбора инструментальных средств для решения профессиональных задач	
ОПК-5м.2.3-3 Знает инструментальные средства для обработки информации, связанной с профессиональной деятельностью		высокий	
ОПК-5м.2.У-3 Умеет проводить обработку данных, связанных с решением профессиональных задач			
ОПК-5м.2.В-3 Владеет системой выводов для обоснования полученных результатов при решении задач профессиональной деятельности			
ОПК-5м.3 Применяет принципы управления	ОПК-5м.3.3-1 Знает сущность и содержание понятий «информационные технологии» и «программные средства».	пороговый	
	ОПК-5м.3.У-1 Умеет применять информационные технологии для решения профессиональных задач		



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 95 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач	ОПК-5м.3.В-1 Владеет навыками применения информационных технологий в управлении	продвинутый			
		ОПК-5м.3.3-2 Знает понятия «базы данных» и «массивы данных»				
		ОПК-5м.3.У-2 Умеет структурировать данные				
				ОПК-5м.3.В-2 Владеет навыками работы с информационными системами и базами данных	высокий	
				ОПК-5м.3.3-3 Знает принципы интеллектуального анализа		
				ОПК-5м.3.У-3 Умеет анализировать данные при решении профессиональных задач		
				ОПК-5м.3.В-3 Владеет принципами управления крупными массивами данных и их интеллектуальным анализом при решении профессиональных задач		
ОПК-6м. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6м.1 Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий	ОПК-6м.1.3-1 Знает основные виды информационных систем	пороговый			
		ОПК-6м.1.У-1 Умеет определять области применения информационных технологий				
		ОПК-6м.1.В-1 Владеет навыками обработки информации				
				ОПК-6м.1.3-2 Знает современные информационные технологии для решения профессиональных задач	продвинутый	
				ОПК-6м.1.У-2 Умеет решать профессиональные задачи с применением информационных технологий		
				ОПК-6м.1.В-2 Владеет навыками работы с современными информационными технологиями		
				ОПК-6м.1.3-3 Знает принципы работы современных информационных технологий		
				ОПК-6м.1.У-3 Умеет применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности		
			ОПК-6м.1.В-3 Владеет навыками автоматизации рабочего места с применением информационных технологий	высокий		
			ОПК-6м.2 Осуществляет выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальной среды, программно-технических платформ для решения задач профессиональной деятельности		ОПК-6м.2.3-1 Знает сущность понятия информационные и коммуникационные технологии, а также основные средства и этапы развития информационно-коммуникационных технологий	пороговый
					ОПК-6м.2.В-1 Владеет навыками работы с техническими средствами	
					ОПК-6м.2.3-2 Знает как используются современные информационные технологии для решения профессиональных задач	
			ОПК-6м.2.У-2 Умеет применять знания в области информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности			
ОПК-6м.2.В-2 Владеет навыками обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий						
		ОПК-6м.2.3-3 Знает какие программные среды и технологии используются при разработке современных информационных систем	высокий			
		ОПК-6м.2.У-3 Умеет выбирать информационно-коммуникационных технологий и инструментальные среды для решения профессиональных задач				



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 96 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-6м.3 Использует программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности	ОПК-6м.2.В-3 Владеет современными программно-техническими платформами для решения профессиональных задач	пороговый
	ОПК-6м.3.3-1 Знает понятие алгоритма, программы	
	ОПК-6м.3.У-1 Умеет пользоваться современными информационными технологиями	продвинутый
	ОПК-6м.3.В-1 Владеет инструментальными средствами и технологическими процессами построения информационных технологий	
	ОПК-6м.3.3-2 Знает принципы работы современных информационных технологий	
	ОПК-6м.3.У-2 Умеет применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач	высокий
	ОПК-6м.3.В-2 Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	
	ОПК-6м.3.3-3 Знает программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной направленности	
	ОПК-6м.3.У-3 Умеет составлять программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности	
ОПК-6м.3.В-3 Владеет навыками составления программных алгоритмов для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности		



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 97 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Приложение Д

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения и результаты обучения

Профессиональная компетенция (ПК)	Индикаторы профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения			
		Результаты обучения	Уровень		
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации общеобразовательных программ в области обучения английскому языку в учебных заведениях основного и среднего общего образования.	ПК-1.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.	ПК-1.1.3-1 различные методы и приёмы организации процесса изучения иностранного языка и культуры	пороговый		
		ПК-1.1.У-1 выбирать оптимальные методы и приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры			
		ПК-1.1.В-1 навыками синтеза оптимальных методов и приемов организации процесса изучения иностранного языка			
		ПК-1.1.3-2 спектр методов эффективной организации образовательного процесса	продвинутый		
		ПК-1.1.У-2 сопоставлять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-педагогическому процессу			
		ПК-1.1.В-2 способами интеграции технологий планирования и организации образовательного процесса			
		ПК-1.1.3-3 методы, технологии и приемы эффективного планирования, организации и анализа образовательной деятельности	высокий		
		ПК-1.1.У-3 определять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-методическому обеспечению уроков по иностранному языку			
		ПК-1.1.В-3 способами качественного анализа организации образовательного процесса, его результативности			
		ПК-1.2 Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения.	ПК-1.2.3-1 базовую учебно-методическую литературу по организации образовательного процесса	пороговый	ПК-1.2.У-1 определить направленность учебно-методической и дидактической литературы по иностранному языку
					ПК-1.2.В-1 базовыми навыками отбора отечественной и зарубежной литературы по иностранному языку
					ПК-1.2.3-2 особенность отечественной и зарубежной литературы и дидактических материалов в аспекте развития речевых навыков по иностранному языку
				продвинутый	ПК-1.2.У-2 определять применимость дидактического материала к различным уровням и этапам обучения иностранному языку
					ПК-1.2.В-2 качественным сравнительно-сопоставительным анализом учебно-методической и дидактической литературы по иностранному языку
ПК-1.2.3-3 существенные характеристики основной и дополнительной учебно-методической литературы	В				
Ы					



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 98 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		с учетом уровневой организации образовательного процесса по иностранному языку				
		ПК-1.2.У-3 применять стратегии качественной интерпретации основных положений отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения				
		ПК-1.2.В-3 эффективными способами отбора необходимых отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения				
	ПК-1.3 Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком.	ПК-1.3.3-1 структуру межкультурной коммуникации, ее особенности и критерии сформированности		пороговый		
					ПК-1.3.У-1 осуществлять анализ стратегий владения иностранным языком	
					ПК-1.3.В-1 способами выбора оценочных аспектов стратегий владения иностранным языком	
		ПК-1.3.3-2 критерии сформированности межкультурной компетенции, основные стратегии и виды речевых умений по иностранному языку			продвинутый	
						ПК-1.3.У-2 использовать качественную всестороннюю оценку процесса формирования коммуникативной компетенции, речевых навыков и стратегий преподавания иностранного языка
						ПК-1.3.В-2 приемами оценивания процесса и результата формирования коммуникативной компетенции, речевых умений и стратегий овладения иностранным языком
		ПК-1.3.3-3 характеристики межкультурной компетенции, особенности оценки формирования вторичной языковой личности и стратегий овладения иностранным языком			высокий	
						ПК-1.3.У-3 применять комбинацию приемов оценивания процесса формирования вторичной языковой личности, коммуникативной компетенции и стратегий овладения иностранным языком
						ПК-1.3.В-3 аналитической всесторонней оценкой результата сформированности коммуникативной компетенции, процесса формирования вторичной языковой личности, речевых умений и стратегий овладения иностранным языком
ПК-1.4 Способен развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность и творческие способности в процессе обучения иностранному языку.	ПК-1.4.3-1 основы когнитивных процессов в процессе формирования речевых навыков учащихся		пороговый			
				ПК-1.4.У-1 определять ведущий тип деятельности, основу познавательной активности учащихся в процессе овладения иностранным языком		
	ПК-1.4.В-1 способами определения творческих способностей учащихся в образовательном процессе по иностранному языку			продвинутый		
					ПК-1.4.3-2 основные виды когнитивных процессов, способы выявления и развития творческих способностей учащихся в обучении иностранному языку	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 99 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>ПК-1.4.У-2 применять различные методы организации творческой языковой деятельности, развития мотивационной сферы учащихся в процессе обучения иностранному языку</p> <p>ПК-1.4.В-2 методиками определения и развития творческих способностей к иностранному языку, способами комбинирования имеющихся средств развития познавательной активности учащихся</p> <p>ПК-1.4.3-3 отечественные и зарубежные исследования в области развития когнитивно-творческой деятельности учащихся в процессе овладения иностранным языком</p> <p>ПК-1.4.У-3 использовать спектр психолого-педагогических и методических приемов формирования когнитивно-творческой деятельности учащихся в процессе обучения иностранному языку</p> <p>ПК-1.4.В-3 эффективными методами, способами и стратегиями выявления и развития когнитивно-творческой деятельности учащихся в процессе обучения иностранному языку</p>	<p>высокий</p>
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1 Организует воспитательную деятельность с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей учащихся.	<p>ПК-2.1.3-1 содержание воспитательной работы с основными возрастными группами обучающихся</p> <p>ПК-2.1.У-1 определять специфику воспитательной работы в основных возрастных группах обучающихся</p> <p>ПК-2.1.В-1 навыками анализа воспитательной деятельности в образовательном процессе</p> <p>ПК-2.1.3-2 специфику воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся</p> <p>ПК-2.1.У-2 учитывать возрастные и индивидуальные особенности, интересы, потребности при проведении воспитательной работы</p> <p>ПК-2.1.В-2 навыком эффективного планирования воспитательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей учащихся.</p> <p>ПК-2.1.3-3 специфику планирования и реализации воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся</p> <p>ПК-2.1.У-3 планировать воспитательную работу с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей</p> <p>ПК-2.1.В-3 навыками детального планирования воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей</p>	<p>пороговый</p> <p>продвинутый</p> <p>высокий</p>
		<p>ПК-2.2.3-1 базовые формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности</p> <p>ПК-2.2.У-1 определять направления содержания организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности, формы, методы и приемы воспитания.</p> <p>ПК-2.2.В-1 базовыми способами организации совместной и индивидуальной воспитательной</p>	<p>пороговый</p>



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 100 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	воспитательной деятельности.	деятельности, основными формами, методами и приемами воспитания	продвинутый	
		ПК-2.2.3-2 различные способы, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности, педагогические основы отбора содержания воспитания		
		ПК-2.2.У-2 разрабатывать содержание воспитания с учетом психолого-педагогических критериев, форм, методов и приемов организации воспитательной деятельности в индивидуальном и совместном планах		
		ПК-2.2.В-2 навыками анализа содержания, форм, методов и приемов организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности		
		ПК-2.2.3-3 эффективные способы использования педагогически-обоснованных форм, методов, приемов организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности, критерии наполнения и разработки содержания воспитания		
		ПК-2.2.У-3 комбинировать разнообразные формы, методы и приемы организации воспитательной деятельности, разрабатывать уровневое содержание воспитания		
	ПК-2.3 Использует различные способы организации и оценки разных видов внеурочной деятельности.	ПК-2.2.В-3 навыками критического анализа состояния содержания воспитательной деятельности с оптимальным выбором форм, методов и приемов организации воспитания	высокий	
		ПК-2.3.3-1 основные принципы организации и оценки внеурочной деятельности учащихся		пороговый
		ПК-2.3.У-1 использовать базовые способы организации и оценки внеурочной деятельности учащихся		
		ПК-2.3.В-1 приемами организации и оценки различных видов внеурочной деятельности учащихся		
		ПК-2.3.3-2 особенности организации и оценки внеурочной воспитательной и учебной деятельности на разных уровнях подготовки учащихся		продвинутый
		ПК-2.3.У-2 определять эффективность этапов, результатов организации и оценки внеурочной воспитательной деятельности учащихся		
ПК-2.3.В-2 разнообразными и оптимальными способами организации и оценки внеурочной воспитательной деятельности учащихся				
ПК-3 Способен осуществлять	ПК-3.1 Использует эффективные приемы	ПК-2.3.3-3 структуру, компоненты, специфику организации и оценивания процесса и результата внеурочной воспитательной деятельности	высокий	
		ПК-2.3.У-3 использовать комбинации стратегий организации и оценки внеурочной воспитательной деятельности учащихся		
		ПК-2.3.В-3 стратегиями эффективной организации и оценки внеурочной воспитательной деятельности учащихся уровнями характера		
осуществлять	эффективные приемы	ПК-3.1.3-1 различные методы и приёмы организации процесса изучения казахского языка	пороговый	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 101 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

педагогическую деятельность по проектированию и реализации общеобразовательных программ в области обучения казахскому языку в учебных заведениях основного и среднего общего образования.	организации процесса изучения казахского языка в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.	ПК-3.1.У-1 выбирать оптимальные методы и приемы организации процесса изучения казахского языка	продвинутый	
		ПК-3.1.В-1 навыками синтеза оптимальных методов и приемов организации процесса изучения казахского языка		
		ПК-3.1.3-2 спектр методов эффективной организации образовательного процесса		
		ПК-3.1.У-2 сопоставлять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-педагогическому процессу		
		ПК-3.1.В-2 способами интеграции технологий планирования и организации образовательного процесса		
		ПК-3.1.3-3 методы, технологии и приемы эффективного планирования, организации и анализа образовательной деятельности		
		ПК-3.1.У-3 определять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-методическому обеспечению уроков казахского языка		
	ПК-3.2 Способен определить эффективность учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по казахскому языку для разных уровней, этапов и целей обучения.	ПК-3.2.3-1 базовую учебно-методическую литературу по организации образовательного процесса	пороговый	
				ПК-3.2.У-1 определить направленность учебно-методической и дидактической литературы по казахскому языку
				ПК-3.2.В-1 базовыми навыками отбора литературы по казахскому языку
		ПК-3.2.3-2 особенность литературы и дидактических материалов в аспекте развития речевых навыков по казахскому языку	продвинутый	
				ПК-3.2.У-2 определять применимость дидактического материала к различным уровням и этапам обучения казахскому языку
				ПК-3.2.В-2 качественным сравнительно-сопоставительным анализом учебно-методической и дидактической литературы по казахскому языку
				ПК-3.2.3-3 существенные характеристики основной и дополнительной учебно-методической литературы с учетом уровневой организации образовательного процесса по казахскому языку
	ПК-3.2.У-3 применять стратегии качественной интерпретации основных положений учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по казахскому языку для разных уровней, этапов и целей обучения	высокий		
ПК-3.2.В-3 эффективными способами отбора необходимых учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по казахскому языку для разных уровней, этапов и целей обучения				
ПК-3.3 Осуществляет оценку	ПК-3.3.3-1 структуру коммуникации, ее особенности и критерии сформированности	пороговы		



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 102 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

сформированности способности к коммуникации, основных стратегий и умений в области владения казахским языком.	ПК-3.3.У-1 осуществлять анализ стратегий владения казахским языком	продвинутый
	ПК-3.3.В-1 способами выбора оценочных аспектов стратегий владения казахским языком	
	ПК-3.3.З-2 критерии сформированности коммуникативной компетенции, основные стратегии и виды речевых умений по казахскому языку	высокий
	ПК-3.3.У-2 использовать качественную всестороннюю оценку процесса формирования коммуникативной компетенции, речевых навыков и стратегий изучения казахского языка	
	ПК-3.3.В-2 приемами оценивания процесса и результата формирования коммуникативной компетенции, речевых умений и стратегий овладения казахским языком	
	ПК-3.3.З-3 характеристики коммуникативной компетенции и стратегии овладения казахским языком	
	ПК-3.3.У-3 применять комбинацию приемов оценивания коммуникативной компетенции и стратегий овладения казахским языком	
ПК-3.3.В-3 аналитической всесторонней оценкой результата сформированности коммуникативной компетенции		



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 103 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Приложение Е

Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения по дополнительной квалификации в результате освоения дополнительного модуля дополнительного модуля «Экономика» по направлению 38.03.01 Экономика

Обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)	Профессиональная компетенция (ПК)	Индикаторы профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения	
				Результаты обучения	Уровень
1	2	3	4	5	6
Экономический анализ деятельности организации	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-1э. Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ПК-1э.1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1э.1.3-1 Знает теоретические основы и практические аспекты проведения мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	пороговый
				ПК-1э.1.У-1 Умеет применять различные подходы к сбору, обработке и мониторингу данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	
				ПК-1э.1.В-1 Владеет методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	
				ПК-1э.1.3-2 Знает основные источники сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	продвинутый
				ПК-1э.1.У-2 Умеет выбирать источники и инструменты сбора данных в зависимости от группы экономических показателей организации.	
				ПК-1э.1.В-2 Владеет навыками сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	
				ПК-1э.1.3-3 Знает сущность и характеристику методов сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	
				ПК-1э.1.У-3 Умеет выбирать методы сбора и мониторинга данных для проведения	высокий



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 104 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				расчетов экономических показателей организации.	
				ПК-1э.1.В-3 Владеет методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	
			ПК-1э.2. Производит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-1э.2.3-1 Знает теоретические и организационные основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия	пороговый
				ПК-1э.2.У-1 Умеет собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме аналитического исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования.	
				ПК-1э.2.В-1 Владеет навыками систематизации, детализации, выявления влияния отдельных факторов на результативный показатель, определения величины хозяйственных резервов.	
				ПК-1э.2.3-2 Знает основы проведения анализа использования факторов производства и производственных результатов деятельности предприятия.	
				ПК-1э.2.У-2 Умеет выполнять работы по анализу состояния и использования основных средств предприятия, трудовых и материальных ресурсов, себестоимости продукции (работ, услуг).	продвинутый
				ПК-1э.2.В-2 Владеет навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов по результатам проведенного анализа и принятым управленческим решениям.	
				ПК-1э.2.3-3 Знает основы проведения анализа финансовой деятельности предприятия, финансового состояния и диагностике его потенциала.	высокий



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 105 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>ПК-1э.2.У-3 Умеет выполнять работы по анализу финансовых результатов, наличию и движению активов, обязательств и капитала, определению результатов финансово-хозяйственной деятельности и диагностике потенциала предприятия.</p> <p>ПК-1э.2.В-3 Владеет навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа и принятым управленческим решениям по улучшению результатов деятельности предприятия.</p>	
		ПК-2э. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-2э.1 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<p>ПК-2э.1.3-1 Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта</p>	пороговый
				<p>ПК-2э.1.У-1 Умеет определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта</p>	
				<p>ПК-2э.1.В-1 Владеет навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p>	
				<p>ПК-2э.1.3-2 Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах</p>	
				<p>ПК-2э.1.У-2 Умеет разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота</p> <p>ПК-2э.1.В-2 Владеет навыками представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	продвинутый
			<p>ПК-2э.1.3-3 Знает Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы</p>	высокий	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 106 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				деятельности экономического субъекта) ПК-2э.1.У-3 Умеет формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-2э.1.В-3 Владеет навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	
			ПК-2.2. Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности	ПК-2э.2.3-1 Знает порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни ПК-2э.2.У-1 Умеет проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-2э.2.В-1. Владеет навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязки отдельных показателей; проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	пороговый
				ПК-2э.2.3-2 Знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-2э.2.У-2 Умеет осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта ПК-2э.2.В-2 Владеет навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 107 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	
				ПК-2э.2.3-3 Знает отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	высокий
				ПК-2э.2.У-3 Умеет составлять отчеты о результатах внутреннего контроля	
				ПК-2э.2.В-3 Владеет навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организации их хранения и передачи в архив в установленные сроки	
			ПК-2э.3 Ведёт налоговый учёт, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование	ПК-2э.3.3-1 Знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, систему современного налогового учета	пороговый
				ПК-2э.3.У-1 Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования в экономическом субъекте	
				ПК-2э.3.В-1. Владеет навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте	
				ПК-2э.3.3-2 Знает специфику различных систем налогообложения и организации налогового планирования	продвинутый
			ПК-2э.3.У-2 Умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога		



				<p>и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах</p> <p>ПК-2э.3.В-2 Владеет способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав налоговой отчетности</p> <p>ПК-2э.3.3-3 Знает правовые основы и стратегию налогового планирования</p> <p>ПК-2э.3.У-3 Умеет формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы), осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов</p> <p>ПК-2э.3.В-3 Владеет навыками организации налогового планирования, формирования налоговой политики, налоговой оптимизации по всей совокупности налогов и сборов в экономическом субъекте</p>	Высокий
			<p>ПК-2э.4. Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>ПК-2э.4.3-1 Знает основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования</p> <p>ПК-2э.4.У-1 Умеет использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели</p>	Пороговый



				<p>экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе</p> <p>ПК-2э.4. В-1 Владеет методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p>	продвинутый
			<p>ПК-2э.4. 3-2 Знает основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации</p> <p>ПК-2э.4. У-2 Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками</p>		
			<p>ПК-2э.4. В-2 Владеет навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта</p> <p>ПК-2э.4. 3-3 Знает основные методы и приемы управления финансами предприятия</p> <p>ПК-2э.4. У-3 Умеет формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и</p>	высокий	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 110 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p> <p>ПК-2э.4. В-3 Владеет навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации</p>	
--	--	--	--	--	--



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 111 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Приложение Ж

Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения по дополнительной квалификации в результате освоения дополнительного модуля дополнительного модуля «Менеджмент» по направлению 38.03.02 Менеджмент

Обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)	Профессиональная компетенция (ПК)	Индикаторы профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения	
				Результаты обучения	Уровень
1	2	3	4	5	6
		ПК-1м. Способен управлять бизнес-процессами организации с использованием современных подходов	ПК-1м.1. Показывает навыки управления бизнес-процессами организации и документального оформления управленческих решений	ПК-1м.1.3-1 Знает содержание и закономерности развития бизнес-процессов, принципы рациональной организации документационного обеспечения управления	готовый
	ПК-1м.1.У-1 Умеет идентифицировать и классифицировать бизнес-процессы для управления, анализировать документооборот и документопотоки по количественным и качественным критериям				
	ПК-1м.1.В-1 Владеет методами выделения и описания бизнес-процессов, а также документального обеспечения управленческих решений				
				ПК-1м.1.3-2 Знает методы управления основными бизнес-процессами, виды и формы организационно-управленческой документации.	продвинутый
	ПК-1м.1.У-2 Умеет анализировать бизнес-процессы и интерпретировать информацию, получаемую в результате этого анализа, составлять и оформлять документы				
	ПК-1м.1.В-2 Владеет методами управления бизнес-процессами; навыками выбора ключевых показателей бизнес-процессов, составления и оформления документов				
				ПК-1м.1.3-3 Знает основные принципы методик совершенствования бизнес-процессов и современные технологии документационного обеспечения управления	высокий
	ПК-1м.1.У-3 Умеет решать задачи, связанные с совершенствованием и				



				<p>внедрением бизнес-процессов, использовать информационные технологии при проведении моделирования и оптимизации бизнес-процессов, оперировать знаниями, полученными при подготовке организационно-управленческой документации</p> <p>ПК-1м.1.В-3 Владеет методами проектирования бизнес-процессов, программными средствами моделирования и анализа бизнес-процессов, методикой составления проектов основных управленческих документов</p>	
			ПК-1м.2. Разрабатывает и реализует проекты, модели и/или планы в области построения и развития бизнеса	<p>ПК-1м.2.3-1 Знает основные принципы планирования, моделирования и управления проектами в области построения и развития бизнеса</p> <p>ПК-1м.2.У-1 Умеет ставить цели и задачи на каждом этапе разработки и реализации проекта и/или плана в области построения и развития бизнеса.</p> <p>ПК-1м.2.В-1 Владеет навыками разработки плана (проекта, модели) и методами оценки эффективности проекта (показателей выполнения плана)</p>	пороговый
		<p>ПК-1м.2.3-2 Знает основные этапы разработки и реализации проекта (модели, плана), а также процессы управления, входные ресурсы и результаты каждого процесса</p> <p>ПК-1м.2.У-2 Умеет оценивать результаты реализации проектов (планов) на каждом этапе жизненного цикла проекта (плана)</p> <p>ПК-1м.2.В-2 Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта (плана, модели)</p>		продвинутый	
		<p>ПК-1м.2.3-3 Знает содержание, назначение и область применения программных продуктов, используемых при построении модели и/или реализации проекта (плана) в области построения и развития бизнеса</p> <p>ПК-1м.2.У-3 Умеет использовать программные продукты,</p>			



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 113 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				соответствующие задачам управления проектами (моделями, планами) в области построения и развития бизнеса	
				ПК-1м.2.В-3 Владеет навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта (плана) в области построения и развития бизнеса	
			ПК-1м.3. Использует возможности корпоративных информационных систем для управления бизнес-процессами организации	ПК-1м.3.3-1 Знает цель и задачи внедрения корпоративных информационных систем в организации	пороговый
				ПК-1м.3.У-1 Умеет выявлять информационные потребности пользователей для управления бизнес-процессами организации	
				ПК-1м.3.В-1 Владеет понятийным аппаратом в области корпоративных информационных систем для управления бизнес-процессами организации	
				ПК-1м.3.3-2 Знает функции и назначение корпоративных информационных систем для управления бизнес-процессами организации	продвинутый
				ПК-1м.3.У-2 Умеет формировать требования к корпоративной информационной системе организации	
				ПК-1м.3.В-2 Владеет навыками эксплуатации корпоративных информационных систем для управления бизнес-процессами организации	
				ПК-1м.3.3-3 Знает принципы документирования и учета операций в корпоративной информационной системе организации, анализа финансовой и других видов отчетности для принятия управленческих решений	высокий
				ПК-1м.3.У-3 Умеет вести документирование и учет операций, осуществлять анализ отчетности по основным бизнес-процессам организации в корпоративной информационной системе	
				ПК-1м.3.В-3 Владеет навыками документирования и	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 114 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				анализа хозяйственных операций в прикладных программных продуктах	
		ПК-2м. Способен участвовать в управлении изменениями в бизнесе с позиции социально-ориентированного менеджмента	ПК-2м.1. Анализирует процессы и проблемы практики управления изменениями и находит пути их разрешения в управленческой практике	ПК-2м.1.3-1 Знает причины, типологию и закономерности изменений в организации, проявляющиеся в ходе ее развития	пороговый
				ПК-2м.1.У-1 Умеет выявлять причины возникновения и необходимость проведения изменений в организации; определять роль изменений в развитии организации и анализировать условия их осуществления	
				ПК-2м.1.В-1 Владеет навыками определения необходимости проведения изменений для решения типовых управленческих задач преобразования организации	
				ПК-2м.1.3-2 Знает суть проблем и процессов, лежащих в основе управления изменениями, специфику применения его инструментария	продвинутый
				ПК-2м.1.У-2 Умеет анализировать процессы и идентифицировать организационные проблемы, требующие проведения изменений; осуществлять практическую реализацию организационных изменений; использовать организационный опыт для повышения эффективности деятельности организации	
				ПК-2м.1.В-2 Владеет навыками принятия и содействия реализации управленческих решений, связанных с изменениями в организации	
				ПК-2м.1.3-3 Знает особенности возникновения, возможные последствия и методы преодоления сопротивления изменениям в организации	
				ПК-2м.1.У-3 Умеет выявлять потенциальные причины сопротивления организационным изменениям и реагировать на них	высокий
				ПК-2м.1.В-3 Владеет навыками анализа и оценки причин и	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 115 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				факторов сопротивления изменениям в организации; методами управления сопротивлением	
			ПК-2м.2 Владеет методами и технологиями управления конфликтами в бизнесе	ПК-2м.2.3-1 Знает сущность, основные структурные элементы, динамические характеристики, методы и технологии управления конфликтами, в организациях и системах управления	пороговый
				ПК-2м.2.У-1 Умеет пользоваться методами конфликтологии, технологиями управления конфликтами	
				ПК-2м.2.В-1 Владеет методами исследования и диагностики конфликтов	
				ПК-2м.2.3-2 Знает механизмы возникновения и методы управления конфликтами в бизнесе	продвинутый
				ПК-2м.2.У-2 Умеет прогнозировать и профилактировать конфликтные ситуации в бизнесе	
				ПК-2м.2.В-2 Владеет методами управления конфликтами	
				ПК-2м.2.3-3 Знает технологии конструктивного взаимодействия и рационального поведения в конфликте	высокий
				ПК-2м.2.У-3 Умеет предупреждать (стимулировать), регулировать, завершать и разрешать конфликты в бизнесе	
				ПК-2м.2.В-3 Владеет методами организации эффективных переговоров	
			ПК-2м.3. Демонстрирует навыки управления корпоративной социальной ответственностью и соблюдения этических принципов ведения бизнеса	ПК-2м.3.3-1 Знает содержание концепции корпоративной социальной ответственности в управлении бизнесом, этики бизнеса и типы ответственности	пороговый
				ПК-2м.3.У-1 Умеет выявлять социально значимые проблемы, затрагивающие нормативные и социокультурные регуляторы взаимодействия участников бизнеса	
				ПК-2м.3.В-1 Владеет базовыми навыками разработки корпоративной социальной	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 116 из 116

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				политики и корпоративного кодекса этики	
				ПК-2м.3.3-2 Знает национальные модели и международные стандарты в области корпоративной социальной ответственности, основные условия и факторы, влияющие на выбор путей регулирования этических нарушений	продвинутый
				ПК-2м.3.У-2 Умеет анализировать международные стандарты в области корпоративной социальной ответственности и анализировать социальную отчетность компаний, соблюдать этические принципы ведения бизнеса	
				ПК-2м.3.В-2 Владеет методами анализа общемировых тенденций развития корпоративной социальной ответственности и этических принципов ведения бизнеса, а также возможностей их применения в современных реалиях	
				ПК-2м.3.3-3 Знает этические проблемы бизнеса и стратегии управления корпоративной социальной ответственностью	высокий
				ПК-2м.3.3-3 Умеет представлять интересы различных групп в организации при обсуждении и выработке решений социально значимых проблем и конфликтов, прогнозировать социальный эффект предлагаемых программ с точки зрения социальной ответственности и этических принципов	
				ПК-2м.3.В-3 Владеет навыками применения концепции корпоративной социальной ответственности и этических принципов ведения бизнеса для повышения эффективности деятельности организации и принятия социально-ответственных решений	